

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада №7

\_\_\_\_\_ Ю.Ф. Мамалыга

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида №7**  
**Мамалыга Юлии Федоровы**

## Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ д/с № 7 за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий МБДОУ д/с № 7 Мамалыга Юлия Федоровна.

### 1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Крымска муниципального образования Крымский район.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад № 7

**Адрес:** 353380, Краснодарский край, Крымский район, город Крымск, ул. Карла Либкнехта, д. 28.

**Телефон/факс:** 8(86131)2-11-09

**Информационный сайт:** мбдоу7.рф

**Электронный адрес:** [detskiy.sad.7@yandex.ru](mailto:detskiy.sad.7@yandex.ru)

**Проектная мощность:** 175 детей

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 города Крымска муниципального образования Крымский район	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Крымский район
Регистрация	от 08.04.2015 года № 507
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07188 от 16.10.2015
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-009337 от 27.10.2015

В МБДОУ детский сад № 7 воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Режим работы дошкольного учреждения 10,5-часовое пребывание с 7.15 до 17.45.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Уровень образования:** дошкольное образование.

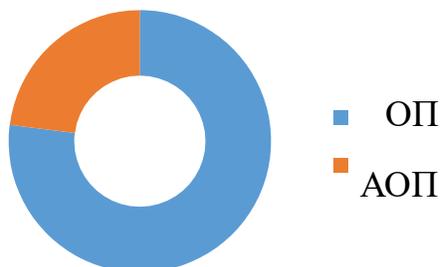
**Форма образования:** очная.

**Нормативный срок обучения:** 5 лет.

**% Обучающихся по**

% Обучающихся по ОП - 78%

% Обучающихся по АОП - 22 %



В МБДОУ детский сад № 7 действуют 8 групп для детей дошкольного возраста, из них 2 группы компенсирующей направленности. Всего детский сад посещает 160 детей. Групп кратковременного пребывания детей, групп семейного воспитания – нет.

№ п/п	Группа	Направленность группы	возраст
1	Группа раннего возраста	общеразвивающая	2-3
2	Вторая младшая группа	общеразвивающая	3-4
3	Средняя группа (1)	общеразвивающая	4-5
4	Средняя группа (2)	общеразвивающая	4-5
5	Старшая группа	общеразвивающая	5-6
6	Подготовительная группа	общеразвивающая	6-7
7	06 группа (смешанная)	компенсирующая	5-6
8	Особая группа (Синдром Дауна)	компенсирующая	5-7

**Кадровые условия**

Наименование должности	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	16
Учитель - логопед	3
Учитель - дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

#### Педагогических кадры по стажу

у	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
ров ень	2 чел.- 9 %	3 чел.-14%	6 чел.-29%	1 чел.-5 %	9 чел.-43 %

#### образования педагогических работников

А	Высшее	Среднее профессиональное
тес тац	13 чел -54%	11 чел -46%

#### ия педагогических работников.

2.  
Х  
а  
р  
а

Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
8 чел. – 33%	0 чел.- 0%	7 чел. – 29%	9 чел.- 38%

#### ктеристика состава воспитанников.

МБДОУ детский сад №7 укомплектовано воспитанниками на 92%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Проектная мощность 175 человек.

В настоящее время действует единая автоматизированная информационная системы (АИС) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

Приём в МБДОУ детский сад №7 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);

- заключения, выданного ПМПК;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

### 3. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

Социальный статус семей			
<i>*В опросе участвовало 149 семей</i>			
<b>Полные 86 семьи - 63%</b>	<b>Многодетные 31семьи – 18 %</b>	<b>Неполные 27 семей- 13%</b>	<b>Инвалиды 5 семей- 5%</b>

#### **Формы индивидуальной работы с воспитанниками**

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создание условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника.

Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

#### **Динамика состояния здоровья обучающихся. Развитие здоровьесберегающей среды.**

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств,

ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. В прошедшем учебном году был сделан акцент на формирование у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечение семей ко взаимодействию в этом направлении через проектную деятельность, изготовление нетрадиционного физкультурного и игрового оборудования.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> <li>гибкий режим;</li> <li>занятия по подгруппам;</li> <li>оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие физкультурного зала, спортивных уголков в группах);</li> <li>оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;</li> <li>индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.</li> </ul>
Система двигательной активности, система психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> <li>утренняя гимнастика, включая коррегирующие упражнения;</li> <li>прием детей на улице;</li> <li>физкультурные занятия;</li> <li>двигательная активность на прогулке;</li> <li>физкультура на улице;</li> <li>подвижные игры;</li> <li>физкультминутки на занятиях;</li> <li>гимнастика после дневного сна;</li> <li>физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>спортивно-ритмическая гимнастика;</li> <li>игры, хороводы, игровые упражнения;</li> <li>релаксационные игры.</li> </ul>
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>утренний прием на свежем воздухе в любое время года;</li> <li>утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика. ОРУ, игры)</li> </ul>
	Специально организованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>босохождение на участке в летнее время;</li> <li>обливание ног на участке в летнее время;</li> <li>обливание тела теплой водой в летнее время.</li> </ul>
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> <li>организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li>введение овощей и фруктов в обед и полдник;</li> <li>витаминация 3-го блюда</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• замена продуктов для детей-аллергиков;</li> <li>• питьевой режим.</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня физического развития;</li> <li>• диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li>• диагностика развития ребенка;</li> <li>• обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом.</li> </ul>

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОО в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- организован фильтр по утреннему приему детей с соблюдением социальной дистанции;

- по рекомендации медицинских работников родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксалиновой мази, фитотерапия, прием иммуноукрепляющих препаратов);

- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОО, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Регулярно персоналом ДОО проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дез. средством;

- ежедневное проветривание;

- в ДОО имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;

- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно - оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО

#### **Динамика состояния здоровья воспитанников 2022 год – 153 детей**

I группа здоровья - 109 воспитанника (71 %)

II группа здоровья - 37 воспитанников (24 %)

III группа здоровья - 3 воспитанников (2 %)

IV группа здоровья- 0 воспитанник (0%)

V группа здоровья- 4 воспитанника (3%)

**Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ)** в детском саду созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с нарушением речи. Разработана адаптированная программа.

Существуют ставки: учителя-логопеда (3), учитель – дефектолог (1), педагога-психолога (1), музыкального руководителя (1), инструктора по физической культуре (1). У каждого специалиста оборудованный кабинет, оснащенный УМК по

направлению деятельности. Функционирует консультационный центр.

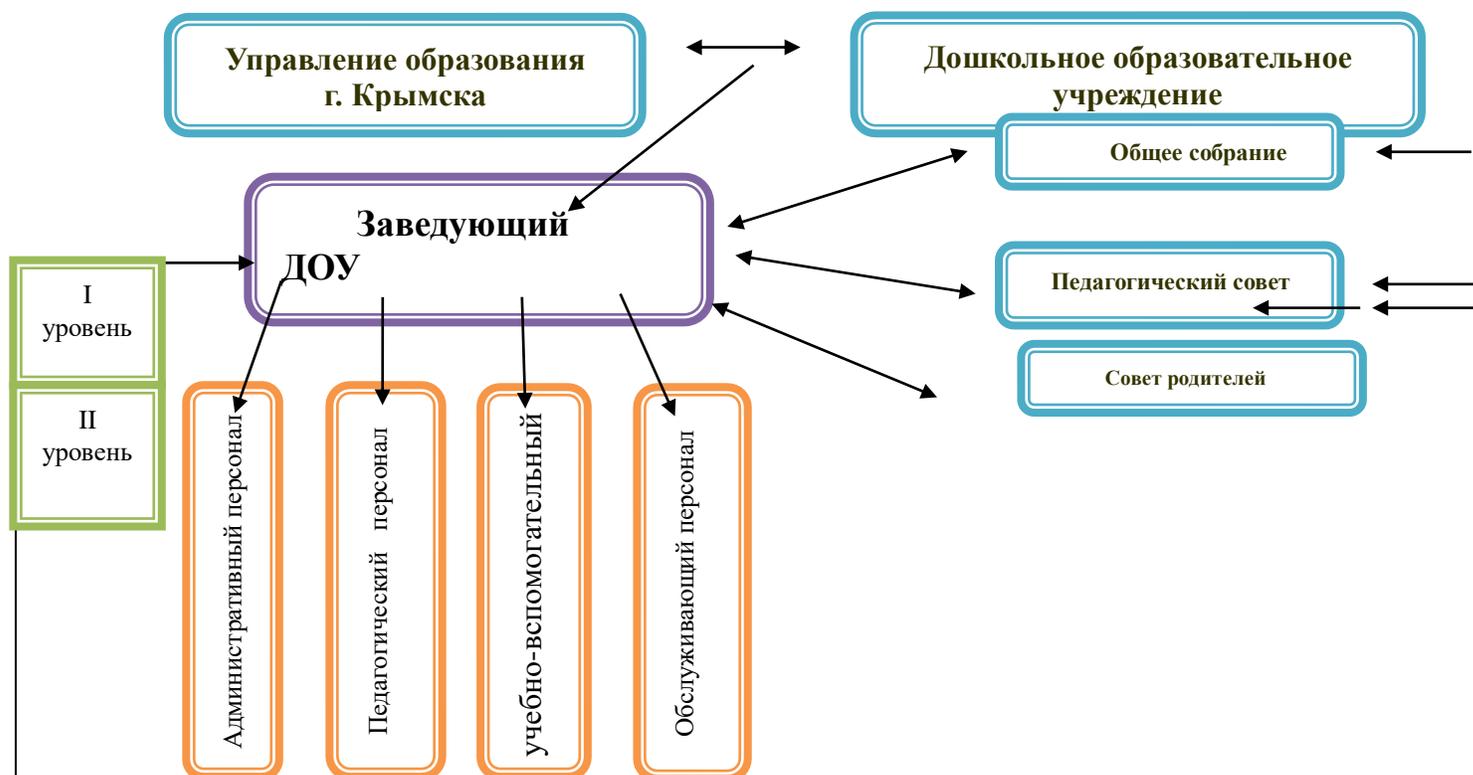
**ВЫВОД:** результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями.

Для семей в ДОО предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг.

Созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ДОО включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг (консультационный центр).

В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей.

#### 4. Оценка системы управления образовательной организацией Организационная структура управления в ДООУ представлена 3 уровнями:





Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяется настоящим Уставом в соответствии с законодательством.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса: -аттестации, повышение квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Организация питания** детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций

и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжать работу по реализации модели двигательного режима воспитанников, предусмотренной Образовательной программой ДОУ, воспитанию скоростных, силовых, волевых качеств и выносливости дошкольников. Необходимо спроектировать образовательную деятельность, способствующую формированию у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни во взаимодействии с

семьями воспитанников.

Воспитателям всех возрастных групп следует продолжать работу по обогащению игрового опыта детей (подвижные, народные эстафетные, спортивные игры) формированию культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма. Необходимо также продолжать использовать все формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

**Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг:** за 2022 год в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ДОО. Контингент воспитанников в количестве 153 чел.

**Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово хозяйственной деятельности**

Кредиторской задолженности нет

**Показатели средней заработной платы:** средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства

**Подготовка к новому учебному году:** все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно.

**Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО:** приведены в соответствие паспортом безопасности.

**Организация эффективной работы по предотвращению травматизма:** за 2022 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют

**Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди обучающихся и педагогов за 2022 год**

Призеры (победители) Воспитанники			Призеры (победители) Педагоги		
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Районный уровень					
1	3	-	1	3	0
Региональный уровень					
0	0	0	1	0	0
Всероссийский уровень					
15	6	3	3	2	0

**Информационная обеспеченность образовательного процесса:** сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.

**Развитие кадрового потенциала** (на основании постановлений Правительства) в ДОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%.

**ВЫВОД:** управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)).

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### **Основные форма организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-20 и составляет: в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих

средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования(далее ВСОКО)**

**Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО** Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

**Официальный источник данных** Официальный сайт МБДОУ детский сад № 7 Сайт <http://мбдоу7.рф>

Текст Публичного доклада (самообследования); Статистически данные за 2022 год;

Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами

**Цель:** формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО. Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности

## **Выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО**

План контроля ВСОКО за 2022 год выполнен.

**Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО:** все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.

**Внешняя оценка качества образования** (анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования) *\*Расчет показателей оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 7 разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547*

#### **Результаты анкетирования**

В анкетировании приняли участие - **135 респондентов.**

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

- доля, получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 97 %;

-доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации-98 %;

-доля, получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг- 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

#### **Тенденции к изменению качества образования**

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО.

В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно **поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:**

-Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровье сбережения в ДОО;

-Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения).

**ВЫВОД:** в результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Данные выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.

#### **Работа с молодым педагогическими кадрами. Система наставничества**

Приказом заведующего организована система наставничества. Проведен анализ РППС на соответствие ФГОС ДО.

**ВЫВОД:** МБДОУ детский сад № 7 укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.

Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района, изучают передовой педагогический опыт распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию.

Грамотой администрации муниципального образования Крымский район, награждена – Мкртчян С.Ш. за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие образования.

Грамотой начальника управления образования Крымский район, награждена Бондарь Н.В., Забанова А.А., за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие образования.

#### **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной и адаптированной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**ВЫВОД:** библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Заведены читательские формуляры на каждого педагога.

Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно)

Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2022 год пополнились новыми пособиями и методической литературой, по сравнению с прошлым годом.

Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном виде и на бумажном носителе. Ведется банк данных электронных образовательных (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО.

### 7. Оценка материально-технической базы

<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ оснащенными помещениями и территориями</b>		
Учебные	Учебно - вспомогательные	Административные
<i>Количество помещений/площадь кв.м.</i>		
<b>Групповые – 8 шт.</b> (368,2 кв.м.) <b>Музыкальный/спортивный зал – 1 шт.</b> (70,8 кв.м.) <b>Кабинет логопеда- 3 шт.</b> (31 кв.м.) <b>Кабинет психолога – 1шт.</b> (8,4 кв.м.)	<b>Медицинский блок – 1 шт.</b> (16,9 кв.м.) <b>Раздевалки - 8 шт.</b> (102,9 кв.м.) <b>Спальни – 8 шт.</b> (317,9 кв.м.) <b>Санузел для групповых, два туалета для сотрудников ДОУ – 10 шт.</b> (85,8 кв.м.) <b>Прачечная – 1шт.</b> (23,5кв.м.) <b>Пищеблок – 1 шт.</b> (85,5кв.м.)	<b>Кабинет заведующего – 1 шт.</b> (10,4 кв.м.) <b>Методический кабинет – 1 шт.</b> (12кв.м.) <b>Кабинет заведующего хозяйством 1 шт.</b> (7,3 кв.м.)
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ помещениями и оборудованием для медицинского обслуживания и питания</b>		
<b>Медицинский блок</b> Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор-1 Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов -1		

Пищеблок овощной цех первичной обработки овощной цех вторичной обработки холодный цех горячий цех Моечные Кладовые Раздаточная Комната персонала с душевой и туалетом <b>Оборудование пищеблока</b> (Электроплиты, жарочные шкафы, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, холодильные камеры, протирачная машина, электросковорода, стеллажи под посуду, ванна, раковина, столы из нержавеющей стали, шкаф под ножи, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь)
<b>Коридор детского сада</b> Информационные стенды «Методический стенд», «ПДД» «ГО и ЧС», «План эвакуации», «Охрана труда», «Нормативные документы»

**ВЫВОД:** Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО.

Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Созданы условия для групп с ОВЗ (с нарушением речи) и группа с синдромом Дауна.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	153 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	153 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В форме семейного образования консультационный центр для родителей (законных представителей) с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи несовершеннолетним детям (возраст от 2 месяцев до 8 лет), не посещающим учреждения для получения дошкольного образования.	57 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	153 человек, 100%
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человека, 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек, 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	153 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	153 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек, 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек, 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек, 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 29%
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 75%
1.8.1	Высшая	4 человек, 22 %
1.8.2	Первая	14 человек, 78 %
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек, 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека, 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека, 17%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1 человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3 человека)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да (1 человек)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 человек)
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда ДОУ обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, банкетки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, физкультурная площадка, разбиты цветники, экологические тропы, есть хозяйственная территория. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается с помощью видеокамер на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой. 6 групповых игровых площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах. Летом организуется «Дорожка закаливания» (бассейны с водой и

босохождение).

Оборудована общая физкультурная площадка, предназначенная для проведения физкультурных занятий, оснащенная гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия, игровым оборудованием, волейбольной сеткой и баскетбольной корзиной. Регулярно проводится контроль исправности оборудования. Ежегодно, в мае, проводится смотр развивающей среды участков «Подготовка к летней оздоровительной кампании». Смотр проводится в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

## **9. Итоги работы и перспективы развития ДОО.**

В целом работа коллектива МБДОУ детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего и младшего возраста к условиям ДОО.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-23 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОО, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентностного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области *личностных качеств*, в области *постановки целей и задач*, в области *организации деятельности*, а именно:

- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;
- включение в деятельность ИКТ, в том числе организация дистанционной образовательной деятельности.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Но есть некоторые проблемы взаимодействия воспитателей и специалистов при организации образовательной деятельности.

С одной стороны:

- увеличение нагрузки воспитателей в связи с новыми нормативными документами, отсутствием педагога-психолога, большим количеством документации воспитателя;
- высокие требования по организации работы с семьями по ПДТ (оформление планов, информационных папок и пр.);
- вторая половина дня – трудности в передаче детей родителям и организации работы в группе;
- значительное увеличение напряженности и интенсивности работы воспитателя.

С другой стороны:

- наличие узких специалистов, желание сохранить уникальную модель ОД в ДООУ требует более эффективных подходов к организации ОД.

Были внесены корректировки в циклограмму специалистов (увеличение времени работы с детьми в рабочий период):

- индивидуальная работа по тем областям, которые ведут специалисты, ложится на них; на воспитателей ложится предварительная работа и работа по закреплению;
- изменения в циклограмме деятельности специалистов с учетом проведения индивидуальной работы с детьми, а также реализации дополнительных платных образовательных услуг;
- приоритет индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности по освоению программы; занятия планируются по возможности в тот же день, когда занимается группа;
- включение специалистов в ОД группы в режимные моменты;
- оформление центров активности в группах (специалисты дают рекомендации и принимают участие в этой работе);
- осуществление дополнительного образования на платной основе.
- *Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах,*

### ***Перспективы и планы развития***

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, *основными направлениями деятельности на 2023-24 учебный год нам представляются следующие:*

- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО;
- взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах воспитания и образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для приобщения дошкольников к традициям Донского края в свете реализации Образовательной программы ДОО;
- обеспечение индивидуально-личностного характера образовательной деятельности (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);

- продолжение деятельности по приобщению дошкольников к восприятию художественной литературы во взаимодействии с детскими библиотеками с использованием книг нового поколения (интерактивные);
- совершенствование работы по приобщению к ЗОЖ и формированию понятия «ценность жизни».