

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 7
Протокол № 3, от 29.03.2023 года

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад № 7
_____ Ю.Ф. Мамалыга

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 7 города Крымска
муниципального образования Крымский район
(МБДОУ детский сад № 7)
за 2022 год**

Отчет подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15 февраля 2017 года 136)

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 города Крымска муниципального образования Крымский район.

Краткое наименование организации: МБДОУ детский сад №7 города Крымска.

Учреждение относится к типу: бюджетное.

Дата создания: введен в эксплуатацию в 1970 года.

Местонахождение организации: 353380, Россия, Краснодарский край, город Крымск, ул. Карла Либкнехта, д.28.

Филиалов: не имеет.

Структурных подразделений: не имеет.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.15 до 17.45, выходные – суббота, воскресенье и официально праздничные дни.

Заведующий ДОУ: Мамалыга Юлия Федоровна.

Контактный телефон/факс: (86131) 2-11-09.

Электронная почта: e-mail: detskiy.sad.7@yandex.ru

Сайт ДОУ: мбдоу.7рф

Проектная мощность: 8 групп - 175 чел.

Количество воспитанников: 153 воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма образования: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Возрастной контингент (количество групп)

Вторая младшая группа (3-4) года	30
Средняя группа (4-5) лет	30
Старшая группа (5-6) лет	29
Подготовительная группа (6-7) лет	29
01 группа компенсирующей направленности	4
06 группа компенсирующей направленности	12
07 группа компенсирующей направленности	12
08 группа компенсирующей направленности	7
Всего: 8 групп	

% Обучающихся.

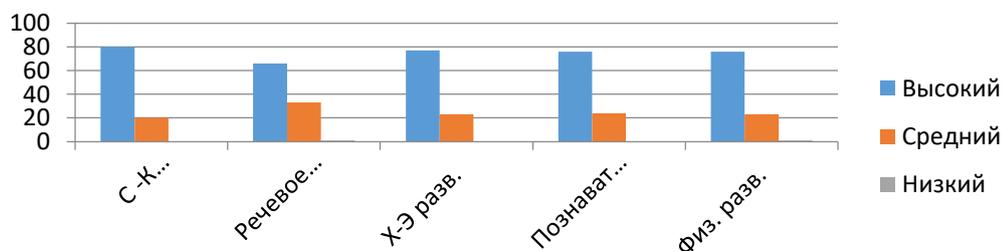
% Обучающихся по ОП - 78%

% Обучающихся по АОП - 22 %



Уровень развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития ребёнка (достижений). Используются такие методы, как наблюдение, проблемные и игровые ситуации, беседы. Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребёнка. Карты включают в себя анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты мониторинга освоения детьми Программы на конец 2022 года.



В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанника, конкурсы, выставки, музейная и др.

Формы и вариативность образовательных услуг

4 группы с реализацией образовательной программы ДОУ общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности (с нарушением речи) с реализацией адаптированной программы ДОУ;

1 группа компенсирующей направленности (синдром Дауна) с реализацией адаптированной программы ДОУ.

Социальный статус семей

**В опросе участвовало 149 семей*

Полные 86 семьи - 63%	Многодетные 31 семья – 18 %	Неполные 27 семей- 13%	Инвалиды 5 семей- 5%
---------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Формы индивидуальной работы с воспитанниками

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создание условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника.

Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Динамика состояния здоровья обучающихся. Развитие здоровьесберегающей среды

В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал, игровые площадки. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО (см. таблицу)

Динамика состояния здоровья воспитанников 2022 год – 153 детей

I группа здоровья - 109 воспитанника (71 %)

II группа здоровья - 37 воспитанников (24 %)

III группа здоровья - 3 воспитанников (2 %)

IV группа здоровья- 0 воспитанник (0%)

V группа здоровья- 4 воспитанника (3%)

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ) в детском саду созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с нарушением речи. Разработана адаптированная программа.

Существуют ставки: учителя-логопеда (3), учитель – дефектолог (1), педагога-психолога (1), музыкального руководителя (1), инструктора по физической культуре (1). У каждого специалиста оборудованный кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. Функционирует консультационный центр.

ВЫВОД: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями.

Для семей в ДОО предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг.

Созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ДОО включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг (консультационный центр).

В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей.

Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно - оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости. Случаев травматизма за период 2022 год не зафиксировано.

Ведется работа по индивидуализации детского развития.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса: -аттестации, повышение квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг: за 2022 год в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ДОО. Контингент воспитанников в количестве 153 чел.

Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности

Кредиторской задолженности нет

Показатели средней заработной платы: средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства

Подготовка к новому учебному году: все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО: приведены в соответствие с паспортом безопасности.

Организация эффективной работы по предотвращению травматизма: за 2022 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют

Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди обучающихся и педагогов за 2022 год

Призеры (победители) Воспитанники			Призеры (победители) Педагоги		
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Районный уровень					
1	3	-	1	3	0
Региональный уровень					
0	0	0	1	0	0
Всероссийский уровень					
15	6	3	3	2	0

Информационная обеспеченность образовательного процесса: сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.

Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства) в ДОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%.

ВЫВОД: управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)).

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-20 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

Официальный источник данных

Официальный сайт МБДОУ детский сад № 7

Сайт <http://мбдоу7.рф>

Текст Публичного доклада (самообследования);

Статистически данные за 2022 год;

Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами

Цель: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО. Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности

Выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО

План контроля ВСОКО за 2022 год выполнен.

Степень информированности участников образовательных отношений о

функционировании ВСОКО: все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОО перед

родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.

Внешняя оценка качества образования (анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования) *Расчет показателей оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 7 разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547

Результаты анкетирования

В анкетировании приняли участие - **135 респондентов.**

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

- доля, получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 97 %;

-доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации -98 %;

-доля, получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Тенденции к изменению качества образования

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО.

В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно **поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:**

-Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровье сбережения в ДОО;

-Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения).

ВЫВОД: в результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Данные выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.

V. Оценка кадрового потенциала

В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.

Анализ педагогических кадров по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2 чел.-8 %	5 чел-21 %	6 чел- 25%	1чел-4 %	10 чел-42 %

Уровень образования педагогических работников

Высшее	Среднее профессиональное
17 чел - 71%	7 чел -29%

Аттестация педагогических работников.

Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
5 чел. – 21%	1 чел.- 4%	14 чел. – 58%	4 чел.- 17%

Методическая и информационная поддержка педагогических работников.

В 2022 году регулярно проводились педагогические часы, запланированные задачи поставленные на педагогических советах выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками выполнены.

Работа с молодым педагогическими кадрами. Система наставничества

Приказом заведующего организована система наставничества. Проведен анализ РППС на соответствие ФГОС ДО.

ВЫВОД: МБДОУ детский сад № 7 укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.

Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района, изучают передовой педагогический опыт распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию.

Грамотой администрации муниципального образования Крымский район, награждена – Мкртчян С.Ш. за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие образования.

Грамотой начальника управления образования Крымский район, награждена Бондарь Н.В., Забанова А.А., за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие образования.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной и адаптированной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ВЫВОД: библиотечный фон ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Заведены читательские формуляры на каждого педагога.

Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно)

Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2022 год пополнились новыми пособиями и методической литературой, по сравнению с прошлым годом.

Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном виде и на бумажном носителе. Ведется банк данных электронных образовательных (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ оснащенными помещениями и территориями		
Учебные	Учебно - вспомогательные	Административные
<i>Количество помещений/площадь кв.м.</i>		
Групповые – 8 шт. (368,2 кв.м.) Музыкальный/спортивный зал – 1 шт. (70,8 кв.м.) Кабинет логопеда- 3 шт. (31 кв.м.) Кабинет психолога – 1шт. (8,4 кв.м.)	Медицинский блок – 1 шт. (16,9 кв.м.) Раздевалки - 8 шт. (102,9 кв.м.) Спальни – 8 шт. (317,9 кв.м.) Санузел для групповых, два туалета для сотрудников ДОУ – 10 шт. (85,8 кв.м.) Прачечная – 1шт. (23,5кв.м.) Пищеблок – 1 шт. (85,5кв.м.)	Кабинет заведующего – 1 шт. (10,4 кв.м.) Методический кабинет – 1 шт. (12кв.м.) Кабинет заведующего хозяйством 1 шт. (7,3 кв.м.)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ помещениями и оборудованием для медицинского обслуживания и питания		
Медицинский блок Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор-1 Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов -1		
Пищеблок овощной цех первичной обработки овощной цех вторичной обработки холодный цех горячий цех Моечные Кладовые Раздаточная Комната персонала с душевой и туалетом Оборудование пищеблока (Электроплиты, жарочные шкафы, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, холодильные камеры, протирачная машина, электросковорода, стеллажи под посуду, ванна, раковина, столы из нержавеющей стали, шкаф под ножи, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь)		
Коридор детского сада Информационные стенды «Методический стенд», «ПДД» «ГО и ЧС», «План эвакуации», «Охрана труда», «Нормативные документы»		

ВЫВОД: Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО.

Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Созданы условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи) и группа с синдромом Дауна.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	153 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	153 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В форме семейного образования консультационный центр для родителей (законных представителей) с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи несовершеннолетним детям (возраст от 2 месяцев до 8 лет), не посещающим учреждения для получения дошкольного образования.	57 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	153 человек, 100%
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человека, 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек, 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	153 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	153 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек, 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек, 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек, 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 29%
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 75%
1.8.1	Высшая	4 человек, 22 %
1.8.2	Первая	14 человек, 78 %
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек, 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека, 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека, 17%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1 человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3 человека)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да (1 человек)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 человек)
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да