**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района**

 **«Аграфеновская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Аграфеновская СОШ»)**

 **Отчёт**

**о результатах самообследования**

**МБОУ «Аграфеновская СОШ»**

 **Рассмотрен и согласован**

 **Управляющим советом**

 **МБОУ «Аграфеновская СОШ»**

 **Протокол № 7 от 15.04.19**

**2019 г.**

Структура

самообследования общеобразовательной организации (ОО)

1. **Общие сведения об ОО.**
2. **Условия функционирования ОО**
	1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
	2. Информация о реализация права обучающихся на получение образования;
	3. Режим работы ОО.
3. **Содержание образовательного процесса**
	1. Учебный план ОО;
	2. Сведения об учебных программах, используемых ОО;
	3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
	4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
	5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
	6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
	7. Воспитательная работа в ОО.
4. **Условия обеспечения образовательного процесса**
	1. Научно-методическое обеспечение;
	2. Кадровый потенциал ОО;
	3. Система педагогического менеджмента (система управления);
	4. Информационно-технологическое обеспечение;
	5. Материально-техническая база ОО;
	6. Медико- социальные условия пребывания учащихся в ОО;
5. **Сведения об уровне подготовки выпускников ОО (за 3 года)**
	1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов;
	2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
	3. Информация о поступлении выпускников ОО в учреждения профессионального образования.
	4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

**Общие сведения об ОО**

* 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Аграфеновская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Аграфеновская СОШ»
	2. Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл.Аграфеновка, улица Просвещения,5;
	3. Телефон 8(86340)25521 Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | МБОУ «Аграфеновская СОШ»  |
| № | Наименование | *Сведения и реквизиты* |
|  | *Полное наименование*  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аграфеновская средняя общеобразовательная школа» тел. 8 (86340) 25521;Юридический адрес: ул. Просвещения,5 , с. Аграфеновка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область 346573ИНН: 6130004222, КПП: 613001001Л/с:20586У31370Р/с: 40701810260151000365 ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов-на-ДонуБИК: 046015001, ОКПО: 49806312, ОГРН:1026101549803 |
|  | Учредитель  | Администрация Родионово-Несветайского района Ростовской области |
|  | Устав | Зарегистрирован Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района №239 от 07.04.2015 года. |
|  | Документ о регистрации в налоговом органе по месту нахождения  | Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 61 № 007107476 от 19.10.2001 г. |
|  | Лицензия (указать сроки действия) | Лицензия 61 №001724 от 24 07. 2012 года выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
|  | Наличие государственной аккредитации  | Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 №0001033 |
|  | Место нахождения  | ул. Просещения,5 , с. Аграфеновка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346573 |

1.4. Локальные акты учреждения:

Устав ;

Свидетельство о государственной регистрации;

Государственный акт на право владения землей;

Инвентаризационная опись основных средств образовательной организации;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

Свидетельство о государственной аккредитации;

Договор между школой и учредителем;

Договор между школой и родителями (законными представителями);

Приказы и распоряжения;

Должностные инструкции;

**Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.**

Положение о Попечительском Совете школы.

Положение об Управляющем совете школы.

Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников.

Положение о работе педагога-психолога МБОУ «Аграфеновская СОШ».

Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.**

Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления граждан в МБОУ "Аграфеновская СОШ".

Программа исполнения социально-педагогического мониторинга.

Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ "Аграфеновская СОШ".

Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета.

Положение о дежурстве по МБОУ «Аграфеновская СОШ».

**Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.**

Положение о языке образования.

Положение о режиме занятий учащихся.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.**

Положение о критериях оценивания обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования и правилах определения итоговой оценки при выставлении её в аттестат

Положение о работе комиссии по сверке оценок выпускников 9 класса МБОУ "Аграфеновская СОШ".

Порядок проведения итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего образования МБОУ «Аграфеновская СОШ».

Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Положение о партфолио.

Положение о внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования.

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.**

Положение о рабочей программе учителя.

Положение о ведении классного журнала.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.**

Положение о библиотеке.

Порядок предоставления бесплатного питания обучающимся.

Положение об уполномоченном по правам ребёнка в МБОУ «Аграфеновская СОШ».

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников.**

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Аграфеновская СОШ".

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ "Аграфеновская СОШ".

Положение об оплате труда работников МБОУ "Аграфеновская СОШ".

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Положение о служебных командировках.

Соглашение по охране труда.

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.**

Порядок оформления и приостановления отношений между ОО и родителями несовершеннолетних.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.**

Положение об официальном сайте МБОУ "Аграфеновская СОШ".

**Другие локальные нормативные акты.**

Регламент организации временного энергоснабжения.

Положение о внутреннем финансовом контроле.

Порядок проведения инвентаризации имущества, финансовых активов и обязательств.

Об учётной политике.

1.5. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны – нет.

**2.Условия функционирования общеобразовательной организации**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

**по состоянию на 31декабря 2018г.**

(количество человек)

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общееобразование | Основное общееобразование | Среднее (полное) общее образов. | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/13,5 | 5/12,8 | 2/7,5 | 11/11 |
| Общее количество обучающихся | 54 | 64 | 15 | 133 |
| В том числе: |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам  | 54 | 64 | 15 | 133 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (VII вид) | 2 | 1 |  | 3 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) |  |  |  |  |
| Формы получения образования:очное – семейное – экстернат –  | 54 | 64 | 15 | 133 |
| Занимающихся в группах продлённого дня  |  |  |  |  |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 54 | 52 |  | 106 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | 6 | 4 | 2 | 12 |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 5 |  2 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего | 2 | 7 | 22 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из ОУ  |  |  |  |
| выбывших на учебы в другие ОУ | 2 | 10 | 22 |
| мпо другим причинам |  |  |  |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 2 | 2 | 0 |
| не работают и не учатся |  |  |  |

**2.3. Режим работы школы**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года |  33, 34 | 33,34 | 34 |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 5 | 5 |
| Продолжительность уроков | 35, 40 | 40 | 40 |
| Продолжительность перерывов | 10,20,20,10,10,10 | 10,20,20,10,10,10 | 10,20,20,10,10,10 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 2 раза в год | 1 раз в год | 1 раз в год |
| Сменность:Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/54 | 5/64 | 2/15 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену  | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

 **III раздел. Содержание образовательного процесса**

 **3.1. Учебный план**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА**

 **«АГРАФЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**(МБОУ «Аграфеновская СОШ»**

**на 2018- 2019 уч. год**

Учебный план МБОУ «Аграфеновская СОШ» составлен на основе следующих нормативно- правовых документов:

Законы:

- с.п 6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

*- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014,от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Приложение №1 к письму минобразования Ростовской области от 25.04.2018 №24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций,реализующих основные образовательные программы начального основного ,общего,среднего общего образования,расположенных на территории Ростовской области на 2018-2019 учебный год».

Локальные нормативные документы:

- Устав МБОУ «Аграфеновская СОШ»;

- Основная Образовательная программа МБОУ «Аграфеновская СОШ» (реализации БУП-2004 для основного общего образования);

- Основная Образовательная программа МБОУ «Аграфеновская СОШ» (реализации БУП-2004 среднего общего образования);

- Основная Образовательная программа НОО МБОУ «Аграфеновская СОШ» (для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования);

- Основная Образовательная программа ООО МБОУ «Аграфеновская СОШ» (для реализации федерального государственного образовательного стандарта)

 В 2018-2019 учебном году МБОУ «Аграфеновская СОШ» работает по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план школы 2018-2019 учебного года построен по базисному учебному плану 2004 года для 9-11 классов и ФГОС для 1-8 классов и скорректирован с учетом особенностей развития школы. Спецификой учебного плана школы является то, что в нем за счет федерального компонента и компонента образовательного учреждения увеличено число учебных часов на изучение отдельных предметов: математики, русского языка, обществознания, ОБЖ, информатики, физики.

 Для 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

 **РЕЖИМ МБОУ «АГРАФЕНОВСКАЯ СОШ»**

**МБОУ** «Аграфеновская СОШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

* начало занятий в 08.30 ч.;
* максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
* продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;
* продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели;
* продолжительность учебного года для обучающихся 9-11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 33 учебные недели;
* продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;
* максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах – 23 часа в неделю, в 5 классе - 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе -32 часа, в 9 классе – 33 часа в неделю;10-11 классах- 34 часа.
* продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут;
* в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения : в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре - - по 4-5 урока в день по 35 минут, в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут;
* в школе 11 классов – комплектов: в начальной школе – 4 класса-комплекта, в основной школе -5 классов –комплектов, в средней-2 класса-комплекта

 Для 5 – 9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

 Для 10 – 11 классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

 **НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧАЩИХСЯ.**

1. начальное общее образование

 1 класс-21 час 3 класс-23 часа

 2 класс- 23 часа 4 класс- 23 часа.

2. основное общее образование

 5 класс-28 часов 8 класс- 32 часа

 6 класс- 29 часов 9 класс – 33 часа

 7 класс- 31 час

3. среднее общее образование

 10 класс- 34 часа 11 класс- 34 часа

В 9-11 классах обучение ведется на основе введенного федерального базисного учебного плана. В 5-8 классах обучение ведется в рамках ФГОС основного общего образования. В 1-4 классах образовательное учреждение реализует ФГОС начального общего образования «Школа России».

**2. Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

 В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

 **Обязательная часть**  учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с цельюприобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся (заявления родителей).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (возможно использование интегративных и модульных программ).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

 **2. Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5 класса, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС ООО в 5-8 классах.

В 2018-2019 учебном году образовательная организация реализует требования БУП-2004 в 9 классе.

 На уровне основного общего образования в образовательной области **«Русский язык и литература»** В рамках ФГОС ООО на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе- 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе -2 часа.

С целью создания условий для успешной сдачи итоговой аттестации по «Русскому языку» из компонента образовательного учреждения в 9 классе добавлен 1 час.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5 классе обязательный учебный предмет «Литература» (3 ч. в неделю). в 6 классе -3 ч. недельной нагрузки,в 7,8 классах-2 часа недельной нагрузки,9 класс-3 часа недельной нагрузки.

 В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы) 5 часов недельной нагрузки, «Алгебра» 7.8,9 классы -3 часа недельной нагрузки , «Геометрия» (7-9 классы) 2 часа недельной нагрузки, «Информатика» (7-9 классы) 7кл.-1час,8кл.-1 час,9кл.-2 часа недельной нагрузки. В 7-8-9 классах введен дополнительный час по **алгебре** из компонента образовательного учреждения, направленный на развитие вычислительных и формально- оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего самостоятельно работать.

 Учебный предмет **« Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс и включает содержательные разделы «Экономика» и «Право», « Политика», «Общество», «Человек» по модульному принципу на интегрированной основе. Обществознание изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, по 1 часу недельной нагрузки в 6 - 9 классах.С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе учебный предмет «Обществознание» введен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

**География** изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана: 1 час в 5 и 6 классах, и 2 часа недельной нагрузки в 7 - 9 классах.

 На изучение курса «**Биология»** в 5,6, 7 отводится 1 час из федерального компонента, 8,9 классах отводится по 2 часа из федерального компонента.

 «**Информатика и ИКТ»** изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана: 1 час недельной нагрузки в 7,8 классах (в рамках ФГОС ООО), 2 часа в 9 классе. Согласно приказу Министерства образования Ростовской области № 1232 от 08.07. 2002г., «Информатика» преподается с 7 класса, как самостоятельный учебный предмет.

На данном этапе обучения учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

 В предметную область «**Искусство»** входят обязательные предметы  **«Музыка**» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу недельной нагрузки. Предметная область «**Искусство»** в 9 классе будет изучаться в рамках интегрированного предмета **«Искусство»** в объеме 1 часа недельной нагрузки.

 При 5-дневной учебной неделе в 5-8 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю,в 9 классе 3 часа недельной нагрузки по базисному учебному плану.

 Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область **ОДНКНР**), которая является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования, будет реализована в качестве отдельных учебных предметов за счёт компонента образовательной организации в объёме 1 часа в 8 классе.

 На **«ОБЖ»** отведено по одному часу за счет компонента образовательного учреждения в 5-7 и 9 классах. В 8 классе 1 час недельной нагрузки отведенных в федеральном компоненте учебного плана. Курс ставит своей целью формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе-28 часов, в 6 классе-29 часов, в 7 классе-31 час, 8 классе-32часа в 9 классе-33 часа.

**3. Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643).

На уровне среднего общего образования часы вариативной части учебного плана использованы для усиления базового ядра знаний по информатике, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, МХК.

Учитывая возрастающую роль **русского языка** в многонациональном федеральном государстве, по данному предмету в 10-11 классах выделен 1 час из компонента образовательного учреждения. Это необходимо для совершенствования и углубления речевой деятельности учащихся на новом этапе их развития, усиления внимания к их работе по созданию текстов разных стилей речи, а также требованиями, предъявляемыми к школе с точки зрения современных задач общества, практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с окончанием школы и вступлением в активную самостоятельную жизнь.

 На изучение **литературы** в 10 классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.  Изучение литературы на базовом уровне общего образования направлено на достижение следующих целей: культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов.

 В образовательной области **«Математика»** разделяются предметы: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Данный компонент усилен выделением 1 часа в 10 классе из вариативной части и 1 часа в 11 классе из компонента образовательного учреждения, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Увеличено количество часов по **физике** в 10 и 11 классах по 2 часа недельной нагрузки за счет вариативной части. Возросла потребность обучающихся в знаниях по физике для сдачи ЕГЭ и поступления в технические вузы.Использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089 учебный предмет **«Астрономия»** включен во ФК ГОСкак обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования, направленный на изучение современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. На изучение данного предмета выделен 1 час в 11 классе из вариативной части.

В 10- 11 классах введен предмет МХК, как продолжение линии « Искусство», который призван способствовать становлению личности старшеклассников, формирования его мировоззрения, характера. Соприкосновение и знакомство с шедеврами мировой культуры помогает выработать критерии красоты и нравственных приоритетов, формирует понимание цели жизни и предназначение каждого из людей, приходящего в этот мир для добра созидания.

 На изучение **Основ безопасности и жизнедеятельности** отведен 1 час в 10 и 11классе за счет инвариантной части. Данный курс ставит своей целью:

* формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
* воспитание гражданских патриотических чувств к Родине

 Учебный предмет **Физическая культура** изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

 На учебный предмет **Информатика** добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения,1 час из вариативной части .Всего 2 часа недельной нагрузки. Часы увеличили для овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий  (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты. С целью выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

 Учебный предмет **Технология** в 10- 11 классе исключен из учебного плана в связи с завершением курса по технологии в 8 классе.

Инвариантная часть учебного плана общеобразовательных классов полностью соответствует федеральному компоненту.

В учебном плане среднего общего образования сохраняется допустимая нагрузка школьников при 5-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиНа и рекомендациям МО и науки РФ.

**Учебный план (недельный)**

**на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | I | II | III | IV | Всего |
| ФК | КОУ | ФК | КОУ | ФК | КОУ | ФК | КОУ |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 20 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 15 |
| Иностранный язык | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - |  | - |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 12 |
| Итого | 20 |  | 22 |  | 22 |  | 22 |  | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **4** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** |  | **23** |  | **23** |  | **23** |  | **90** |

  **Учебный план (недельный)**

**на 2018-2019 учебный год (5,6,7,8 классы) в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |  8 класс |
|  | *Обязательная часть* | ФК | аКОУ | ФК | КОУ | ФК | КОУ | ФК | КОУ |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 18 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 12 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 |  | 5 |  |  |  | - |  | 10 |
| Алгебра | - |  | - |  | 3 | **1** | 3 | **1** | 8 |
| Геометрия | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Информатика | - |  | - |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Обществознание | **-** | **1** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Химия | - |  | - |  | - |  | 2 |  | 2 |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 5 |
| ОДНКРНР | *(по выбору ОО за счет части формируемой участниками образовательных отношений)* |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | - |  | 3 |
| Технология  | Технология  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** |  | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 26 | 28 | 29 | 30 |  | 113 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **2** | **1** | **2** | **2** |  | **7** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **28** | **29** | **31** | **32** |  | **120** |

 **Учебный план (недельный)**

**на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП-2004**

 **основного общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы Классы  | Количество часов в неделю | Всего |
| IX |  |
| *Федеральный компонент* | ФК | КОУ |  |
| Русский язык | 2 | **1** | 3 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Математика: | - | **-** | - |
| Алгебра | 3 | **1** | 4 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | 2 |
| История | 2 |  | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |  | 1 |
| Технология[[1]](#footnote-2) | - |  | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | **1** | 1 |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |
|  |  |  |  |
| Итого: |  **30** | **30** |
| *Компонент образовательного учреждения*(6-дневная неделя) | - |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  | - |  |
| *Компонент образовательного учреждения*(5-дневная неделя) |  **3** | **3** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | **33** | **33** |

 **Учебный план (недельный)**

**на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП-2004**

 **среднего общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
|  |  | **10 класс** | **11 класс** |
|  |  | Инв | Вар | КОУ | Всего | Инв | Вар | КОУ | Всего |
| **1. Филология** | Русский язык | 1 | - | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 2 |
| Литература | 3 | - | 1 | 4 | 3 | - | - | 3 |
| Иностранный язык | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - | 3 |
| **2. Математика** | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра и начала анализа | 2 | **1** | - | 3 | 2 | - | 1 | 3 |
| Геометрия | 2 |  |  | 2 | 2 | - | - | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 2 |
| **3.Обществознание** | История | 2 | - | - | 2 | 2 | - | - | 2 |
| Обществознание | 2 | 1 | - | 3 | 2 | 1 | - | 3 |
| География | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| **4. Естествознание** | Физика | 1 | 2 | - | 3 | 1 | 2 | - | 3 |
| Астрономия | - | - | - | - | - | **1** |  | 1 |
| Биология | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | 2 |
| Химия | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | 2 |
| **5.Искусство** | МХК | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| **6.Физическая культура** | Физическая культура | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - | 3 |
| ОБЖ | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
|  | Инвариант | **22** |  |  |  | **22** |  |  |  |
|  | Вариатив |  | **9** |  |  |  | **9** |  |  |
|  | Комп. обр. учреждения |  |  | **3** |  |  |  | **3** |  |
| ВСЕГО |  |  |  |  | **34** |  |  |  | **34** |

  **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

 Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем-предметником согласно выбранной форме в соответствии с требованиями минимума содержания образования по данному предмету.

 К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

 Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

 Основные формы промежуточной аттестации:

-диктант с грамматическим заданием;

- сочинение;

-изложение;

-контрольная работа;

-зачёт;

-практическая работа;

-тестирование;

-собеседование;

-проектная работа;

-защита реферата;

-интегрированный зачёт.

 В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода.

  Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (далее - Портфолио). Организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио обучающихся 1-9 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, комплексной контрольной работы;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

 Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно локальных нормативных документов.

 **Приложение 1**

**Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ**

**2018-2019гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных –  издательские реквизиты, для  авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) |
| Русский язык | «Школа России» Русский язык.Автор В.П. Канакина,В.Г. Горецкий. | Государственная | М.: Просвещение, 2013 | Базовый 1-4 кл |
| Литературное чтение | «Школа России». Литературное чтение для I-IV классов четырехлетней начальной школы. Авторы В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова | Государственная | М.: Просвещение, 2013 | Базовый 1-4 кл |
| Математика | «Школа России». Математика.М.И. Моро,Ю. М. Колягин,М.А. Бантова,Г.В. Бельтюкова,С.И. Волкова,С.В. Степанова | Государственная | М.: Просвещение, 2013 | Базовый 1-4 кл |
| Музыка | Программа «Музыка» (I – VIII кл.), разработанная под руководством и редакциейД.Б. Кабалевского | Государственная |  М.: Просвещение (3-е издание), 2009 г. | Базовый 1-4 кл |
| ИЗО | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» (1-8кл.), разработанная под руководством и редакцией народного художника России академика РАО Б.М. Неменcкого. | Государственная |  М.: Просвещение, 2008 г. | Базовый  |
| Окружающий мир | «Школа России». Окружающий мир. Плешаков А.А. | Государственная | М., Просвещения 2014г | Базовый  |
| Русский язык  | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакциейС.И.Львовойдля 5-9 классов. | Государственная | Издательство «Мнемозина», 2008г. | Базовый6-7 кл |
|  | Власенков А.И.Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.Рыбченкова Л.М. | Государственная | Издательство «Просвещение» 2011г. | Базовый10-11кл |
| Литература | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакциейМеркина Г.С.для 5-9 классов | Государственная | Издательство «Русское слово», 2010г. | Базовый5-9 кл |
|  | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией С.Зинина, В.Сахаровадля 10-11 классов | Государственная | Издательство «Дрофа», 2004г. | Базовый10-11кл |
|  | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакциейАгеносова В.В.для 10-11 классов | Государственная | Издательство «Просвещение», 2004г. | Базовый |
| Английский язык | М.З. БиболетоваПримерные программы по иностранным языкам на основе новых государственных стандартов школьного образования по иностранному языку, для 2-11 классов | Государственная | Издательство «Титул», 2004г. | Базовый2-9 кл |
| История | Программа по истории России 6 -11 кл.под редакциейА. А. Данилова, Л.Г. Косулиной | Государственная | Издательство «Просвещение», 2000г. | Базовый |
| История | История древнего мира. 5 кл.Программа для общеобразовательных школ под редакцией А.А. Вигасина, Г.И.Годер | Государственная | Издательство «Просвещение», 2001г. | Базовый |
| История | Программа истории средних веков, 6 кл. под редакциейГ.М. Донской,Е.В. Агибалова | Государственная | Издательство «Просвещение», 2001г. | Базовый |
| История | Новая история. 7 -8 кл. Программа для общеобразовательных учреждений под редакциейА.А. Юдовской,П.А Баранов | Государственная | Издательство «Просвещение», 2001г. | Базовый |
|  | Данилов А.А.,Косулина П.Г.Программа общеобразовательных учреждений. История.6-11 классы. | Государственная | Издательство «Просвещение», 2000г. | Базовый |
|  | Программа по новейшей истории9 кл. под редакцией Л.Н.Алексашкина  | Государственная | Издательство «Просвещение», 2004г. | Базовый |
|  | О.В.Волобуев,В.А. КлоковПрограмма по истории России с древнейших времен до конца ХIХ века. 10-11 класс | Государственная | Издательство «Русское слово», 2004г. | Базовый |
| Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1 -11 кл. В. И. Лях, А.А. Зданевич . | Государственная | Издательство «Просвещение», 2002г. | Базовый |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 5-8 кл. Программа для общеобразовательных учреждений Б.М.Неменского. | Государственная | Издательство «Просвещение», 2000г. | Базовый5-8 кл |
| Музыка | Программа для общеобразовательной школы 5-8 кл.«Музыка» Науменко Т.И., Алеев В.В.  | Государственная | Издательство «Дрофа», 2000г. | Базовый |
|  | «Математика» Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.5-6 | Государственная |  | базовый |
| «Алгебра»   |  АлгебраДорофеев Г.В., Суворова С. Б., Бунимович Е.А. и др. | Государственная |  | базовый |
| «Геометрия 7-9» |  Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Государственная |  | базовый |
| Алгебра | «Алгебра и начала анализа 10-11» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. | Государственная |  | базовый |
| Геометрия | «Геометрия 10-11»Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Государственная |  | базовый |
| География | «География (Землеведение)» Климанова О.А., Белова М.Н., Ким Э.В. и др. 6кл | Государственная |  | базовый |
| География | «География. Страноведение» Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В7кл | Государственная |  | базовый |
| География | «География России. Природа и население» под редакцией Алексеева А.И. 8кл | Государственная |  | базовый |
|  | «География России» под редакцией Алексеева А.И. | Государственная |  | базовый |
|  | «География» Максаковский В.П. | Государственная |  |  |
| География | «География 5-6» Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. | Государственная | Издательство «Дрофа», 2009г. | Базовый |
| Биология | Программа изучения курса биологии по стабильным учебникам для общеобразовательных школ под редакцией  В.В. Пасечника.  | Государственная | Издательство «Дрофа», 2004г. | Базовый |
| Химия | «Химия» Габриелян О.С.  | Государственная |  | базовый |
| Физика | «Физика» Перышкин А.В7-8 | Государственная | Издательство «Дрофа», 2013г. | Базовый |
|  | «Физика» Перышкин А.В., Гутник Е.М.9 кл | Государственная | Издательство «Дрофа», 2013г. | Базовый |
|  | «Физика» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.10-11 | Государственная | Издательство «Просвещение», 2013г. | Базовый |
| Астрономия  | «Астрономия. Базовый уровень» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. | Государственная | Издательство «Дрофа», 2013г. | Базовый |
| МХК | «МХК» Емохонова Л. Г. | Государственная |  | базовый |
| ОБЖ | «ОБЖ» Поляков В. В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др5 | Государственная |  | базовый |
| ОБЖ | «ОБЖ» Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.6 кл | Государственная |  | базовый |
|  | «ОБЖ» Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.7-11 кл | Государственная |  | базовый |
| Физическая культура | «Физическая культура» Матвеев А.П. 5-9 кл | Государственная |  | базовый |
|  | «Физическая культура 10-11» Лях В.И., Зданевич А.А.  | Государственная |  | базовый |
| Искусство | «Искусство», под редакцией Г.И.Даниловой. | Государственная |  | базовый |

 **Приложение 2**

 Перечень учебников

МБОУ «Аграфеновская СОШ»

на 2018-2019 уч.год

 Начальная школа

1 класс «Школа России»

 «Азбука» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

 « Русский язык » Канакина В.П., Горецкий В.Г.

« Литературное чтение » Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др.

« Математика » Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

 « Окружающий мир » Плешаков А.А.

 «Изобразительное искусство» Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.

«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

 «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

«Физическая культура 1-4» Лях В.И.

2 класс «Школа России»

« Русский язык » Канакина В.П., Горецкий В.Г.

« Литературное чтение » Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

« Математика » Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

 « Окружающий мир » Плешаков А.А.

 «Изобразительное искусство» Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.

«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

 «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

«Физическая культура 1-4» Лях В.И.

«Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В.

3 класс «Школа России»

« Русский язык » Канакина В.П., Горецкий В.Г.

« Литературное чтение » Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

« Математика » Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

 « Окружающий мир » Плешаков А.А.

 «Изобразительное искусство» Горяева Н.А.,Неменская Л.А.,Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.

 «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

 «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

«Физическая культура 1-4» Лях В.И.

«Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В.

4 класс «Школа России»

« Русский язык » Канакина В.П., Горецкий В.Г.

« Литературное чтение » Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В,

« Математика » Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

 « Окружающий мир » Плешаков А.А.

 «Изобразительное искусство» Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.

 «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

 «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

«Физическая культура 1-4» Лях В.И.

«Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В.

 «Основы православной культуры 4-5» Кураев А.В.

Перечень учебников для основной школы.

5 класс.

«Русский язык» Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д.

«Литература» Меркин Г.С.

 «Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.

«Математика» Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.

«История Древнего мира» Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.

 «География 5-6» Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.

«Биология» Пасечник В.В.

 «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.

 «Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М

«Технология» Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.

«ОБЖ» Поляков В. В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др

«Физическая культура» Матвеев А.П.

«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.

6 класс.

«Русский язык» Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д.

«Литература» Меркин Г.С.

«Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.

«Математика» Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. ./Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.

«История Средних веков» Агибалова Е.В., Донской Г.М.

«История России» Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.

«Обществознание» Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.

«География 5-6» Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.

 «Биология» Пасечник В.В.

«Изобразительное искусство» Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М./

«Технология» Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.

«ОБЖ» Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.

«Физическая культура 6-7» Матвеев А.П

«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.

7 класс.

«Русский язык» Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д.

 «Литература» Меркин Г.С.

 «Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.

 «Алгебра» Дорофеев Г.В., Суворова С. Б., Бунимович Е.А. и др.

 «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

«Информатика» Босова Л.Л., Босова А.Ю.

«Новая история (1500-1800)» Юдовская А.Я., Баранов ПА., Ванюшкина Л.М.

«История России» Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А. В.

 «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.

«География» Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.

«Биология» Латюшин В.В., Шапкин В.А.

«Физика» Перышкин А.В

«Изобразительное искусство» Питерских А.С., Гуров Г.Е., / под ред. Неменского Б.М./

«Технология» Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д, Яковенко О.В.

 «ОБЖ» Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.

«Физическая культура 6-7» Матвеев А.П

«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.

Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)\*

«Русский язык» Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.

«Чтение» Аксёнова А.К.

«Математика» Алышева Т.В.

«География» Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

«Биология. Растения. Бактерии. Грибы» Клепинина З.А.

«История» Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.

«Технология. Сельскохозяйственный труд» Ковалева Е.А.,

8 класс.

«Русский язык» Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д.

«Литература» Меркин Г.С.

«Английский язык» Афонасьева О.В. Михеева И.В.Баранова К.Н.и др.

«Алгебра» Дорофеев Г.В., Суворова С. Б., Бунимович Е.А. и др.

«Геометрия 7-9» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

«Информатика» Босова Л.Л. Босова А.Ю.

«История Нового времени (1800-1918)» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.

«История России» Арсентиев Данилов А.А, под ред. торкунова А.В.

«Обществознание».Боголюбов Л.н.городецкая н.и иванова Л.Ф идр. Под ред.Боголюбова Л.Н.

«География» Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. /Под ред. АлексееваА.И.

«Биология» Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.

«Физика» Перышкин А.В.

 «Химия» Габриелян О.С.

«Технология» СимоненкоВ.Д.Гончаров

«ОБЖ» Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.

«Физическая культура 8-9» Матвеев А.П

«Музыка» Сергееа Г.П., Критская Е.Д.

9 класс.

«Русский язык» Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.

 «Литература» Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.

«Английский язык» Биболетова М.З. и др.

 «Алгебра» Дорофеев Г.В., Суворова С. Б., Бунимович Е.А. и др.

 «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

«Информатика» Угринович Н.Д.

«Новейшая история XX век» Алексашкина Л.Н.

«История России» Данилов А.А., Косулина Л.Г.

«Обществознание» Кравченко А.И., Певцова Е.А.

«География» Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. /Под ред. Алексеева А.И.

«Биология» Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.

«Физика» Перышкин А.В., Гутник Е.М.

 «Химия» Габриелян О.С.

«ОБЖ» Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др

«Физическая культура 8-9 кл.» Матвеев А.П.

«Искусство 8-9» Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.

Перечень учебников для (полной) средней школы.

10 класс

«Русский язык 10-11» Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.

«Литература» Архангельский А.Н. и др

«Немецкий язык» Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.

«Английский» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.

«Алгебра и начала анализа 10-11» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.

«Геометрия 10-11» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

«Информатика и ИКТ» Угринович Н.Д.

«История » Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др.

«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.

«География» Максаковский В.П.

«Биология 10-11» Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.

«Физика» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А.

«Химия» Габриелян О.С.

«МХК» Емохонова Л. Г

 «ОБЖ» Латчук В.Н., Марков В.В,, Миронов С.К. и др.

«Физическая культура 10-11» Лях В.И., Зданевич А.А.

11 класс.

«Русский язык 10-11» Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.

«Литература» Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В.

«Немецкий язык» Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. И др.

«Алгебра и начала анализа 10-11» Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.

«Геометрия 10-11» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

«Информатика и ИКТ» Угринович Н.Д.

«История » Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др

«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.

«География» Максаковский В.П.

«Биология 10-11» Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.

«Физика» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А.

«Химия» Габриелян О.С.

«МХК» Емохонова Л. Г.

«ОБЖ» Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др

«Физическая культура 10-11» Лях В.И., Зданевич А.А.

«Астнрономия» Воронцова-Вельяминова Б.А. Страута Е.К.

«Английский» Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.

 **Приложение 3**

**Внеурочная деятельность**

 В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме клубов, секций, круглых столов, , поисковых исследований, совместных творческих дел.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классах

 на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление образовательной деятельности | Название курса | Всегочасов | Классы  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1 | Научно-познавательное | «Домовенок» | 2 | 2 | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| 2 | Обще-интеллектуальное | «Юный эколог» | 1 | - | 1 |  |  |
| «Белая ладья» | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательная грамматика» | 2 |  | 1 |  | 1 |
| «Веселые опыты» | 1 |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| 3 | Общекультурное | «Город мастеров» | 2 |  |  | 1 | 1 |
| «Мастерок» | 1 |  | 1 |  |  |
|  |
| 4 | Художественно-эстетическое | «Веселый карандаш» | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
| «Оч.умелые ручки» | 1 | 1 |  |  |  |
| «Я леплю из пластилина» | 2 | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| 5 | Спортиво-оздоровительное | «Сам себе я помогу» | 2 |  |  |  | 2 |
| «Здоровейка» | 4 | 2 |  | 2 |  |
| «Чемпион» | 2 |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| 6 | Гражданско-патриотическое | «Доноведение» | 3 | 1 |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 7 | Проектно-исследовательское |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Обще-оздоровительное | «Разговор о правильном питании» | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 9. | Духовно-нравственное | «Как хорошо уметь читать» | 1 |  |  |  | 1 |
|  |  | «Азбука этикета» | 2 |  | 1 | 1 |  |
|  |  | «В гостях у сказки» | 2 |  | 1 | 1 |  |
|  |  | ИТОГО | 90 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**План внеурочной деятельности (недельный) в 5 -8 классах**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление образовательной деятельности | Название курса | 5 класс | 6 класс | 7класс | 8 класс | всего |
|  | Общеинтеллектуальное  | «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» |  |  |  | 1 | 1 |
|  | «Живая математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | «Инфознайка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Спортиво-оздоровительное | «Чемпион» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Общекультурное |  |  |  |  |  |  |
|  | Проектно-исследовательское |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальное |  |  |  |  |  |  |
|  | Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Художественно-эстетическое | «Мастера» | 1 |  |  |  | 1 |
|  |  | «Творческая мастерская» |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  | «Умелец» |  |  | 1 |  | 1 |
|  | ИТОГО: |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**3.4 Сведения о дополнительных образовательных услугах , реализуемых ОО.**

3.4.1. Связь с социумом.

**МБОУ**

**«Аграфеновская**

**СОШ»**

#### Администрация «Барило-Крепенского

####  сельского поселения

Управление образования

Родионово-Несветайского района

г. Ростов-на-Дону

Культурные центры: краеведческий музей, цирк, ТЮЗ, театр муз. комедии, драматический театр.

Участковый инспектор

Администрация ОО «Успех»

 Библиотека

# ФАП

Сельский Дом Культуры

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОО.

**Таблица 13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг: развивающие  | Количест о охвачен детей | Какая использ. база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| - | - | - | - | - |

**Примечание:** виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

**3.6. Воспитательная система ОО**

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

**Таблица 14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Вид деятельности** | **Название секции, кружка и т.д.** | **Охват учащихся****(в т.ч. в % от общего количества)** |
| 1 | Обще-интеллектуальное | «Магия математика»,«Готовимся к итоговой аттестации», «Грамотейка»  |  15%23%14% |
| 2 | Интеллектуально-познавательная | «Путь к успеху. Подготовка ОГЭ» | 20% |
| 3 | Спортивно-оздоровительная | «Баскетбол»,«Чемпион» | 33%  |

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

**Таблица 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровеньучастник | Результативность |
| 2016 – 2017 учебный год |
| 1 | Муниципальный тур олимипиад школьников | район | Левченко Е.Призер олимпиады по математике и физике. |
| 2 | Муниципальный тур олимипиад школьников (нач. школа) | Район  | Козорезова Е.- призер |
| 3 | Минифутбол ( дев) | район |  1 место |
| 4 | Минифутбол ( мал) | район |  1 место |
| 5 | Конкурс фотографий «Край ты мой лазоревый» | район | 1 место Руденко А, 2 место –Тищенко И. |
| 6 | Конкурс сочинений « Моя семья» | район | 2 место. Мамаева Т. |
| 7 | Международный конкурс детского рисунка « Историческая Арт-эстафета» | Федеральный портал « История РФ» | Участник Руденко А. |
| 8 | « Знатоки Конституции России и избирательного права» | район | Призер Ушанева Н. |
| 9 | Конкурс исследовательских работ « Человек в истории Родионово-несветайского района» | район | 1 место Ковалинская В. |
| 10 | Муниципальный конкурс ученических презентаций, посвященных 71- годовщине со дня победы в Великой Отечественной войне. | район | 1 место- Ковалинская В.2место- Брыкалова Т. |
| 11 | Фестиваль- конкурс « Свет Рождества» | район | 2 место-Тищенко И. |
| 12 | Муниципальный смотр школьных хоров | район | Диплом 1 степени. Хор « Патриоты» |
| 13 | Пасхальный фестиваль «Через творчество к православной культуре» | район | 2 место Хор « Патриоты» |
| 14 | Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества» | район | 3 место Хромыхова М. |
| 17 | Зональный этап областного фестиваля патриотической песни « Гвоздики Отечества» | область | Диплом участника Хромыхова М. |
| 18 | Зональный этап областного фестиваля патриотической песни « Гвоздики Отечества» | область | Диплом 2 степени дуэт  |
| 19 | «Экологическая тропа» | область | Грамота Министерства РО, Грамота ГБОУ ДОДРО « Областной экологический центр учащихся»,Почетная грамота Всероссийского общества природы за вклад в экологическую работу .команда « Зеленый парус» |
| 2017-2018 учебный год |
| 20 | Свет Рождества | 2 место | Абдуллаева Зейнаб |
| 21 | Конкурс сочинений «Война в моей семье» | 2 место диплом | Ковалев Денис |
| 22 | Районное Четырехборье | участники | Науменко НиколайРуденко Анастасия |
| 23 | Фотоконкурс «Просторы Несветая» | призер | Хромыхова Мирослава  |
| 24 | Районный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества» | 2 местоГрамота и кубок | Хромыхова Мирослава  |
| 25 | «Районный кросс» | 2 место | Чайка Никита  |
| 26 | III творческий пасхальный фестиваль-конкурс "Через творчество - к православной культуре" «Пасхальный перезвон» | Призер, сертификат | Мамаева Татьяна  |
| 27 | III творческий пасхальный фестиваль-конкурс "Через творчество - к православной культуре" «Пасхальный перезвон» | Призер, сертификат | Ермак Андрей |
| 28 | III творческий пасхальный фестиваль-конкурс "Через творчество - к православной культуре" «Пасхальный перезвон» | 2 место грамота | Хромыхова Мирослава  |
| 29 | Соревнования по районному мини-футболу | 3 место грамота | Прис ВладиславОмеленчук Дмитрий Олдырев НиколайБелашев Евгений |
| 30 | Олимпиада по физике | Призёр | Левченко Евгения  |
| 31 | Соревнования по бегу районные | 2, и 3 место | Гончар Дмитрий  |
| 32 | Компьютерная графика | 2 место | Абдуллаева Наира  |
| 33 | Рождественский перезвон | 1 место | Абдуллаева Наира  |
| 34 | Соревнования по кроссу | 1 место | Трунаев Николай Андреевич |
| 35 | Викторина «Безопасность в сети интернет». | Диплом 2 степени | Абдуллаева З, Аветисян С,Ахмедов Ш, Брыкалов А, Гончар М, Горбачева Я, Жуковский О,Карапетян Э |
| 36 | Викторина «Безопасность в сети интернет». | Диплом 3 степени | Кобзева П, Коробейникова А, Науменко М, Ольшевский И, Палий О, Руденко М, Шарпан В.Шацкий Д. |
| 37 | Всероссийская олимпиада по математике «Три плюс два» | Диплом 3 степени | Палий Ольга |
| 38 | Международный дистанционный блиц-турнир начальной школы (логика и общее развитие) проекта «Новый урок» | Диплом 1 степени | Руденко Матвей |
| 39 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике | 2 место диплом | Руденко Матвей |
| 40 |  Игра- конкурс «Русский медвежонок | 1 место | Ушанева Анастасия |
| 41 | Русский медвежонок | 1место в школе | Скнарин Андрей |
| 42 | Общероссийская олимпиада по ОПК«Русский мир в православной культуре» | 2место | Арабаджи КаролинаАхмедова МадинаБашун Даниил |
| 43 | Общероссийская олимпиада по ОПК«Русский мир в православной культуре» | 3 место  | Бокучава АлександрСкнарин АндрейМахкамова Сабрия |
| 44 | Международный дистанционный блиц-турнир «Новый урок» по английскому языку | Диплом 2 степени | Гавриленко Мария |
| 45 | Районный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества-2016». | Грамота | Олдырев Николай |
| 46 | III творческий пасхальный фестиваль-конкурс "Через творчество - к православной культуре" «Пасхальный перезвон» | Сертификат | Олдырев Николай |
| 47 | III творческий пасхальный фестиваль-конкурс "Через творчество - к православной культуре" «Пасхальный перезвон» | Сертификат | Руденко Матвей |
| 2018 – 2019 учебный год |
| 48 | Русский медвежонок - 2017 | 1 место по школе | Руденко Матвей Александрович |
| 49 | Русский медвежонок - 2017 | участники | Палий Ольга ЮрьевнаГорбачева Яна АндреевнаНауменко Мария ИвановнаОльшевский Иван НиколаевичКобзева Полина ОлеговнаКоробейникова Алина РомановнаАбдуллаева Зейнаб Надинбековна |
| 51 | «Свет Рождества» | Призеры | Башун АнастасияДорошенко Алина |
| 52 | Зеленая планета 2018 | участник | Руденко Матвей  |
| 53 | Лучший урок письма | участник | Руденко Матвей  |
| 54 | «Неопалимая купина» | призер | Ушанева Анастасия  |
| 55 | Единый урок безопасности сети интернет | участники | Хромыхова Мирослава Мамаева Татьяна Ермак Андрей  |
| 56 | Свет Рождества | участники | Мамаева Татьяна СергеевнаЕрмак Андрей Михайлович |
| 57 | Гвоздики Отечества (вокал) | Победитель | Хромыхова Мирослава Михайл. |

3.6.3. Работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| №№ п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | Родительские конференции |
| 2 | Классные родительские собрания |
| 3 | Педагогические лектории для родителей |
| 4 | Индивидуальные беседы |
| 5 | Листовки - обращения |
| 6 | Анкетирование  |

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

**Таблица 16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2016 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

**Таблица 17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Дата | Количество подготовленных метод. разработок (всего) | Количество напечатанных метод. Разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|
| 1 | 2016 | 16 | 1 |
| 2 | 2017 | 13 | 1 |
| 3 | 2018 | 15 | 3 |

4.1.2. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи  | Кем и когда утвержденатема и программа  | Научный руководит.(Ф.И.О., долж., ученая степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| - | - | - | - | - |

**4.2. Кадровый потенциал ОО.**

**4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

**Таблица 20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 18 100% |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  100% |
| Из них внешних совместителей | - | - |
| Наличие вакансий (указать должности):психолог социальный педагог |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 16 | 87% |
| со средним специальным образованием | 2 | 11% |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 18 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 9 | 50% |
| Высшую | 0 | 0 % |
| Первую | 9 | 50% |
| Вторую |  |  |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 16 | 88% |
| Социальный педагог  | 1 | 5% |
| Учитель-логопед |  |  |
| Педагог-психолог  | 1 | 5% |
| Педагог-организатор | 1 | 5% |
| Старший вожатый  |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |
| Другие должности (указать наименование) воспитатель |  |  |
|  |  |  |
| Имеют учёную степень  |  |  |
| Имеют звание Заслуженный учитель  |  |  |
|  Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 4 | 22% |

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Будникова Наталья Борисовна | - | - |
| Заместители директора (по видам деятельности) | Каплун Галина Николаевна завуч по учебно-воспитательной работе Руденко Людмила Владимировна заместитель директора по воспитательной работе  | - - | -- |

 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

**Таблица 22**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1 | Сидоренко Лариса Николаевна | 2011г.2014 г | «Учитель года Несветая- 2011»«2014» | район | участие |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

ГРАФИК

аттестации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата прохождения аттестации (присвоения категории) | Дата прохождения очередной аттестации |
| ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ |
| 1. | Будникова Наталья Борисовна | 25.11.2016 | 25.11.2021 |
| 2. | Каплун Галина Николаевна | 25.04.2014 | 25.04.2019 |
| 3. | Руденко Людмила Владимировна | 23.12.2016 | 23.12.2021 |
| 4. | Руденко Наталья Петровна | 28.11.2014 | 28.11.2019 |
| 5. | Олдырева Наталья Ивановна | 25.04.2014 | 25.04.2019 |
| 6. | Сидоренко Лариса Николаевна | 27.03.2015 | 27.03.2020 |
| 7. | Башун Ольга Александровна | 21.03.2014 | 21.03.2019 |
| 8. | Жукова Таиса Васильевна | 11.06.2014 | 11.06.2019 |
| 9. | Палий Анна Викторовна | 28.11.2014 | 28.11.2019 |
| СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ |
| 1. | Левченко Инна Ивановна | 20.10.2014 | 20.10.2019 |
| 2. | Терникова Светлана Николаевна | 22.01.2015 | 22.01.2020 |
| 3. | Ермак Светлана Николаевна | 12.11.2015 | 12.11.2020 |
| 4. | Ефименко Галина Николаевна | 22.01.2015 | 22.01.2020 |
| 5. | Руденко Екатерина Алексеевна | 12.11.2015 | 12.11.2020 |
| НЕ ИМЕЮТ КАТЕГОРИИ |
| 1. | Анцибор Екатерина Викторовна |  |  |
| 2. | Евдокимова Лилия Николаевна |  |  |
| 3. | Руденко Людмила Валерьевна |  |  |

 **4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)**

**Модель организационной структуры управления организацией**

****

**4.4 Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса**

 Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Уровень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
| 1 | Начальное образование |  |
| 1.1 | Мобильный класс | Ноутбуки 14 шт. ( 4 кл.)Компьютер 2шт (2-3кл)Интерактивная доска ( 1 кл.)Таблицы и схемы по математике, русскому языку, окружающему миру для начальной школы. |
| 2.1 | Основное общее образование |  |
|  | Химия  | таблица Менделееватаблица растворимостимодель торса человекаПортреты химиков |
|  | Физика  | Виртуальные лабораторные по физикеКомплект DVD по физике  |
|  | Информатика  | Компьютеры 8шт, сканер, принтер |
|  | География  | Комплект DVD по географии.«Земля. Климат»«Интерактивная модель Солнечной системы»«Природные зоны» |
|  | История  | Комплект дисков по истории Древнего мира.Комплект DVD по историиИнтерактивное наглядное пособие по истории(5.6, 7,8 класс)  |
|  | Литература  | DVD по литературе |
|  | русский язык  | « Из истории русской письменности» |
|  | Математика  | «Интерактивная математика» Электронное учебное пособие по математике 5-9 классы |
|  | Среднее общее образование |  |
| . | Химия | таблица Менделееватаблица растворимостимодель торса человекаПортреты химиков |
|  | Физика  | Виртуальные лабораторные по физикеКомплект DVD по физике  |
|  | Информатика  | Компьютеры 8шт, принтер |
|  | География  | Комплект DVD по географии. |
|  | История  | «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. История XX век.«Из истории православия»« История Второй мировой войны»«История Государства Российского»« Москва. Страницы истории»« Романовы. Начало династии»«История Древнего мира»«Две революции.1917г»«Цари смутного времени»Основы правовых знаний |
|  | Литература | DVD по литературе«Анна Ахматова. Поэт и время.»«В мире русской литературы»«Писатели России»«Писатели серебряного века»«Классики русской литературы» |
|  | Русский язык | Набор таблиц и схем. Портреты поэтов и писателей. Толковый словарь Даля |
|  | ОБЖ | Улица полна неожиданностей |
| Физическая культура | Козел гимнастическийКомплект навесного оборудованияМостик гимнастическийСетка футбольнаяСкамейка гимнастическаяСтенка гимнастическаяСтойка баскетбольная мобильнаяСтол теннисныйБревно гимнастическоеЗона приземления для прыжковКанат для лазанияКольца гимнастическиеКонструкция для крепления подвесного оборудованияПерекладина навесная универсальнаяВорота футбольныеСтойка для прыжков в высотуШашки ШахматыСкакалка Обруч Мяч (футбольный, теннисный, баскетбольный) | 1111342211111122261010102020 |

**4.4.1.Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип техники | Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.) | Кем используется (предметы) |
| Компьютеры(34) | Кабинет информатикиКабинет историиКабинет биологииБиблиотекаКабинет завуча УВРКабинет завуча ВРКабинет иностранного языкаНачальная школаКабинет географииКабинет физикиКабинет директораКабинет математикиКабинет №10 мобильный класс | Информатикаисториябиология, химиябиблиотекаиностранный языкгеографияфизикадиректорматематиканачальная школа |

4.4.2. Библиотечный фонд

**Таблица 25**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе: | 15438 |  |  |  |
| Учебники (в т.ч. ОПК) | 4334 | 100 | 100 | 100 |
| учебно-метод. литература | 985 |  |  |  |
| художественная | 10119 | 100 | 100 | 100 |
| подписная | 0 |  |  |  |

**4.5. Материально-техническая база ОО.**

4.5.1. Здания

**Таблица 26**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое  |
| Общая площадь | 2208 кв. |
| Права на здание | Оперативное управление |
| Филиалы | Нет  |

4.5.2. Технические и транспортные средства

**Таблица 27**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование | - | - | - |
| Станки и оборудование | Верстак столярныйВерстак универсальный | удовлетворительное | Уроки технологии |
| Автотранспортные ср-ва | автобус |  удовлетворительное  | Перевозка обучающихся |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО.**

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

**Таблица 28**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | Из них, число хронически заболевших | Число имеющих инвалидность |
| 2016-2017г | 2017-2018г | 2018-2019г | 2016-2017г | 2017-2018г | 2018-2019г | 2016-2017г | 2017-2018г | 2018-2019г |
| ОРВИ | 34 | 31 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСД | 7 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

 **Таблица 29**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | причины |
| Обучающиеся |  |  |
| 2016-2017 | - | - |
| 2017-2018 | - | - |
| 2018-2019 | - | - |
| Работники | - | - |
|  |  |  |

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

 **Таблица 30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Основная группа | Подготовит. группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2016-2017г. | 112 | 12 | 3 | 4 |
| 2017-2018г. | 118 | 4 | 6 | 4 |
| 2018-2019 | 107 | 6 | 5 | 4 |
| Всего | 337 | 22 | 14 | 12 |

**V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9,11 классов**

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

Общее количество баллов за выполнение всей работы составляло 39 баллов.

**Результаты экзамена по русскому языку 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Абсолютная успеваемость | 99 % | 10 человек |
| Качественная успеваемость | 45 % | 5 человек |
| «5» |  | 0 человек |
| «4» |  | 5 человек |
| «3» |  | 5 человек |
| «2» |  | 1человек |

***Результаты выпускников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика  | Балл | Оценка  |
|  | Мамаева Татьяна | 33 б | 4 |
|  | Оганнисян Роберт | 33 б. | 4 |
|  | Хромыхова Мирослава | 31 б. | 4 |
|  | Сероватская Ульяна | 30 б. | 4 |
|  | Ушанева Вероника | 27 б. | 4 |
|  | Ермак Андрей | 24б. | 3 |
|  | Палий Олег | 23 б. | 3 |
|  | Васильченко Денис | 20 б. | 3 |
|  | Запорожцев Александр | 20 б. | 3 |
|  | Чайка Никита | 18 б. | 3 |
|  | АветисянВардуи | 12 б. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика  | 2-14 | излож | сочин | грамот | Перв. | оценка |
|  | АветисянВардуиМхитаровна | 4 | 3 | 4 | 1 | 12 | 2 |
|  | Васильченко Денис Дмитриевич | 6 | 5 | 6 | 4 | 20 | 3 |
|  | Запорожцев Александр Александрович | 9 | 4 | 3 | 4 | 20 | 3 |
|  | Ермак Андрей Михайлович | 7 | 3 | 9 | 5 | 24 | 3 |
|  | Мамаева Татьяна Сергеевна | 10 | 7 | 9 | 7 | 33 | 4 |
|  | Малов Илья Викторович |  |  |  |  |  | 3 |
|  | Оганнисян Роберт Манвелович | 11 | 7 | 9 | 6 | 33 | 4 |
|  | Палий Олег Юрьевич | 8 | 5 | 7 | 3 | 23 | 3 |
|  | Сероватская Ульяна Владимировна | 11 | 5 | 7 | 7 | 30 | 4 |
|  | Ушанева Вероника Ивановна | 5 | 6 | 8 | 7 | 27 | 4 |
|  | Хромыхова Мирослава Михайловна | 9 | 5 | 8 | 9 | 31 | 4 |
|  | Чайка Никита Сергеевич | 3 | 5 | 7 | 3 | 18 | 3 |

Для итоговой аттестации в 2017- 2018 учебном году учащиеся экзамены по выбору определили следующие предметы:

Обществознание – 11 человек

География – 9 человека

Биология – 1 человек

Английский язык – 1 человек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол – воучащихся12чел. | Рус | Матем | Общ  | Геог | Биол | Англ |
| Кол-во уч-ся | 11 | 12 | 11 | 9 | 1 | 1 |
| % | 99 | 91,6 | 91 | 78 | 100 | 0 |
| Уровень качества | 45 | 58/62 | 27 | 78 | 100 | 0 |
| Обученность | 99 | 91,6/100 | 91 | 100 | 100 | 100 |

**Результаты экзамена по обществознанию.**

Для сдачи экзамена по выбору 11 человек из 12 допущенных сдавали экзамен по обществознанию.

 Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО ученика | Оценка за год | Первичный балл | Оценка за тестирование |
| 1 | АветисянВардуиМхитаровна | 3 | 10 | 2 |
| 2 | Васильченко Денис Дмитриевич | 3 | 16 | 3 |
| 3 | Ермак Андрей Михайлович | 5 | 16 | 3 |
| 4 | Запорожцев Александр Александрович | 3 | 12 | 4 |
| 5 | Мамаева Татьяна Сергеевна | 5 | 33 | 4 |
| 6 | Оганнисян Роберт Манвелович | 4 | 17 | 3 |
| 7 | Палий Олег Юрьевич | 5 | 16 | 3 |
| 8 | Ушанева Вероника Ивановна | 4 | 23 | 3 |
| 9 | Хромыхова Мирослава Михайловна | 4 | 25 | 3 |
| 10 | Чайка Никита Сергеевич | 3 | 19 | 3 |
| 11 | Сероватская Ульяна Владимировна | 4 | 23 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся  | Из них выполнили работу (кол-во, %) | Оценка | Успеваемость  | Качество | Средний балл | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 11 | 10 (91%) | 0 | 3 | 7 | 1 | 91% | 27% | 24,8 | 3,1 |

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержала 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержала 6 заданий с развёрнутым ответом.На выполнение работы отводится 3 часа (180 минут).

 Содержание заданий работы соответствует обязательному минимуму федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Максимальное количество баллов, которое мог получить девятиклассник за выполнение всей экзаменационной работы – 39 баллов.

 С работой по обществознанию справились 8 обучающихся из 10-ти . Наивысший балл по классу – 33(Мамаева Т.) . Наименьший балл по классу – 10( АветисянВардуи). Не хватило одного балла до оценки 4 Сероватской Ульяне и Ушаневой Веронике.

 **Результаты экзамена по географии**

Для сдачи экзамена по выбору 4 человека из 4 допущенных сдавали экзамен по географии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся  | Из них выполнили работу (кол-во, %) | Оценка | Успеваемость  | Качество | Средний балл | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | 9 (100%) | 1 | 6 | 2 | 0 | 100% | 78% | 21,7 | 3,9 |

При сдаче экзамена выпускники набрали баллы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО ученика | Оценка за год | Первичный балл | Оценка за тестирование |
| 1 | АветисянВардуиМхитаровна | 3 | 23 | 4 |
| 2 | Васильченко Денис Дмитриевич | 3 | 23 | 4 |
| 3 | Ермак Андрей Михайлович | 4 | 22 | 4 |
| 4 | Запорожцев Александр Александрович | 3 | 13 | 3 |
| 5 | Мамаева Татьяна Сергеевна | 5 | 29 | 5 |
| 6 | Оганнисян Роберт Манвелович | 3 | 25 | 4 |
| 7 | Палий Олег Юрьевич | 4 | 23 | 4 |
| 8 | Ушанева Вероника Ивановна | 3 | 15 | 3 |
| 9 | Чайка Никита Сергеевич | 3 | 23 | 4 |

**Результаты экзамена по биологии**

Продолжительность экзамена составляла 3 часа (180 минут).

Экзамен проводился на базе Родионово - Несветайской школы.

ОГЭ по биологии в 9-х классах проводилась  с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки по биологии выпускников IХ классов. Максимальный балл, который можно было получить  за экзаменационную работу – 46 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | Уровенобуч % | Качество % | Ср.оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

**Результаты экзамена по английскому языку**

Одна ученица 9-го класса выбрала английский язык в качестве экзамена в форме ОГЭ: Хромыхова Мирослава. Она справились с заданиями успешно.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | Аудирование | Чтение  | Грамматика  | Письмо  | Говорение  | % выполнения  |
| Хромыхова Мирослава Михайловна | 65% | 60% | 70% | 80% | 60% | 67% |
| Оценка |  |  |  |  |  | 3 |

По результатам итоговой аттестации трое выпускников 9 класса имеют в аттестатах отметки «хорошо» и «отлично». Одна выпускница при сдаче ОГЭ получила по двум предметам неудовлетворительные оценки и оставлена на повторный курс обучения по заявлению родителей: Аветисян Вардуи (русский язык, обществознание). Итоговая аттестация выпускников прошла организованно, без конфликтов. Знания выпускников оценены объективно.

 **Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся за курс средней общеобразовательной школы за три года по предметам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕГЭ** | **Обязательные** | **По выбору** |
| **Русский язык** | **Математика****( базовый)** | **Математика****( профильный)** |
| Кол-во уч-ся | 6 | 6 | 2 |
| % | 100 | 100 | 33 |
| Качество знаний |  | 83 |  |
| Уровень обученности | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Сдавали (чел) | Уровень обученности, % | Сдавали (чел) | Уровень обученности ,% | Сдавали (чел) | Уровень обученности ,% |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 100 | 6 | 100 | 2 | 100 |
| Математика (базовый) | 3 | 100 | 6 | 100 | 2 | 100 |
| Математика ( профильный) | 2 | 66 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Обществознание |  | 80 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| История | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физика  |  | 66 | --- | --- | 1 | 100 |
| Биология | --- | --- | 2 | 100 |  |  |
| Химия | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Итоги участия выпускников 11 классов в ЕГЭ**

**на протяжении 3 последних года**.

**2015-2016гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Сдавало % | Преодолели порог % | Набрали более 50 б. % |
| 1 | Математика( базовый) | 100 | 100 | --- |
| 2 | Математика ( профильный) | 66,6 | 100 | --- |
| 3 | Русский язык | 100 | 100 | 66,6 |

**2016-2017гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Сдавало % | Преодолели порог % | Набрали более 50 б. % |
| 1 | Математика( базовый) | 100 | 100 | --- |
| 2 | Математика ( профильный) | 66,6 | 100 | --- |
| 3 | Русский язык | 100 | 100 | 66,6 |
| 4 | Обществознание  | 33,3 | 100 | 100 |
| 5 | Биология  | 33,3 | 100 | 50 |

**2017-2018гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Сдавало % | Преодолели порог % | Набрали более 50 б. % |
| 1 | Математика( базовый) | 100 | 100 | -- |
| 2 | Математика ( профильный) | 71,4 | 60 | --- |
| 3 | Русский язык | 100 | 100 | 57,1 |
| 4 | Обществознание | 67.1 | 87 |  60 |
| 5 | Физика  | 10 | 0 | 0 |

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2018-2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Награды | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Призеры | 11 | 6 | 0 |
| Победители  | 5 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 6 | 0 |

 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 32

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ВУЗов и ССУЗовФакультеты | 2016 | 2017 |  2018 | Всего |
| ВУЗы |  | 0 | 1 | 1 | 2 |
| ССУЗы |  | 3 | 5 | 11 | 19 |
|  | Донской педагогический колледж |  |  |  |  |
|  | Новочеркасский торгово-промышленный колледж |  |  |  |  |
|  | [ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»](http://www.rksi.ru/) | 1 |  |  | 1 |
|  | Ростовский автотранспортный колледж |  |  | 2 | 2 |
|  | Ростовский железнодорожный техникум |  |  | 5 | 5 |
|  | Новочеркасский Колледж Промышленных Технологий и Управления | 1 | 1 |  | 2 |
|  | ГОУ Новошахтинское ПУ №58 | 1 |  |  | 1 |
|  | Ростовский базовый медицинский колледж |  | 1 |  | 1 |
|  | Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Новочерскасский промышленно-гумманитарный колледж |  | 1 |  | 1 |
|  | Ростовский колледж информатизации и управления |  | 1 | 3 | 4 |
| Не трудоустроен, находится дома (осенний призыв в армию) | 1 |  | 0 | 1 |
| Уехала домой на Украину | 0 |  | 0 |  |
| Всего |  | 4 | 6 | 12 | 22 |

 Директор школы Н.Б. Будникова

 Утвержден приказом

 № 35 от 19.04.2019

1. Часы предмета «Технология» в 9 классе перенесены в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки [↑](#footnote-ref-2)