


**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПК  
МБДОУ ДС № 6 «Росинка»  
с. Георгиевское  
 Г.Р. Рогонян  
«31» августа 2017

Принято на педагогическом совете №1  
«29» августа 2017

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Заведующий МБДОУ  
ДС № 6 «Росинка»  
с. Георгиевское  
 М.А. Девяткина  
«31» августа 2017

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимодействии с семьями воспитанников  
в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 6 «Росинка» с. Георгиевское  
муниципального образования  
Туапсинский район**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Росинка» с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район (далее - ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;

- Федеральный закон от 10.04.2000 N 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;

- Уставом ДОО.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, определяет формы и методы данной деятельности.

1.4. Мероприятия по реализации целей и задач взаимодействия ДОО с семьями воспитанников планируются на основе анализа ожиданий и запросов родительского сообщества, выявляемых в процессе мониторинга качества дошкольного образования (анкетирование, непосредственное общение, родительские собрания) и на основании требований ФГОС ДО.

1.5. В качестве источника данных для оценки эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников используются:

- социологический опрос;

- результаты анкетирования родительского сообщества и педагогов;

- наблюдения в ходе решения педагогических ситуаций;

- отчеты педагогов и специалистов;

- результаты аналитической и контрольной деятельности.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников и администрации ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.



## **2. Цели, задачи и принципы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.**

**Цель:** вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в ДОО и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.

### **Основные задачи:**

- объединить усилия для развития, образования и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения и психолого-педагогические знания родителей (законных представителей);
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- оказывать семьям необходимую помощь в развитии, образовании и воспитании детей.

### **Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):**

1. Единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребёнка.
2. Открытость ДОО для родительского сообщества.
3. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями). Взаимное доверие во взаимоотношениях.
4. Индивидуальный подход.
5. Сотрудничество, а не наставничество.
6. Динамичность - детский сад представляет собой мобильную систему, которая должна оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.
7. Равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

## **3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.**

Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников осуществляется в трёх основных направлениях.

3.1. Работа с коллективом по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями включает в себя следующее:

- анализ социального состава родителей (законных представителей);
- изучение и анализ ожиданий и запросов родительского сообщества от пребывания ребенка в детском саду;
- разработка ежегодного плана работы ДОО с семьями воспитанников;



- проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания работы с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьей;

- выявление проблем и организация работы по оказанию помощи семьям в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка;

- систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через организацию семинаров, тренингов, консультаций, «мозговых штурмов», изучение и обмена опытом по данной проблеме.

3.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). В данное направление работы включены следующие мероприятия:

- ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой дошкольного образования;

- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательно - воспитательного процесса, организуемого в ДОО, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО;

- психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей);

- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность;

- консультации, рекомендации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры);

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

- обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности ДОО, в частности, через официальный сайт ДОО.

3.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом. Данное направление включает в себя:

- выборы и работа родительских комитетов групп и общего родительского комитета ДОО;

- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность (исследовательские проекты, экспериментирование, изготовление фотоальбомов, фоторепортажей и т.д.);

- организация и проведение совместных мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, экскурсии).

#### **4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

В процессе работы с семьей в ДОО решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и



педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

**Инновационные формы и методы работы с семьей:**

- «Круглый стол» по любой теме;
- тематические выставки;
- соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- контрольные для родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- родительский день в детском саду;
- вечер вопросов и ответов;
- сайт ДОО (публичный отчет, самообследование и др.);
- аукцион секретов воспитания и др.

**Важные моменты:**

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
- содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

**Способы повышения авторитета воспитателя:**

- торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;
- оформить красивое поздравление в холле ко дню рождения педагога;
- организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;
- оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

### **5. Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей.**

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОО.



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Росинка» с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район

## П Р И К А З

31.08.2017

№ 92

**Об утверждении «Положения о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское»**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании решения Педагогического Совета №1 от 29.08.2017 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское».
2. Положение вступает в силу со дня его утверждения.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.А. Девяткина