

Рецензия

на дидактическое пособие «Коврограф» для детей дошкольного возраста
Оганян Галины Карапетовны, воспитателя МБДОУ ДС № 6 «Росинка»
с. Георгиевское МО Туапсинский район

Автором разработан и изготовлен «Коврограф»: Дидактическое пособие предназначено для осуществления познавательного развития детей дошкольного возраста. Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности. Использование пособия способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности.

- *Насыщенность* – наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;
- *Вариативность* – наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, их периодическая сменяемость и появление новых предметов;
- *Транспортируемость* – возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;
- *Доступность* – свободный доступ всех детей к играм, игрушкам, материалам.

Данное пособие может быть использовано для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В соответствии с возрастом детей усложнятся дидактические задачи и дополнится вспомогательный материал новыми играми, игрушками и развивающими элементами.

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. В непосредственно образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

Преимущество и уникальность данного пособия в том, что оно, является универсальным материалом на развитие у детей логического,

ассоциативного мышления, такие пособия помогают детям лучше воспринимать окружающий мир и быстро ориентироваться в нем.

Данное пособие является авторской разработкой, соответствует всем требованиям и может быть рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях.

Дата: 05.11.2023

Заместитель директора ГБПОУ КК ТСПК

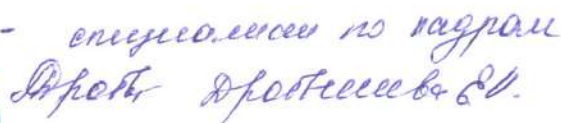
по учебно – производственной практике,

Почётный работник СПО РФ



Е.В.Бачурина

Подпись Е.В. Бачуриной подтверждаю -



Отдел кадров



Дидактическое пособие
для детей дошкольного возраста
«Коврограф»

Воспитателя МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское
Оганян Галины Карапетовны

2023г.

Представленные в пособии игры предназначены для детей дошкольного возраста.

Эти игры развивают у детей экологическую культуру, память, логическое мышление, внимание, наблюдательность, познавательную активность, словарный запас; расширяют кругозор детей; воспитывают бережное отношение к окружающему миру.

Пособие предназначено воспитателям детских садов, полезно родителям и домашним педагогам.

Дидактическое пособие «Коврограф» для детей дошкольного возраста

Дидактическое пособие «Коврограф» предназначен для детей дошкольного возраста.

В данном пособии подобраны игры, направленные на развитие и формирование правильного отношения к окружающему миру.

Дидактические игры разработаны с учетом дошкольного воспитания, легки в изготовлении, имеют один или несколько вариантов проведения.

Цель пособия: создать условия в группе детского сада для познавательного развития детей.

Задачи: расширять представления о живой и неживой природе; закреплять умения выделять цвет, форму, величину; расширять словарный запас детей; развивать экологическую культуру; развивать умения соблюдать в ходе игры элементарные правила; поощрять участие детей в совместных играх.

Материал: Коврограф - это универсальное многофункциональное пособие представляет собой игровое поле, которое можно использовать для разных дидактических игр: создание игрового поля «Кавролин», изготовление дидактического материала из кавролина: деревья, кусты, цветы, животные, птицы, насекомые, транспорт, и т.д. Картинки животных, растений, птиц, рыб, насекомых из плакатов «Животные и растения вокруг нас». «Экологические знаки», «Условные обозначения объектов», «Правила поведения в природе» из картона:

Через разнообразную деятельность в ходе работы с «Ковролином», дети узнают о жизни растений, птиц, животных, насекомых, времена года. У детей формируются познавательные интересы, накапливаются знания о правилах поведения в природе. Происходит обогащение словарного запаса, развитие связной речи. Возрастают коммуникативные способности.

В данное пособие входят следующие дидактические игры:

1. Дидактическая игра «Овощи», «Фрукты».

Цель: закреплять в речи детей обобщающие слова «овощи», «фрукты», совершенствовать знание названий фруктов и овощей, их названий. Развивать мышление, мелкую моторику рук.

Материалы: Игровое поле, вырезанные из плакатов овощи и фрукты, деревья и грядки вырезанные и кавролина.

Ход игры: вариант 1. Воспитатель прикрепляет к каврографу грядки и деревья, на тарелке лежат овощи и фрукты, спрашивает у первого ребенка,

что растет на дереве, просит выделить фрукты и прикрепить их к дереву. Спрашивает второго ребенка, что растет на грядке, просит отделять овощи и посадить на грядку.

Вариант 2. Воспитатель прикрепляет на коврографе овощи и фрукты. Ребенок должен найти ошибку и исправить его, т.е. оставить только те плоды, которые растут на дереве, и объяснить где растут овощи.

Вариант 3. Воспитатель ставит перед детьми фрукты и овощи, спрашивает детей, что они видят перед собой, просит разделить их на две группы, ребенок должен доказать, почему так, а не иначе.

Вариант 4. В эту игру играют 4-5 детей. Дети рассказывают о том, где растут овощи и фрукты и каковы их качества. Например: этот огурец - зеленого цвета, продолговатый, вкусный, он растет на грядке, огурец полезен, из него делают салат.

2. Дидактическая игра «Сбор урожая»

Цель: формировать умение различать овощи по внешним особенностям, учить описывать их по форме, цвету, величине; учить сравнивать предметы по характерным признакам.

Материалы: Коврограф, вырезанные из плакатов овощи и фрукты, деревья и грядки вырезанные и кавролина.

Ход игры: Дети по очереди берут с грядок овощи, называют их. Если в игре участвуют воспитанники постарше (3-4 лет), то им можно предложить описать растения, назвать их цвет: морковка оранжевая, помидор красный.

3. «Путешествие в лес»

Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста целостного представления об экосистеме «Лес».

Материалы: дидактический материал в конверте: сказочный герой старичок Лесовичок, деревья, кусты, цветы, дикие животные, птицы, насекомые и муравейник вырезанные из кавролина и плакатов.

Ход игры: Дети отправляются в увлекательное путешествие по лесным тропинкам. Во время прогулки они делают остановки, где выполняют различные задания, которые приготовил для них старичок Лесовичок.

4. «Животные»

Цель: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.

Материалы: игровое поле, картинки с изображением животных.

Ход игры: Детям раздаются картинки с изображением животных. Поочередно совместно с воспитателем дети соотносят животного в его среду обитания, называя их. Стараясь аргументировать свой выбор.

5. «Сортируем мусор»

Цель: Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

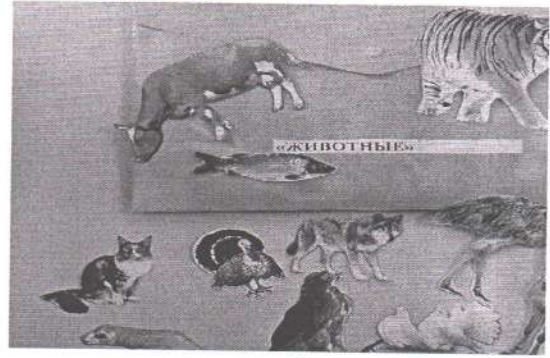
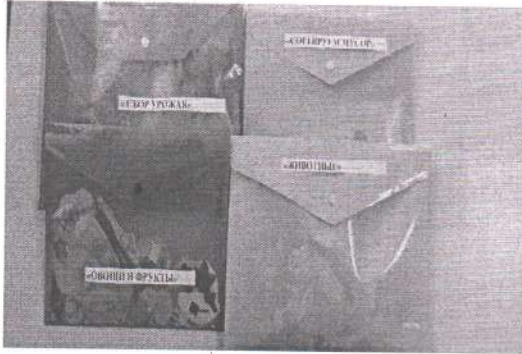
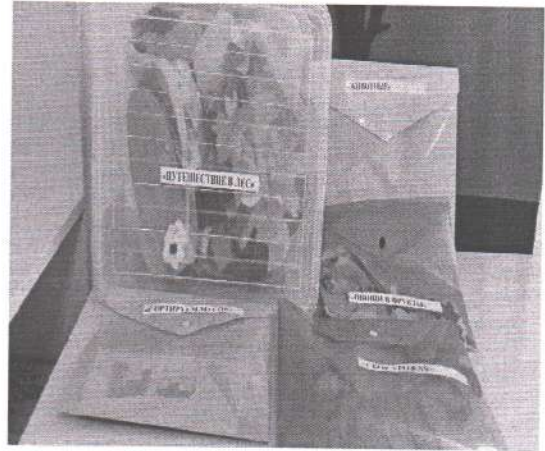
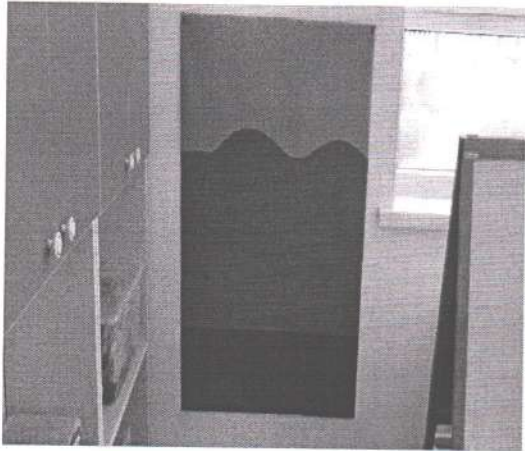
Материал: контейнера для мусора изготовлены из картона, к ним прилагаются карточки с изображением мусора. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и выбрасывают в контейнер в соответствии с картинкой на нем.

Ход игры: Детям предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Представьте ребята, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей. Что вы можете предложить? Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам. «Бумага», «Стекло», «Металл», «Пластик», «Пищевые отходы».

Дидактические игры, представленные в коврографе, позволяют педагогу использовать разнообразные методы и приемы работы, широко использовать игровые формы проведения занятий.

Это пособие создано для познавательного развития детей дошкольного возраста, развития мелкой и крупной моторики, тактильных ощущений, что особенно важно для малышей. Дидактическое пособие «Коврограф» соответствует требованиям стандарта дошкольного образования.

Пособие может использоваться как в совместной деятельности ребенка и взрослого, так и для самостоятельных и коллективных игр.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Оганян Галина Каралетовна

с **02.05.2023 г. по 10.05.2023 г.**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

622419478335

Документ о квалификации

Общество с ограниченной ответственностью
«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация воспитательно - образовательного
процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»

Регистрационный номер

170156

Города

Рязань

Дата выдачи

10.05.2023

72 ч.

в объеме



Руководитель

Плаксин С.Н.

Секретарь

Лактюшина Н.В.



Общество с ограниченной
ответственностью
«Учебный центр «Прогресс»
(ООО «УЦ «Прогресс»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 1950/1-ая пом

Выдано _____
Оганян Галине Карапетовне
(ф.и.о.)

Место работы _____
МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с.Георгиевское

Должность _____
Воспитатель

Проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи дошкольным образовательным учреждениям при несчастных случаях, травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью детей, по утвержденной программе в объеме 16 часов

Протокол заседания комиссии по проверке знаний

от «03» мая 2023 г. № 36/1-ая помощь

Дата выдачи «03» мая 2023 г.

Действительно по «04» мая 2024г.

Председатель комиссии _____

(подпись)

/Снитко Н.Г./

8(928)8415196 (моб.)

8(86167)24606(раб.)

educationalcenter-progress-tuapse.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Оганян Галина Карпетовна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр образовательных
программ дополнительного
профессионального образования
Минпросвещения России

Город Саратов.
Дата выдачи: 05 07 2023
463-1331529

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Оганян Галина Карпетовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
лицензия Л035-01279-64/00197326.

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр дополнительных
профессиональных программ
педагогического образования
Минпросвещения России.

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Аспекты применения
государственных символов
Российской Федерации
в обучении и воспитании"
в объеме 36 часов.

Город Саратов.
Дата выдачи: 09 01 2024
651-1331529

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Оганян Галина Карпетовна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"
лицензия Л035-01279-64/00197326.

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр дополнительных
профессиональных программ
педагогического образования
Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 09 01 2024
644-1331529

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основные аспекты прав и интересов
детей" в объеме 36 часов.



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ