

Рецензия

**на авторское методическое пособие Лэпбук «Насекомые» для детей
старшего дошкольного возраста Тхагушевой Сафет Азметовны,
МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское МО Туапсинский район**

Автором разработан и изготовлен методическое пособие Лэпбук «Насекомые»

Лэпбук – это отличная форма для закрепления определенной темы образовательной деятельности, которая помогает ребенку лучше запомнить, понять и систематизировать пройденный материал, где ребенок самостоятельно учится собирать информацию и организовывать свою деятельность.

В пособие входят следующие: Дидактические игры: «Насекомое», «Парочки», «Бабочки», «Назови насекомое»; раскраски загадки, «Хочу всё знать»; настольная игра «Мир насекомых»; картинки «Жуки»; познавательная энциклопедия «Как появляются насекомые».

Данное пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагогов; направленно на формирование основ экологической культуры. В ходе работы с тематическим материалом ребенок выполняет задания, изучает, систематизирует и закрепляет информацию.

Дидактическое пособие лэпбук «Насекомые» носит индивидуальный, парный и групповой характер в работе с детьми.

Преимущество данного пособия в том, что оно, является универсальным материалом на развитие у детей логического, ассоциативного мышления, такие пособия помогают детям лучше воспринимать окружающий мир и быстро ориентироваться в нем.

Материалы лэпбука систематизированы, предлагают широкое оснащение, комплексный подход к проблеме пожарной безопасности.

Данное пособие соответствует всем требованиям и может быть рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях.

Дата: 20.01.2025 г.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ КК ТСПК

по учебно-производственной практике,

Почётный работник СПО РФ

Е.В.Бачурина

Подпись Е.В.Бачуриной подтверждаю

Отдел кадров



Специалист по кадрам

**Методическое пособие
для детей старшего дошкольного возраста
Лэпбук «Насекомые»**

Воспитателя МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское
Тхагушевой Сафет Азметовны

Представленные в пособии игры предназначены для детей старшего дошкольного возраста.

Эти игры развивают у детей экологическую культуру, память, логическое мышление, внимание, наблюдательность, познавательную активность, словарный запас; расширяют кругозор детей; воспитывают бережное отношение к окружающему миру.

Пособие предназначено воспитателям детских садов, полезно родителям и домашним педагогам.

Методическое пособие Лэпбук «Насекомые» для детей старшего дошкольного возраста

Авторское методическое пособие предназначено для осуществления познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

Именно поэтому лэпбук (тематическая папка) может стать незаменимым помощником в работе воспитателей и специалистов дошкольной образовательной организации.

В данной методической разработке представлены общие требования к составлению лэпбука, методические рекомендации, требования к его разделам. Все материалы лэпбука соответствуют определённой теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Значение для педагога:

способствует организации материала по изучаемой теме в рамках тематического планирования;

- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Значение для ребёнка:

- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- способствует приобретению ребёнком навыков самостоятельного сбора и систематизации информации по изучаемой теме;
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Цель: организация деятельности ребёнка для закрепления знаний и умений.

Активизация познавательных способностей детей. Создание условий для развития самостоятельности.

Задачи:

1. Повышать уровень интеллектуального развития, формировать у

детей мотивации к деятельности.

2. Развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативность детей.

3. Развивать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

4. Способствовать приобретению навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме и применению её в игровой деятельности.

5. Формировать целостную картину мира и расширить кругозор детей.

6. Обогащать и активизировать словарь детей

Материал лэпбука соответствуют определённой теме, и несёт в себе познавательную и развивающую функцию.

Данное пособие изготовлено из потолочных плиток, обклеено цветной самоклеящейся плёнкой, внутри пособия приклеены цветные пластиковые кармашки, в которых представлены разнообразные задания и дидактические игры:

1. Дидактическая игра собери картинку «Насекомое»

Цель: игра помогает закреплять десять насекомых (гусеница, комар, муха, паук, пчела, божья коровка, кузнечик, муравей жук) развивает воображение, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.

Материал: распечатанные, заламинированные и разрезанные картинки насекомых. Игра состоит из 10 парных картинок. Картинка делится на две части одна часть картинки служит ориентиром того что должно получиться, вторая половинка разрезается на 6-8 частей, с возрастом задача усложняется.

Ход игры: Если игра проводится первый раз, воспитатель показывает, как надо правильно складывать картинку. Потом предлагает детям сложить картинку самостоятельно.

2. Дидактическая игра «Парочки»

Цель: развивать у детей мышление, внимание, восприятия, память, воображения, формировать представление о разнообразии насекомых.

Материал: парные картинки, на которых изображены насекомые. В игре могут участвовать от 2 до 4 человек

Ход игры: карточки нужно разложить по 4 – 6 штук в ряд рисунками вниз. Первый игрок открывает две любые карточки, если на них изображён один и тот же рисунок, игрок забирает их себе и открывает другую пару. Если карточки не сошлись – игрок кладёт их на место рисунком вниз. Ход переходит следующему участнику

3. Дидактическая игра «Бабочки»

Цель: развивать зрительное восприятие формы, умение сравнивать предметы, находить различия между похожими предметами.

Материал: листы с заданиями распечатанные и вложенные в файл.

Ход игры: ребёнку предлагается найти пару каждой бабочке и соединить каждую пару фломастером.

4. Дидактическая игра «Назови насекомое»

Цель: формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, стрекоза, жук и т.д

Материал: разрезные картинки насекомых.

Ход игры: дети должны на скорость собрать картинку и назвать насекомое.

Раскраски «Насекомые»

Загадки «Хочу всё знать»,

Настольная игра «Мир насекомых»;

Картинки «Жуки»,

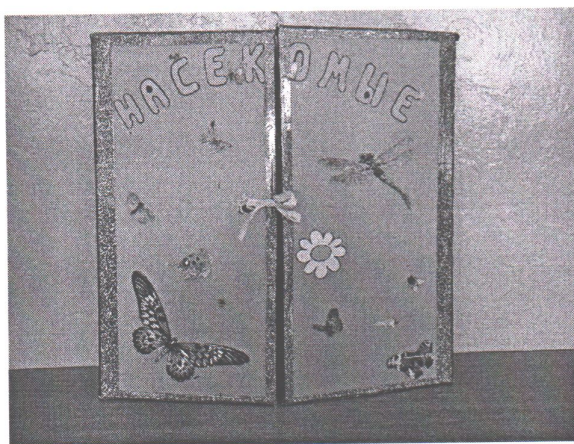
Познавательная энциклопедия «Как появляются насекомые»

Методическое пособие лэпбук «Насекомые» соответствует требованиям стандарта дошкольного образования.

Пособие может использоваться как в совместной деятельности ребенка и взрослого, так и для самостоятельных и коллективных игр.

Используемая литература

1. Коллекция журналов серии «Насекомые и их знакомые»
2. Шорыгина Т.А. «Насекомые какие они?» Книга для воспитателей и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д» 2-3. – 48
3. https://урок.рф/library/urok_13_kto_takie_nasekomiye_razdel_i_kto_06285
4. Википедия «Насекомые»
5. Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – «наколенная книга» Журнал «Обруч» № 4 2015 г
6. Горбунова Ю. Мастер – класс для педагогов. Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей



Рецензия

на авторское пособие «Эко – Вох» для детей старшего дошкольного возраста Тхагушевой Сафет Азметовны, воспитателя МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское МО Туапсинский район

Пособие направлено на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, способствует формированию устойчивого интереса экологии, исследовательского подхода в решении познавательно - исследовательских задач, даёт возможность подготовить воспитанников к правильному - восприятию окружающего мира, к пониманию процессов, которые происходят в природе.

В пособие входят следующие дидактические игры: «Две корзинки», «Дикие и домашние», «Путешествие в лес», «Сортируем мусор – бережем природу», «Кто где живёт».

Данные игры направлены на развитие мелкой моторики, мышления, воображения, умения сравнивать, творческого воображения, выделять свойство предметов, устанавливать последовательность явлений живой и неживой природы обобщать их по признаку, получать удовлетворение от найденного решения.

Преимущество данного пособия в том, что она развивает способность видеть многообразие мира, формировать у детей диалектическое мышление, развивают собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств, символов, условных заменителей-моделей. Данные игры способствуют наблюдательности, связной речи, развитию памяти, логическому мышлению, вниманию, формируют у детей практические умения и знания.

Данные пособия являются авторской разработкой, соответствует всем требованиям, эстетичны, и могут быть рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях.

Содержание пособия демонстрирует практическую значимость данного

вида методической разработки. Используя данное пособие можно давать детям задания разной сложности.

Рецензируемое пособие актуально для системы дошкольного образования, может служить методическим пособием для педагогов дошкольных образовательных учреждений, родителей, педагогов дополнительного образования.

Дата: 20.03.2025 г.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ КК ТСПК

по учебно-производственной практике,

Почётный работник СПО РФ

Е.В.Бачурина

Подпись Е.В.Бачуриной подтверждаю

Отдел кадров

Протокол
Протоконова Е.А.
инженер по кадрам

**Дидактическое пособие
для детей дошкольного возраста
«Эко – Вох»
(экологическая коробка)**

Воспитателя МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское
Тхагушевой Сафет Азметовны

Представленные в пособии экологические игры предназначены для детей дошкольного возраста.

Эти игры развивают у детей экологическую культуру, память, логическое мышление, внимание, наблюдательность, познавательную активность, словарный запас; расширяют кругозор детей; воспитывают бережное отношение ко всему живому.

Пособие предназначено воспитателям детских садов, полезно родителям и домашним педагогам.

Дидактическое пособие «Эко - Вох» для детей старшего дошкольного возраста

Дидактическое пособие по экологическому воспитанию «Эко - Вох» предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

В данном пособии подобраны экологические игры, направленные на развитие и формирование правильного отношения к окружающей природе.

Дидактические игры разработаны с учетом дошкольного воспитания, легки в изготовлении, имеют один или несколько вариантов проведения.

Цель пособия: создание условий для формирования начал экологической культуры у дошкольников.

Материал: «Эко - Вох» – многофункциональная коробка. В развернутом виде представляет собой игровое поле, которое можно использовать для разных дидактических игр: создание игрового поля «Кавролин», изготовление дидактического материала из кавролина: деревья, кусты, цветы, дикие, домашние животные, птицы, насекомые и т.д. Картинки животных, растений, птиц, рыб, насекомых из вырезанные из плакатов.

Через разнообразную деятельность в ходе работы с «Экологической коробкой» дети узнают о жизни растений, птиц, животных, насекомых в разное время года. У детей формируются познавательные интересы, накапливаются знания о правилах поведения в природе. Происходит обогащение словарного запаса, развитие связной речи. Возрастают коммуникативные способности.

В данное пособие входят следующие дидактические игры:

1. «Путешествие в лес»

Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста целостного представления об экосистеме «Лес».

Материалы: дидактический материал в конверте: сказочный герой старичок Лесовичок, деревья, кусты, цветы, дикие животные, птицы, насекомые и муравейник.

Ход игры: Дети отправляются в увлекательное путешествие по лесным тропинкам. Во время прогулки они делают остановки, где выполняют различные задания, которые приготовил для них старичок Лесовичок.

2. «Две корзинки»

Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах.

Материал: вырезанные из кавролина контурные овощи, фрукты и две корзинки. К овощам и фруктам приклеены липучки.

Ход игры: В начале игры предлагается детям вспомнить, что такое урожай. Далее спрашивают у детей, где растут овощи, фрукты и чем они полезны. Дети берут со стола контурные овощи и фрукты и прилепляют их к соответствующей корзине, комментируя все свои действия.

3. «Дикие и домашние»

Цель: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.

Материалы: игровое поле, картинки с изображением диких и домашних животных.

Ход игры: Детям раздаются картинки с изображением диких и домашних животных. Поочередно совместно с воспитателем дети соотносят дикого и домашнего животного в его среду обитания, называя их. Стараясь аргументировать свой выбор.

4. «Кто где живёт?»

Цель: расширить и закрепить знания детей о том, где живут дикие животные, птицы, рыбы. Кто обитает вверху, кто внизу. Кто самый большой, кто маленький.

Материал: картинки, игровое поле, озеро, лес, животные, рыбы, птицы.

Ход игры: На игровом поле изображён лес, озеро, лужайка, голубое небо. Разложи животных по тем местам, где они живут. Медведь – в лесу, лиса – в лесу, заяка может жить и на лужайке и в лесу. Рыбки живут в озере. Птички живут в гнёздах.

5. «Сортируем мусор - бережем природу»

Цель: Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

Материал: контейнера для мусора бумажные стаканчики, на стаканчиках наклеены полосочки определённого цвета, к ним прилагаются карточки с изображением мусора. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и кладут в контейнер в соответствии с определённым цветом на нем.

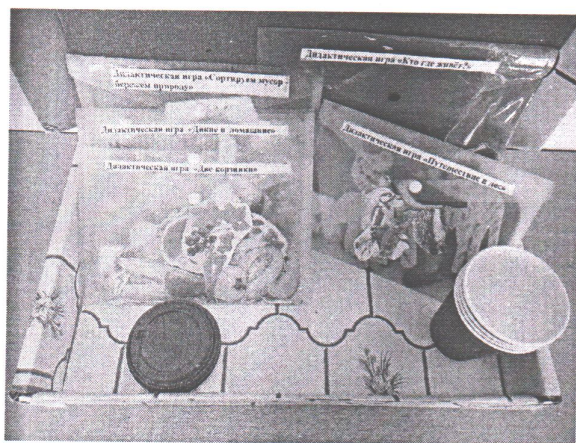
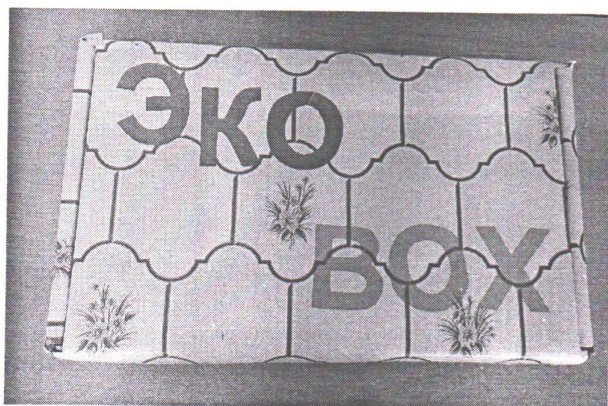
Ход игры: Детям предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Представьте ребята, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей. Что вы можете предложить? «Бумага», «Стекло», «Метал», «Пластик», «Пищевые отходы», на мусорных контейнерах нарисован цвет, для определённого мусора. Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам.

Дидактическое пособие «Эко - Вох» соответствует требованиям стандарта дошкольного образования. Основные понятия экологии, полученные в игровой форме, пригодятся детям в школе.

Пособие может использоваться как в совместной деятельности ребенка и взрослого, так и для самостоятельных и коллективных игр.

Используемая литература

1. Виноградова Н.А., Панкова Е.П Образовательные проекты в детском саду . Пособие для воспитателей/- М Айрис- пресс,2008(Дошкольное воспитание и развитие)
2. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии в ДОУ.- СПб.: Детство- пресс, 2012
3. Шитикова Т. Жалко выбрасывать красивую баночку.//Наука и жизнь. - 1994



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

622419478328

Документ о квалификации

Регистрационный номер

170154

Города

Рязань

Дата выдачи

10.05.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тхагушева Сафет Азметовна

с 02.05.2023 г. по 10.05.2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация воспитательно - образовательного
процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»

в объеме

72 ч.



Руководитель

Плаксин С.Н.

Секретарь

Лактюшина Н.В.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Тхагушева Сафет Азметовна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 23 10 2023

463-2596899

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов

Генеральный директор

Абдулов



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ