План работы педагога-психолога по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся на 2021 — 2022 учебный год.

Цель: комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, создание в школьной среде условий, для активно отрицательной позиции по отношению к ПАВ.

| позиции по отношению к ПАВ. |
|---|
| Вадачи: |
| □ Формирование негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам; |
| □ Формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; |
| □ Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы; |
| □ Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака; |
| ○ Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы. |

| $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | Мероприятия | Сроки | | | | | |
|-------------------------------|--|---------|---------|--|--|--|--|
| п/п | | | | | | | |
| Диагно | Диагностическая работа | | | | | | |
| 1. | Диагностика личностных особенностей детей «группы | Начало | | | | | |
| | риска» | учебно | го года | | | | |
| 2. | Социологический опрос о вредных привычках | В | течение | | | | |
| | (табакокурение, алкоголь, употребление ПАВ) (8-9 классы) | года | | | | | |
| 3. | Анкетирование по выявлению отношения учащихся к | В | течение | | | | |
| | вредным привычкам 5-8 кл. | года | | | | | |
| 4. | Анкетирование по выявлению отношения учащихся к | В | течение | | | | |
| | вредным привычкам 9-11 кл. | года | | | | | |
| Профи. | | | | | | | |
| 1. | Проведение лекций, бесед, круглых столов по | В | течение | | | | |
| | профилактике употребления наркотических средств, | года | | | | | |
| | алкогольной и табачной продукции в 5-11 классах. | | | | | | |
| | (с использованием материалов программы «Я выбираю | | | | | | |
| | жизнь в гармонии с собой» автор Байдакова Е.Г.) | | | | | | |
| = | Проведение занятий в 1-11 классах по программе | | | | | | |
| | «Профилактика употребления ПАВ детьми и подростками в | | | | | | |
| | образовательном учреждении» автор Шкаврон А.Н. | | | | | | |
| 2. | Проведение классных часов для 7-11 классов: | В | течение | | | | |
| | «Безвредного табака не бывает» | года | ПО | | | | |
| | «Риск и ответственность» | запросу | | | | | |

| | Max F | T | |
|----|---|--------------|------------|
| | «Мой выбор» | классных | |
| | «Здоровое поколение» | руководитлей | |
| 3. | Групповые интерактивные занятия по профилактике | В | течение |
| | зависимостей для 6-11 классов. | года | |
| | «Секреты манипуляции: алкоголь | | |
| | «Секреты манипуляции: табак» | 0 | |
| | «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека» | | |
| | «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе» | | |
| | «Наркотики: секреты манипуляции» | | |
| | «Алкоголь. Незримый враг» | | |
| | Групповые интерактивные занятия по профилактике | | |
| | зависимостей для 1-6 классов. | | |
| | «Тайна едкого дыма» | | |
| | «Опасное погружение» | | |
| | « Скрытые вопросы. Тайна едкого дыма» | | |
| | «Скрытые вопросы. Опасное погружение» | | |
| | (с использованием материалов организации «Общее дело») | | |
| 4. | Проведение с детьми «группы риска» индивидуальных и | В | течение |
| | групповых занятий по предупреждению девиантного и | года | |
| | деленквентного поведения | | |
| 5. | Цикл лекций на классных родительских собраниях по | В | течение |
| | профилактике правонарушений, употребления ПАВ, | года | |
| | алкоголизма, табакокурения: «Подросток в мире вредных | | |
| | привычек», «Здоровье – твое богатство», «Мы за здоровый | | |
| | образ жизни» | | |
| 6. | Подготовка тематических информационных буклетов, | В | течение |
| | листовок, брошюр. | года | 10 1011110 |