

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 имени А.И. Покрышкина
МО администрации Кавказский район**

«Рассмотрено:»
на заседании МО
протокол № _1_

от «27»_августа_2022_г.



« Утверждено»
приказом директора МБОУ
СОШ № 14 имени А.И.
Покрышкина
С. П. Калугина
№1 от «30» августа 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мир английского языка»
для учащихся 5-х классов**

Авторы:
Матвиенко А.Ю., учитель
английского языка,
Горяина В.И., учитель
английского языка,
Мавродиева Е.В., учитель
английского языка

станция Кавказская, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российская система образования находится на новом этапе своего развития. Это обусловлено происходящими в нашей стране социально-экономическими изменениями, которые в свою очередь определяют основные направления государственной образовательной политики. Успешная реализация основной образовательной программы учреждения невозможна без интеграции, взаимодополнения урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Новые ФГОС ориентируют школы на восстановление единства педагогического процесса – воспитания, обучения и развития. Сложность организации процесса обучения иностранному языку в школе состоит в том, что овладение иностранным языком происходит вне языковой среды при ограниченном количестве часов, когда на одного ученика приходится в среднем одна-две минуты говорения за урок. В этой связи внеурочная деятельность приобретает особую актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников и органически входит в учебно-воспитательный процесс школы.

Цели программы «Мир английского языка»:

1. формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной и письменной формах,
2. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
3. развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также обще учебных умений.

Задачи:

Познавательный аспект:

1. познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
3. формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
4. способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;

Развивающий аспект:

1. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
2. развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
3. приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
4. формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
5. развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

Воспитательный аспект:

1. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям (добро, любовь к Родине, порядочность, ответственность и т.д.);
2. способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
3. прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Виды деятельности обучающихся:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

- разучивание песен и стихов;
- проектная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- просмотр мультфильмов;
- изобразительная деятельность (рисование, разукрашивание);
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Содержание программы «Мир английского языка» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ СОШ № 14. Как уже было сказано ранее, создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – одна из основных задач школы. В МБОУ СОШ № 14 обучение английскому языку в средней школе ведётся по программе. Авторы: В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова и др. учебник Spotlight «Английский в фокусе». Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Курс программы внеурочной деятельности состоит из четырёх относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

I. «В мире игр, стихов и песен». На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов, разучивание песен. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

II. «В мире праздников». Данный раздел предполагает общее знакомство обучающихся с праздниками и традициями страны изучаемого языка с более детальным рассмотрением Рождества, также с разучиванием и исполнением песен на Рождественскую и Новогоднюю тематику и постановкой Рождественского праздника.

III. «В мире сказок и театра». На данном этапе обучения учащиеся погружаются в мир детского театра, в котором роли исполняются на английском языке. Сочетание театральных сцен с заучиванием наизусть текста спектакля позволяет закрепить у детей основные коммуникативные умения. Во время занятий обучающиеся получают дополнительный блок лексических единиц что, следовательно, развивает их умения и навыки в использовании лексики. Подготовка и проведение театрального выступления способствуют расширению кругозора учащихся, повышению интереса к изучению языка, развитию разговорных навыков, повторению и закреплению ранее изученной лексики, расширению их словарного запаса, развивает художественные способности, чувство коллективизма, взаимовыручку, прививает любовь к труду, интерес к познанию нового в изучаемом предмете. Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказки на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Чтение формирует интеллект, обостряет чувства, способствует развитию познавательных интересов, а также общей культуры школьников. Творчество детей в театрально-игровой деятельности проявляется в трех направлениях: как творчество продуктивное (сочинение собственных сюжетов или творческая интерпретация заданного сюжета); исполнительское (речевое, двигательное); оформительское (декорации,

костюмы и т.д.). Драматизация может помочь учителю преодолеть сопротивление ребёнка изучению иностранного языка, делая процесс его изучения увлекательным, приносящим удовольствие; ставя перед учеником реалистичные цели. Каждый ученик может развиваться в языке в соответствии со своими способностями. При распределении ролей большие, со сложными текстами отдаются детям с лучшей языковой подготовкой, более слабые ученики получают роли с небольшим количеством реплик. Однако все ученики получают большую пользу от участия в пьесе и удовлетворение от своей работы, ведь каждая роль значима для успешного представления пьесы. При наличии постоянной обратной связи учитель может более тщательно планировать стратегию для эффективного обучения.

Театрализованные игры можно рассматривать как моделирование жизненного опыта людей. Именно в условиях игры тренируется способность взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у ее участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т.д.) На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

IV. «В мире мультфильмов». Этот этап обучения английскому языку связан с просмотром мультфильмов и выполнением заданий по ним. Итак зачем показывать школьникам мультфильмы на английском языке? Мультфильмы помогают замотивировать ребенка, сделать процесс обучения более интересным и разнообразным помочь ребенку легче усвоить нужный языковой материал, тренировать навыки аудирования. Мультфильмы на английском языке бывают:

- обучающие т.е. сделанные специально для обучающих целей (как отдельная история, часто снабжённая заданиями, так это может быть и видеоприложение к какому-то УМК (учебно-методическому комплексу аутентичные (созданные просто для просмотра, где язык не градуируется по уровням, это естественная английская речь.

Мы отдали предпочтение просмотру аутентичных мультфильмов, так как они позволяют слушать настоящую английскую речь в естественном для носителей языка темпе, привыкать к этому звучанию и темпу, учиться слышать знакомые английские слова, выражения в потоке речи, учиться понимать основную идею увиденного и услышанного, научиться выделять нужную, интересующую информацию из всего потока речи.

2.3 Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Форма занятий	Всего часов	в том числе	
				Теоретические занятия	Практические занятия
1	Раздел 1. «В мире игр, стихов и песен»		6	3	3
1.1	«Давайте поиграем!»	игра	2	1	1
1.2	«Английский песни»	игра	2	1	1
1.3	«Стихи о семье»	игра	2	1	1
2	Раздел 2. «В мире праздников»		8	3	5
2.1	Знакомство с традиционными праздниками Великобритании и США	путешествие, беседа	2	1	1
2.2	Подготовка к Рождественскому празднику	репетиции, изготовление	5	2	3

		декораций			
2.3	Празднование Рождества	праздник	1		1
3	Раздел 3. «В мире сказки и театра»		11	5	6
3.1	Обзор традиционных сказок англоговорящих стран	Заочная экскурсия, беседа	3	2	1
3.2	Подготовка к инсценировке постановка сценария сказки “Little Red Riding Hood” («Красная шапочка»).	репетиции, изготовление декораций	7	3	4
3.3	Инсценировка сказки “Little Red Riding Hood” («Красная шапочка»).	спектакль	1		1
4	Раздел 4 «В мире мультфильмов»		7	3	4
4.1	Просмотр и выполнение заданий по мультфильму “Peppa Pig” («Свинка Пеппа»).	Видеоурок	3	1	2
4.2	Просмотр и выполнение заданий по мультфильму “Ben and Holly’s Little Kingdom” («Маленькое Королевство Бена и Холли»).	Видеоурок	4	2	2
	Всего		32		

2.5 Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности и система их оценки

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа МБОУ СОШ № 14.

В результате реализации данной программы обучающиеся должны знать/понимать:

1. особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
2. имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
3. наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

1. наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
2. применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
3. составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
4. читать и выполнять различные задания к текстам;
5. уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
6. понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников;
2. понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

3. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
4. инсценировать изученные сказки;
5. передать содержание оригинального текста на основе плана;
6. соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
7. участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

1– приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

2– получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

3– получение школьниками опыта самостоятельного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Список литературы

1. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2017.; учебника:
2. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/Ю.Е. Ваулина Д. Дули, В. Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
3. Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 5 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2018)
4. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Грамматика английского языка.
5. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2019) (+audio)
6. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули и др. (Spotlight 5). 5 класс. Наговицына О.В. (2019)
7. Spotlight 5. Грамматический тренажер. Тимофеева (2021)
8. Holidays Go Round and round. American Holidays: Traditions, Poems: учебное пособие – СПб.: «Химера», 2020г