

Аналитическая справка
по результатам ВСОКО в МБДОУ ДС № 6 «Росинка»
с. Георгиевское за 2022-2023 учебный год

В МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании принятого Советом педагогов и утвержденного заведующей локального нормативного акта — Положения о внутренней системе оценки качества образования и циклограммой ВСОКО.

Основание проведения ВСОКО в МБДОУ в 2023 году приказ «О проведении внутренней оценки качества образования в МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское» от 17.07.2023г. № 82

Цель реализации ВСОКО - получение достоверной информации о качестве результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО для принятия эффективных управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса и условий, в которых он разворачивается.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ООП ДОУ;
- эффективность реализации рабочей программы воспитания;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- взаимодействие с социальными партнёрами

I. Оценка условий реализации основной образовательной программы:

1.1 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
Детский сад работает по двум программам: Образовательной программе МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское и адаптированной образовательной программе МБДОУ ДС № 6 «Росинка» с. Георгиевское. Вся деятельность коллектива построена в соответствии с законодательством РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, Уставом, сводом локальных актов и положений, разработанных на базе Учреждения соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

Педагоги обеспечены учебно-методическими комплектами, ежемесячно проводились консультации по теме годового плана и по запросам.

1.2 Материально-техническая база для реализации ООП ДО.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнедеятельности и развития детей.

В организации имеются:

- групповые ячейки – 8
- музыкально-физкультурный зал -1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- пищеблок – 1
- медицинский блок - 1
- прачечная - 1

На территории организации два здания: основное двухэтажное и модуль в которых имеется отопление, канализация (септик), снабжается питьевой водой, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада имеет ограждение требующее замены.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДООУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, 7 камер слежения, тревожная кнопка, заключены договора на обслуживание, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

Медицинское обслуживание воспитанников. ДООУ в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования осуществляет ГБУЗ «Туапсинская центральная больница № 4», заключен договор.

За период 2022 – 2023 учебный год в ДООУ проведена работа по оснащению материально-технической базы, преобразованию предметно-пространственной развивающей среды ДООУ, обеспечению новым оборудованием и оснащённостью групповых блоков.

За счёт бюджетных средств приобретены детские кроватки для группы раннего возраста в количестве 18 шт. и стеллаж для пособий.

За счёт бюджетных средств приобретены моющие средства.

За счёт бюджетных средств оказаны услуги по поверке электронных и механических весов.

За счёт бюджетных средств с целью противопожарной безопасности ДОО были проведены следующие мероприятия:

- 1) проверка и перезарядка огнетушителей;
- 2) прошли обучение по пожарно-техническому минимуму сотрудники в кол-ве 3 чел.

За счёт бюджетных средств была проведена ревизия работы вентиляционного оборудования с проведением инструментального исследования зданий образовательной организации.

За счёт программных средств с целью подготовки ДОО к осенне – зимнему периоду приобретён и установлен циркуляционный насос.

За счёт программных средств с целью безопасного функционирования ДОО заменена кнопка тревожной сигнализации.

За счёт программных средств была установлена система экстренного оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС и пожаре.

За счёт бюджетных средств произведена заправка картриджей.

За счёт бюджетных средств приобретены канцелярские принадлежности.

За счёт средств госстандарта приобретен моноблок.

За счёт средств госстандарта все сотрудники прошли обучение «Оказание первой помощи».

За счёт средств госстандарта 2 сотрудника прошли обучение по «44-ФЗ».

За счёт спонсорских средств (благотворительной помощи), приобретена и установлена сплит-система для музыкального зала.

За счёт спонсорских средств приобретены:

- 1) кастрюли для пищеблока объёмом 16л и 17л.
- 2) стенд «Визитная карточка ДОО»;
- 3) табличка «Пожарный гидрант»;
- 4) демосистема настенная перекидная (на 10 рамок);
- 5) баннеры:
 - «Волонтёры «Росинки»;
 - «До свидания, детский сад».

Вывод: значительно улучшилась материально-техническая база организации.

II. Содержание образовательной деятельности учреждения:

2.1 Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Росинка» с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ: **В**

обязательной части Программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

(далее – ООП ДО «От рождения до школы»);

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Авторская программа «Земля-Россия-Кубань» С.А.Белоскова.
- Парциальная программа «Юный эколог» Для работы с детьми 3-7 лет С.Н. Николаева.

Компонентом ООП ДО является Программа воспитания.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Росинка» с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район разработана с учётом программы Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) и основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – ООП ДО «От рождения до школы»);

Выводы и рекомендации: Организовать работу в ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.2 Организация контроля в ДОУ

Контроль в ДОУ осуществляется на основе годового плана работы, нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации контроля, обязательные для исполнения всеми сотрудниками, повышающие ответственность персонала за выполнение поставленных перед ДОУ задач и конкретизирующие границы этой ответственности.

Качество взаимодействия участников образовательных отношений.

1.4 Информированность о деятельности ДОО: Вовлеченность родителей в образовательный процесс:

Вывод: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, но отмечено, что родители проинформированы о деятельности ДОО, но недостаточно вовлечены в образовательный процесс.

В плане работы учреждения на 2023-2024 учебный год предусмотреть мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников. Учитывать мнение родителей при организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг:

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Всего в опросе приняли участие 107 законных представителей, что составляет 81,5%.

Анкета позволила увидеть дефициты в организации работы:

-потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста - 4%;

-потребность в совместной проектной деятельности- 9%

-неудовлетворённость материально-технической базой ДОО – 1%

-удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг – 58,5%

Взаимодействия с социумом

1.4 Взаимодействие с социальными партнёрами:

Выводы: продолжать партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий, заключать договора с учреждениями образования и культуры, выстраивать систематическую образовательно-просветительскую работу с детьми и родителями.

Качества условий в ДОО обеспечивающих образовательную деятельность

2.1 Психолого-педагогическое условия:

Вся организованная образовательная деятельность педагогов проводилась согласно учебному графику, расписанию организованной образовательной деятельности (согласованным с требованиями СанПиН), перспективным и календарным планам с учетом комплексно-тематического планирования. Всеми педагогами в воспитательно-образовательной деятельности учитывался возраст ребенка и его индивидуальные особенности (группа здоровья, утомляемость, темперамент и др.). На занятиях регулировалась нагрузка разным уровнем сложности заданий. Для снятия напряжения использовались пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, физкультминутки. Созданы условия для самостоятельной деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей. Для развития инициативы и творчества детей активно применялась проектная деятельность.

Педагогами проводится большая работа по адаптации вновь прибывших детей.

Выводы: требования ФГОС ДО к психолого- педагогическим условиям в ДОУ соблюдаются практически в полной мере. Но необходимо уделить более тщательное внимание таким параметрам, как: «возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».

2.2; 2.3; 2.4 *Качество условий направленных на здоровьесбережение, безопасность, присмотр и уход:*

Вывод: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующий создание соответствующих условий для сохранности жизни и здоровья воспитанников. Предусмотрен комплекс мер, связанных с обеспечением и контролем безопасности в учреждении в целом, а также обеспечением качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОУ. Продолжать работу по данному направлению.

2.5 *Кадровое обеспечение образовательной деятельности:*

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 11 педагогов: из них 8 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Образование	Квалификация	Курсы повышения
1	Вергунова Екатерина Владимировна	старший воспитатель	12	среднее специальное	высшая	2019г
2	Рогонян Гюльнара Рубиковна	воспитатель	26	высшее	высшая	2022г
3	Потёмка Марина Викторовна	воспитатель	26	среднее специальное	высшая	2023г
4	Жарова Татьяна Павловна	воспитатель	30	среднее специальное	высшая	2022г
5	Хастян Мариам Киворковна	воспитатель	17	среднее специальное	высшая	2021г
6	Тхагушева Сафет Азметовна	воспитатель	12	среднее специальное	высшая	2023г

7	Оганян Галина Карапетовна	воспитатель	13	среднее специальное	высшая	2023г
8	Ревазян Эгине Герасимовна	воспитатель	7	среднее специальное	первая	2023г
9	Седикова Светлана Юрьевна	учитель- логопед	30	высшее	высшая	2023г
10	Мангасарян Елена Владимировна	музыкальн ый руководите ль	24	среднее специальное	высшая	2023г
11	Саакян Алла Эдиссоновна	воспитатель	6	среднее специальное	высшая	2023г

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Педагог ДОУ является руководителем РМО воспитателей северной зоны.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2022-2023 год выполнен.

Выводы и предложения: в ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Таким образом, в перспективе на 2023-2024 учебный год стоит задача направить кадровую политику ДОУ на развитие профессиональной компетентности педагогов, учесть профессиональные и образовательные запросы, создать условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

2.6 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

Проанализирована РППС учреждения и групп на соответствие требованиям ФГОС ДО с помощью карт оценки. Оценивалась оснащенность образовательного пространства средствами обучения, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, соответствие возрасту, доступность и безопасность среды.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но имеется недостаток методических пособий по возрастным категориям, необходимо пополнение репродукций и картин.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Выводы и предложения: РППС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы, игрушками.

3.1 Качество освоения детьми содержания ООП ДО

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Выявление уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в начале и в конце учебного года, основным инструментарием которой является метод педагогического наблюдения. По итогам диагностики педагогами планируется индивидуальная работа с воспитанниками.

Результаты диагностики готовности к школе в подготовительных группах находятся в зоне «выше среднего» уровня.

Выводы и рекомендации: В целом, результат мониторинга показал хорошее качество образовательной работы в ДОУ за учебный год. Существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие». Наиболее низкие показатели по следующим направлениям:

- способность управлять своим поведением (первичные ценностные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»);
- способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; способность решать личностные задачи (применение усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых проблем, преобразование способов решения проблем в зависимости от ситуации, создание и воплощение собственного замысла).

Причины низких показателей. Большинство педагогов видят в особенностях развития детей: индивидуальные особенности детей, особенности темперамента и характера;

- неумение справляться с агрессией; недостаточный уровень развития речи. А также отмечают пассивность многих родителей в решении проблем в данном направлении.

3.2 Эффективность реализации рабочей программы воспитания:

Общий вывод по критерию: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в ДОУ, во всех видах деятельности дошкольника. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большое внимание в детском саду уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Выводы и рекомендации: Разработать план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

3.3 Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

Анализ показал низкий уровень вовлеченности воспитанников в конкурсное движение.

Выводы и рекомендации: разработать систему работы по обеспечению участия воспитанников в различных конкурсах.

3.4 Эффективность обеспечения условий направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса:

Вывод: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни меньше среднего показателя по муниципалитету.

Отсутствие случаев травматизма воспитанников в ДОО, сотрудников на рабочем месте.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО в соответствии с ФОП ДО).
- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ.
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МБДОУ.
 - Разработать систему работы по обеспечению участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня.
- Изыскать возможность привлечения для работы в детский сад психолога, или организовать сетевое взаимодействие с другими учреждениями района по данному вопросу.
- Продолжать укреплять материально-техническую базу ДОО

Заведующий МБДОУ ДС
№6 «Росинка» с. Георгиевское

М.А. Девяткина

Справку составила: старший воспитатель Вергунова Е.В.

