

Использование помещений МБДОУ детского сада №7 в образовательном процессе

Весомая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада № 7 отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей, в том числе приспособленных для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Помещения детского сада расположены в одном здании. Здание имеет два этажа, все группы имеют отдельные помещения.

В саду оборудованы и функционируют:

Групповые помещения – 8 шт.

Музыкально-спортивный зал – 1 шт.

Кабинет учителя-логопеда – 3 шт.

Кабинет учителя – дефектолога – 1 шт.

Кабинет педагога-психолога – 1 шт.

Медицинский кабинет – 1 шт.

Мини-музей – в каждой групповой ячейке.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	- собеседования; - договора; - информирование	Заведующий, воспитатели, специалисты, родители.
Музыкально-спортивный зал	- утренняя гимнастика; - занятия; - развлечения, досуги, праздники	Дети всех групп, воспитатели
Методический кабинет	- консультации; - педсоветы; - семинары; - выставки; - работа с литературой	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители.
Групповые помещения	- центры развития ребёнка - образовательная деятельность; - самостоятельная деятельность детей	Возрастные группы детей, воспитатели, родители
Кабинет	-образовательная	Возрастные группы

педагога-психолога	деятельность; - консультации; - тренинги	детей, воспитатели, родители
Кабинет учителя - логопеда	-образовательная деятельность; - консультации	Возрастные группы детей, воспитатели, родители
Кабинет учителя-дефектолога	-образовательная деятельность; - консультации;	Возрастные группы детей, воспитатели, родители
Медицинский кабинет	- профилактическая работа; - противоэпидемическая работа; - санитарно - просветительная работа.	Сотрудники, воспитанники, родители

Психологическая комфортность пребывания всех детей в группах обеспечена следующим:

- цветовое решение интерьера нераздражающее стены окрашены в спокойные тона, соответственно, игрушки, оборудование – разнообразно, ярких цветов;

- элементы оформления помещения групп создают приятные позитивные ассоциации (внесение наглядного материала по реализуемым темам);

- возможность общения детей и взрослых в совместной деятельности;

- достаточное количество места отведено на игровую деятельность (представлены все виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные и др.);

- организованы различные пространства, они не имеют жестких границ, что позволяет изменять пространство в соответствии с желаниями и потребностями детей;

- для игры, конструирования, уединения, художественно-эстетического развития, наполненные разнообразными материалами, игрушками, играми и оборудованием в соответствии с возрастом, обеспечивающими свободный выбор детей;

- пособия, игры, игрушки, атрибуты размещены с учетом деятельностного характера восприятия: все, что есть в группе – в свободном доступе для ребенка.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы. Образовательное пространство групп оснащено оборудованием, характерным для использования в данном возрасте и атрибутами для организации разных видов деятельности.

В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда организована в виде мобильных центров детской активности:

<p>В группах раннего возраста</p>	<ul style="list-style-type: none">✚ центр двигательной активности для развития основных движений детей;✚ центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;✚ центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;✚ центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;✚ центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;✚ центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).
<p>В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none">✚ центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;✚ центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- ✚ центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;
- ✚ центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✚ центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✚ центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✚ центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✚ книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к

	<p>художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»; ✚ центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников; ✚ центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
--	--

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и прочих помещениях в наличии оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

<p>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, музыкальных занятий</i></p>
<p>Музыкальный зал Музыкальный центр - 1 шт., мультимедийный проектор, экран на управлении, ноутбук, пианино, детские музыкальные инструменты, Набор мебели для музыкального зала, детские стульчики в количестве 40 шт., комплект скамеек «Матрешка»- 4 ком., стул полумягкий для взрослых - 30 шт., тумба для оргтехники- 2 шт., табурет для пианино, напольная ширма, Набор стеллажей «Театр-Теремок», гардеробная для сценических костюмов («Снегурочка», «Дед Мороз», «Солнце», «Иван - царевич», «Зима» и т.д.), а также костюмы для детских танцев и представлений.</p>
<p>Спортивный зал Контейнер для хранения мячей передвижной - 2шт., стеллажи для хранения инвентаря. Щит для метания в цель, щит баскетбольный, стенка гимнастическая - 4 шт., скамья гимнастическая -2 шт., велотренажер -1 шт., бревно гимнастическое-2 шт., дорожка-балансир, напольная дорожка</p>

«Гусеница», детский мат «Дорожка»-4 шт., доска гладкая с зацепами, доска ребристая - 3 шт., дуга для подлезания большая и малая - 3 шт., канат гладкий, канат с узлами, Тренажер «Бегущий по волнам»- 4 шт., лестница веревочная, коврик массажный от плоскостопия, лестница деревянная с зацепами, мягкий модульный конструктор, ролик гимнастический, гантели мягкие и т.д. Музыкальный центр, ноутбук, проектор с мультимедиа оборудованием.

Групповая (первая младшая группа № 1)

Стол детский 4-х местный группа роста - 0-3 - 8 шт., стул детский группа роста 0-1-30 шт. стул полумягкий, стол письменный, шкафы для пособий, доска настенная.

Игровая мебель: Набор игровой мебели «Айболит», набор игровой мебели «Кухня», парикмахерская «Настенька», спортивный уголок, тумба для уголка живой природы, набор игровой мебели «Барби», мольберт, стеллаж для ИЗО, набор стеллажей «Старый замок», набор стеллажей «Домик», набор стеллажей «Грибок». Музыкальный центр, телевизор.

Групповая (вторая младшая группа № 2)

Стол детский 4-х местный группа роста - 0-3 - 8 шт., стул детский группа роста 0-1-30 шт., стул полумягкий, стол письменный, шкафы для пособий, доска настенная.

Игровая мебель: Набор игровой мебели «Айболит», набор игровой мебели «Кухня», парикмахерская «Настенька», спортивный уголок, тумба для уголка живой природы, набор игровой мебели «Барби», мольберт, стеллаж для ИЗО, набор стеллажей «Старый замок», набор стеллажей «Облако», набор стеллажей «Супермаркет», гардероб игровой, книжная витрина. Музыкальный центр.

Групповая (средняя группа)

Стол детский 4-х местный группа роста - 0-3 - 8 шт., стул детский группа роста 1-2 - 30 шт. стул полумягкий, стол письменный, шкафы для пособий, доска настенная.

Игровая мебель: Набор игровой мебели «Айболит», набор игровой мебели «Кухня», парикмахерская «Настенька», спортивный уголок, тумба для уголка живой природы, набор игровой мебели «Барби», мольберт, стеллаж для ИЗО, набор стеллажей «Старый замок», набор стеллажей «Методический уголок», гардероб игровой. Музыкальный центр, телевизор.

Групповая (старшая группа)

Стол детский 4-х местный группа роста - 0-3 - 8 шт., стул детский группа роста 1-3-30 шт. стул полумягкий, стол письменный, шкафы для пособий, доска настенная. Игровая мебель: Набор игровой мебели «Домик», набор игровой мебели «Кухня», парикмахерская «Настенька», спортивный уголок, тумба для уголка живой природы, набор игровой мебели «Барби», мольберт, стеллаж для ИЗО, набор стеллажей «Паровоз», набор стеллажей «Методический уголок».

Групповая (подготовительная группа)

Стол детский 4-х местный группа роста - 0-3 - 8 шт., стул детский группа

роста - 1-3 -30 шт., стул полумягкий, стол письменный, шкафы для пособий, доска настенная.

Игровая мебель: набор игровой мебели «Айболит», набор игровой мебели «Кухня», парикмахерская «Настенька», спортивный уголок, тумба для уголка живой природы, набор игровой мебели «Барби», мольберт, стеллаж для ИЗО, набор стеллажей «Домик», набор стеллажей «Методический уголок», комбинированный игровой центр «Магазин-киоск-парикмахерская». Музыкальный центр, телевизор.

Групповая (Об группа компенсирующей направленности- подготовительная)

Стол детский 4-х местный группа роста - 0-3 - 8 шт., стул детский группа роста - 1-3 -15шт., стул полумягкий, стол письменный, шкафы для пособий, доска настенная.

Игровая мебель: набор игровой мебели «Кухня», парикмахерская «Настенька», спортивный уголок, тумба для уголка живой природы, набор игровой мебели «Барби», мольберт, стеллаж для ИЗО, набор стеллажей «Корабль», набор стеллажей «Методический уголок». Музыкальный центр.

Групповая (особая группа компенсирующей направленности -средняя)

Стол детский 4-х местный группа роста - 0-3- 8 шт., стул детский группа роста 1-3- 15шт., стул полумягкий, стол письменный, шкафы для пособий, доска настенная. Игровая мебель: набор игровой мебели «Кухня», парикмахерская «Настенька», спортивный уголок, тумба для уголка живой природы, мольберт, стеллаж для ИЗО, набор стеллажей «Методический уголок».

Групповая (средняя 2)

Стол детский 4-х местный группа роста -0-3 - 5 шт., стул детский группа роста 1-2-15шт., стул полумягкий, стол письменный, шкафы для пособий, доска настенная. Игровая мебель: Набор игровой мебели «Стенка», набор игровой мебели «Кухня», парикмахерская «Настенька», спортивный уголок, тумба для уголка живой природы, мольберт, стеллаж для ИЗО, набор стеллажей «Методический уголок», книжная витрина. Музыкальный центр.

Кабинет педагога - психолога шкафы для пособий, стол письменный, стул для педагога, ноутбук, детский столы и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, документация, развивающие сенсорные игрушки типа «Сенсино», и др., магнитофон, зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая зоны, стол с песком.

Методический кабинет

Компьютерный стол, письменный стол, шкафы для книг - 3 шт.. Ноутбук, компьютер, принтер 2 шт, ксерокс, проектор, стол методический, 5 стульев. Номенклатура дел методического кабинета. Библиотека с методической и детской литературы, нормативная документация, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, конструктор деревянный, палочками Куизенера, блоки Дьенеша, иллюстрации по лексическим темам Программы и т.д.

Кабинет учителя – логопеда (3 шт.) шкафы для пособий, стол письменный

– 3 шт, стул для педагога – 3 шт, ноутбук – 2 шт, компьютер – 1 шт., детский столы и стулья, материал для логопедического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, документация, развивающие игрушки и др., зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая зоны.

Медицинский блок включает в себя:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор
- туалет
- место для приготовления дезинфицирующих растворов.

Оснащение медицинского блока: кушетка, стол рабочий, стул, компьютер, принтер, весы, ростомер, шкаф для документации, раковина для мытья рук, холодильник, процедурный столик

В МБДОУ детском саду № 7, созданы все необходимые условия для организации питания детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. № 32.

Пищевый блок учреждения оснащен современным технологическим оборудованием: электрические печи, пароконвектомат, электросковорода, холодильные камеры, электромясорубка, пищеварочный котёл, машина для переработки овощей.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.