

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 «Росинка» с. Георгиевское  
муниципальное образование Туапсинский район

ПРИКАЗ

01.09.2021

№120

Об утверждении Положения о компенсирующей группе  
в МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, требованиями ФГОС, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013 года «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», решением Педагогического Совета МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское, протокол №1 от 24.08.2021 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о компенсирующей группе МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское.
2. Положение вступает в силу со дня его утверждения .
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Девяткина М.А.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПК МБДОУ ДС № 6  
«Росинка» с. Георгиевское  
Роговян Г.Р.

Принято на педагогическом совете  
«24» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ДС № 6  
«Росинка» с. Георгиевское  
Девяткина М.А.

Приказ от 01.09.2021 №120

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 6 «Росинка» с. Георгиевское  
муниципального образования Туапсинский район

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о компенсирующей группе для детей с нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Росинка» с. Георгиевское разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типового положения о ДОО, Уставом Учреждения, в соответствии с ФГОС, определяет порядок организации деятельности компенсирующей группе для детей с нарушениями речи, регулирует деятельность группы.

1.2. Компенсирующая группа для детей с нарушениями создаётся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении органами управления образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий, в целях осуществления квалифицированной коррекции речевых нарушений, освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.3. Компенсирующая группа для детей с нарушениями речи открывается в Учреждении при наличии не менее 6-10 детей в возрасте 4-7 лет, имеющих нарушения речи.

1.4. Основными задачами Группы являются: выявление речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста Учреждения; коррекция речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования; разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные направления Группы.**

2.1. Диагностическое:

- распознавание и выявление речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, правильная квалификация речевых нарушений;
- распознавание и выявление неблагоприятных тенденций: задержек и вторичных недостатков, следующих за собственно речевыми и тесно с ними связанными трудностями в поведении, общении и разных видах деятельности детей дошкольного возраста;
- динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, анализ динамики речевого развития детей, их успешности освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Коррекционное:

- своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей дошкольного возраста недостатков в речевом развитии с учётом их ведущего вида деятельности и обеспечение достижения воспитанниками, имеющими нарушения устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме или приближенного к возрастной норме;

- обеспечение индивидуально-ориентированной логопедической помощи воспитанникам с нарушениями устной речи с учётом психологических и (или) физиологических и индивидуальных возможностей.

#### 2.3. Профилактическое:

- педагогическая помощь, методическое содействие дошкольникам Учреждения в естественном и своевременном развитии речи и обеспечении полноценного этого развития.

#### 2.4. Информационно-просветительское:

- оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;

- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

#### 2.5. Организационно-методическое:

- организация и систематизация методического фонда Группы.

### **3. Организация комплектования Группы.**

3.1. В Группу зачисляются дети Учреждения в возрасте 4-7 лет, имеющие нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте)

3.2. Учитель-логопед Группы с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей преимущественно 4-х – 6-ти летнего возраста общеобразовательных групп Учреждения для выявления воспитанников с нарушениями речи.

3.3. В случае выявления в Учреждении детей с нарушениями речи - дети с согласия их родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом Группы на обследование на ПМПК (муниципальное казенное учреждение «Комитет развития образования Туапсинского района») для получения заключения ПМПК, получения рекомендаций специалистов, дальнейшего маршрута пребывания воспитанника.

3.4. Информация о проведении обследования детей в ПМПК и (или) в Группе, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьему лицу не допускается.

3.5. Результаты диагностики речевого развития детей необходимы учителю-логопеду Группы Учреждения для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребёнком или группой детей. Указанные результаты являются профессиональным инструментом учителя-логопеда, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребёнка и (или) о динамике такого развития по мере реализации специальной образовательной программы.

3.8. Дети с ОНР разной степени выраженности принимаются в Группу только с письменного согласия родителей (законных представителей), оформленного в виде заявления, и на основании заключения ПМПК.

3.9. Подготовка документации для ПМПК осуществляется учителем-логопедом Группы, воспитателями тех образовательных групп, откуда направляются дети, родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями ПМПК.

3.10. В первую очередь в Группу зачисляются дети с I-м и II-м уровнями ОНР, с пограничными состояниями недоразвития речи (I-II уровнем ОНР, II-III уровнем ОНР), а также с III-м уровнем ОНР, обусловленным выраженными клиническими нарушениями речи (дизартрией, ринолалией) и осложнённым неврологическими нарушениями.

3.11. В случае отказа родителей (законных представителей) от оказания логопедической помощи их детям с нарушениями речи и перевода (в соответствии с рекомендациями ПМПК) в Группу такие дети продолжают посещать ту группу, в которую были зачислены при поступлении в Учреждение. В соответствии с требованиями ПМПК заключение ПМПК теряет силу через год, и при желании родителей (законных представителей) перевести ребёнка в Группу по истечении указанного срока снова запускается порядок оформления в Группу.

3.12. Наполняемость детей в Группе составляет 6-10 человек.

3.13. Комплектование Группы начинается в марте-апреле и завершается к 1 сентября календарного года.

3.14. Длительность пребывания ребёнка в Группе составляет 2 года. Срок пребывания ребёнка в Группе может быть изменён в зависимости от состояния речи и возраста. Для продолжения срока пребывания ребёнка в Группе необходимо заключения ПМПК.

3.15. Перевод детей из Группы в общеобразовательную группу осуществляется на основании заключения ПМПК.

3.16. Выпуск детей из Группы производится по окончании срока оказания логопедической помощи после устранения (сглаживания) у них нарушений в развитии устной речи и освоения полного курса специальной образовательной программы.

#### **4. Организация коррекционной работы Группы.**

4.1. Учреждение создаёт специальные условия для получения образования детьми, имеющими нарушения в развитии устной речи.

4.2. Под специальными условиями для получения образования детьми, имеющими нарушения речи, понимают условия обучения, воспитания таких детей, включающие в себя использование специальной образовательной программы и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования, проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы дошкольного образования детьми с нарушениями в развитии устной речи дошкольного возраста.

4.3. Учитель-логопед в соответствии с требованиями ФГОС ДОО в работе использует адаптационную образовательную программу.

4.4. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом Группы самостоятельно с учётом возрастных, психических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений речи детей дошкольного возраста. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей.

4.5. На каждого воспитанника, зачисленного в Группу Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии с возрастом, видом и структурой речевого нарушения.

4.6. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Группу, являются индивидуальные и фронтальные занятия.

4.7. В случае проведения фронтальных занятий в Группе их количество составляет 3 занятия в неделю в подготовительной группе.

4.8. Продолжительность фронтальных занятий определяется СанПиН и составляет: - для детей шестого года жизни – 25 минут, - для детей седьмого года жизни – 30 минут.

4.9. Содержание фронтальных занятий отражается в плане фронтальных занятий в соответствии с двумя направлениями коррекционно-образовательной работы (фонематическим и лексико-грамматическим). Конспекты фронтальных занятий могут быть краткими или подробными (в зависимости от педагогического опыта учителя-логопеда), но с обязательным указанием даты, цели и задач, основных этапов занятий, приёмов работы. Дидактический материал отмечается при необходимости. Форма ведения планов фронтальных занятий выбирается учителем-логопедом Группы самостоятельно.

4.10. Фронтальные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

4.11. Журнал учёта посещаемости фронтальных и индивидуальных занятий вести не требуется, так как присутствие детей в Группе отмечается воспитателем в таблице посещаемости.

4.12. Индивидуальные коррекционные занятия в Группе проводятся с учётом режима работы Учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. При этом расписание индивидуальных коррекционных занятий каждого ребёнка должно постоянно варьироваться, чтобы исключить регулярное участие воспитанника в одном и том же виде деятельности.

4.13. Продолжительность индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от возраста: - для детей пятого года жизни: 10-15 минут; - для детей шестого, седьмого года жизни: 15 -20 минут.

4.14. В зависимости от особенностей работоспособности ребёнка время индивидуального занятия может быть сокращено.

4.15. Периодичность проведения индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от тяжести речевых нарушений и особенностей воспитанников, и составляет от 2-х до 3-х занятий в неделю. Периодичность проведения индивидуальных занятий фиксируется в индивидуальных тетрадях воспитанников для работы по логопедии.

4.16. Индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы с детьми составляется на основе анализа результатов обследования в зависимости от структуры речевого нарушения. В маршруте отмечается последовательность формирования произносительной стороны речи, коррекционной работы на каждого логопата.

## **5. Документы учителя-логопеда Группы**

5.1. Основная документация учителя-логопеда Группы.

5.1.1. Положение о компенсирующей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи Учреждения, разработанное в соответствии с настоящим Положением.

- 5.1.2. Заключение и выписки из протокола ПМПК по зачислению детей в группу.
- 5.1.3. Заявление на обследование речевого развития воспитанников от родителей (законных представителей) на ПМПК. Лист регистрации обследования детей специалистами и обращений.
- 5.1.4. Заявление на зачисление воспитанников от родителей (законных представителей) в компенсирующую группу.
- 5.1.5. Речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в Группу Учреждения.
- 5.1.6. Список детей, зачисленных в Группу учреждения.
- 5.1.7. Перспективный план коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения.
- 5.1.8. Календарный план фронтальных занятий.
- 5.1.10. Индивидуальные (планы) образовательные маршруты развития на каждого ребёнка, зачисленного в Группу Учреждения.
- 5.1.11. Индивидуальные рабочие тетради по логопедии для индивидуальных (коррекционных) занятий.
- 5.1.12. Сетка фронтальных, индивидуальных занятий (на неделю).
- 5.1.13. Отчёт учителя-логопеда о результатах коррекционной работы за учебный год.
- 5.1.14. Должностные инструкции учителя-логопеда (у заведующего).
- 5.1.15. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 5.2. Дополнительная документация учителя-логопеда Группы
- 5.2.1. Материалы диагностики речевого развития (таблицы результатов логопедического обследования) и освоения содержания специальной образовательной программы детьми, зачисленными в Группу Учреждения.
- 5.2.2. Вспомогательная документация не регламентируется и ведётся учителем-логопедом для удобства в работе и заполнения основной документации.

## **6. Виды работ и рабочее время учителя-логопеда Группы**

- 6.1. Виды работы учителя-логопеда: индивидуальное обследование, индивидуальная консультация, групповые консультации, индивидуальное коррекционное занятие фронтальное коррекционное занятие, просветительская работа, организационно-методическая работа.
- 6.2. Рабочее время учителя-логопеда Группы.
  - 6.2.1. Рабочее время учителя-логопеда включает преподавательскую (учебную, непосредственную работу с детьми), а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и тарифно-квалификационными характеристиками, регулируется графиками и планами работы.
  - 6.2.2. На учителя-логопеда Группы ДОО распространяются все льготы и преимущества законодательством РФ для учителя-логопеда.
  - 6.2.3. Оплата труда учителя-логопеда производится из расчёта 20 астрономических часов в неделю, из которых 16 часов отводится на преподавательскую деятельность, 2 часа – на оформление документации. Информационно-просветительская и организационно-методическая деятельность осуществляется в пределах рабочего времени учителя-логопеда и составляет 2 часа в неделю.
  - 6.2.4. Норма часов преподавательской работы включает проводимые занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием. Между групповыми занятиями допускаются перерывы – 10 минут, между индивидуальными занятиями – 5-10 минут. Это время используется для подготовки

к следующему занятию, а также для того, чтобы отвести одних детей в группу Учреждения и взять на занятие других.

## **7. Виды работ и рабочее время воспитателя Группы**

7.1. Виды работ воспитателя Группы: индивидуальное коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда Группы, подгрупповое коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда Группы, иные виды работ, предусмотренные основной образовательной программой Учреждения и должностными обязанностями воспитателя Учреждения.

7.2. Рабочее время воспитателя Группы.

7.2.1. Оплата труда воспитателя дошкольного образовательного учреждения, работающего непосредственно в группе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, производится из расчёта 25 астрономических часов в неделю.

7.2.2. На воспитателя дошкольного образовательного учреждения, работающего непосредственно в Группе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья ДОО, распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для педагогических работников, непосредственно работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

7.2.3. Для педагогических работников в течении рабочего дня, перерыв для приёма пищи не устанавливается. Воспитателю Группы обеспечивается возможность приёма пищи одновременно с воспитанниками.

## **8. Штаты и руководство Группы**

8.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

8.2. На должность учителя-логопеда Группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.

8.3. Должности воспитателя Группы устанавливаются из расчёта не менее 1,5 (2-х) ставок на 1 группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и зависят от режима работы Учреждения.

8.4. На должность воспитателя Группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).

8.5. Заведующий Учреждения осуществляет систематический контроль и несёт персональную ответственность за комплектование и правильную организацию логопедической работы в Группе, повышение квалификации учителя-логопеда и воспитателей Группы, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

8.6. Воспитательно-методическое руководство деятельности Группы осуществляет старший воспитатель ДОО.

Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы Учреждения определяются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и должностными обязанностями.