

Программа внеурочной деятельности по английскому языку на тему: «Достопримечательности Англии» для учащихся 8 класса

Автор-составитель: учитель английского языка Дубовик И.Е

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Достопримечательности Англии» разработана для учащихся 8 классов и является культуроведческим курсом, ориентированным на расширение знаний обучающихся о государстве изучаемого иностранного языка, его истории, традициях, архитектуре и культурных ценностях. Благодаря своему содержанию программа способствует формированию у школьников целостного представления о национальном своеобразии Англии и повышению уровня мотивации к изучению английского языка.

Актуальность данной программы обусловлена современными требованиями к уровню межкультурной коммуникации в условиях глобализации. Изучение иностранного языка сегодня предполагает не только овладение грамматикой и словарным запасом, но и глубокое понимание культурного контекста. Представленный курс позволяет выстроить прочную связь между языком и культурой, что способствует повышению качества и эффективности изучения английского языка в основной школе.

В содержании курса предусмотрено знакомство с наиболее значимыми достопримечательностями Англии — как историческими, так и современными. Особое внимание уделяется объектам Лондона, древним и средневековым памятникам архитектуры, университетским центрам, природным ландшафтам, музеям, замкам, а также элементам современной массовой культуры. Такой охват предоставляет учащимся широкие возможности для познавательной, творческой и проектной деятельности.

Программа выстроена с учётом возрастных особенностей обучающихся 8 классов: задания предполагают постепенное усложнение, развитие самостоятельности и аналитического мышления. Для учащихся среднего звена важна визуальная и эмоциональная насыщенность материала, поэтому курс включает работу с фото- и видеоматериалами, виртуальные экскурсии, интерактивные задания, карты, квесты, а также исследовательские и творческие проекты.

Реализация программы способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС ООО. Обучающиеся учатся анализировать и сопоставлять культурные явления, сравнивать традиции разных стран, формулировать собственное мнение на английском языке, что способствует развитию критического мышления и коммуникативных навыков.

Важным компонентом курса является проектная деятельность. Выполнение мини-проектов, создание презентаций, подготовка кратких сообщений и видеороликов формирует у школьников умение самостоятельно добывать информацию из различных источников, включая англоязычные, структурировать её и представлять в публичном формате. Такой подход повышает практическую направленность курса, делает его более живым и интересным.

Программа рассчитана на 34 часа и может быть реализована в форме кружка, элективного курса или творческого объединения. Она гибкая и позволяет учителю

адаптировать материалы под уровень подготовки конкретной группы учащихся, включая вариативные задания для разных возрастов внутри 5–9 классов.

Курс носит интегративный характер, сочетая знания из областей истории, географии, искусства, литературы и современного медиа-пространства, что делает его значимым элементом воспитательной и образовательной среды школы.

2. Цель программы

Формирование у обучающихся устойчивого интереса к английскому языку через знакомство с культурой и достопримечательностями Англии, развитие навыков межкультурного общения.

3. Задачи программы

Личностные задачи:

- формировать уважительное отношение к культуре другой страны;
- развивать познавательный интерес, творческую активность и самостоятельность;
- стимулировать мотивацию к изучению английского языка.

Метапредметные задачи:

- развивать умения работы с информацией (поиск, анализ, презентация);
- формировать навыки сотрудничества, проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствовать коммуникативные умения в диалогической и монологической речи.

Предметные задачи:

- расширить лексический запас по темам культуры, истории и географии Англии;
- развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма;
- формировать умение представлять информацию о достопримечательностях на английском языке.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление интереса к изучению языка и культуры англоязычных стран;
- формирование навыков уважительного межкультурного взаимодействия.

Метапредметные результаты:

- умение собирать информацию из различных источников, в том числе англоязычных;
- умение представлять результаты своей работы в виде сообщений, проектов, презентаций.

Предметные результаты:

- знание ключевых достопримечательностей Англии и лексики по теме;
- умение составлять монологическое высказывание и мини-проекты на английском языке.

5. Содержание курса (34 часа)

Раздел 1. Введение в тему. География и культура Англии — 2 часа

- England and the UK: общая информация
- Символы и традиции страны

Раздел 2. Лондон — столица Англии — 10 часов

1. The Houses of Parliament and Big Ben
2. Buckingham Palace
3. Tower of London
4. Tower Bridge
5. Trafalgar Square
6. Westminster Abbey
7. St. Paul's Cathedral
8. The British Museum
9. National Gallery
10. London Eye

Практика: мини-диалоги, виртуальная экскурсия, карточки достопримечательностей.

Раздел 3. Исторические места Англии — 8 часов

1. Stonehenge
2. Windsor Castle
3. Cambridge
4. Oxford
5. Canterbury

6. Stratford-upon-Avon (родина Шекспира)
7. Bath
8. York

Практика: чтение текстов, составление описаний, мини-исследования.

Раздел 4. Природные достопримечательности — 4 часа

1. Lake District
2. White Cliffs of Dover
3. Hadrian's Wall
4. National Parks

Практика: сравнение природных объектов, работа с фото- и видеоматериалами.

Раздел 5. Достопримечательности современной культуры — 4 часа

1. Harry Potter Studios
2. Wembley Stadium
3. Madame Tussauds Museum
4. British festivals

Практика: обсуждение фильмов, музыки и современной культуры.

Раздел 6. Творческие проекты — 6 часов

- Создание презентации «My Favourite Place in England»
- Коллективная карта-схема «England Attractions»
- Мини-фильм или видеоролик об одной достопримечательности
- Защита итоговых проектов

6. Формы организации деятельности

- работа в парах и группах;
- творческие мастерские;
- мини-исследования и проекты;
- виртуальные экскурсии;
- ролевые игры;
- презентации и публичные выступления;

7. Методы обучения

- проблемно-исследовательский метод;
- проектная деятельность;
- игровые методы;
- коммуникативные упражнения;
- работа с аутентичными материалами (видео, тексты, фото).

8. Формы контроля

- словарные мини-тесты;
- устные ответы по пройденным темам;
- выполнение творческих заданий;
- участие в викторинах и экскурсиях;
- итоговый проект (презентация/видеоролик/плакат).

9. Учебно-методическое обеспечение

- учебные пособия по страноведению Великобритании;
- англоязычные справочные материалы;
- интернет-ресурсы (виртуальные экскурсии);
- мультимедийное оборудование;

10. Календарно-тематическое планирование (34 часа)

Тематический план.

Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Введение в курс. География Англии	1	1	
2. Символы и культура страны	2	1	1
3. Достопримечательности Лондона	10	3	7
4. Исторические города и объекты Англии	8	4	4
5. Природные достопримечательности	4	1	3
6. Современные культурные объекты	6	1	5
7. Творческие проекты и их защита	3	1	2

Содержание работы.

Раздел 1 «Введение в курс. География Англии». 1 занятие.

Фонетический материал /предметное содержание речи	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [ʌ], [ə:], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные.
Языковой материал	Фонетические игры: Горы. Thank you. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комары и осы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу - не слышу. Верно - не верно и другие .См. Приложение 1 Фонетические скороговорки, Стихотворения: London Bridge/
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английские пословицы, География Англии, Символы и культура страны, Исторические города и объекты Англии, достопримечательности Лондона, природные достопримечательности, современные культурные объекты, Английские замки. Английские пословицы и приметы, традиции

Наглядность/ оборудование	Знаки фонетической транскрипции. Презентации. Видеофильмы. Аудиосопровождение. Реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки. слайды
Методические рекомендации	Способ определения результативности - конкурс чтецов, знатоков истории Англии, иллюстраторов английских замков и т.п.

Раздел 2 «Символы и культура страны». 2 занятия.

Речевой материал /предметное содержание речи	Английская лексика, флаг Англии, герб Англии, известные писатели Англии, современные деятели культуры.
Языковой материал	Игры: Поверь, что чудеса случаются. Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни идиомы. Найди букву. Найди пару. Правильное написание слов. Пословицы и поговорки. Неправильные глаголы. Разговорные фразы. Стихотворение: .What is a rainbow.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Обогащение и усложнение словарного запаса; усиление коммуникативных свойств речи, овладение художественными образами и выразительными средствами языка, умение анализировать и выделять главное.
Наглядность/ оборудование	Карточки с фразами. Презентации по символам и культуры страны. Компьютерные игры связанные с лексикой. Аудиосопровождение. Костюмы, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
Методические рекомендации	Весь цикл занятий по теме – освоение лексики через игры и стихи (в дополнение к урокам основного курса) и подготовка мероприятия.

Раздел 3. «Достопримечательности Лондона». 10 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	The Houses of Parliament and Big Ben, Buckingham Palace, Tower of London, Tower Bridge, Trafalgar Square, Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, The British Museum, National Gallery, London Eye, Stonehenge, Windsor Castle, Cambridge, Oxford, Canterbury, Stratford-upon-Avon, Bath, York, Lake District, White Cliffs of Dover, Hadrian's Wall, National Parks
Языковой материал	Arch – арка. Art gallery - картинная галерея. Amusement/theme park – парк развлечений. Avenue – проспект. Bridge – мост. Building – здание. Cathedral – собор. Castle - замок. Church – церковь. Circus – цирк. City centre - центр города. Crowded – людный. Exhibition – выставка. Famous for - знаменит чем-то. (be) founded by - основан кем-то. Fortress – крепость. Fountain – фонтан. Guide – гид. Library – библиотека. Map – карта. Market –

	рынок. Market – рынок. Modern – современный. Monument – памятник. Mosque - мечеть (мек). Museum – музей. Palace – дворец. Park-парк. Places of interest -достопримечательности. Restaurant – ресторан. River bank - берег реки. Sightseeing – осмотр достопримечательностей. Skyscraper – небоскрёб. Souvenirs – сувениры. Square – площадь. Statue – статуя. Street – улица. Stunning – ошеломительный. Theatre – театр. Tourist – турист. Tower – башня. Underground-метро. Zoo – зоопарк.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Обогащение и усложнение словарного запаса; усиление коммуникативных свойств речи, овладение художественными образами и выразительными средствами языка, умение анализировать и выделять главное; способность сравнивать и строить аналогии; навыки обобщения и систематизации; умение доказывать, опровергать, способность ставить и разрешать проблемы.
Наглядность/ оборудование	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, бумага, картинки, муляжи, презентации, видео-фильмы.
Методические рекомендации	На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений. Способ определения результативности - участие в итоговом мероприятии: конкурс знатоков английских слов, конкурс рисунков, выполненных на занятиях по данной теме, игровые конкурсы или разработка собственной игры (в зависимости от возможностей обучающихся). На итоговое занятие приглашаются родители.

Раздел 4. « Исторические города и объекты Англии». 8 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Исторические города: Оксфорд, Йорк, бат, Стоунхендж, Дарем, Бленхеймский дворец, Кентербери, Стратфорд на Эйвоне, ущелье Айрон-Бридж, Вал Адриана. Эти города отражают богатую историю Англии и ее культурное наследие.
Языковой материал	Отработка лексики: Arch – арка. Art gallery - картинная галерея. Amusement/theme park –парк развлечений. Avenue – проспект. Bridge – мост. Building – здание. Cathedral –собор. Castle - замок. Church – церковь. Circus – цирк. City centre - центр города. Crowded – людный. Exhibition –выставка. Famous for - знаменит чем-то. (be) founded by - основан кем-то. Fortress – крепость. Fountain – фонтан. Guide – гид. Library –библиотека. Map – карта. Market – рынок. Modern – современный. Monument – памятник. Mosque - мечеть (мек). Museum – музей. Palace – дворец. Park-парк. Places of interest - достопримечательности. Restaurant – ресторан. River bank - берег реки. Sightseeing – осмотр достопримечательностей. Skyscraper – небоскрёб. Souvenirs – сувениры. Square – площадь. Statue –

	статуя. Street – улица. Stunning – ошеломительный. Theatre – театр. Tourist – турист. Tower – башня. Underground-метро. Zoo – зоопарк.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Умение анализировать и выделять главное; способность сравнивать и строить аналогии; навыки обобщения и систематизации; умение доказывать, опровергать, способность ставить и разрешать проблемы.
Наглядность/ оборудование	Презентации, видеофильмы.
Методические рекомендации	Работа с лексикой. Работа над текстом. Оформление презентаций. Презентация работы. Развитие речевых умений (аудирование, говорение, чтение) Выполнение заданий разной сложности. Использование индивидуальной, парной, групповой формы работы. Предоставление возможности каждому ученику говорить на английском. Использовать дискуссии и диалоги. Поощрение спонтанной речи, а не только заученных фраз. Создание реальных коммуникативных ситуаций.

Раздел 5 «Природные достопримечательности». 4 занятия.

Речевой материал /предметное содержание речи	Озерный край – Lake District, Белые скалы Дувра, скалы семь сестер – группа меловых утесов, ущелье Чеддер – Cheddar gorge, Уистманский лес, Национальный парк, Йоркшир Дейлс, Нью-Форест, Архипелаг Силли.
Языковой материал	Fortress – крепость. Fountain – фонтан. Guide – гид. Library – библиотека. Map – карта. Market – рынок. Market – рынок. Modern – современный. Monument – памятник. Mosque – мечеть (мечеть). Museum – музей. Palace – дворец. Park – парк. Places of interest – достопримечательности. Restaurant – ресторан. River bank – берег реки. Sightseeing – осмотр достопримечательностей. Skyscraper – небоскреб. Souvenirs – сувениры. Square – площадь. Statue – статуя. Street – улица. Stunning – ошеломительный. Theatre – театр. Tourist – турист. Tower – башня. Underground-

	metro. Zoo – зоопарк.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Обогащение и усложнение словарного запаса; усиление коммуникативных свойств речи, овладение художественными образами и выразительными средствами языка, умение анализировать и выделять главное; способность сравнивать и строить аналогии; навыки обобщения и систематизации; умение доказывать, опровергать, способность ставить и разрешать проблемы.
Наглядность/ оборудование	Карандаши, фломастеры, фишки, кубики, бумага, картинки, муляжи, презентации, видео-фильмы.
Методические рекомендации	На всех занятиях данного раздела происходит активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений.

Раздел 6 «Современные культурные объекты». 6 занятий.

Речевой материал /предметное содержание речи	Музеи и галереи: Тейт Модерн, музей Виктории и Альберта – музей декоративно-прикладного искусства, музей Мадам Тюссо – музей восковых фигур, Парки и сады: затерянные сады Хелигана с экзотическими растениями и лабиринтами, Проект «Эдем» - высокотехнологичный ботанический сад, Королевские ботанические сады Кью Архитектурные объекты: Лондонский глаз – колесо обозрения, Букингемский дворец – официальная резиденция британских монархов, Виндзорский замок – действующая королевская резиденция, музей Гарри Поттера, музей Шерлока Хомса, Имперский военный музей.
Языковой материал	Fortress – крепость. Fountain – фонтан. Guide – гид. Library – библиотека. Map – карта. Market – рынок. Market – рынок. Modern – современный. Monument – памятник. Mosque - мечеть (моск). Museum – музей. Palace – дворец. Park-парк. Places of interest - достопримечательности. Restaurant – ресторан. River bank - берег реки. Sightseeing – осмотр достопримечательностей. Skyscraper – небоскрёб. Souvenirs – сувениры. Square – площадь. Statue – статуя. Street – улица.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Обогащение и усложнение словарного запаса; усиление коммуникативных свойств речи, овладение художественными образами и выразительными средствами языка, умение анализировать и выделять главное; способность сравнивать и строить аналогии; навыки обобщения и систематизации; умение доказывать, опровергать, способность ставить и разрешать

	проблемы.
Наглядность/ оборудование	Картины, презентации, видео-фильмы.
Методические рекомендации	Работа с лексикой. Работа над текстом. Оформление презентаций. Презентация работы. Развитие речевых умений (аудирование, говорение, чтение) Выполнение заданий разной сложности. Использование индивидуальной, парной, групповой формы работы.

Раздел 7 «Творческие проекты и их защита». 6 занятий.

Защита проектов.	Картины, презентации, видео-фильмы.
------------------	-------------------------------------

Рецензия к программе внеурочной деятельности по английскому языку на тему: «Достопримечательности Англии» для 8 классов

Программа внеурочной деятельности по английскому языку, посвящённая теме «Достопримечательности Англии», представляет собой содержательно выстроенный и методически обоснованный учебно-воспитательный материал, направленный на развитие коммуникативных навыков учащихся, расширение их культурологического кругозора и повышение мотивации к изучению иностранного языка. Актуальность программы не вызывает сомнений: обращение к теме страноведения позволяет интегрировать языковое обучение с формированием культурной компетенции, что соответствует современным образовательным требованиям и ФГОС.

Сильной стороной программы является чёткая и логичная структура. Содержание распределено по тематическим модулям, каждый из которых посвящён ключевым историческим и культурным объектам Англии — таким как Тауэр, Вестминстерское аббатство, Стоунхендж, Букингемский дворец и другие. Материал предполагает комплексное развитие всех видов речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. Задания подобраны разнообразные: от лексико-грамматических упражнений до проектной работы, ролевых игр и творческих мини-проектов. Такая форма работы обеспечивает активное вовлечение обучающихся и допускает дифференциацию по уровню владения языком.

Отдельного внимания заслуживает воспитательный потенциал программы. Предусмотренные мероприятия способствуют развитию уважительного отношения к культуре других стран, формированию толерантности и познавательного интереса. Проектная деятельность ориентирует учащихся на самостоятельный поиск информации, развитие навыков сотрудничества и презентации результатов своей работы, что соответствует задачам формирования универсальных учебных действий.

Методическое обеспечение программы можно оценить как достаточное: предлагаемые материалы опираются на современные учебные ресурсы, включают элементы аутентичных текстов и визуальных материалов. Вместе с тем возможно дополнение программы цифровыми интерактивными ресурсами, что повысило бы её вариативность и соответствие актуальным образовательным трендам.

В целом программа внеурочной деятельности «Достопримечательности Англии» является качественно разработанным образовательным продуктом, сочетающим в себе культурологическую, языковую и воспитательную направленность. Она может быть рекомендована к реализации в образовательных организациях как эффективное средство расширения знаний учащихся об англоязычном мире и развития их коммуникативной компетенции.