

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Росинка» с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район

**"Читающая мама – читающая страна" в
2025 году**

Номинация: «Семейные традиции. Добрые сказки»

**Выполнила: воспитатель
МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское
Жарова Татьяна Павловна**

2025

**«Дом, в котором нет книги,
подобен телу, в котором нет души»
Цицерон**



Здравствуйте,
меня зовут
Татьяна Павловна.
Я воспитатель старшей
группы детского сада.
Решила участвовать в
конкурсе с детками
своей группы и их
родителями, чтобы
показать важность
чтения детям
художественной
литературы, а также
привить желание чтения
в семейном кругу.



Актуальность:

Семья – основа формирования образа жизни, мировоззрения человека. Если семья читающая, и книге уделяется важное место – это прекрасно!

Психологи утверждают, что совместное чтение, разговор о прочитанном, не только сближают родителей и детей, но и оказывают большое влияние на характер ребенка, его нравственные качества. Книги расширяют кругозор детей, учат их мыслить, развивать речь, память, воображение, то есть удовлетворяют потребность в развитии, заложенную самой природой.

Отсюда – радость познания. Но есть и другая причина детской радости. Ребята жаждут общаться с родителями: вместе с папой и мамой читают сказку, вместе переживают за добрых героев, вместе тревожатся, печалются, радуются, вместе наслаждаются дивным звучанием родного языка, открывая красоту и смысл слов. Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается прежде всего в семье. Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак того, что в этой семье будут царить читательская атмосфера и духовное единство. Важно не растерять связь семьи и книги. А укреплять ее так, чтобы она передавалась, из поколения в поколение и чтение стало семейным.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.

**Вечереет и луна взошла.
Мама лампу на столе зажгла.
Мы сидим в тишине,
И читает мама мне.
Мы читаем про лесных зверят,
Про весёлых озорных зайчат.
Хорошо мне рядом с ней,
С милой мамочкой моей.**



Главным источником знаний для ребенка дошкольного возраста является мама. Материнское чтение - это развитие творческого потенциала ребенка, интеллекта, его морального и духовного обогащение. Отсюда и главная задача воспитателей – научить родителей читать совместно с ребенком и общаться с ним.

Особенность кризиса детского чтения XXI века в России – слабая читающая среда: ребёнок растёт в окружении не читающих родителей и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних библиотеках.



Цель: сохранение традиций материнского чтения по формированию позитивного имиджа читающей мамы; популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семье средствами книги и чтения.

Для успешной реализации проекта определены задачи, которые необходимо решать в семье и детском саду.

Задачи:

В семье	В детском саду
Формирование заинтересованности родительского сообщества в возрождении лучших традиций семейного чтения;	ежедневное чтение художественных произведений, проведение бесед по содержанию произведения, формирование у ребенка умения высказывать собственное мнение о прочитанном;
ежедневное чтение детям художественных произведений;	ввести в круг чтения современную детскую литературу;
ввести в круг чтения детскую периодику;	контролировать процесс семейного чтения. Давать рекомендации родителям по организации семейного чтения;

Задачи (продолжение)

<p>следить за подбором детской литературы, беседовать о прочитанном, о литературе, о пользе чтения;</p>	<p>развивать у детей индивидуальные литературные предпочтения;</p>
<p>заинтересовать детей чтением с продолжением, побуждать удерживать в памяти содержание прочитанного;</p>	<p>привлекать детей к созданию собственных книг, рукописных журналов, использовать их в процессе группового чтения;</p>
<p>учить ребенка правильному обращению с книгой, концентрировать его внимание на том, кем создана книга, как называется, кто ее иллюстрировал;</p>	<p>активизировать работу библиотеки детского сада (обсуждение отдельных литературных произведений, выставки книг с иллюстрациями разных художников по одному литературному произведению);</p>
<p>создавать детскую домашнюю библиотеку, учить пользоваться книжным и журнальным фондом публичной детской библиотеки;</p>	<p>вырабатывать потребность ежедневного общения с художественной литературой, учить детей уважать книгу, осознавать ее роль в человеческой жизни</p>

Этапы проекта

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- выявление информационных и библиографических потребностей родителей,
- составление плана-графика мероприятий,
- анкетирование родителей

2. ОСНОВНОЙ

- Анкетирование родителей «Книжный уголок в семье».
- Фотоконкурс «Моя домашняя библиотека»
- Консультация для родителей «Забытые традиции семьи»
- Круглый стол «Любимая книга моего детства»
- Акция «Мама, почитай мне!»
- Фотоконкурс «Мы читаем всей семьей»
- Совместное чтение «Посидим в тишине»
- Выставка детской книги «Этот добрый мир сказок»
- Театрально- музыкальное представление «Три поросёнка»,
- Совместные чтения «Мама в гости к нам пришла»

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- подведение итогов проектной деятельности,
- посещение детской библиотеки с. Георгиевское,
- фотовыставка «Семейные традиции. Читаем вместе»

Содержание педагогической практики

Мы знакомимся с детьми с новым автором и его произведениями.
Ежемесячно наша группа совместно с родителями посещаем сельскую библиотеку.







СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- ☀ Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а ещё лучше – читающий вместе с ребёнком родитель.
- ☀ Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным.
- ☀ Этот пример может стать для всех заразительным.
- ☀ Посещайте вместе библиотеки, книжные магазины;
- ☀ Покупайте книги яркие по оформлению и интереснее по содержанию
- ☀ Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- ☀ Покупайте книги яркие по оформлению и интереснее по содержанию;
- ☀ Чаще устраивайте семейные чтения;
- ☀ Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги

- ☀ **В доме должна быть семейная библиотека;**
- ☀ **Читайте детям каждый вечер перед тем, как они уснут;**
- ☀ **И помните: только в читающей семье растут читающие дети!**



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе;
- Приобщение детей к красоте русского языка через устное народное творчество
- Повысился избирательный интерес родителей к книгам, желание и умение их осознанно выбирать и осмысленно читать;
- Обогащение словаря, развитие лексической, диалоговой и связной речи детей, памяти, воображения;
- Активное участие родителей в жизни группы и детского сада;
- Увеличилось число родителей, читающих детям вслух;
- Пополнилась групповая библиотека.



Анна Давыдова
Детские сказки
Сказки и рассказы
для детей и взрослых



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

