

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №7 за 2022 - 2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 г. Крымска функционирует в режиме 5-дневной недели с 10,5 - часовым пребыванием дошкольников.

Воспитательно - образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом

- примерной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.Л. Солцевой. (группы общеразвивающей направленности);

- проекта примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (группы компенсирующей направленности).

В 2022- 2023 г. в МБДОУ детский сад №7 функционировало 8 групп:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет,
- 2 группы компенсирующей направленности от 4 до 7 лет.
- ◆ от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,
- ◆ от 3 до 4 лет (вторая младшая) - 2 группы;
- ◆ от 4 до 5 лет (средняя) -1 группы
- ◆ от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группы;
- ◆ от 6 до 7- 2 группа.
- ◆ Особая группа компенсирующей направленности (Синдром Дауна);
- ◆ 06 группа компенсирующей направленности (подготовительная).

В рамках инновационной деятельности создана система дополнительного образования, которая развивается в соответствии с образовательными запросами семей воспитанников.

Дополнительное образование

Направленность	Кружок	Программа, автор	Возраст детей
«Физкультурно-спортивная»	Шашки	Рабочая программа «Увлекательные шашки» педагога Л.В. Онищенко	5-7 лет
«Социально-педагогическая»	«Занимательный английский»	Рабочая программа «Занимательный английский» педагога Л.Н. Шабанова	5-7 лет

1. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.

Вся работа с воспитанниками в МБДОУ детском саду № 7 строится с учётом возрастных и индивидуально - психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, организовывались различные виды деятельности с использованием современных образовательных технологий:

- лично-ориентированная технология;
- технология проектно - исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникационная технология;
- кейс - технология;
- технология «Буккроссинг» и т.д.

Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно - образовательного процесса педагоги МБДОУ детский сад № 7 обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МБДОУ детский сад № 7, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: выставки: «Вот и лето прошло», «Краски осени», «Мой любимый воспитатель», «Дары осени», «Все начинается с мамы», «Зимние чудеса», «Новогоднее украшение», «Зимушка хрустальная», «Вместе с папой», «Первые цветы», и т.д.), утренники, праздники, досуги в соответствии с годовым планом ООП ДО. Физкультурно - спортивные мероприятия: «Подвижные игры Кубани», «Быть здоровыми хотим», «Мы мороза не боимся!» «Школа молодого бойца», «Дружно, весело играя, мы здоровья прибавляем!», и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно - ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, интерактивной доски, видео - и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре).

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В прошедшем учебном году работа была направлена на решение годовых задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно - оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным, спортивным играм.
2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
3. Прививать любовь к Родине, преемственности поколений; формировать культурные ценности прошлого и настоящего.

Анализ выполнения программ за 2022- 2023 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом, были выполнены на 100%.

В 2022-2023 году было проведено:

- ❖ 5 педагогических советов (1 внеплановый);
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ Праздники и развлечения;
- ❖ Открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены консультации, семинары, семинары - практикумы, школа молодого педагога, неделя педагогического мастерства:

Семинары:

- ❖ «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка» - старший воспитатель;
- ❖ «Взаимосвязь работы по развитию речи с экологическим воспитанием» - старший воспитатель;
- ❖ «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»- старший воспитатель, воспитатели Мкртчян С.Ш., Пуговкина И.В. Бондарь Н.В.;

Консультации:

- ❖ «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы» - Мельник Т.А.

- ❖ «Если в группе особый ребенок» - Аржукова И.С.
- ❖ «Профилактика плоскостопия в дошкольном возрасте» - Онищенко Л.В.
- ❖ «Осуществление патриотического воспитания дошкольников в рамках образовательной области «Познавательное развитие»» - Ганган С.В.
- ❖ «Музейная педагогика» - Пуговкина И.В.
- ❖ «Развитие речи в экологическом образовании» - Забанова А.А.
- ❖ «Использование игр патриотического содержания для развития речи детей» - Бондарь Н.В.

Педагогические советы:

- ❖ Установочный «Приоритетные направления образовательной политики ДОО»
- ❖ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование различных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями».
- ❖ «Особенности реализации ФОП ДО»
- ❖ «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности».
- ❖ Итоговый.

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2022 -2023 учебный год проведен мониторинг усвоения детьми разделов программы, который показал, что уровень развития детей достаточно высокий.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно - эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

Мониторинг образовательного процесса

Физическое развитие			
Группы	Высокий	Средний	Низкий
01	19	1	0
02(1)	14	13	0
02 (2)	3	7	2
03	16	11	0
04	17	9	1
05	15	14	0
06	2	8	0

Речевое развитие			
Группы	Высокий	Средний	Низкий
01	11	8	1
02 (1)	12	11	4
02 (2)	3	5	4
03	0	26	1
04	11	11	5
05	7	22	0
06	4	6	0

Художественно – эстетическое развитие			
Группы	Высокий	Средний	Низкий

01	13	7	0
02)1)	14	12	1
02(2)	3	5	4
03	27	16	1
04	14	11	2
05	14	15	0
06	7	3	0

Познавательное развитие			
Группы	Высокий	Средний	Низкий
01	12	7	1
02 (1)	15	11	1
02 (2)	5	4	3
03	19	7	1
04	19	8	1
05	15	14	0
06	6	4	0

Социально - коммуникативное развитие			
Группы	Высокий	Средний	Низкий
01	13	7	0
02 (1)	16	11	0
02 (2)	1	7	4
03	8	18	1
04	23	3	1
05	11	18	0
06	6	4	0

Общая по саду

Физическое развитие		
Высокий	Средний	Низкий
86 (53%)	63 (39%)	3 (2%)
Речевое развитие		
48 (30%)	89 (56%)	15 (9%)
Художественно – эстетическое развитие		
92 (56%)	69(42%)	8 (4%)
Познавательное развитие		
91 (57%)	55 (35%)	7 (4%)
Социально - коммуникативное развитие		
78 (50%)	68 (47%)	6 (3%)

Уровень готовности выпускников МБДОУ детского сада № 7 к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, что педагогами проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе.

Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно - ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все воспитанники подготовительных групп подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. У всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах «Час первоклассника» в мае 2023 года.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

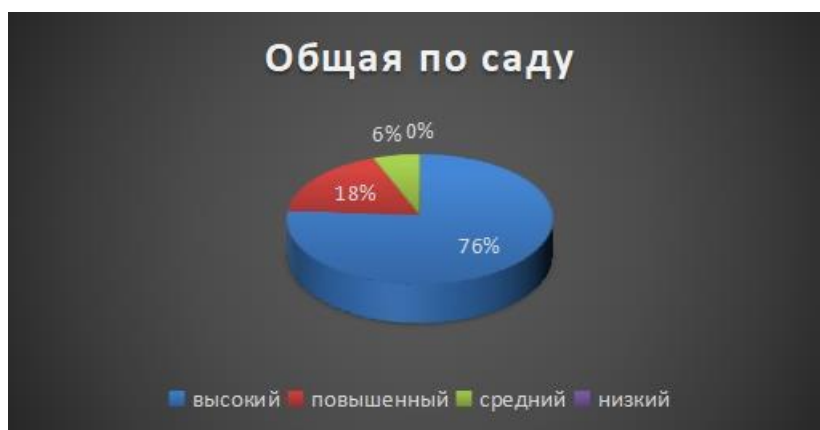
Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно – следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

**Мониторинг готовности детей к школе
(подготовительная к школе группа №5)**

Всего воспитанников	высокий	повышенный	средний	низкий
28	23	4	1	0
100 %	82%	14%	4%	-

**Мониторинг готовности детей к школе
(подготовительная группа компенсирующей направленности №6)**

Всего воспитанников	высокий	повышенный	средний	низкий
10	6	3	1	0
100%	60%	30%	10%	-



2. Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей.

На 2022-2023 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в МБДОУ детский сад №7;

В МБДОУ детском саду № 7 реализована дорожная карта по реализации программы оздоровления воспитанников. В соответствии с планом работы МБДОУ детского сада № 7 проводились: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МБДОУ детском саду № 7 организовано 4 - разовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МБДОУ детском саду № 7 имеются бактерицидные рециркуляторы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику.

Анализ заболеваемости детей

Доля заболеваемости детей (среднегодовой показатель)		
2020	2021	2022
5,7	4,8	3,9

Динамика состояния здоровья воспитанников	
2021-2022 год	2022 -2023 год
I группа здоровья	
104 из 140 (74%)	109 из 153 (71%)
II группа здоровья	
32 (23%)	37 (24%)
III группа здоровья	
2 (1%)	3 (2%)
IV группа здоровья	
-	-
V группа здоровья	
3 (2%)	4 (3%)

Поскольку здоровье детей остается по - прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- ❖ своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- ❖ сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- ❖ совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- ❖ проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось организации питания детей. В МБДОУ детском саду № 7 разработано десятидневное меню, утверждённое заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для

организации питания детей. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определение оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей и витаминизация третьего блюда.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 - 2023 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры МБДОУ детский сад № 7 обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 7 обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.

Анализ педагогических кадров по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2 чел.- 9 %	3 чел-14%	6 чел-29%	1 чел-5 %	9 чел-43 %

Уровень образования педагогических работников

Высшее	Среднее профессиональное
15 чел - 71%	6 чел -29%

**Список педагогов, прошедших аттестацию в целях установления
квалификационной категории в 2022-2023 гг**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Документ
1	Мкртчян С.Ш.	воспитатель	высшая	Приказ МОН и МП КК от 27.12.22 г. №3385
2	Бочкова Н.В.	воспитатель	первая	Приказ МОН и МП КК от 27.12.22 г. №3385
3	Аржукова И.С.	Учитель-логопед	высшая	Приказ МОН и МП КК от 06.02.23 г. №394
4	Селиванова О.В.	Педагог-психолог	высшая	Приказ МОН и МП КК от 06.02.23 г. №394
5	Пердофориди А.В.	воспитатель	высшая	Приказ МОН и МП КК от 06.02.23 г. №394
6	Муратова А.Р.	Муз.руководитель	высшая	Приказ МОН и МП КК от 06.02.23 г. №394
7	Ганган С.В.	воспитатель	первая	Приказ МОН и МП КК от 06.02.23 г. №394
8	Пуговкина И.В.	Старший воспитатель	высшая	Приказ МОН и МП КК от 29.05.23 г. №1491
9	Бондарь Н.В.	воспитатель	высшая	Приказ МОН и МП КК от 29.05.23 г. №1491
10	Шабанова Л.Н.	воспитатель	высшая	Приказ МОН и МП КК от 29.05.23 г. №1491

Курсовую переподготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам в 2022-2023 прошли:

Ф.И.О. педагога	Должность
Пуговкина Ирина Валерьевна	Старший воспитатель
Селиванова Оксана Владимировна	Педагог-психолог
Аржукова ирина Сергеевна	Учитель-логопед
Мастерова Елена Александровна	Учитель-логопед
Рябчун Ольга Викторовна	Учитель-логопед
Муратова Альбина Рустамовна	Музыкальный руководитель
Онищенко Людмила Владимировна	Инструктор по физической культуре
Рекова Людмила Борисовна	Учитель-дефектолог
Шабанова Лилит Навасардовна	Воспитатель
Ганган Светлана Валерьевна	Воспитатель
Кияница Анастасия Александровна	Воспитатель

В 2022 - 2023 году регулярно проводились педагогические часы, запланированные задачи поставленные на педагогических советах выполнены.

Планы по самообразованию педагогическими работниками выполнены.

Проведен анализ РППС на соответствие ФГОС ДО.

ВЫВОД: МБДОУ детский сад № 7 укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово - хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.

Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района, изучают передовой педагогический опыт распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию.

Грамотой администрации муниципального образования Крымский район, награждена - Мкртчян С.Ш.. за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие образования.

Грамотами начальника управления образования Крымский район, награждены Бондарь Н.В., Аржукова И.С., Забанова А.А. за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие образования.

Участие в профессиональных конкурсах.

Краевой конкурс фото художественных работ «Природа Краснодарского края»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ДОО	Рейтинг
1.	Пердофориди Анна Васильевна	Воспитатель	№ 7	Победитель

Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубных привычек»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ДОО	Рейтинг
1.	Онищенко Людмила Владимировна	Физ. инструктор	№ 7	

Муниципальный этап краевого конкурса «Игрушка от эколят»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ДОО	Рейтинг
1	Шабанова Лилит Навасардовна	Воспитатель	№ 7	Участник
2	Забанова Анна Александровна	Воспитатель	№ 7	Участник

Муниципальный конкурс «Я-творец»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ДОО	Рейтинг
1	Рекова Людмила Борисовна	Воспитатель	№ 7	Участник
2	Забанова Анна Александровна	Воспитатель	№ 7	Участник

Муниципальный конкурс «Поиск»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ДОО	Рейтинг
1	Шабанова Лилит Навасардовна	Воспитатель	№ 7	Призер

Муниципальный конкурс «Читающая мама»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ДОО	Рейтинг
1	Мельник Татьяна Александровна	Воспитатель	№ 7	Участник

Муниципальный конкурс «Казачок»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ДОО	Рейтинг
1	Муратова Альбина Рустамовна	Воспитатель	№ 7	Участник

Муниципальный конкурс «Солнечные зайчики»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ДОО	Рейтинг
1	Муратова Альбина Рустамовна	Воспитатель	№ 7	Призер

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ДОО	Рейтинг
1	Кияница Аннастасия Александровна	Воспитатель	№ 7	Участник
2	Шабанова Лилит Навасардовна	Воспитатель	№ 7	Участник

Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубных привычек»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ДОО	Рейтинг
1	Онищенко Людмила Владимировна	Воспитатель	№ 7	Победитель в 2-х номинациях

Вывод: из таблицы видно, что педагоги в течение 2022-2023 года участвовали в конкурсах различного уровня, то есть постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

**Конкурсная и научно - исследовательская деятельность
воспитанников ДОО**

№ п/п	Ф.И.О. участника	№ ДОО	Ф.И.О. руководителя	Статус
«Времена года. Весна»				
	Пацюк Надежда Трубенко Лиза Терехова Виталина Аблязова Диляра Купреев Артем	7	Пердофориди А.В. Шабанова Л.Н. Шевченко Ж.А. Бондарь Н.В	Участник Участник Участник Участник Участник
«Времена года. Лето»				
	Райлян Матвей Деркачева Анжелика	7	Пердофориди А.В. Шевченко Ж.А.	Участник Призер
«Времена года. Осень»				
	Осипенко Диана Харченко Анастасия	7	Шабанова Л.Н. Бондарь Н.В.	Участник Призер
«Времена года. Зима»				
	Осипенко Диана Шамсутдинова Маргорита	7	Шабанова Л.Н. Бондарь Н.В.	Участник Участник
«Подари улыбку маме»				
	Алиева Зелиха	7	Шабанова Л.Н.	Победитель
	Гладько Ева	7	Ганган С.В.	Победитель
	Деркачева Анжелика	7	Ганган С.В.	Призер
Муниципальный этап краевого конкурса «Самый лучший папа»				
	Пацюк Надежда	7	Муратова А.Р.	Участник
«Шашечный турнир»				
	Пацюк Надежда	7	Онищенко Л.В.	Участник
	Овсянников Ярослав	7	Онищенко Л.В.	Участник
«Спартакиада по легкой атлетике»				
	Пацюк Надежда	7	Онищенко Л.В.	Участник
	Овсянников Ярослав	7	Онищенко Л.В.	Участник

4. Взаимодействие с родителями воспитанников.

За 2022-2023 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

МБДОУ детский сад № 7 в течение 2022 - 2023 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно

разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов.

Любое мероприятие, проведенное с участием с родителей на занятиях, досугах, праздниках, повышает настроение, как детям, так и взрослым.

Так, например, родители с удовольствием участвуют в спортивных праздниках и развлечениях. Сначала они испытывали страх и неуверенность, немного стеснялись выполнять упражнения или задания, но, сейчас, посмотрев на своих активных детей, сами на время будто возвращаются в детство и в итоге получают взаимное удовольствие. Весело и задорно в нашем детском саду прошли следующие спортивные мероприятия: «Веселые старты», «День защитника Отечества», «Мама, папа, я - спортивная семья», «День здоровья». После таких мероприятий участвующие родители больше интересуются успехами и достижениями своего ребенка, чаще обращаются за консультациями к воспитателям. А это повышает авторитет и значимость педагога.

Как оказывается, наши родители умеют не только участвовать в соревнованиях, играть персонажей, петь песни, играть на музыкальных инструментах, они творчески подходят к организации тематических выставок: «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка» и другие.

Очень часто в нашем детском саду организуется фотовыставки: «Бабушка рядышком с дедушкой», «Моя мама», «Мой папа герой».

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могут примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

Среди родителей проводился социальный опрос по качеству образования и воспитания в ДООУ (анкетирование, гугл-форма)

Анализ работы коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года показал, что работа была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.