

**Терникова Светлана Николаевна**

педагог-психолог

МБОУ «Аграфеновская СОШ»

Мое **профессиональное кредо**- не давать советов, уметь выслушать, понять, оказать помощь.



***Образование:***Высшее (ЮФУ)

###  ****Цель работы психолога школы****: комплексное психолого-

### педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе.

###   Задачи психологической работы:- создать условия для предупреждения возникновения проблем развития ребенка: адаптация к новым условиям обучения, профилактика злоупотребления ПАВ, помощь в профессиональном самоопределении, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.- помощь подростку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.- содействовать проведению эксперимента по введению новой образовательной программы в начальной школе.- развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

###

### Виды деятельности педагога-психолога:1. диагностика2. развивающая и коррекционная работа3. просветительская работа 4. консультирование5. организационно-методическая работа

## *Для чего в школе нужен психолог?*

Психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

 В функции школьного психолога входят: психологическая диагностика; коррекционная работа; консультирование родителей и учителей; психологическое просвещение; участие в педсоветах и родительских собраниях; психологическая профилактика.

***Психологическая диагностика*** включает в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей или родителей, а также по инициативе психолога с исследовательской или профилактической целью.

***Коррекционные занятия***могут быть индивидуальными и групповыми. В ходе их психолог старается скорректировать нежелательные особенности психического развития ребенка. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки учащихся.

***Консультирование родителей и учителей*** — это работа по конкретному запросу. Психолог знакомит родителей или учителей с результатами диагностики, дает определенный прогноз, предупреждает о том, какие трудности могут в будущем возникнуть у школьника в учебе и общении; при этом совместно вырабатываются рекомендации по решению возникающих проблем и взаимодействию со школьником.

***Психологическое просвещение*** заключается в том, чтобы знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

Все перечисленные выше функции школьного психолога позволяют соблюдать в школе психологические условия, необходимые для полноценного психического развития и формирования личности ребенка, то есть служат целям*психологической профилактики*.

 **Вопросы, по которым можно и нужно обращаться к школьному психологу:**

**1. Трудности в учёбе**

Некоторые ребята учатся не так хорошо, как им хотелось бы. Причин тому может быть масса. Например, не очень хорошая память, рассеянное внимание или недостаток желания, а может быть, проблемы с учителем и непонимание, зачем всё это вообще нужно. На консультации мы постараемся определить, в чём причина и каким образом это исправить, другими словами, попробуем найти, что и как необходимо развивать, чтобы учиться лучше.

**2. Взаимоотношения в классе**

Есть люди, которые запросто находят контакт с другими, легко общаются в любой, даже незнакомой компании. А есть, и их тоже очень много, такие, которым сложно знакомиться, сложно строить хорошие взаимоотношения, сложно находить друзей и просто чувствовать себя легко и свободно в группе, например? в классе. С помощью психолога можно найти способы и личные ресурсы, изучить приёмы для построения гармоничных отношений с людьми в самых разных ситуациях.

**3.  Взаимоотношения с родителями**

Иногда бывает так, что теряются общий язык и тёплые отношения с нашими самыми близкими людьми - с нашими родителями. Конфликты, ссоры, отсутствие взаимопонимания – такая ситуация в семье обычно приносит боль и детям, и родителям. Некоторые находят пути решения, а другим это сделать достаточно трудно. Психолог расскажет вам о том, как научиться строить новые отношения с родителями и научиться понимать их, и как сделать так, чтобы и родители понимали и принимали вас.

**4. Выбор жизненного пути**

Девятый, десятый и одиннадцатый класс - время, когда многие задумываются о будущей профессии и вообще о том, как бы они хотели прожить свою жизнь. Если вы не уверены? каким путём вы хотите пойти, всегда есть возможность пойти к психологу. Он поможет вам осознать свои мечты, желания и цели, оценить свои ресурсы и  способности и понять (или приблизиться к пониманию), в какой сфере (сферах) жизни вы хотите реализоваться.

**5. Самоуправление и саморазвитие**

Наша жизнь настолько интересна и многогранна, что постоянно ставит перед нами массу задач. Многие из них требуют недюжинных усилий и развития в себе самых разнообразных личностных качеств, навыков и умений. Можно развивать навыки лидерства или навыки ведения спора, логическое мышление или творческие способности. Улучшать свои память, внимание, воображение. Можно учиться управлять своей жизнью, ставить цели и эффективно достигать их. Психолог - человек, который владеет технологией развития тех или иных качеств, навыков и умений и с удовольствием поделится этой технологией с вами.

**Чем может помочь Вам школьный психолог?**

   Выслушать Вас, уважительно относясь к Вашим чувствам, суждениям, жизненным ценностям.

   Ответить на Ваши вопросы.

   Помочь адаптироваться к тем обстоятельствам, которые Вы не можете изменить.

   Посмотреть на проблему с другой точки зрения, искать вместе с Вами ее решение, уделив этому процессу, столько времени, сколько будет необходимо.

   Найти внутренние силы, которые не всегда просто отыскать самостоятельно.

 **Этические принципы работы психолога.**

1. *Работа ведется, исходя из интересов развития ребенка, его психологического благополучия* вне зависимости от того, кто из участников образовательного процесса (учитель, администратор, родитель, сам ученик) обратился к психологу с запросом.

2. *«Не навреди»* – работа ведется исходя из интересов ребенка, психолог несет полную ответственность за все проводимые мероприятия, заранее прогнозируя их эффект для психологического состояния школьника.

3. *Осознание собственной компетенции* – психолог обязан ответственно и самокритично оценивать уровень собственной профессиональной компетенции и браться за работу только в том случае, когда реально компетентен в данном вопросе. В остальных случаях необходимо направить клиента к компетентному специалисту.

4. *Согласие на основе полной информированности* – обратившийся с запросом должен знать, что будет происходить в ходе его взаимодействия с психологом, и какую информацию психолог может сообщить другим. Никто не может заставить индивида участвовать в психологической работе против его воли. Необходима добровольность работы.

 5. *Конфиденциальность* – в нормальных условиях работы психолог гарантирует полную конфиденциальность информации.

 Часы работы педагога-психолога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Вид деятельности | Часы |
| понедельник | Консультации для педагогов | 8.30 - 14.00 |
| вторник | Индивидуальная, групповая работа с учащимися | 8.30 – 14.00 |
| среда | Индивидуальная, групповая работа с учащимися | 8.30 – 14.00 |
| четверг | Индивидуальная, групповая работа с учащимися | 8.30 – 14.00 |
| пятница | Консультации для родителей | 8.30 – 14.00 |
| суббота | Индивидуальная, групповая работа с учащимися | 8.30 – 14.00 |

    РЕБЯТА! Каждому хочется порой, чтобы его выслушали и поняли, дали совет, чтобы не смеялись над его мыслями, чувствами (страхом, опасением, неуверенностью…), чтобы его уважали.

      Бывают моменты, когда плохо на душе, когда больно и обидно, сам не знаешь, как выбраться из ситуации, в которую попал, когда вдруг не строятся отношения с родителями, учителями и даже с друзьями…

Если тебе не с кем поделиться своими обидами…

Если тебе трудно сказать родителям правду…

Если тебя притесняют, оскорбляют в школе,в классе, дома…

Если не справляешься с учебой, а учителя не понимают тебя…

Ты всегда можешь обратиться к школьному психологу.  **И помни,  из любой ситуации можно найти выход!**

###