

Методическая разработка образовательной деятельности на прогулке по теме: «Чтобы поверить в добро, нужно начать его делать!»

Возраст воспитанников: подготовительная к школе группа

Вид деятельности: коммуникативная, продуктивная, трудовая

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

Цель: создание условий для воспитания и развития всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

Задачи: способствовать объединению детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, обеспечив детям позицию полноправных субъектов деятельности (детский совет). Побуждать детей обсуждать проблемы, планировать и принимать решение.

Способствовать ранней позитивной социализации детей, через активную деятельность (волонтерскую), где дети выступают инициаторами деятельности.

Побуждать детей выражать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, формировать навыки общения.

I этап: мотивация к деятельности

Содержание	Обратная связь
Ребята, как вы думаете, что такое доброта? Добро- это умение посочувствовать, пожалеть, помочь близким, друзьям.	Совершенно верно!
Ребята, как вы понимаете значение выражения «Чтобы поверить в добро, нужно начать его делать»?	Правильно, молодцы! Конечно, это девиз нашего волонтерского отряда!

Мы своим волонтерским отрядом постоянно совершаем добрые дела, поступки. Какие добрые дела вы уже сделали?	Отлично!
Ребята, добрых дел много не бывает! Я предлагаю вам посмотреть на наш план добрых дел волонтерского отряда	Хорошо, что на детском совете вы сами запланировали добрые дела

II этап: планирование детьми деятельности

Содержание	Обратная связь
Ребята, напомните мне пожалуйста, какие добрые дела по плану детского совета вы делали вчера?	Какие вы трудолюбивые!
Что вы запланировали на завтра?	Замечательно!
На послезавтра?	Здорово!
Ребята, предлагаю обратить внимание на то, что вы запланировали сделать сегодня	Молодцы, ребята! Елочки и сосны сегодня мы с вами полили. И вы напомнили, что собираетесь делать игрушки для малышей

III этап: реализация детского замысла

Содержание	Обратная связь
Из каких материалов вы собираетесь изготовить игрушки?	Хорошо! Предлагаю вам пройти в творческую мастерскую!
На столе находятся различные материалы, можете приступать к работе	Я уверена, что у вас всё получится! Какую игрушку ты делаешь? Кому нужна помощь? Вы замечательно

	справились! Думаю, малышам очень понравятся игрушки, изготовленные вами.
Игрушки готовы, что нам нужно сделать?	Конечно, пойдём к малышам и порадуем их подарками!

IV этап: детская рефлексия по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь
Ребята, что вы сегодня делали?	Правильно, сегодня мы с вами совершали добрые дела: поливали посаженные ранее деревья (ели и сосны), изготавливали игрушки для малышей. Молодцы! Вы были внимательные и активные!
Какие добрые поступки вам хотелось бы совершить ещё?	Замечательно!