

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 имени А.И. Покрышкина
станции Кавказская муниципального образования Кавказский район
Краснодарского для обучающихся с ЗПР (АООП вариант 7.1.)
на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи образовательной организации.

Учебный план МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР направлен на формирование всесторонне и гармонично развитой личности, коррекцию недостатков, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих

целей:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, как академических, так и социальных (жизненных), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- соответствия адаптированной основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР;
- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков,

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижения обучающихся с ЗПР в целом должны соответствовать требованиям к итоговым достижениям сверстников с нормативным развитием, определяемым действующим ФГОС ООО. В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Особенности и специфика образовательной организации

Организация обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) в соответствии ФГОС ООО. Обучаются очно вместе с учащимися своего класса и на дому.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина реализует адаптированную основную образовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) с 5-летним сроком обучения

Нормативная база для разработки учебного плана

Преподавание учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в 2022–2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 14 на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.22г). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1. Продолжительность учебного года:

5-8 классы:

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, срок окончания учебного года – 25 мая 2022 года.

9 классы: учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА

2. Продолжительность урока

V-IX классы – 40 минут

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.-27.10	8 нед+1дн	Осенние	28.10.-06.11.	10	07.11.2022
II четверть		07.11.-26.12	7 нед+1дн	Зимние	27.12.-08.01	13	09.01.2023
III четверть	II полугодие	09.01.-26.03	11 недель	Весенние	27.03.-02.04	7	03.04.2023
IV четверть		03.04.-25.05	7 нед+4дн				
Итого			33 нед+6дн			30	
				Летние		98	

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

Продолжительность учебного года

	5-9 классы
34 учебные недели	+

4. Режим начала занятий, расписание звонков

Школа работает в одну смену.

Время расписания проведения учебных занятий

Вторник, среда, четверг, суббота			Понедельник, пятница	
1 урок	8.00-8.40		8.00-8.15	Поднятие, спуск флага
2 урок	9.00-9.40		8.20-8.50	«Разговор о важном», «Уроки мужества»
3 урок	10.00-10.40		8.50-9.10	Перерыв
4 урок	11.00-11.40	1 урок	9.10-9.50	
5 урок	12.00-12.40	2 урок	10.10-10.50	
6 урок	13.00-13.40	3 урок	11.10-11.50	
7 урок	13.50-14.30	4 урок	12.10-12.50	
		5 урок	13.10-13.50	
		6 урок	14.00-14.40	
		7 урок	14.50-15.30	

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной, коррекционными занятиями - 30 минут.

5.Максимально допустимая нагрузка обучающихся с ЗПР при пятидневной учебной неделе – 33 часа, 9 класс при шестидневной неделе – 33 часа

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
5	29	-

6	30	-
7	32	-
8	33	-
9	-	33

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20мая 2020 г. № 254. (с изменениями, утверждённых приказамМинистерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 № 766).

Учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09июня2016 г. № 699) на 2022-2023 учебный год.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В обязательной части учебного плана в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводиться наизучение учебного предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* в объеме *1 часа в 5-м классе*.

В рамках предметной области» Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», количество часов на изучение учебного предмета *«Адаптивная физическая культура»* составляет *2 часа в неделю*.

В области «Математики и информатики» на изучение *«Вероятность и статистика»* в 7-9 классах по *1 часу*

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный предмет «Кубановедение» в 5-9-х классах по 1 часу , «Литература» в 5-7 классах по 1 часу, «Проектная деятельность» в 8-х классах по 1 часу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область входящая во внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

На коррекционные занятия :

- индивидуальные – 30 мин;
- групповые- 40 мин .

Внеурочная деятельность:

Перерыв между обязательными внеурочными занятиями 30 минут.

Режим чередования урочной и внеурочной деятельности ведется по графику коррекционных групповых и индивидуальных занятий.

Распределение часов на внеурочную деятельность:

недельная нагрузка – 10 ч, из них:

- 5 ч отводится на коррекционные курсы: *психокоррекционные занятия– 3 часа и логопедические – 2 часа*

- 5 ч – на внеурочную деятельность: *«Разговоры о важном», « Основы финансовой грамотности», «Школьный театр», в 5-9 классах по 1 часу, «Шахматы» в 5,8-9 классах по 1 часу, «Краеведческий туризм» в 6-9 классах по 1 часу, «Читательская грамотность» в 5-6 классах по 1 часу.*

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 5-9-х классов по 1 часу в неделю формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы.

Деление классов на группы производится при изучении предмета: -

«Технология» 7-9 классы - «Иностранный язык» (английский) 5-9 классы, «Информатика» 7-9 классы при условии наполняемости класса 25 и выше человек.

Учебный план для V - IX класса

Таблицы-сетки часов учебного плана для V - IX класса (Приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Для прохождения промежуточной аттестации используют «Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор

Учебные предметы	5кл	6кл	7кл	8кл
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Информатика			Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Учет текущих образовательных результатов	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Химия				Итоговое тестирование
Биология	Учет текущих образовательных результатов	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
ОДНКНР	Доклад	-	-	-
Музыка	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов

Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов \тестирование	Сдача нормативов \тестирование	Сдача нормативов \тестирование	Сдача нормативов \тестирование

Успешное прохождение учащимися с ЗПР промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в феврале последнего года обучения проводится итоговое устное собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового устного собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования устанавливается в соответствии со:

- Статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и приказами управления образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №14
имени А.И. Покрышкина: С.П.Калугина

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1)**

Срок обучения – 5 лет

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ¹		2	2	2	2	1	9
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность	1	1	1			3
	Проектная деятельность				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
<i>Психокоррекционные занятия</i>	2	2	2	2	2	
<i>Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Социально – бытовая ориентировка</i>	1	1	1	1	1	
Внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Школьный хор</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Безопасные дороги Кубани</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Профориентационные занятия</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Краеведческий туризм</i>	1	1	1	1	1	5

