

Информационно-аналитическая справка деятельности ШВР

МБОУ «Аграфеновская СОШ» за 2025-2026 учебный год.

Деятельность ШВР МБОУ «Аграфеновская СОШ» осуществляется на основании Положения о Штабе воспитательной работы.

Планируя работу ШВР, учитывались знаменательные даты, Дни единых действий, план районных и областных мероприятий, посвященных формированию патриотизма, здорового образа жизни, семейных ценностей, повышению роли семьи в воспитании детей, предупреждению правонарушений, несчастных случаев и пропаганды ПДД на 2025 – 2026 учебный год, принимались во внимание возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, и осуществлена координация всех субъектов воспитания: учитель, ученик, родитель.

Работа по Плану ШВР с учетом возрастных особенностей обучающихся:

- через систему дополнительного образования;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьной социальной службой (заместитель директора по ВР, психолог);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с ДК.

В августе 2025 г. был разработан и утвержден план работы Штаба на 2025-2026 учебный год, согласована тематика заседаний.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

В 2025-2026 учебном году школой продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ «Аграфеновская СОШ» являются:

— координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;

— реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получения общего образования.

2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

3. Создание системы учета несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

4. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, летнего отдыха учащихся; обеспечение в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и т. д.

5. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и

находящимся в социально опасном положении.

6. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни. В школе проводятся систематически мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактики вредных привычек: «Каникулы без опасности», общешкольные родительские собрания; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; Спортивный клуб «Вымпел» проводит различные спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. В родительские чаты систематически отправляется информация в виде памяток по острым вопросам.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней. В рамках программ по здоровому образу жизни с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, проводились беседы с учащимися по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на окружающих.

Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций. Профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды, посещение семей; беседы в рамках индивидуальной работы с учащимися; беседы по выполнению правил учащимися.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. Заместитель директора по ВР ведет мониторинг занятости учащихся. В 2025-2026 учебном году внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся школы.

Ещё одно направление по которому работает школа – это профориентация. Комплекс действий, который помогает выявить у школьников склонности и таланты к определённым видам профессиональной деятельности, сформировать готовность к труду и выбрать карьерный путь.

Некоторые направления профориентационной работы в школе:

Просветительская работа. Включает в себя профессиональное информирование и воспитание. Главная цель — расширить знания учащихся и их родителей о профессиях, показать актуальность обсуждаемой проблемы и пути её решения.

Профессиональное воспитание. Формирует склонности и профессиональные интересы школьников. Для этого организуют занятия внеурочной деятельности, работа на платформе «Билет в будущее» все учащиеся с 6-11 классы являются участниками данной программы.

Диагностика профессиональных наклонностей и профессиональное

консультирование. Включает в себя изучение личности учащегося и выдачу профессиональных рекомендаций на этой основе.

Профориентационная работа ведётся в школе в различных формах:

- встречи с интересными людьми, представителями профессий, высших учебных заведений и предприятий-работодателей;
- экскурсии на предприятия;
- факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов;
- анкетирование учащихся;
- комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги и другие).

В своей работе члены ШВР и классные руководители использовали следующие методы:

- научно-исследовательский;
- метод проектов;
- коммуникативная методика;
- личностно-ориентированный метод;
- метод креативного мышления;
- метод критического мышления;
- репродуктивный метод.

Также в работе использовались приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- поисково-исследовательское/проектное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- профилактическое;
- экологическое.

Работая в данных направлениях, члены ШВР и классные руководители создают условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развивают и раскрывают индивидуальные творческие способности и познавательные интересы каждого ребенка; формируют здоровый образ жизни, приобщают детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Все направления деятельности были реализованы в процессе подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм работы, таких как:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, занятия, курсы;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, экскурсии, (культурологические), представления, выступления, фестивали;
- дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми.

Члены ШВР и классные руководители создают благоприятную среду в классе и школе, которая окружает ребенка, из которой он черпает знания об отношениях. Это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, товарищество, забота и внимание к младшим, деликатность по отношению друг к другу, почетное отношение к старшим, бережное отношение к вещам, к обстановке, к школьному пространству.

Классными руководителями ведется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин. Одним

из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями проводится профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга. В рамках регионального проекта «Молодежь ВПРАВЕ» советником директора по воспитанию проводились занятия для подростков.

В течение 2025-2026 учебного года членами ШВР и классными руководителями 1-11 классов при поддержке родителей в школе проведены главные традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие обучающиеся и родители:

— еженедельное проведение Церемонии поднятия и спуска Флага Российской Федерации и исполнения Гимна;

— еженедельное проведение классными руководителями 1-11 классов внеурочных занятий «Разговоры о важном» согласно утвержденной программе;

— День солидарности в борьбе с терроризмом (по плану);

— «Диктант Победы»;

— «День пожилого человека»;

— День Самоуправления;

— Праздник «День матери»;

— Мероприятия в рамках памятной даты «День неизвестного солдата»;

— Урок Мужества «День героя России»;

— День Конституции РФ «Мы граждане России»;

— День Народного Единства

— Новогодние представления;

— 9 мая

— Последний Звонок и т.д.

Выводы:

1. Заседания ШВР проводились 1 раз в месяц (по плану работы ШВР).
2. Работа членов ШВР велась скоординированно, системно, совместно.
3. Все мероприятия рабочей Программы воспитания, воспитательные мероприятия плана школы были реализованы.
4. Считать деятельность ШВР за 2025-2026 учебный год удовлетворительной
5. Считать работу членов ШВР за отчетный период удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить в 2026-2027 учебном году целенаправленную работу по организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
2. Продолжить в 2026-2027 учебном году работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями.
3. Продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по ВР



А.В. Палий