**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Аграфеновская средняя общеобразовательная школа »
(МБОУ «Аграфеновская СОШ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН**Управляющем СоветомМБОУ «Аграфеновская СОШ»Протокол № 5 от 15.04.2024 | **УТВЕРЖДЁН**Приказом директор № 58МБОУ «Аграфеновская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б.Будниковаот 15.04.2024 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного**

**общеобразовательного**

**учреждения**

**Родионово-Несветайского района
«Аграфеновская средняя общеобразовательная школа »**

**за 2023 год**

**2024 год**

**Аналитическая часть**

**1.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1** | **Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;****ФИО руководителя** | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Аграфеновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Аграфеновская СОШ»)Будникова Наталья Борисовна. |
| **1.2** | **Местонахождение (юридический и фактический адрес)** | 346573,Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл.Аграфеновка, ул.Просвещения,5 |
| **1.3** | **Телефон,факс** | 8(863)4025521 |
| **1.4** | **Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения** | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Аграфеновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Аграфеновская СОШ») (новая редакция) утвержден Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района №239 от 07.04.2015 г. |
| **1.5** | **Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора** | Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»Администрация Родионово-Несветайского района |
| **1.6** | **Организационно-правовая форма** | Учреждение |
| **1.7** | **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе(серия, номер, дата, ИНН** | Серия 61 №006463041, 28.04.2010 г.ИНН 6130004222 |
| **1.8** | **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)** | Выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Ростовской области территориальный участок по Родионово-Несветайскому району ОГРН 1026101549803 |
| **1.9** | **Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)** | 61-АЖ №475725 выдано 12.03.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области  |
| **1.10** | **Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)** | 61-АЖ№ 475726выдано 12.03.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.11** | **Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых программ в соответствии с лицензией.** | Рег № ЛО35-01276-61/00203159 выдана 24.07.2012 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; начальное общее, основное общее, среднее общее образование , дополнительное образование . |
| **1.12** | **Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.** | Свидетельство о государственной аккредитации рег.№ 2912 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с «28» января 2016 г. По «31» декабря 2099 |

**Режим работы школы.**

Режим занятий обучающихся школы разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189, уставом школы.

 Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

 Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ПОКАЗАТЕЛИ*** |  ***1 КЛАСС*** | ***2-11 КЛАССЫ*** |
| Сменность учебных занятий |  1 смена |
| Продолжительность учебной недели |  5 дней |
| Продолжительность уроков | Сент.-дек.-35 мин.Янв.-май- не более 40 мин. |  40 мин. |
| Продолжительность перерывов | Между уроками -10 мин.После 2,3 урока- 20 мин. каждая. В середине учебного дня- динамическая пауза не менее 40 мин | Между уроками -10 мин.После 2, 3 урока- 20 мин.каждая. |

**2.Особенности управления ОУ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа управления организацией**  | **Функции** |
| **ДИРЕКТОР** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,осуществляет общее руководство школой. |
| **УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ** | Рассматривает вопросы:-развития образовательной организации;-финансово-хозяйственной деятельности;-материально-технического обеспечения |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:-развития образовательных услуг;-разработка образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;-координации деятельности методических объединений. |
| **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ** | Реализует право работников участвовать в управлении ОО в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Действующие метод объединения**

Для осуществления учебно-методической работы создано и работает четыре школьных методических объединения:

1.Учителей гуманитарного цикла.

2.Учителей естественно - математических дисциплин.

3.Учителей начального образования.

4.Классных руководителей.

**Структура управления, действующие в школе.**

****

**3.Организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего 5 образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС), 10 класс- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего(полного) общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС)11 класс – на 1 год нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004). С полным текстом Учебного плана Школы, с календарным учебным графиком на период с 01.09.2023 можно ознакомиться на официальном сайте школы поссылке:

 1-11 классы-**https://agrafenschool.ru/item/635440**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемые уровни образования** | **Формы обучения по общеобразовательным программам** | **Нормативный срок обучения** |
| ***Начальное общее образование*** | Формы обучения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Общее образование может быть получено в форме семейного образования и самообразования. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися обучение в Школе может осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому | 4 года |
| ***Основное общее образование*** | 5 лет |
| ***Среднее общее образование*** | 2 года |

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Согласно Уставу школы обучение и воспитание ведется на русском языке, изучаемый иностранный язык – английский язык. Администрацией школы разработан ряд локальных нормативных актов, иных документов по различным направлениям работы, предназначенных для обеспечения образовательного процесса. Ознакомиться с их содержанием можно на официальном сайте школы как в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации», так и в подразделах «Документы», «Локальные нормативные акты».

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

Профильного обучения в школе нет.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

по состоянию на 31декабря 2023г.

(количество человек)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общееобразование | Основное общееобразование | Среднее (полное) общее образов. | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/10,75 | 5/13,2 | 2/7,0 | 11/11,2 |
| Общее количество обучающихся | 43 | 66 | 14 | 123 |
| В том числе: |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам  | 43 | 66 | 14 | 123 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам  | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Формы получения образования:очное – семейное – экстернат –  | 4300 | 6402 | 1400 | 12102 |
| Занимающихся по программам внеурочной деятельностидополнительного образования | 430 | 6660 | 1414 | 12374 |

 **Направления воспитательной работы.**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

 Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды». В 2022 году наша школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

***Целью воспитательной работы:*** Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

***Задачи, которые ставились на текущий учебный год:***

* Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
* Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

 В школе с 1 сентября 2023 года продолжает работать школьный детский театр «Лукоморье» в рамках внеурочной деятельности. Школьный театр «Лукоморье» внесён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров за номером – 22-1220004929. Разработана программа школьного театра «Лукоморье». Руководитель школьного театра Каплун Г.Н. Составлен и утверждён План работы («Дорожная карта») по созданию и развитию школьного театра «Лукоморье » на 2023 – 2024 учебный год. Созданы условия для организации образовательного процесса: -актовый зал, -специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мульти-медиа проектор и экран, компьютер. В 2023 году в школьном театре занимались 15 учеников.

 Направления воспитательной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы  | Задачи работы по данному направлению |
| Гражданско -патриотическое | Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры |
| Патриотическое воспитание | Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности |
| Духовно-нравственное воспитание | Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков |
| Эстетическое воспитание | Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях |
| Трудовое воспитание | Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности |
| Экологическое воспитание | Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды |
| Ценности научного познания | Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей |
|  |  |

 По инициативе Министерства просвещения РФ в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» с 01.09.2023 года в школе работает советник директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями Евдокимова Л.Н. Она успешно прошла обучение в Центре дополнительного образования РДШ. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

 Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

 Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

 в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

 Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках Программы воспитания

 **Традиционные мероприятия**

 социальные акции и проекты:

• Всероссийское движение «Сделаем вместе» (цикл мероприятий с участием школьных лидеров движения), «Урок Цифры», фестиваль энергосбережения «Вместе ярче», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

• областные акции «Ветеран живет рядом», акция правовой помощи;

 • муниципальные акции «Я – гражданин России», «Рождественский перезвон», «Вахта памяти», «Сделаем вместе»;

• Общешкольные акции «Кормушки для птиц», «Молодежь за ЗОЖ»,«Чистый двор» (весна, осень), «Я помню, я горжусь», «Удели внимание ветерану», «Письмо Дедушке Морозу», «Счастье – это когда тебя понимают» (посвящена декаде инвалидов); «Письмо солдату».

• областные проекты «Молодежная команда Губернатора»

• муниципальный проект «Тропа памяти»;

• Международный день солидарности в борьбе с терроризмом;

 общешкольные праздники («День Знаний», «Посвящение в девятиклассники», День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, День самоуправления+концерт, Дни Воинской славы, Праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник Осени, День народного Единства, День Матери, Дни безопасности в сети Интернет, День Конституции, новогодние представления «Здравствуй, ёлка!», месячник спортивно-патриотической работы, День памяти воинов-интернационалистов, День защитников Отечества – поздравительная линейка, Масленица, 8 Марта – общешкольный концерт, День Космонавтики, мероприятия, посвященные празднованию 74-й годовщины великой Победы (митинг памяти, концерт), шествие со свечами «Память поколений», «Последний звонок», «День защиты детей», выпускной вечер в 4 классе «Прощая, начальная школа», выпускной вечер в 9 классе «Прощай, школа», «День России», «День памяти и скорби»);  праздники муниципального уровня;

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка.

**Условия для самореализации обучающихся в рамках детско-молодёжных общественных объединений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Название объединения** |
| Общественная, трудовая | Волонтёрский отряд «Доброволец» |
| Общественная | РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» |
| Общественная | «Орлята России» |
| Общественная | Школьное самоуправление |
| Общественная | ЮИД |

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.

 **Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы обучения родителей**  |
| 1 | Родительские конференции |
| 2 | Классные родительские собрания |
| 3 | Всеобуч для родителей |
| 4 | Индивидуальные беседы |
| 5 | Листовки - обращения |
| 6 | Анкетирование  |

 Согласно планам воспитательной работы классов, на протяжении всего года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а также индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Своеобразным подведением итогов воспитательной работы в школе в этом году стал родительский всеобуч по теме «Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образования». Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка.

Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.

Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.

Формировать и укреплять школьные традиции.

Организовать информационное сопровождение деятельности школы в средствах массовой информации и на сайте школы для повышения статуса образовательного учреждения.

 **Социальная среда.**

***Связь с социумом.***

Школа успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне школы, так и за его пределами:

 − Администрация Барило-Крепинского сельского поселения;

− Аграфеновский СДК;

- Аграфеновская сельская библиотека;

− КДН и ЗПРодионово-Несветайского района;

− ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района;

− Избирательная комиссия;

− ЦЗН Родионово-Несветайского района;

− ОСЗН Родионово-Несветайского района;

− МБУЗ ЦРБ Родионово-Несветайского района.

Одним из ярких примеров социального взаимодействия является работа системы профилактики в школе. Это комплекс взаимосвязанных между собой профилактических мер,направленных на формирование у обучающихся стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и предотвращение со стороны обучающихся любых противоправных действий**.**

**Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Виды и кол-во правонарушений** | **Виды и количество преступлений** | **Кол-во учащихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД** | **Количество учащихся, снятых с учета ПДН ОМВД** | **Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП** | **Количество учащихся, снятых с учетаКДН и ЗП** |
| 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Внеурочная деятельность.**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

 Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

 С 1 сентября 2023 года года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные занятия(6-11 классы) «Россия – мои горизонты» (Профминимум».Занятия проводятся по четвергам, ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

 В школе с 1 сентября 2023 года продолжает работать школьный детский театр «Лукоморье» в рамках внеурочной деятельности. Школьный театр «Лукоморье» внесён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров за номером – 22-1220004929. Разработана программа школьного театра «Лукоморье». Руководитель школьного театра Каплун Г.Н. Составлен и утверждён План работы («Дорожная карта») по созданию и развитию школьного театра «Лукоморье » на 2023 – 2024 учебный год. Созданы условия для организации образовательного процесса: -актовый зал, -специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер. В 2023 году в школьном театре занимались 15 учеников.

**С 01.01.2023 по 31.05.2023 внеурочной деятельностью были охвачены**

**обучающиеся 1-4 и 5 – 11 классов:**

**План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классе**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление образовательной деятельности** | **Название курса** | **Всего****часов** | **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Научно-познавательное | *«Функциональная грамотность»* | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *«Мир профессий»* | 1 | 1 | - | - | - |
|  |
| **2** | Обще-интеллектуальное | *Юный шахматист»* | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *«Тропинка в профессию»* | 1 |  | 1 |  |  |
| *«Мир профессий»* | 2 | - | 1 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| **3** | Общекультурное | *«Знатоки ПДД»* | 1 | 1 | - | - | - |
| *«Азбука общения»* | 1 | - | 1 | - | - |
| *«Дорожная азбука»* | 1 | - |  | 1 | - |
| *«Светофорчик»* | 1 | - | - |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| **4** | Художественно-эстетическое | *«Художественная мастерская»* | 1 | 1 |  | - | - |
| *«Рисуем вместе»* | 1 | 1 | - | - | - |
| *«В мире книг»* | 1 | 1 | - | - | - |
| *«Чудеса бумажного мира»* | 1 | 1 | - | - | - |
| *«Юный художник»* |  |  |  | 1 | 1 |
|  | 1 | - | 1 | - | - |
|  |  | *«Мастерок»* |  |  |  |  | 1 |
|  |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | *«Здоровячок»* | 2 | - | 2 | - | - |
| *«Спортландия»* | 2 | - | - | 2 | - |
| *«Час здоровья»* | 2 |  | - | - | - |
|  |  | *«Академия спорта»* |  |  |  | 1 |  |
|  |
| 6 | Гражданско-патриотическое | *«Разговоры о важном»* | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | *«Россия-родина моя»* | 1 |  |  | 1 |  |
|  |
| 8. | Обще-оздоровительное | *«Разговор о правильном питании»* | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |
| 9. | Духовно-нравственное | *«Доноведение»* | 1 | - | - |  | 1 |
|  |  | **ИТОГО** | **40** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**План внеурочной деятельности (недельный) в 5-9 классе**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление образовательной деятельности** | **Название курса** | **5 класс** | **6 класс** | **7****класс** | **8 класс** | **9 класс** | **всего** |
|  | Обще-интеллектуальное | *«Разговоры о важном* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *«Юный читатель»* | 1 |  |  |  |  | 1 |
| *«В мире математики»* |  | 1 |  |  |  | 1 |
| *«Я-пешеход и пассажир»* | 1 |  |  |  |  | 1 |
| *«Познай свой край»* | 1 |  |  |  |  | 1 |
| *«Россия –мои горизонты»* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *«Занимательная математика»* | 1 |  |  |  |  | 1 |
| *«Практический английский»* |  |  | 1 |  |  | 1 |
| *«Удивительный мир математики»* |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| *«О математике и не только»* |  |  |  | 1 |  | 1 |
| *«»* |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  |
|  | Спортивно-оздоровительное | *«Теннис»* |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  |
|  | Культурно-развивающее | *«Математика – это интересно»* |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  |
|  | Научно - познавательное | *«Решение географических задач»* |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  |
|  | Интеллектуальное | *«Занимательные цифры»* |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  | Духовно-нравственное | *«Литературная миниатюра»* | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  |
|  | Художественно-эстетическое | *«Читательская граммотность»* |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **8.** | Военно-патриотическое | *«Быть гражданином:мои права и обязанности»* |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
| 10. | **ИТОГО:** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |

**План внеурочной деятельности (недельный) в 10-11 кл.**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Направление образовательной деятельности** | **Название курса** | **Классы** | **Всего** |
| **10** | 11 |
| 1 | Обще-интеллектуальное  | *«Разговоры о важном* | 1 | 1 | 2 |
| 2 | *«Математика-для всех»* | 1 |  | 1 |
| 3 | *«Математический штурм»* |  | 1 | 1 |
| 4 | *«Россия- мои горизонты»* | 1 | 1 | 2 |
|  |  | *«Деловой английский»* | 1 | 1 | 2 |
|  |  | *«Трудные стороны русского языка»* |  | 1 | 1 |
| 5 | Обще-культурное | *«Занимательная страна»»* | 1 |  |  1 |
| 6 |
| 7 | ИТОГО: | 5 | 5 | 10 |

**Дополнительное образование**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Направление | Класс | Кол-во детей | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов |
|  | «В мире английского языка | интеллектуальное | 5-7 | 20 | 2 | 68 |
|  | «Физика в экспериментах» | Обще-интеллектуальное | 7-11 | 20 | 2 | 68 |
|  | Футболист | Физкультурно-спортивное | 5-11 | 20 | 2 | 68 |
|  | «Практическая биология» | Обще -интеллектуальное | 5-11 | 20 | 2 | 68 |
|  | «За страницами учебника математики» | Обще -интеллектуальное | 5 - 11 | 20 | 2 | 68 |

**4.Качество предоставления образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2019-2020уч.год** | **2020-2021уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
| 1.Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | *Всего* | 120 | 119 | 120 |
| *Нач. школа* | 49 | 49 | 43 |
| *Основная школа* | 56 | 56 | 65 |
| *Средняя школа* | 16 | 14 | 12 |
| 2. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | *Нач.школа* | 0 | 0 | 0 |
| *Основная школа* | 0 | 0 | 4 |
| *Средняя школа* | 0 | 0 | 0 |
| Переведенных условно |  | 9 | 5 | 8 |
| 3. Не получили аттестат:-об основном общем образовании | 0 | 1 | 0 |
| - среднем общем образовании | 0 | 2 | 0 |
| 3. Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| -в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| -в средней школе | 0 | 0 | 2 |

Анализируя данные таблицы, прослеживается не значительное уменьшение количества обучающихся в течение трех лет.

 В соответствии с п. 131.9, п. 131.10 ФОП СОО по запросам обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школа определила 2 предмета для изучения на углубленном уровне: «Обществознание» и «География».

 Профильного обучения в школе нет.

Сравнительный анализ

успеваемости и уровня обученности по классам за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| ***Качество*** | ***Уровень обученности*** | ***Качество*** | ***Уровень обученности*** | ***Качество*** | ***Уровень обученности*** |
| **2** | 50 | 100 | 91 | 100 | 50 | 100 |
| **3** | 59 | 100 | 55 | 100 | 73 | 100 |
| **4** | 44 | 100 | 53 | 100 | 43 | 100 |
| **5** | 38 | 100 | 33 | 100 | 31 | 94 |
| **6** | 31 | 100 | 38 | 100 | 22 | 78 |
| **7** | 17 | 75 | 24 | 100 | 50 | 100 |
| **8** | 33 | 100 | 8 | 69 | 11 | 78 |
| **9** | 18 | 100 | 33 | 100 | 8 | 69 |
| **10** | 42 | 50 | 17 | 83 | 50 | 88 |
| **11** | 25 | 100 | 63 | 75 | 0 | 100 |

**Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
|  | **2-е полугодие** | **1- полугодие** |
| Обученность | 91% | 81% |
| Качество | 34% | 28% |

**Сводная таблица результатов 2022-2023 уч. год.**

**2 полугодие 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К****л****а****с****с****ы** | **Аттест.****уч-ся** | **Учат****ся****на «Отл»** | **Учатся****на «Хор»**  | **Не успев.** | **Не аттестованы** | **Освобождены** | **Успев с 1-«3»** | **Успевае-мость** | **Кач.-во****знаний** |
| **1-4** | 43 | 1 | 17 | 0 | 11 | 0 | 2 | 100% | 56% |
| **5-9** | 65 | 2 | 12 | 7 | 0 | 0 | 2 | 84% | 24,4% |
| **10-11** | 12 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 94% | 25% |
| **2** | 10 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 50% |
| **3** | 11 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 73% |
| **4** | 11 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 45% |
| **5** | 16 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 94% | 31% |
| **6** | 9 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 78% | 22% |
| **7** | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 50% |
| **8** | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 78% | 11% |
| **9** | 13 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 69% | 8% |
| **10** | 8 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 88% | 50% |
| **11** | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% |

**Сводная таблица результатов за 1 полугодие 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К****л****а****с****с****ы** | **Аттест.****уч-ся** | **Учат****ся****на «Отл»** | **Учатся****на «Хор»**  | **Не успев.** | **Не аттестованы** | **Освобождены** | **Успев с 1-«3»** | **Успевае-мость** | **Кач.-во****знаний** |
| **1-4** | 43 | 2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 96% | 45% |
| **5-9** | 66 | 2 | 9 | 14 | 0 | 2 | 4 | 74% | 19% |
| **10-11** | 14 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89% | 56% |
| **3** | 11 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 45% |
| **4** | 11 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 91% | 45% |
| **5** | 12 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 92% | 17% |
| **6** | 17 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 94% | 35% |
| **7** | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 75% | 0% |
| **8** | 9 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 78% | 33% |
| **9** | 20 | 1 | 1 | 9 | 0 | 0 | 2 | 50% | 10% |
| **10** | 9 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 78% | 11% |
| **11** | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Результаты качества образования по параметрам статистики за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры сравнения** | **2020-2021****уч.год** | **2021-2022****уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
| 1. Обучалось обучающихся на конец учебного года, из них: | 121 | 119 | 120 |
| В начальной школе | 49 | 49 | 43 |
| В основной школе | 56 | 56 | 65 |
| В средней школе | 16 | 14 | 12 |
| 2. Не получили аттестат: |  |  |  |
| об основном общем образовании | 1 | 1 | 0 |
| о среднем образовании | 1 | 2 | 0 |
| 3. Получили аттестат: |  |  |  |
| обычного образца | 13 | 11 | 13 |
| «За особые заслуги» | 0 | 2 | 0 |
| 4.Окончили на «4» и «5» из них: | 40 | 45 | 36 |
| По начальной школе | 20 | 25 | 18 |
| По основной школе | 14 | 14 | 13 |
| По средней школе | 6 | 6 | 5 |
| 5.Уровень обученности по УО | 98% | 98% | 91% |
| 6. Качество обученности по УО | 41% | 46% | 34% |

Уровень обученности 2022-2023 уч. году уменьшилось на 9% по сравнению с предыдущим годом. Качество обученности 2021-2022 уч. года выше, чем в 2020-2021 уч. г.

**Участие обучающихся в олимпиадах.**

В текущем учебном году в школьных олимпиадах приняли участие 30 человек, что составляет 32 % от общего количества всех обучающихся 4-11 классов, этот показатель повысился в сравнении с прошлым годом.

 В 2023-2024 учебном году школьные олимпиады проводились по 15 предметам

**Количество участников олимпиад. Рейтинг предметов за 3 года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников.** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Биология | 9 | 19 | 7 |
| Математика | 6 | 9 | 9 |
| География | 6 | 10 | 8 |
| Русский язык | 8 | 8 | 9 |
| Литература | 3 | 4 | 6 |
| Физика | 4 | 3 | 4 |
| Химия | 5 | 11 | 6 |
| История | 2 | 3 | 5 |
| Обществознание | 3 | 9 | 6 |
| Искуство МХК | 2 | 1 | 2 |
| Экология | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык  | 3 | 3 | 8 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 4 | 7 | 5 |
| Технология | 1 | 7 | 5 |
| Физическая культура | 0 | 3 | 2 |
| Информатика  | 0 | 1 | 4 |
| Начальная школа (рус.яз) 4 класс | 2 | 1 | 3 |
| Начальная школа (математ) 4 класс | 3 | 1 | 2 |
| Начальная школа (метапредм) 3 класс | 2 | 3 |  |

**Количество призеров и победителей школьный этап 2023 уч.год**

В этом учебном году победителями школьного этапа олимпиады стали 5 учеников,а призерами 15 обучающихся.

***Основная и средняя школа:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 8 |   | 2 |
| 2 | Астрономия |  |   |  |
| 3 | Биология | 7 |   |  3 |
| 4 | География | 18 |   | 1 |
| 5 | Информатика | 4 |   |  |
| 6 | История | 5 | 3 |   |
| 7 | Литература | 6 |   |  |
| 8 | Математика | 9 |   |  |
| 9 | Искусство МХК | 2 |   |  1 |
| 10 | Испанский язык |   |   |   |
| 11 | Немецкий язык |   |   |   |
| 12 | Обществознание | 6 | 1  | 2 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 |   | 1 |
| 14 | Право |   |   |   |
| 15 | Русский язык | 9 |   |  1 |
| 16 | Технология | 5 | 1 | 3 |
| 17 | Физика | 4 |   | 1 |
| 18 | Физическая культура | 2 |   |  |
| 19 | Французский язык |   |   |   |
| 20 | Химия | 6 |   |  |
| 21 | Экология |   |   |   |
| 22 | Экономика |   |   |   |
| ИТОГО: | 86 | 5 | 15 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 30 | 4 | 11 |

*Начальная школа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | начальная школа (русский язык) 4 кл | 3 |   |   |
| 2 | начальная школа (математика) 4 кл | 2 |   |   |
| ИТОГО: | 5 |   |  |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 3 |  0 | 0 |

Сравнительные данные по количеству призовых мест за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Награды | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| *Призеры* | 16 | 16 | 15 |
| *Победители*  | 4 | 2 | 5 |
| *Итого* | 20 | 18 | 20 |

По сравнению с прошлым годом количество призёров уменьшилось,но увеличелось количество победителей.

**Таблица участников**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**1 полугодия 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад** | **Класс**  | **Предмет**  | **Ф. И. О. учителя**  |
| Призёр  | Кирсанов Данил Сергеевич | 6 | Английский язык | Палий А.В. |
| Призёр | Ушанева Анастисия Викторовна | 11 |
| Призёр | Чистополова Надежда Егеньевна | 5 | Биология | Евдокимова Л.Н. |
| Призёр | Кирсанов Данил Сергеевич | 6 |
| Призёр | Шарпан Виктория Викторовна | 9 |
| Победитель  | Чистополова Надежда Егеньевна | 5 | География | Каплун Г.Н. |
| Победитель  | Палий Ольга Юрьевна | 9 |
| Победитель  | Пода Максим Сергеевич | 9 |
| Призёр | Дорошенко Алина Вадимовна | 8 |
| Призёр | Распопова Дарья Сергеевна | 6 | Искусство и МХК | Каплун Г.Н. |
| Победитель  | Ушанева Анастисия Викторовна | 11 | Обществознание | Будникова Н.Б. |
| Победитель  | Пасечникова Елена Сергеевна | 11 |
| Победитель  | Ларионова Анна Александровна | 8 | Жукова Н.И. |
| Призёр | Ушанева Анастисия Викторовна | 11 | ОБЖ | Чубенко С.Б. |
| Призёр | Палий Ольга Юрьевна | 9 | Русский язык | Терникова С.Н. |
| Победитель  | Чистополова Надежда Егеньевна | 5 | Технология  | Каплун Г.Н. |
| Призёр | Шарпан Валерия Викторовна | 6 |
| Призёр | Гребенская Варвара Александровна | 7 |
| Призёр | Дорошенко Алина Вадимовна | 8 |
| Призёр | Палий Ольга Юрьевна | 9 | Физика | Руденко Н.П. |

В муниципальном туре олимпиад приняли участие 7 обучающихся.

**Результаты муниципального этапа ВсОШ за 3 учебныхгода**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Награды | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Призеры | 0 | 0 | 0 |
| Победители  | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 0 | 0 | 0 |

За последние три года призеров и победителей муниципального тура ВсОШ нет.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах –

2022- 2023 учебный год

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказами минобразования Ростовской области от 11.01.2023 №11 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте – мае 2023 года в Ростовской области», от 10.02.2023 №130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Родионово-Несветайского района в 2023 году

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьные координаторы ВПР в течение двух суток после проведения размещали в систему ФИС ОКО.

9 и 11 класс не участвовали

Сравнительный анализ результатов ВПР 2022-2023 года с годовыми отметками .

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет**  | **Кол-во учащихся** | **Результат** | **Качество %** | **Успеваемость %** |
| **по списку** | **присутствовало** | **подтвердили** | **улутшили** | **ухудшили** |
| **4** | **Русский язык(1ч,2ч)** | 11 | 10 | 10 | 0 | 0 | **50** | **100** |
| **Математика** | 11 | 11 | 9 | 1 | 1 | **72** | **100** |
| **Окружающий мир** | 11 | 10 | 9 | 0 | 1 | **70** | **100** |
| **5** | **Русский язык** | 15 | 13 | 6 | 0 | 7 | **31** | **69** |
| **Математика** | 15 | 13 | 13 | 0 | 0 | **31** | **100** |
| **Биология** | 15 | 13 | 7 | 0 | 6 | **31** | **69** |
| **История** | 15 | 14 | 5 | 2 | 7 | **21** | **86** |
| **6** | **Русский язык** | 9 | 7 | 4 | 0 | 3 | **29** | **41** |
| **Математика**  | 9 | 7 | 2 | 0 | 5 | **14** | **57** |
| **Биология** | 9 | 9 | 7 | 0 | 2 | **22** | **44** |
| **История** | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | **33** | **89** |
| **7** | **Русский язык** | 7 | 7 | 4 | 0 | 3 | **43** | **71** |
| **Математика** | 7 | 6 | 5 | 1 | 0 | **33** | **84** |
| **Физика** | 7 | 6 | 4 | 0 | 2 | **17** | **100** |
| **История** | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | **60** | **80** |
| **Иностранный язык** | 7 | 6 | 4 | 0 | 2 | **33** | **83** |
| **8** | **Русский язык** | 18 | 14 | 12 | 0 | 2 | **43** | **86** |
| **Математика** | 18 | 15 | 14 | 0 | 1 | **20** | **93** |
| **Химия** | 18 | 18 | 10 | 5 | 3 | **28** | **78** |
| **География** | 18 | 15 | 10 | 0 | 5 | **27** | **87** |
| **11** | **История** | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | **67** | **100** |
| **Химия** | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | **100** | **100** |

По всем классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.

**Общий вывод:** По всем классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.

 Проанализировав данные таблицы №2, рассматривая результаты ВПР в 4-м, 5-м, 6-м, 7 –м и 8-м классах, то можно сделать следующие выводы:

1.Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками по **русскому языку** у учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-го класса, наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%),у 8-го класса процент совпадения оценок 86 %.

Анализируя соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку 4-7 классах прослеживается объективное результаты у учащихся с 4 по 8 классы. Администрация МБОУ «Аграфеновская СОШ» с учителем данных классов планирует провести следующие мероприятия - проанализировать результаты ВПР, запланировать коррекционную работу, оказать методическую помощь.

**Сведения об уровне подготовки выпускников 9,11 классов**

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2023 году. В соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образованиив Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085«О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве наблюдателей общественных при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (применяется до 1 марта 2023 года); приказа Рособрнадзора от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведениигосударственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад
школьников» (применяется с 1марта 2023 года);приказа Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (применяется до 1 марта 2023 года);приказа Рособрнадзора от 11.08.2022 № 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (применяется с 1марта 2023 года);приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказа Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программыосновного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образовании региональные информационные системы обеспечения проведения государственной
итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программыосновного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачив процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

ГИА для 9 класса в форме ОГЭ проходит по четырём предметам: русский язык ,математика и два предмета по выбору выпускников.ГИА для 11 классов в форме ЕГЭ .Для учеников поступающих в высшее учебные заведения необходимо сдать русский язык, математику и один предмет по выбору.Для выпускников,которые собираются поступать в средние профессионольные заведения,достаточно сдать только два обязательныз предмета по русскому языку и математике.

**Результат ОГЭ по русскому языку в 9 классе за 2022-2023 уч. год**

Всего ОГЭ – 2023 г.  по русскому языку приняли участие 8 учащихся.

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

«5» - 0

«4» - 4

«3» - 4

«2» - 0

УО – 100%

КЗ – 50%

Учитель: Терникова С.Н.

**Анализ изложения (часть 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | Кол-во баллов | Кол-во уч-ся |  |
| К1 | **Содержание изложения** |
| Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы | 2 | 4 | 50% |
| Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему | 1 | 4 | 50% |
| Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы | 0 |  - | - |
| К2 | **Сжатие исходного текста** |
| Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, использовав их на протяжении всего текста | 3 | 3 | 58% |
| Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия двух микротем текста | 2 | 4 | 27% |
| Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия одной микротемы текста | 1 | 1 | 5% |
| Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста | 0 | - | - |
| К3 | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения** |
| Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста | 2 | 8 | 100% |
| Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 1 | 0 | 0% |
| В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста | 0 | 0 | 0% |

Первый критерий **(ИК1)** показал, что обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста. Пропуск отдельных авторских мыслей разрушал целостность текста, а также вел к ошибкам при передаче основной информации.

В целом обучающиеся смогли применить приёмы компрессии текста (**ИК2**), использовав их на протяжении всего изложения); некоторые обучающихся применили 1 или несколько приемов сжатия текста, использовав их для сжатия двух микротем текста; остальные обучающихся  приемы сжатия  применяли неудачно, что привело к сжатию всего одной микротемы. Случаев неиспользования приемов компрессии не наблюдалось.

**ИК3.**В некоторых работах абзацное членение текста было нарушено .

**Анализ части 2 (тест)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зад. | Формулировка задания |  |
| Выполнили | Не выполнили |
| 2 |  Синтаксический анализ (предложение)  | 1 | 7 |
| 3 | Пунктуационный анализ  | 2 | 6 |
| 4 |  Синтаксический анализ (словосочетание)  |  7 | 1 |
| 5 | Орфографический анализ  | 0 | 8 |
| 6 | Анализ содержания текста  | 2 | 6 |
| 7 | Анализ средств выразительности  | 1 | 7 |
| 8 | Лексический анализ  | 8 | 0 |

Анализ показывает, что трудности в выполнении заданий вызвали у обучающихся следующие задания:

1. Синтаксический анализ (задание 1\_
2. Орфографический анализ (задание 5)
3. Анализ средств выразительности (задание 7)

**Анализ сочинения-рассуждения (часть 3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | Кол-во баллов | Кол-во уч-ся | % |
| К1 | **Толкование значения слова** |
| Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его |  2 | 8 | 100% |
| Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его | 1 | 0 | 0% |
| Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует | 0 | - | - |
| К2 | **Наличие примеров-аргументов** |
| Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста | 3 | 8 | 100% |
| Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста   | 2 | 0 | 0% |
| Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта | 1 | 0 | 0% |
| Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента | 0 | - | - |
| К3 | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения** |
| Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста | 2 | 6 | 72% |
| Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста | 1 | 2 | 28% |
| В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста | 0 | - | - |
| К4 | **Композиционная стройность** |
| Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет | 2 | 7 | 89% |
| Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста | 1 | 1 | 11% |
| В работе допущено две и более ошибки в построении текста | 0 | - | - |

Анализ полученных результатов показывает, что все обучающиеся успешно справились с частью 3 (сочинение-рассуждение). Школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный аргументативный текст.

**Выводы**

По итогам ОГЭ один обучающийся улучшил свою итоговую оценку: с «3» на «4» Абдулаев Расул; 2 обучающихся не подтвердили свои оценки Карапетян Ю. и Путря К. , получили оценку «3».В четверти была оценка «4». Путря К. не хватило 1 балла до оценки «4».

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не все обучающиеся умеют применять правила для решения тестовых заданий. Учащиеся умеют писать сочинение и изложение, но в большом количестве допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

**Результаты ОГЭ по математике обучающихся 9 класса за 2022-2023 г.**

Экзамен по математике для учащихся 9 класса проводился 09.06.2023г. продолжительностью 3 часа 55 минут.

 Работа содержала 19 заданий 1 части, из них 14 заданий базового уровня сложности модуль «Алгебра», 5 заданий базового уровня сложности модуль «Геометрия», и 6 заданий 2 части: 3 задания повышенного уровня сложности модуль «Алгебра», 3 задания повышенного уровня сложности модуль «Геометрия».

 В 9 классе в экзамене принимали участие допущенные к нему 9 учащихся. Оценку за экзамен получили:

оценку «5» - 0 учеников;

оценку «4» - 1 учеников;

оценку «3» - 8 ученика;

оценку «2» - 0 учеников.

 **Качество составляет - 11%, успеваемость – 100 %.**

Учитель: Башун О.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения и навыки** | **Справились** | **Не справились** |
| 1.Уметь выполнять вычисления и преобразования. | 5 | 4 |
| 2. Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. | 4 | 5 |
| 3.Уметь выполнять вычисления и преобразования. | 2 | 7 |
| 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования. | 0 | 9 |
| 5.Уметь строить и читать графики функций. | 5 | 4 |
| 6. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.  | 7 | 2 |
| 7.Решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов | 8 | 1 |
| 8. Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. | 4 | 5 |
| 9.Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики. | 5 | 4 |
| 10.Уметь строить и читать графики функций. | 9 | 0 |
| 11.Умение работать с числовыми последовательностями, прогрессиями. | 8 | 1 |
| 12.Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. | 3 | 6 |
| 13.Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. | 4 | 5 |
| 14. Уметь решать неравенства и их системы.  | 6 | 3 |
| 15.Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. | 5 | 4 |
| 16.Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 3 | 6 |
| 17.Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 5 | 4 |
| 18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 9 | 0 |
| 19.Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 7 | 2 |
| 20.Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. | 0 | 9 |
| 21. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций. | 0 | 9 |
| 22. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. | 0 | 9 |
| 23.Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. | 0 | 9 |
| 24.Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 0 | 9 |
| 25. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения. | 0 | 9 |

Из таблицы видно, что особую трудность при выполнении работы в 1 части модуля «Алгебра» вызвали задания №3, №4 (практические задачи), №12 (преобразование физических формул и нахождение величин), №13 (преобразование и нахождение значений алгебраических выражений). В 1 части модуля «Геометрия» вызвала затруднения задача №16. Подтвердили свои оценки все обучающиеся. Результаты по геометрии лучше, чем на пробных экзаменах и годовых.

**Средний первичный балл – 10,4.**

**Средняя оценка – 3.**

**Результаты ОГЭ по информатике в 9 классе в 2022-2023 учебном году**

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задания на вычисление определённой величины;
* задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. Задания базового уровня проверяют освоение базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания повышенного уровня сложности проверяют способность экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных ему или сочетать два-три известных способа действий. Задания высокого уровня сложности проверяют способность экзаменуемых решать задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо сконструировать способ решения, комбинируя известные им способы.

Верное выполнение каждого задания части 1 и заданий 11 и 12 части 2 оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненными, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий эталону верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий 13 и 15 с развёрнутым ответом оценивается от 0 до 2 баллов, выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 7.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий экзаменационной работы равно 19.

В КИМ 2023 г. расширен набор заданий, выполняемых на компьютере, за счёт включения трёх новых заданий, проверяющих умения и навыки практической работы с компьютером:

* поиск информации средствами текстового редактора или операционной системы (задание 11);
* анализ содержимого каталогов файловой системы (задание 12);
* создание презентации или текстового документа (задание 13).

В ОГЭ по информатике приняли участие 3 обучающихся 9-го класса Руссу Верджиния (10 баллов), Абдулаев Расул (5 баллов), Сидоренко Иван (8 баллов), что составляет 37,5% от всех выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % кач. |
| 9 | 3 | 7,7 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |

Успешнее всего обучающиеся справились с заданиями №2 (декодирование кодовой последовательность), №5 (анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд), №11 (поиск информации в файлах и каталогах компьютера).

Слабо справились с заданиями №1 (оценить объем памяти), №4 (анализ простейших моделей объектов), №7 (принцип адресации в сети Интернет), №8 (понимание принципов поиска информации в Интернете), №13 (создание презентаций или текстовых документов).

Плохо справились с заданиями №3 (определение истинности составного высказывания), №6 (формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования), №9 (анализ информации, представленной в виде схем), №12 (определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию).

Не справились с заданиями №10 (запись чисел в различных системах счисления) и не приступали к выполнению заданий №14 (умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы), №15 (создание и выполнение программы для заданного исполнителя) части 2.

На основе анализа результатов выполнения ОГЭ по информатике при подготовке к государственной (итоговой) аттестации следует обратить особое внимание на формирование следующих умений:

* определять истинность составного высказывания;
* формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
* умение определять истинность составного высказывания;
* умение понимать принципы поиска информации в Интернете;
* уметь записывать числа в различных системах счисления
* умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
* умение создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

**Результаты экзамена по географии 9 класс 2022- 2023 год**

ОГЭ по географии в 9 классе сдавали 5 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | Из них выполнили работу (кол-во, %) | Оценка | Успеваемость  | Качество | Средний балл | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 5 (100%) | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% | 18 | 3,4 |

При сдаче экзамена выпускники набрали баллы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО ученика | Оценка за год | Первичный балл | Оценка за тестирование |
| 1 | Мнацаканян Гор | 3 | 21 | 4 |
| 2 | Петров Константин | 3 | 16 | 3 |
| 3 | Путря Кирилл | 4 | 14 | 3 |
| 4 | Руссу Верджиния | 4 | 15 | 3 |
| 5 | Сидоренко Иван | 5 | 24 | 4 |

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 30 заданий. Часть 1 содержала- 27 заданий с кратким ответом, часть 2 содержала 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение работы отводится 2,5 часа (150 минут).

 Содержание заданий работы соответствует обязательному минимуму федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Максимальное количество баллов, которое мог получить девятиклассник за выполнение всей экзаменационной работы – 31 балл.

С работой по географии справились 5 обучающихся. Наивысший балл по классу – 24б.-(Сидоренко И. не хватило 1 балла до оценки -5). Наименьший (проходной) балл по классу – 14( Путря К.).

Работа содержала 15 заданий - базового уровня сложности, 13 заданий- повышенного уровня и 2- высокого. Анализ результатов показал, что у всех обучающихся географические компетентности сформированы хорошо. Ребята владеют базовыми умениями работы с источниками географической информации. Умение определять направление на картах и плане местности сформированы у 90% выпускников. Задания 5,6,24 показали, что обучающиеся практически всегда могут самостоятельно выбрать необходимую карту и получить с ее помощью информацию. С I частью работы, где предлагалось из предложенных вариантов выбрать правильный, девятиклассники справились лучше (процент выполнения – 60%). Наибольшее затруднение вызывает выполнение II части – задания с развернутым ответом (процент выполнения – 38%)

Во второй части работы все учащиеся справились с заданием № 12- (проверялись умения читать топографические карты)

 Большинство учащихся допустили ошибки в заданиях второй части: № 28,29 (проверялись умения работать с текстом, находить ответ на географические задания).

Из вышесказанного можно сделать вывод, что у большинства учащихся вызывает трудности 2 часть заданий.

**Результат ОГЭ по обществознанию в 2022-2023 уч году**

**Дата проведения ОГЭ:** 17.06.2023 г.

**Продолжительность ОГЭ-2023**: 3 часа (180 минут)

**Структура КИМа**

Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2023 году включает в себя 24 задания: из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**; по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

**Задание 1** – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20** – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

**Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17** – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задания 5 и 12** – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

**Задания 7, 10, 16** – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задание 19** – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

**Задания 21–24** объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

**Задания представляют следующие разделы курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Задания |
| «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» | 2 - 4 |
| «Экономика» | 6 - 9 |
| «Социальная сфера» | 10 -11 |
| «Сфера политики и социального управления» | 13 - 14 |
| «Право» | 16 - 18 |
| Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности | 1, 5, 12, 15, 19–24 |

**Задания могут быть максимально оценены следующим количеством баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл | Задания |
| 1 | 2–4, 7–11, 13-14, 16–20 |
| 2 | 1, 6, 15, 21, 22 и 24 |
| 3 | 5, 23 |
| 4 | 12 |

**Соответствие баллов ГИА по обществознанию школьным оценкам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 31 -37 |
| 4 | 23 - 30 |
| 3 | 14 - 22 |
| 2 | 0 -13 |

Всего заданий – **24**; из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

**Сравнительный анализ результатов работы**

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% выполнены задания № 7 – -«Экономика, ее роль в жизни общества», № 17 – задание из раздела «право».

Больше всех обучающихся справились с заданиями №6 – «Задание-задача на финансовую грамотность» , № 8 - **Экономическая сфера,**№ 9 – «Экономическая сфера: анализ суждений», № 14 – «Сфера политики: анализ суждений», № 18 – «Право: анализ суждений», № 22 - «Анализ текста».

Меньше всего обучающихся справились с заданием № 24- «Формулирование объяснений, аргументов на основе текста».

Не приступил к заданию № 23 ни один обучающийся - «Иллюстрация примерами положений текста».

В результате «2» - 1; «3» -2; «4» - 2; «5» - 0

Качество знаний – 0%

Успеваемость – 100%

Обученность – 36%

Средний балл – 3.0

**Выводы:**

1. Причины пробелов знаний:

    - низкая  мотивированность обучающихся  при выборе предмета Обществознание при выборе предметов ( по выбору) , для сдачи ГИА;

   - низкий уровень самостоятельной работы некоторых обучающихся.

2. Планируемая работа по устранению пробелов знаний:

     - систематическое посещение консультаций по обществознанию;

     - активизация домашней самостоятельной работы:

    - на уроках обществознания обратить особое внимание на изучение тем «Гражданин и государство»,  «Основы российского законодательства», применяя разнообразные приемы педагогических технологий.

3.Учесть в следующем учебном году в работе по подготовке обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену, все ошибки, допущенные при выполнении заданий обучающимися 9 класса 2022 – 2023 года.

4.Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.

5.Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

6.Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.

7.Просмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).

8.Учить рационально использовать время при выполнении работы.

Регулярно проводить онлайн-тестирование и репетиционные тестирование и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

**Общий результат ОГЭ 2022 года**

К ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 9 выпускников из 13, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Из них 4 ученика имеют неудовлетворительные оценки по предметам, оставленные на повторный курс .Из них 3 ученика получившие «зачёт» по итоговому собеседованию и 1 ученица получила «незачёт» по ИС 9 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество выпускников | Допущено к ГИА | Результаты годовой аттестации |
| Аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 9 | 13 | 9/69% | 9 | 69 | 1 | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего участн иков ГИА | Результаты государственной итоговой аттестации |
| Прошли ГИА в основные сроки | % | Прошли ГИА в резервные сроки | % | Не прошли ГИА (повторное обучение/пересдача в сентябре) | % |
| 2023 | 9 | 4 | 44 | 5 | 56 | 0 | 0 |

Результаты за 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего участн иков ГИА | Результаты государственной итоговой аттестации |
| Прошли ГИА в основные сроки | % | Прошли ГИА в резервные сроки | % | Не прошли ГИА (повторное обучение/пересдача в сентябре) | % |
| 2021 | 12 | 6 | 50 | 2 | 17 | 4 | 33 |
| 2022 | 9 | 5 | 56 | 3 | 33 | 1 | 11 |
| 2023 | 9 | 4 | 44 | 5 | 56 | 0 | 0 |

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участн иков ОГЭ | % от общего кол-ва | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень (%) | Качес тво (%) | Средний балл |
| 1 | Русский язык | 8 | 62 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 4 |
| 2 | Математика | 9 | 69 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 | 11 | 3 |
| 3 | Обществознание | 3 | 23 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 4 | География | 4 | 31 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3 |
| 5 | Информатика | 3 | 23 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 6 | Химия | 5 | 38 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 3 |

9 выпускников 9 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты соответствующего уровня образования установленного образца:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА | Кол-во уч-ся, сдавших итоговую аттестацию из допущенных к ГИА | Получили аттестат с отличием | Окончили на «4», «5» | Кол-во получивших аттестат | Пересдач а в сентябре |
| 9 | 9 | 9/100% | 9/100% | 0 | 1/11% | 9/100% | 0% |

Результаты за 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Кол-во | Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА | Кол-во уч-ся, сдавших итоговую аттестацию из допущенных к ГИА | Получили аттестат с отличием | Окончили на «4», «5» | Кол-во получивших аттестат | Пересдач а в сентябре |
| 2020 | 18 | 18/100% | 18/100% | 1/5,6% | 5/28% | 18/100% | 0 |
| 2021 | 12 | 12/100% | 11/91,7% | 0 | 1/8,3% | 11/91,7% | 1/8.3 |
| 2022 | 9 | 9/100% | 8/89% | 0 | 3/33% | 8/89% | 1/11% |

**Результаты ЕГЭ 2022 года**

**Анализ ЕГЭ по математике.**

ЕГЭ для учащихся 11 классов по математике (базовый уровень) в 2022 году проводился 1 июня. Приняли участие в экзамене допущенные к нему 4 учащихся. Экзаменационная работа состоит из одной части, включающей в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Модель базового уровня экзамена предназначена для государственной итоговой аттестации выпускников, не планирующих продолжение образования в профессиях, предъявляющих специальные требования к уровню математической подготовки. В работу включены задания по всем основным предметным разделам: геометрия, алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей, статистика.

На выполнение работы отводиться 3 часа. За каждое верно выполненное задание дается 1 балл, максимальное количество баллов за работу – 21, минимальный порог – 7 баллов.

Шкала перевода баллов:

* «2» - 0-6
* «3» - 7-11
* «4» - 12-16
* «5» - 17-21

Результат по оценкам:

«2» - 0

«3» - 1

«4» - 3

«5» - 0

**Показатель успеваемости составил 100%, качество – 75%.**

**Средний балл – 13.** Лучший результат у Подольской А. – 16 баллов из 21. Меньше всего баллов набрала Жукова С. – 9 баллов.

**Средняя оценка – 4.**

**Анализ заданий ЕГЭ (база):**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Процент выполнения** |
| 1 задание. | 100% |
| 2 задание. | 75% |
| 3 задание. | 100% |
| 4 задание. | 100% |
| 5 задание. | 75% |
| 6 задание. | 100% |
| 7 задание. | 100% |
| 8 задание. | 100% |
| 9 задание. | 75% |
| 10 задание. | 50% |
| 11 задание. | 25% |
| 12 задание. | 75% |
| 13 задание. | 50%, |
| 14 задание. | 50%, |
| 15 задание. | 75% |
| 16 задание. | 25% |
| 17 задание. | 50%, |
| 18 задание. | 0% |
| 19 задание. | 50%, |
| 20 задание. | 0% |
| 21 задание. | 0% |

**Анализ ЕГЭ по русскому языку**

Дата проведения: 29 мая 2023

Количество участников: 4

Продолжительность ЕГЭ по русскому языку: 3,5 часа (210 минут)

***Общие результаты работы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Учитель** |
| 4 | 4 | Терникова С.Н. |

***Результаты ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице:***

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Русский язык( миним-36) |
| От 80 до 100баллов | От 60 до 79 баллов | От 36 до 59 баллов | Менее 36 баллов |
| 11 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| итого |  |  | 4 чел. (100%) |  |

Таким образом,**все участники тестирования**показали результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ЕГЭ по русскому языку (36 и более баллов). Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2017 году государственной (итоговой) аттестации с небольшими изменениями, внесенными в этом году.**Экзаменационная работа**состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 25 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Часть 2** содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **58 первичных баллов,*которые переводятся в 100 баллов (процентов).***

**Вывод:**

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали средний уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

**Рекомендации** конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 1, 11, 12, 15 тестовой части.

2. Продолжить работу по критериям К2, К6, К8, К10.

3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.

4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.

5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.

6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.

7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.

8. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения

 9. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.

**Анализ экзамена по географии 11 класс -2023 год**

 В 2023 году в сдаче ЕГЭ по географии принял участие 1 обучающийся из 11 класса Башун Даниил, набрал 37 баллов.

Обучающийся показал средний уровень освоения географииЕГЭ по географии в 11 классе сдавал 1 обучающийся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | Из них выполнили работу (кол-во, %) | Оценка | Успеваемость  | Качество | Баллы  | Первичный балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 1 (100%) | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% | 37 | 10 |

**Часть 1** экзаменационной работы включала в себя 27 заданий (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности) следующих разновидностей: задания, требующие записать ответ в виде числа или слова; задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик; задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка; задания на установление правильной последовательности элементов.

**Часть 2** содержала 4 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требовалось записать полный, обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 2 заданий высокого уровня сложности).

Экзаменационная работа содержала задания разных уровней сложности в том числе: 22 вопроса с кратким ответом , 9 с развернутым ответом.

*Задания базового уровня сложности* проверяли освоение и способность выпускника ориентироваться в потоке поступающей информации (знание географической номенклатуры, основных фактов, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями), и владение базовыми метапредметными и предметными умениями (извлекать информацию из статистических источников, географических карт различного содержания; определять по карте направления, расстояния и географические координаты объектов). Для выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности требовалось владение всем содержанием и спектром умений, обеспечивающих успешное продолжение географического образования. На задания базового уровня приходилось 47% максимального первичного балла за выполнение всей работы; на задания повышенного и высокого уровней – 30% и 23% соответственно.

Анализ результатов позволяет выделить некоторые общие проблемы в подготовке обучающегося. Сформированность умения определять расстояния на местности по географической карте, используя масштаб (**задание 26**).

Сформированность умения определять азимут по топографической карте **(задание 27**) . Это может быть связано с недостаточной сформированностью понятия «азимут» как угла, который отсчитывается по часовой стрелке, и с недостаточно сформированным умением использовать транспортир для измерения углов больше 180⁰.

Умение читать географические карты, на которых информация представлена в виде изолиний, для использования этой информации в практической деятельности и повседневной жизни (**задание 17)** . При выполнении задания 17, возможно, проявилась типичная ошибка – выстраивание последовательности в порядке, противоположном требуемому по условию задания.

О сформированности умения получить информацию о рельефе по фрагменту топографической карты свидетельствуют результаты построения профиля рельефа местности (**задание 28**) . Это задание проверяет сформированность умения переводить информацию из одного вида в другой, использовать масштаб карты.

Одна из важнейших причин – слабое владение географическим материалом. Необходимо выявить наиболее существенные пробелы, делающие невозможным дальнейшее успешное овладение материалом.

При подготовке к экзамену необходимо внимательное повторение всего материала, входящего в содержание экзаменационной работы. Вместе с тем необходимо более пристальное внимание сосредоточить на тех вопросах, которые наиболее часто вызывают затруднения у участников экзамена и с которыми связаны их типичные ошибки.

**Анализ ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.Оучителя | Класс | Кол-вовыпускников | СдавалиЕГЭ | Максимальныйбалл | Минимальныйбалл | Среднийбалл |
| Будникова Н.Б. | 11 | 4 | 1 |  56 |  49 | 38 |

Ученик выполнял обе части заданий, вызвало затруднение задание по подготовке развернутого ответа и составление плана по заданной теме.

Слабо справился со второй частью заданий. Вызвало затруднение задание по подготовке развернутого ответа и составление плана по заданной теме и написание эссе.

**Общий результат ОГЭ 2022 года**

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году было допущена 4 выпускника 11 класса, не имеющая академической задолженности и в полном объеме выполнившая учебный план (имеет годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество выпускников | Допущено к ГИА | Результаты годовой аттестации |
| Аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 11 | 4 | 4/100% | 4 | 100 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего участн иков ГИА | Результаты государственной итоговой аттестации |
| Прошли ГИА в основные сроки | % | Прошли ГИА в резервные сроки | % | Не прошли ГИА (повторное обучение/пересдача в сентябре) | % |
| 2023 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Участие в ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего участников ЕГЭ | Русский язык | Математика | Обществознание | География |
| базовый уровень | профильный уровень |
| 4 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 |

Участники ЕГЭ, которые преодолели минимальный порог по всем предметам, - 4 человек – 100 %. Количество участников ЕГЭ, набравших 70-80 баллов–0 человека.

***Результаты ГИА-11 за 3 года:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-вовыпуск. | Доп.кэкз. | Не доп. кэкз | Результаты ГИА |
| Аттестовано | % | «4» «5» | % | Получили справку % | Получили медаль |
| 2021 | 4 | 4 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 6 | 2 | 6 | 75 | 5 | 63 | 2 | 2 |
| 2023 | 4 | 4 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы и рекомендации:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.

2. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки, особое внимание обратив на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

3. Администрации школы в рамках внутришкольного контроля организовать контроль качества:

 преподавания физики, биологии, литературы;

 проведения дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;

 осуществления дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

4. Продолжить работу выпускников в районной многопредметной очно-заочной школе для высокомотивированных детей.

5. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с сентября 2023 года

6. Учителям – предметникам:

6.1. Соблюдать выполнение рекомендаций, принятых на августовских методических объединениях МООО, управления образования, учителей-предметников.

 6.2. Ориентировать учебный процесс на рациональное сочетание устных и письменных видов работы.

 6.3.Не увлекаться тестовыми технологиями, а больше внимания уделять отработке навыков в выполнении заданий, работе над осмысленным пониманием текста.

 6.4. Использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

6.5. Готовиться и систематически проводить по выработанному алгоритму, групповые и индивидуальные консультации в урочное время.

6.6. Соблюдать методику при выполнении контрольных работ и привести в соответствие нормативным требованиям систему оценивания деятельности учащихся.

7. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ в течение учебного года.

8. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.

**9.** Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку (учитель Терникова С.Н.)

**Итоги участия выпускников 11 классов в ЕГЭ**

**на протяжении 3 последних лет**.

**2020-2021гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Предмет** | **Сдавало %** | **Преодолели порог %** | **Набрали более 50 б. %** |
| **1** | Русский язык | 25 | 100 | 100 |
| **2** | Обществознание | 25 | 100 | 100 |
| **3** | История  | 25 | 100 | 100 |

**2021-2022 гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Предмет** | **Сдавало %** | **Преодолели порог %** | **Набрали более 50 б. %** |
| **1** | Математика( базовый) | 67 | 100 | 67 |
| **2** | Математика ( профильный) | 33 | 100 | 50 |
| **3** | Русский язык | 100 | 100 | 100 |
| **4.** | Обществознание  | 50 | 100 | 67 |
| **5.** | Физика | 33 | 100 | 50 |
| **6.** | Биология  | 17 | 100 | 100 |
| **7.** | Химия  | 17 | 100 | 100 |
| **8.** | Английский язык | 17 | 100 | 100 |

**2022-2023 гг**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участн иков ЕГЭ | % от общего кол-ва | Минимальная установленная граница | Граница баллов, полученных участником ЕГЭ |
| 1 | Русский язык | 4 | 100 | 24 | 46 |
| 2 | Математика (база) | 4 | 100 | 8 | 13 |
| 3 | Обществознание | 1 | 25 | 42 | 27 |
| 4 | География | 1 | 25 | 36 | 37 |

В сравнении результатов за три года наблюдается стабильность динамика по всем предметам .

Данные результаты экзаменов говорят о хорошей работе учителя, об объективности в оценке знаний учащихся, о серьезной подготовке большинства выпускников к экзаменам, осознанном выборе предметов для сдачи экзаменов по выбору.

Более тщательно продумать систему повторения и консультирования в период подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**5.Востребованность выпускников школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10 класс** | **Поступили в ССУЗ** | **Всего** | **Поступили в ВУЗ** | **Поступили в ССУЗ** | **Устроились на работу** | **Призваны в армию** |
| **2021** | 10 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| **2022** | 8 | 4 | 4 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| **2023** | 9 | 2 | 7 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |

Доля выпускников,поступающих в ВУЗ, очень мала по сравнению с общим количеством выпускников 11 –го класса.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

**6.Кадровая укомплектованность**

На период самообследования в школе работают 17 педагогических работников(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность**)**.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 16 | 100% |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Из них внешних совместителей | 1 | 1 |
| Наличие вакансий (указать должности): | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | *с высшим образованием*  | 13 | 81% |
| *со средним специальным образованием* | 3 | 19% |
| *с общим средним образованием* | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 16 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию  | *Всего* | 7 | 44% |
| *Высшую* | 2 | 13 % |
| *Первую* | 5 | 31% |
| *Соответствие*  | 8 | 50% |
| *Не имеет категории* | 1 | 6% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | *Учитель*  | 14 | 88% |
| *Социальный педагог*  | 1 | 6% |
| *Учитель-логопед* | 0 | 0 |
| *Педагог-психолог*  | 1 | 6% |
| *Педагог-организатор* | 2 | 13% |
| *Старший вожатый*  | 0 | 0 |
| *Педагог дополнительного образования* | - | - |
| *Другие должности (указать наименование) советник директора* | 1 | 6% |
|  | нет | нет |
| Имеют учёную степень  | 0 | 0 |
| Имеют ведомственные награды, почетные звания | 0 | 0 |
| Награждены грамотой МО РФ | 5 | 31% |
| Награждены грамотой МО Ростовской области | 3 | 19% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Количество человек | % |
| 0-15 лет | 2 | 12,5 |
| 15-20 лет | 1 | 6 |
| 20-25 лет | 4 | 25 |
| 25-30 лет | 4 | 25 |
| 35-40 лет | 3 | 19 |
| 40 лет и более | 2 | 12,5 |
| Возраст | Количество человек | % |
| До 30 лет | 0 |  |
| 30-40 лет | 3 | 19 |
| 40-50 лет | 6 | 37,5 |
| 50-60 лет | 5 | 31 |
| 60 лет и больше | 2 | 12,5 |

Информация о повышении уровня проф.мастерства учителей размещена на сайте школы по адресу - <https://agrafenschool.rostov-obr.ru/item/635438#/>

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: − образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; − в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; − кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. По итогам 2023 года школа перешла на применение новых профессиональных стандартов.

Сведения о руководителях ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| *Директор* | Будникова Наталья Борисовна | - | нет |
| *Заместители директора (по видам деятельности)* | Жукова Наталья Ивановна завуч по учебно-воспитательной работе  | - | нет |
| Каплун Галина Николаевна заместитель директора по воспитательной работе  |  - | нет |
| Жуков Владимир Александрович –заместитель директора по административно-хозяйственной части | - | нет |

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

**ГРАФИК**

**аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Дата прохождения аттестации (присвоения категории)** | **Дата прохождения очередной аттестации** |
| **ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ** |
| **1.** | Палий Анна Викторовна | 22.11.2019 | 22.11.2024 |
| **2.** | Сидоренко Лариса Николаевна | 27.06.2022 | 27.06.2027 |
| **ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ** |
| **1.** | Будникова Наталья Борисовна | 25.11.2021 | 25.11.2026 |
| **2.** | Каплун Галина Николаевна | 25.05.2019 | 25.05.2024 |
| **3.** | Руденко Наталья Петровна | 22.11.2019 | 22.11.2024 |
| **4.** | Жукова Наталья Ивановна | 21.06.2019 | 21.06.2024 |
| **5.** | Мамаева Лариса Сергеевна | 21.02.2020 | 21.02.2025 |
| **СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ** |
| **1.** | Левченко Инна Ивановна | 20.10.2019 | 20.10.2024 |
| **2.** | Терникова Светлана Николаевна | 22.01.2020 | 22.01.2025 |
| **3.** | Ермак Светлана Николаевна | 12.11.2020 | 12.11.2025 |
| **4.** | Ефименко Галина Николаевна | 22.01.2020 | 22.01.2025 |
| **5.** | Руденко Екатерина Алексеевна | 12.11.2020 | 12.11.2025 |
| **6.** | Олдырева Наталья Ивановна | 25.04.2019 | 25.04.2024 |
| **7.** | Башун Ольга Александровна | 21.03.2024 | 21.03.2029 |
| **8** | Евдокимова Лилия Николаевна | 16.06.2021 | 16.06.2026 |
| **НЕ ИМЕЮТ КАТЕГОРИИ** |
| **1.** | Чубенко Светлана Борисовна |  |  |
| **3.** | Руденко Людмила Валерьевна |  |  |

**7.Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки школы формируется за счет средств федерального, областного бюджетов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Поступило экземпляров за 2023 г.** | **Количество единиц в фонде на конец 2023 г.** |
| **1.** | Учебники | 509 | 5495 |
| **2** | Учебные пособия | 0 | 985 |
| **3** | Художественная | 0 | 10 119 |
| **4** | Справочные материалы | 0 | 417 |
| **5** | Электронные документы | 0 | 0 |
|  | **Объем фонда-всего** | **509** | **17016** |

Учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**8. Материально-техническая база ОО.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип здания** | Типовое  |
| **Общая площадь** | 2208 кв. |
| **Права на здание** | Оперативное управление |
| **Филиалы** | Нет  |

**Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Уровень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом** | **Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования** |
| **1** | ***Начальное образование*** |
| **1.1** | Мобильный класс | Ноутбуки 28 шт. ( 2,4 кл.)Компьютер 4шт (2-4кл)Интерактивная доска (1-4 кл.)Таблицы и схемы по математике, русскому языку, окружающему миру для начальной школы. |
| **2.1** | ***Основное общее образование*** |
|  | Химия  | Кабинет «Точка роста» |
|  | Физика  | Кабинет «Точка роста» |
|  | Информатика  | Компьютеры 8шт, сканер, принтер |
|  | География  | Комплект DVD по географии.«Земля. Климат»«Интерактивная модель Солнечной системы»«Природные зоны»Физический глобус Земли. |
|  | История  | Комплект дисков по истории Древнего мира.Комплект DVD по историиИнтерактивное наглядное пособие по истории (5.6, 7,8 класс)  |
|  | Литература  | DVD по литературе |
|  | русский язык  | « Из истории русской письменности» |
|  | Математика  | «Интерактивная математика» Электронное учебное пособие по математике 5-9 классы |
| 3. | ***Среднее общее образование*** |
| . | Химия | Кабинет «Точка роста» |
|  | Физика  | Кабинет «Точка роста» |
|  | История  | «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. История XX век.«Из истории православия»« История Второй мировой войны»«История Государства Российского»« Москва. Страницы истории»« Романовы. Начало династии»«История Древнего мира»«Две революции.1917г»«Цари смутного времени»Основы правовых знаний |
|  | Литература | DVD по литературе«Анна Ахматова. Поэт и время.»«В мире русской литературы»«Писатели России»«Писатели серебряного века»«Классики русской литературы» |
|  | Русский язык | Набор таблиц и схем. Портреты поэтов и писателей. Толковый словарь Даля |
|  | ОБЖ | Улица полна неожиданностей |
|  | Физическая культура | Козел гимнастическийКомплект навесного оборудованияМостик гимнастическийСетка футбольнаяСкамейка гимнастическаяСтенка гимнастическаяСтойка баскетбольная мобильнаяСтол теннисныйБревно гимнастическоеЗона приземления для прыжковКанат для лазанияКольца гимнастическиеКонструкция для крепления подвесного оборудованияПерекладина навесная универсальнаяВорота футбольныеСтойка для прыжков в высотуШашки ШахматыСкакалка Обруч Мяч (футбольный, теннисный, баскетбольный) | 1111342211111122261010102020 |

**Перечень компьютеров, имеющихся в школе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип техники** | **Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)** | **Кем используется (предметы)** |
| Компьютеры(38) | Кабинет информатикиКабинет историиКабинет биологииБиблиотекаКабинет завуча УВРКабинет завуча ВРКабинет иностранного языкаНачальная школаКабинет географииКабинет физикиКабинет директораКабинет математикиКабинет №10 мобильный классКабинет русского языка | Информатикаисториябиология, химиябиблиотекаиностранный языкгеографияфизикадиректорматематиканачальная школарусский язык, литература |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемио-логические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение №1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 30.12.2023 г.
(утв.** [**приказом**](../../C5DE~1/AppData/Local/Temp/Rar%24DIa3964.075/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2010%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F%202013%20%D0%B3%20N%201324%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6.rtf) **Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 123 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 42 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 66 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 15 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 человека/28,4% |
| 1.6 | Средний балл итоговой аттестации по русскому языку ,по итогам программы основного образования (выпускников 9 класса 2023 года)  | 3.5 балла |
| 1.7 | Средний балл итоговой аттестации по математики ,по итогам программы основного образования (выпускников 9 класса 2023 года)  | 3,1 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языкуВ форме ЕГЭ | 45,5 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математикеВ форме ГВЭ | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/11% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 100 человек/81% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 25 человек/20% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/2,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/44% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/12,5% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/ 31% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/6,25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/31,25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека 19% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников. | 17 человек100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,прошедших повышение квалификациипо применению в образовательном процессе федеральных государственныз образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 16 человек/94% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в рвсчёте на одного учащегося | 0,33 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,состоящих на учёте ,в расчёте на одного учащегося | 137,23 единиц |
| 2.3. | Наличее в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки,в том числе: | да/**нет** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием персональных компьюьеров | да/**нет** |
| 2.4.2. | С медиотекой | да/**нет** |
| 2.4.3. | Оснощённого средствами скнирования и распознания текстов | да/**нет** |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютера,расположенного в помещении библиотеки | **да/**нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да/**нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся,которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 114 человек/ 93% |
| 2.6. | Общая площадь помещений,в которых осуществляется образовательная деятельность,в расчёте на одного учащегося | 2,2 кв.м |

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аграфеновская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Аграфеновская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Аграфеновская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Аграфеновская СОШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Аграфеновская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Будникова