

## **Критерий 2. Педагогическая продуктивность**

### **Аналитическая справка**

ФГОС ДОО предполагает формирование общей культуры личности детей. Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению чтению «Хочу все знать» разработана Потёмка М.В., воспитателем МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа представляет собой систему дополнительной работы с детьми по обучению чтению и предусматривает вариативность её использования, внесения изменений и дополнений в соответствии с приоритетами в образовательной работе с детьми конкретной образовательной организации. Она рассчитана на детей 5-7 лет, на 9 месяцев обучения дошкольников. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Всего 60 минут в неделю. Полный курс 9 месяцев, 75 занятий. Данная Программа основана на методике известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой. Обучение планируется вести по «Букварю» Н.С. Жуковой, который является пособием по обучению дошкольников правильному чтению, О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой «Практическое пособие для обучения детей чтению».

Основная форма занятий – групповая. Для успешной реализации Программы формируют группу не более 10 человек.

Программа имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы и подходы реализации Программы, содержательный раздел описывает календарно-тематическое планирование, формы и методы реализации Программы, а также дидактические игры и упражнения для обучению дошкольников раннему чтению, организационный раздел включает в себя описание комплекса условий для реализации Программы.

Цель Программы: построение системы обучения чтению дошкольников в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей детей.

Задачи Программы:

- Овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка.
- Обучение дошкольников аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний – чтению.

- Развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.
- Применение полученных знаний, умений и навыков в познавательной деятельности.
- Воспитание культуры общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания.

Актуальность разработки программы «Хочу все знать» обусловлена поиском путей совершенствования процесса подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста, с учетом тенденций развития всей системы образования, современной научной и научно-методической литературы. Предполагающей единство содержания и методов подготовки детей к обучению чтению и грамоте на уровне детского сада, и непосредственного обучения грамоте в условиях начальной школы.

Осуществление полноценного образовательного процесса обучения чтению невозможно без включения и активного участия родителей дошкольников.

Овладение навыками чтения особенно в дошкольном возрасте требует ежедневной актуализации и закрепления знаний о звуках и буквах, полученных на занятиях. Без поддержки и систематических упражнений в домашних условиях, без заинтересованности родителей дошкольников в успехе процесса обучения невозможно полноценное овладение навыками аналитико – синтетического слияния звуко – буквенных сочетаний.

На протяжении всей реализации содержания учебного материала программы родители являются неотъемлемыми участниками образовательного процесса: они ознакомлены с требованиями, целями и задачами обучения.

Данная программа имеет положительную рецензию и рекомендована для руководителей дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей и педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

В августе 2020 году статья Марины Викторовны «Тайна четырех ключей» Прогулка-путешествие с детьми 5-6 лет» была напечатана в журнале «Дошкольное воспитание». Педагог поделилась опытом проведения нетрадиционной прогулки с использованием технологии «геокешинг».

Заведующий МБДОУ ДС № 6  
«Росинка» с. Георгиевское



Девяткина М.А.