

Принято педагогическим советом
МБОУ «Аграфеновская СОШ»
20.03.2015 Протокол № 6

Утверждаю.

Директор школы

В.Н. Чубенко



Пр. № 22/1 от 20.03.2015

Положение о дополнительном образовании учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О дополнительном образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008, «Устава МБОУ «Аграфеновская СОШ».
- 1.3. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.5. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.
- 1.6. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.7. Прием учащихся в объединения и секции осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

- 1.9. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:
- свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
 - занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
 - многообразие дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.10. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: (в качестве таковых могут быть: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и т.д. (далее объединения)).
- 1.11. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться с производственной необходимостью.
- 1.12. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.13. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.
- 1.14. Школа имеет право устанавливать прямые связи с организациями дополнительного образования, организациями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями для реализации целей развития системы дополнительного образования.
- 1.15. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:
- невыполнение функций, определенных его Уставом;
 - реализацию в неполном объеме общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
 - качество реализуемых программ дополнительного образования;
 - соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;
 - жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса;
 - нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

2. Цель и задачи дополнительного образования.

- 2.1. Основная цель МБОУ «Аграфеновская СОШ» (далее – школа) – развитие мотивации личности к познанию и творчеству,

реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2. Основная задача:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- ✓ профессиональная ориентация учащихся;
- ✓ социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение иных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

- 3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 3.2. В объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, по заявлениям родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями СанПиН принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний.
- 3.3. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего учебного года.
- 3.4. Прием и регистрация заявлений в школе осуществляется в соответствии с графиком, установленным школой.
- 3.5. Зачисление производится приказом директора школы о приеме лица на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

4. Содержание образовательного процесса.

- 4.1. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.2. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других организаций дополнительного образования.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

5.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.6. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

5.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в дополнительном образовании.

5.8. В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов, повышение педагогического мастерства работников.