**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА**

**«Аграфеновская средняя общеобразовательная школа»**

(МБОУ «Аграфеновская СОШ»)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ «Аграфеновская СОШ» протокол № 3 от 11.09.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Аграфеновская СОШ»

№ 127/1 от 11.09.2019

# Положение о методическом объединении учителей-предметников

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о методическом объединении учителей-предметников разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Аграфеновская средняя общеобразовательная школа» (далее– учреждения).
	2. Методическое объединение учителей - предметников (далее – методическое объединение) является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родионово-Несветайского района «Аграфеновская средняя общеобразовательная школа».
	3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родионово-Несветайского района «Аграфеновская средняя общеобразовательная школа» (далее–ОУ) может также создаваться методическое объединение классных руководителей и т.п.
	4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и

ежегодно утверждается приказом директора.

* 1. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
	2. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
	3. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами ОУ, приказами и распоряжениями директора ОУ.

# Задачи и направления деятельности методического объединения

* 1. Методическое объединение как структурное подразделение создается для решения определенной части задач, возложенных на ОУ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе–на улучшение образовательного процесса.
	2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
* отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
* утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
* анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
* разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в процессе изучения образовательных дисциплин;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
* изучение актуального педагогического опыта;
* экспериментальная работа по предмету;
* организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
* выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
* ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
* отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации;
* организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в ОУ;
* организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
* организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);
* укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.
	1. Методическое объединение:
* проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы;
* изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
* организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
* принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
* организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
* рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
* организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
* разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

# Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

* 1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
	2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
	3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
	4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
	5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
	6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
	7. Проведение предметных и методических недель.
	8. Взаимопосещение уроков учителями с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

# Порядок работы методического объединения

* 1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных учителей, по согласованию с членами методического объединения.
	2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором учреждения.
	3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
	4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются реко-мендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения .Рекомендации подписывает руководитель методического

объединения.

* 1. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).
	2. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его заместитель по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы учреждения и внутришкольного контроля.

# Документация методического объединения

5.1.К документации методического объединения относятся:

* положение о методическом объединении;
* банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);
* анализ работы за прошедший учебный год;
* задачи методического объединения на текущий учебный год;
* тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
* план работы методического объединения на текущий учебный год;
* сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
* перспективный план аттестации учителей методического объединения;
* график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
* перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
* график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
* график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором);
* материалы актуального педагогического опыта учителей;
* сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
* план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);
* план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
* план проведения предметной недели;
* протоколы заседаний методического объединения.

# Права методического объединения

* 1. Методическое объединение имеет право:
* готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
* выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
* ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
* ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
* рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
* обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности

 и воспитания обучающихся к заместителям директора ОУ;

* вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
* выдвигать от методического объединения учителей для участия
* в профессиональных конкурсах.