

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 имени А.И. Покрышкина
станции Кавказская муниципального образования Кавказский район
Краснодарского для обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации.

Учебный план МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианту 1) направлен:

Цель –создание условий максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды

Ожидаемые результаты

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения

Особенности и специфика образовательной организации

Организация обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии ФГОС О у/о. Обучаются очно вместе с учащимися своего класса и на дому .

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина реализует адаптированную основную образовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с 5 - летним сроком обучения

Нормативная база для разработки учебного плана

Преподавание учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в 2022–2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС О у/о).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 14 на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.22г.). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1.Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, срок окончания учебного года – 25 мая 2023 года.

2. Продолжительность урока

V-IX классы – 40 минут

3.Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.-27.10	8 нед+1дн	Осенние	28.10.-06.11.	10	07.11.2022
II четверть		07.11.-26.12	7 нед+1дн	Зимние	27.12.-08.01	13	09.01.2023
III четверть	II полугодие	09.01.-26.03	11 недель	Весенние	27.03.-02.04	7	03.04.2023
IV четверть		03.04.-25.05	7 нед+4дн				
Итого			33 нед+6дн			30	
				Летние		98	

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

Продолжительность учебного года

	5-9 классы
34 учебные недели	+

4. Режим начала занятий, расписание звонков

Школа работает в одну смену.

Время расписания проведения учебных занятий

Вторник, среда, четверг, суббота			Понедельник, пятница	
1 урок	8.00-8.40		8.00-8.15	Поднятие, спуск флага
2 урок	9.00-9.40		8.20-8.50	«Разговор о важном», «Уроки мужества»
3 урок	10.00-10.40		8.50-9.10	Перерыв
4 урок	11.00-11.40	1 урок	9.10-9.50	
5 урок	12.00-12.40	2 урок	10.10-10.50	
6 урок	13.00-13.40	3 урок	11.10-11.50	
7 урок	13.50-14.30	4 урок	12.10-12.50	
		5 урок	13.10-13.50	
		6 урок	14.00-14.40	
		7 урок	14.50-15.30	

Перерыв между обязательными и внеурочной и коррекционными занятиями - 30 минут.

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся с УО при пятидневной учебной неделе в 5 классе, и шестидневной неделе в 9 классе:

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
5	29	
9	-	33

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254. (с изменениями, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 № 766).

Учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699) на 2022-2023 учебный год.

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина, реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В процессе усвоения учебных предметов, учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и распределен:

включен учебный предмет «Профориентация», в 9-х классах по 1 часу, чтение (литературное чтение) 5 класс по 1 часу.

В учебном плане представлены 7 предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с УО и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. ГБУ «Центра диагностики и консультирования» На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не более 6 часов в неделю .

На коррекционные занятия психолога отводится 3 часа в неделю, логопедические занятия – 3 часа и 3 часа – психологические.

На коррекционные занятия:

- индивидуальные – 30 мин;
- групповые- 40 мин .

Внеурочная деятельность:

Перерыв между обязательными дополнительными и внеурочными занятиями 30 минут.

Режим чередования урочной и внеурочной деятельности ведется по графику коррекционных групповых и индивидуальных занятий.

Распределение часов на внеурочную деятельность:

недельная нагрузка – 4 ч, из них: *«Разговоры о важном» по 1 часу в неделю, «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» по 0,5 часа в неделю, «Традиционная культура Кубанского казачества», «ОПК» по 0,3 часа и «История и современность кубанского казачества» 0,4 часа в 5 классе . «Традиционные игры кубанских казаков» в 5 классе по 1 часу. В 9 классе распределены: «Разговоры о важном» «Профориентация» в 9 классе по 1 часу, «Основы финансовой грамотности» и «Безопасные дороги Кубани» по 0,5 часа. «Краеведческий туризм» по 1 часу..*

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 5-9-х классов по 1 часу в неделю формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для V , IX класса

Таблицы-сетки часов учебного плана для V и IX класса (Приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Для прохождения промежуточной аттестации используют «Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор

Учебные предметы	5кл	6кл	7кл	8кл
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Информатика			Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Учет текущих образовательных	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

	результатов			
Физика			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Химия				Итоговое тестирование
Биология	Учет текущих образовательных результатов	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
ОДНКНР	Доклад	-	-	-
Музыка	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов \тестирование	Сдача нормативов \тестирование	Сдача нормативов \тестирование	Сдача нормативов \тестирование

Успешное прохождение учащимися с УО промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1),осуществляется в форме двух испытаний первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка,чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
Второе- направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда

7. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина» утвержденное приказом от 30.09.2022 года №:

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ№14
имени А.И. Покрышкина:

С.П.Калугина

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1) V класс							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
<i>Кубановедение</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Литература</i>		1	1	1			3
<i>Проектная деятельность</i>					1		1
<i>ОБЖ</i>						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
<i>Психологические занятия</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Логопедические занятия</i>		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Читательская грамотность</i>		0,5	0,5	1	1	1	4

<i>Математическая грамотность</i>	0,5	0,5	1	1	1	4
<i>Традиционная культура Кубанского казачества</i>	0,3	0,3				0,6
<i>ОПК</i>	0,3	0,3	1	1		2,6
<i>Традиционные игры казаков</i>	1	1				2
<i>История и современность кубанского казачества</i>	0,4	0,4				0,8
<i>Профориентация</i>					1	1
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)(Вариант 1) IX класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	9
	2.2. Информатика	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-	-
	3.2.Биология	2	2	2	6
	3.3. География	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.3. История отечества	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	
	5.2. Музыка	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	8	8	23
Итого		30	31	31	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6
Кубановедение		1	1	1	3

<i>Литература</i>		1		1
<i>Проектная деятельность</i>			1	1
<i>ОБЖ</i>	1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	32	33	33	98
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	18
<i>Психологические занятия</i>	3	3	3	9
<i>Логопедические занятия</i>	3	3	3	9
Внеурочная деятельность:	4	4	4	12
<i>Разговоры о важном</i>			1	1
<i>Читательская грамотность</i>	1	1		2
<i>Математическая грамотность</i>	1	1		2
<i>Профориентация</i>	1	1	1	3
<i>Основы финансовой грамотности</i>			0,5	0,5
<i>ОПК</i>	1	1		2
<i>Краеведческий туризм</i>			1	1
<i>Безопасные дороги Кубани</i>			0,5	0,5
Всего к финансированию	42	43	43	128