

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №14
имени А.И. Покрышкина станицы Кавказская
муниципального образования Кавказский район
(МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина)**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБОУСОШ №14
имени А.И.Покрышкина
Протокол от «15» апреля 2022г. №13

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №14
имени А.И.Покрышкина
С.П. Калугина
Приказ «15» апреля 2022 года № 167-О

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина
станицы Кавказская
за 2021 год**

2022 год

Содержание

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 4
2. Оценка системы управления организацией	стр.6
3. Оценка образовательной деятельности	стр.12
4. Содержание и качество подготовки	стр. 33
5. Востребованность выпускников	стр. 41
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 41
7. Оценка кадрового обеспечения	стр. 51
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 52
9. Оценка материально-технической базы	стр. 54
10. Выводы об итогах самообследования	стр. 57

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации ...	стр. 57
--	---------

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31 декабря 2021 года в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина от 03 марта 2021 года № 101 - О «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ, а также основных направлений деятельности МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 имени А.И. Покрышкина станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район (МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина)
Директор	Калугина Светлана Павловна
Адрес организации	Юридический адрес: 352140, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Ленина, 214. Адреса осуществления образовательной деятельности: 352140, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Ленина, 214. 352140, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Калинина, 111.
Телефон, факс	8(86193) 22-9-47
Адрес электронной почты	school14@kvz.kubannet.ru
Официальный сайт	school14kvz.obr23.ru
Учредитель	Учредитель Школы и собственник её имущества – муниципальное образование Кавказский район. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет администрация муниципального образования Кавказский район.
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 05104 от 14.12.2012г. серия 23Л01 № 0002067 Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 03056 от 27.05.2014г. серия 23А01 № 0000797 Срок действия до 27.05.2026г.
Уровни образования	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование
Устав	от 28.08.2019 года

Заместители директора	Буттубаева Екатерина Сергеевна – заместитель директора по УВР, Масесова Людмила Петровна – заместитель директора по УВР, Терещенко Людмила Викторовна – заместитель директора по УВР, Адамян Ольга Лазаревна – заместитель директора по ВР, Кобилев Владимир Николаевич – заместитель директора по АХЧ
Структурное подразделение	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Руководитель Центра	Масесова Людмила Петровна

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе. Из них учащихся с закрепленной территории – 85 %, других территорий станицы Кавказской и ближайших сельских и городских населенных пунктов – 15 %, что свидетельствует тому, что Школа отвечает образовательным требованиям и характеризует удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем образования, который получают их дети.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, профильного обучения на уровне среднего общего образования. Также в Школе реализуются программы дополнительного образования детей через внеурочную деятельность, работы школьного клуба «Атлет» и Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где реализуются обновленные программы по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и по программам дополнительного образования.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", направленного на создание и работу системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей и молодежи, в октябре 2021 года на базе школы открылся первый в муниципальном образовании Кавказский район мобильный технопарк «Кванториум».

Создание аналогичных площадок является одним из приоритетных направлений развития образования в России. Работа детских технопарков направлена на раннюю подготовку инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

В 2021 году МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина присвоен статус сетевой инновационной площадки образовательных организаций субъектов Российской Федерации Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (реализация дополнительной

общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Алгоритмика для начальной школы» в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

2. Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с требованиями образовательной и иной деятельности Школы и по исполнению законодательных актов и нормативных документов, а также разработка и принятие локальных нормативных актов, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация разработки и утверждения образовательных программ и программы развития Школы (по согласованию с учредителем), обеспечение функционирования ВСОКО, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении Школы, а именно: - утверждение и внесение изменений в Устав Школы; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка и внесение изменений к ним; Определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования её имущества; - утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений; - утверждение отчета директора о результатах самообследования; - утверждение после согласования с Учредителем программы развития Школы.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ; - формирование требований к библиотечному фонду; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - установление требований к одежде обучающихся по согласованию с Общешкольным родительским комитетом и Ученическим Советом; - организация научно – методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.
Совет Школы	К компетенции Совета Школы относится: - утверждение долгосрочных программ, в том числе программа развития; Внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов Школы; - заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года; - согласование сметы расходования средств, полученных от приносящих доход деятельности, предусмотренной Уставом, а также школьного компонента содержания образования, профилей обучения; - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы в Школе; - участие в подготовке и согласовании публичных (ежегодных) докладов; - разработка условий договора с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных, в том числе платных образовательных услуг.

Общешкольный родительский комитет	Оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении родительских собраний; - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий; - согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие требования к одежде обучающихся; - контролирует создание необходимых условий: для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; для занятий обучающихся физической культурой и спортом; - привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований; - предоставления мотивированного мнения: При выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся и относительно локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся и их родителей.
Ученический Совет	Работа направлена на проведение мероприятий по повышению качества учебы, улучшения воспитательной работы, организации досуга обучающихся, а также: - согласование локального нормативного акта, регулирующие требования к одежде обучающихся; - представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представление мотивированного мнения относительно локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся.

Порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации их деятельности определяется Уставом МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина.

Стратегические цели Школы в 2021 году были:

- обеспечение достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.;
- повышение качества образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Структура управления Школы, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Методическая работа является одной из основ развития школы. Методическая служба Школы состоит из методического совета, методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, творческих групп, в которых созданы школа передового педагогического опыта и молодого учителя:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель - Лозовская И.В.);
- ШМО учителей математики и физики (руководитель – Чернышова Г.И.);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель – Цымбал И.Д.);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель – Матвиенко А.Ю.);
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель – Борисенко В.В.);
- ШМО учителей эстетического цикла (руководитель – Глушко С.В.);
- ШМО учителей истории и обществознания (руководитель – Евсина Т.В.);
- ШМО классных руководителей (руководитель – Домрачев С.С.)

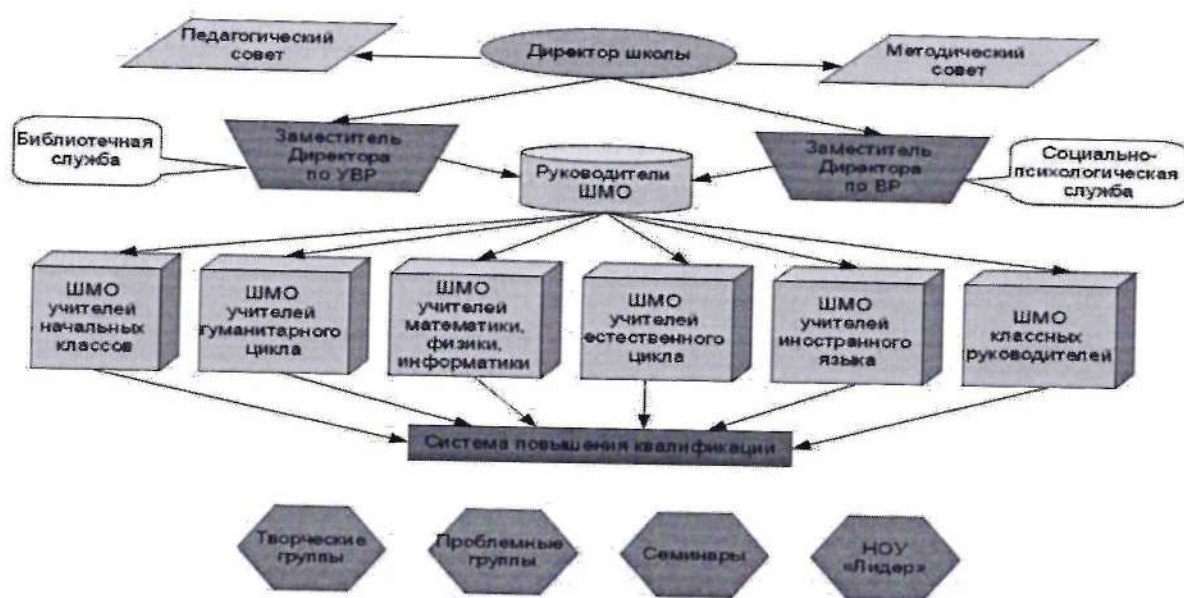
Все объединения работают по утвержденным планам.

В школе проходят методические и предметные недели, в рамках которых организуются открытые уроки, мастер-классы, методические выставки, педагогические мастерские. Существенную роль в повышении профессионального уровня учителей, развития их творческого потенциала играют тематические педсоветы, в подготовке которых принимает участие весь педагогический коллектив.

Результатом организации методической работы является очное и дистанционное участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах и других профессиональных форумах.

В 2021 году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Участник муниципального этапа краевого конкурса «Призвание» - Ефременкова Е.А., учитель начальных классов;
- Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (номинация - «Учитель кубановедения») – Широкова Н.Ф., учитель начальных классов.
- Победители муниципального этапа краевого конкурса школьных команд «Система работы ОО по реализации духовно – нравственного образования и воспитания «Вера, Надежда, Любовь» - Цымбал И.Д., Ахмерова С.Н., учителя русского языка и литературы, Половинкина Е.Б., учитель ИЗО и черчения.
- Победители муниципального шахматного турнира между педагогами ДОУ и ОО (Крестина Л.И., учитель начальных классов).

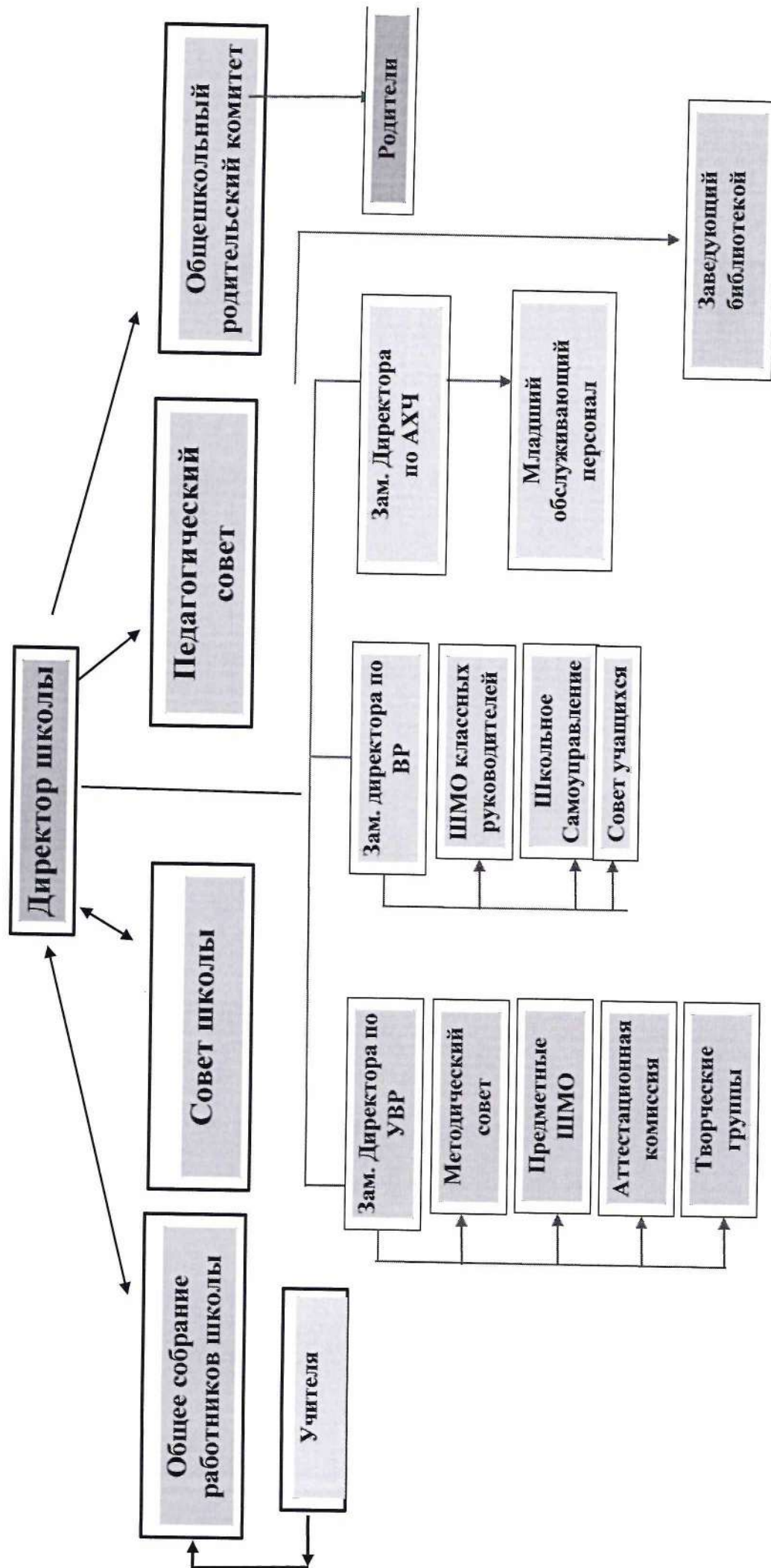


Основными целями и задачами работы в 2021 году были:

1. Подготовка ОО к переходу на ФГОС 3 поколения с 01 сентября 2022 года.
2. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Реализация программы воспитания в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
5. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
6. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
9. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;

Велась консультативная, диагностическая, просветительская, коррекционная и профилактическая работа в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективной.



3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 29 июня 2017 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 "Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 "Об утверждении санитарных правил «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-139 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских

технопарков "Кванториум" в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 года № Р-27 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум";

- Приказом Министерства образования и науки России № П-140 от 20 июля 2021 года «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 г. №П-188 «Об утверждении сетевых инновационных площадок ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;

- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 октября 2019 года №3827 «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в 2021 году в Школе:

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО по УМК «Школа России»), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и профильного обучения).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 943 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей

с ограниченными возможностями здоровья:

начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);

начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2.);

начального общего и основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2. и 6.3.);

начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);

- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и

2).

– дополнительные общеразвивающие программы.

Режим образовательной деятельности

В 2021 году в МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС и реализацией программ воспитания. При этом школа продолжала профилактику коронавирусной инфекции и действовали антиковидные ограничения, утвержденные приказами по ОО об организованном начале 2021 – 2022 учебного года, организации питания учащихся и при подвозе обучающихся к учреждению. Были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций. Направлено уведомление в территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Кавказском, Гулькевичском и Тбилисском районах об организованном начале в МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина учебного года.

С целью минимизации контактов учеников друг с другом в школе действовало согласно санитарным правилам расписание занятий, перемен, графики посещения столовой, которые соответствуют требованиям п. 3.2 Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20:

- расписание звонков предусматривало начало уроков и перемен в каждом классе: начиная с 8-00 до 8-15ч.;

- разработаны отдельные графики посещения столовой: питание осуществлялось на уровне начального общего образования – 1 и 2-я перемены, на уровне основного общего образования – 3, 4, 5-я перемены);

- нанесена разметка на полу в рекреациях и коридорах школы, которая показывает направление движения потоков учеников, а также соблюдение дистанции 1,5 метра;

- организован «утренний фильтр» с измерением температуры бесконтактными термометрами и фиксацией в журнале, а также определена комната – изолятор для сотрудников школы и учеников с признаками инфекционных заболеваний в соответствии с Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20.

Для входа учеников в школу организовано 4 входа в здание школы. У каждого входа находились представители администрации или дежурные учителя. Также использовались антисептические средства для обработки рук входящих, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Согласно п. 2.3 Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 и письма Роспотребнадзора от 22 июля 2021 года № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году», в школе соблюдался дезинфекционный режим:

- проводились ежедневная уборки с использованием дезинфекционных средств и 1 раз в неделю генеральная уборка помещений школы;

- в кабинетах использовались настенные и переносные рециркуляторы для обеззараживания воздуха;

- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, в помещениях для приема пищи, санитарных узлах и туалетных комнатах;

- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- в санитарных комнатах имелись мыло, антисептик, бумажные полотенца; в каждой кабинке туалета – туалетная бумага.

В 2021 году учебный процесс был организован на уроках с соблюдением требований, изложенных в п. 3.2 Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20:

- за каждым классом закреплен свой кабинет;

- учтен переход школьников на уроки физики, химии, информатики, технологии в специализированные кабинеты, а на урок физкультуры – в спортивные залы;

– необходимую информацию об антикоронавирусных мерах довели до сведения родителей (законных представителей) на общешкольном родительском собрании и через ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Все педагогические работники вели журналы работы обеззараживания воздуха и проветривания учебных кабинетов.

В 2020-2021 учебном году школа работала в 1 смену, в 2021-2022 году – в две смены. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут, 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.-30.10	Осенние	31.10.-07.11.	8	08.11.2021
II четверть		15.11.-25.12	Зимние	26.12.-09.01	15	10.01.2022
III четверть	II полугодие	10.01.-20.03	Весенние	21.03.-27.03	7	30.03.2022
IV четверть		30.03.-25.05	Доп. каникулы (1 класс)	21.02.-27.02.	7	28.02.2022

Расписание входа в 1-4-х классах

Вход в ОО	Классы	Время
Вход 1	3А	7.20
	3Г	7.25
	1В	7.35
	2Г	7.40
	4А	7.45
	4Б	7.50

Вход 2	2А	7.35
	4Г	7.40
	4В	7.45
	2В	8.00
Вход 3	1А	7.20
	1Б	7.25
	2Б	7.45
	3Б	7.50
	3В	7.55

Расписание звонков в 1-4-х классах

	1 классы (1 полугодие)	1 классы (2 полугодие)	2-3 классы	4 классы
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.40	8.05-8.45	8.10-8.50
2 урок	08.55-9.30	09.00-9.40	9.05-9.45	9.10-9.50
	Динамическая пауза 09.30-10.10	Динамическая пауза 09.40-10.20		
3 урок	10.10-10.45	10.20-11.00	09.55-10.35	10.00-10.40
4 урок		11.10-11.50	10.45-11.25	10.50-11.30
5 урок		12.00-12.40	11.35-12.15	11.40-12.20

График входа в 5-11 классах

1 смена

Вход в ОО	Классы	Время
Вход 1	6В	7.30
	9А	7.55
	9В	8.00
Вход 2	5А	7.20
	6А	7.25
	6Г	7.30
	10А	7.50
	10Б	7.55
Вход 3	5В	7.30
	5Б	7.35
	6Б	7.40
	9Б	8.00
	11Б	8.05
Вход 4	8А	7.20
	8Б	7.25
	8В	7.30
	8Г	7.35
	11А	7.40

2 смена

Вход в ОО	Классы	Время
Вход 1	7А	11.40
	7Б	11.45
	7В	11.50
	7Г	11.55

Расписание звонков в 5-11-х классах

	10,5,6 классы	8 классы	9,11 классы	7 классы
--	---------------	----------	-------------	----------

1 урок	8.00-8.40	8.05-8.45	8.10-8.50	12.00-12.40
2 урок	9.00-9.40	9.05-9.45	9.10-9.50	12.50-13.30
3 урок	10.00-10.40	10.05-10.45	10.10-10.50	13.40-14.20
4 урок	11.00-11.40	11.05-11.45	11.10-11.50	14.40-15.20
5 урок	12.00-12.40	12.05-12.45	12.10-12.50	15.30-16.10
6 урок	12.50-13.30	12.55-13.35	13.00-13.40	16.20-17.00
7 урок	13.40-14.20	13.45-14.25	13.50-14.30	17.10-17.50

Переход на новые ФГОС-2021

МБОУ ССОШ №14 имени для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287, разработала дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х и 5-х классов на ФГОС-2021 с 01 сентября 2022 года и получила одобрение всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений, а именно:

- утверждены:
 - состав рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования третьего поколения;
 - дорожная карта и плана мероприятий по переходу на новые ФГОС начального и основного общего образования.
- разработаны положения о:
 - о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021;
 - о рабочей группе по введению ФГОС-2021
- внесены мероприятия в план внутришкольного контроля на 2021- 2022 учебный год;
- рассмотрение вопроса по разработке проектов ООП НОО и ООП ООО, также рабочих программ по различным учебным предметам;
- рассмотрели вопрос обновления материально- технической базы школы.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составляются с учетом рабочей программы

воспитания, но находятся в стадии доработки. Тематическое планирование рабочих программ педагоги включили возможность использовать электронные и цифровые образовательные ресурсы по каждой теме, но материально-техническая база не позволяет применять их на каждом уроке.

Не все педагоги школы готовы реализовывать ООП по новым ФГОС, их понадобится пройти курсы повышения квалификации на сайте Академии Просвещения РФ и института развития образования Краснодарского края. Запланировано привлечение молодых специалистов для работы в 5-х классах.

Дистанционное обучение

В 2021 году МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина осуществляла реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме обучения. Применение электронного и дистанционного обучения использовалось для обучающихся находящихся на длительном лечении или при выезде за пределы территории, а также при соблюдении карантинных мероприятий по предписанию территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Кавказском, Гулькевичском и Тбилисском районах для контактных или заболевших обучающихся (индивидуально и классам) в соответствии с приказами по учреждению и Положением об организации дистанционного обучения в МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина.

При этом стоит отметить, что в 2021 году это дало следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в режиме дистанционного формата (при необходимости), которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Школе при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий использовались сервисы видеосвязи, а также с помощью образовательных платформ Учи.Ру, РЭШ, для старшеклассников - Решу ЕГЭ (ОГЭ), демоверсии сайта ФИПИ и т.п.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профильное обучение

На протяжении уже многих лет МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина реализует профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2021 году в Школе на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в классах (группах) с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, а также открытия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», был сформирован технический профиль инженерно-математической направленности. Кроме того, открыт гуманитарный профиль:

- в начале года - технологический профиль инженерно-математической направленности, гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности и универсальный профиль. В них обучается 75 человек

- с сентября 2021 года – технологический профиль инженерно-математической направленности, гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности и универсальный профиль. В них обучается 75 человек

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль/направленность	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	18	
Гуманитарный/социально-педагогический	Русский язык. История. Право	15	
Гуманитарный/социально-гуманитарный	История. Право. Экономика	23	22
Гуманитарный	Русский язык, литература, иностраный язык (английский)		24
Технологический/инженерно-математической направленности	Математика. Информатика. Физика	19	18
Универсальный	Русский язык		11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	408 (из них 22 чел. с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	460 (из них 27 чел. с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	75 (из них 1 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 943 обучающихся. Из них 42 обучающихся с ОВЗ и УО (5%) (из них инвалидов – 13 чел.), в том числе 6 детей - инвалидов без ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому и в форме самообразования (по желанию родителей (законных представителей)).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	1	3	5	4	2	2	3	5	1	-	-	26
РАС 8.2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
НОДА 6.2	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	4
НОДА 6.3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
УО (вариант 1, 2)	1	-		3	-	2	1	1	1	1	-	10
Итого	2	6	5	7	3	5	5	6	2	1	-	42
Дети-инвалиды	1	1		2	1				1			6
по СИПР	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
С ОВЗ на дому	1	3	-	1	1	1	-	2	1	1	-	11
на семейном	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Рекомендован педагог-психолог	2	6	5	7	3	5	5	6	2	-	-	42

В Школе используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию,

укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

32 (60%) педагогов работает с детьми с ОВЗ и УО. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации для работы с такой категорией детей..

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 ставка;
- Учитель-логопед – 1 ставка;
- Социальный педагог – 1 ставка;
- Тьютор – 0,25 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС 2 поколения

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ученические объединения, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

В 1 полугодии 2021 года все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Во 2 полугодии 2021 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом требований СанПиН.

Вывод. Работа в новых условиях с учетом эпидемиологической обстановки (группы по внеурочной деятельности несовмещенные), не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Количество часов внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю															
	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	2 Г	3 А	3 Б	3 В	3 Г	4 А	4 Б	4 В	4 Г	
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО	6	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	

Курсы внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	3-4 классы 1А, 2В,3А, 4В.	Кружок « Самбо в школе» «Народные игры кубанских казаков»	34 34
	3-4 классы	Факультатив «Разговор о правильном питании»	34
Общекультурное направление	2Г,3Б,3В,3Г 3Б,3В.3Г	Студия « Акварель» Кружок « Умелые руки»	34 34
Общеинтеллектуальное	1-4 классы	Факультатив «Дорога безопасности	34
	1 классы	Кружок «Основы алгоритмизации»	
	1-2 классы	Студия « Я - исследователь	34
Социальное	1-4 классы	Кружок «Основы финансовой грамотности»	34
Духовно-нравственное	1А,2В.3А,4В.	Кружок « История и культура кубанского казачества»	34
	1-3 классы	Кружок « Основы православной культуры»	34

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																	
	5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
Общеинтеллектуальное	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1

Спортивно-оздоровительно	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Социальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
Общекультурно	1	1	2	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Духовно-нравственное	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	6	7	9	7	6	6	6	6	7,5	7,5	7,5	7,5	7,8	8,8	7,8	5,5	5,5	5,5

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»	Факультатив «Учись жить в безопасности»,	34
	5 «В»	«Традиционные игры кубанских казаков»	34
	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г»	Факультатив «Учись жить в безопасности»,	34
Общекультурное направление	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г»	Факультатив «Учись жить в безопасности»	34
	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»	ИЗО студия	34
	5 «В»	«Традиционные игры кубанских казаков»	34
	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г»	ИЗО студия	34
	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г»	ИЗО студия «Краеведение и туризм»	34 34
	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Журналистика и медиа «Созвездие» интенсив	34
	9 «А», 9 «Б», 9 «В»	Журналистика и медиа «Созвездие» интенсив «Краеведение и туризм»	34 34
Общеинтеллектуальное	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»	Основы финансовой грамотности «Геоэкология»	34 34
	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г»	Основы финансовой грамотности Факультатив «Геоэкология»	34 34
	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г»	Факультатив «Геоэкология»	34
	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Черчение и графика	34
	9 «А», 9 «Б», 9 «В»	Факультатив «Геоэкология»	34
Социальное	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»	Ученическое объединение «Шаг в будущее»	34

		Факультатив «Я выбираю жизнь»	34
	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г»	Ученическое объединение «Шаг в будущее» Факультатив «Я выбираю жизнь»	34 34
	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г»	Ученическое объединение «Шаг в будущее» Факультатив «Я выбираю жизнь»	34 34
	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Ученическое объединение «Шаг в будущее» Факультатив «Я выбираю жизнь»	34 34
	9 «А», 9 «Б», 9 «В»	Ученическое объединение «Шаг в будущее» Факультатив «Я выбираю жизнь»	34 34
Духовно-нравственное	5 «В»	ОПК	34 34
	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»	Ученическое объединение «От сердца к сердцу» интенсив	
	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г»	Ученическое объединение «От сердца к сердцу» интенсив	34
	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г»	Ученическое объединение «От сердца к сердцу» интенсив	34
	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Ученическое объединение «От сердца к сердцу» интенсив	34
	9 «А», 9 «Б», 9 «В»	Ученическое объединение «От сердца к сердцу» интенсив	34

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»
Общеинтеллектуальное	4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	2	2
Социальное	2	2	2	2
Общекультурное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
ИТОГО	9	9	10	10

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10 «А», 10 «Б»	Физика в формате ГИА,	34
		Математика в формате ГИА,	34
		Обществознание в формате ГИА,	34
		Информатика в формате ГИА	34
Спортивно-оздоровительное	10 «А», 10 «Б»	Физика в формате ГИА,	34
		Математика в формате ГИА,	34
		Обществознание в формате ГИА,	34
		Информатика в формате ГИА	34
Социальное	10 «А», 10 «Б»	Школа безопасности «Сохрани себе жизнь » интенсив	34
		Школа безопасности «Сохрани себе жизнь » интенсив	34
		Шахматы в школе	34
		Школа лидера «Путь к успеху» Проект «Разнообразный мир профессий» Ученическое объединение «Я принимаю вызов»	34 34 34
Общекультурное	10 «А», 10 «Б»	Школа лидера «Путь к успеху» Проект «Разнообразный мир профессий» Ученическое объединение «Я принимаю вызов»	34 34 34
		Журналистика и медиа «Созвездие»	34
		Журналистика и медиа «Созвездие»	34
		Журналистика и медиа «Созвездие»	34
Духовно-нравственное	10 «А», 10 «Б»	Патриотическое объединение «Пламя»	34
		Ученическое объединение «От сердца к сердцу»	34
		Патриотическое объединение «Пламя»	34
		Ученическое объединение «От сердца к сердцу»	34

В 2021 году в 1-х классах МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в рамках внеурочной деятельности началась реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Алгоритмика для начальной школы» в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Это участие школы в работе Федеральной сетевой инновационной площадки Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской что содержание курса направлено на формирование универсальных учебных

действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности, а также влияния среды программирования ПиктоМир на развитие детей. (Охвачено – 18 учащихся).

Воспитательная работа

В МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина реализуются программы по профилактике безнадзорности и правовому воспитанию учащихся «Правила жизни», по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, «Антинарко», программа работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся «От сердца к сердцу» и по военно-патриотическому воспитанию «Патриоты России».

Воспитательная работа в первом полугодии 2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, формирование ценности научного познания.

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно с соблюдением всех санитарно – эпидемиологических норм и в очном формате в классах).

На начало 2021 года в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина сформировано 37 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с планом воспитательной работы, утвержденным программам и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2020/2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы учреждения в 2021 году.

В 2021 году весной в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина решением педагогического совета была принята Программа воспитания, направленная на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми в соответствии с федеральными нормативными и включена в основные образовательные программы всех уровней обучения.

Приоритетные направления воспитания обозначены в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Программа воспитания школы включать в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»* (специфика деятельности школы в сфере воспитания).

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»* (на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели)

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина являются: 3.1 «Школьный урок», 3.2 «Внеурочная деятельность», 3.3 «Профориентация», 3.4 «Классный руководитель», 3.5 «Работа с родителями», 3.6 «Самоуправление». Вариативными модулями являются: 3.7 «Ключевые общешкольные дела», 3.8 «Профилактика и безопасность».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»* (осуществление самоанализа воспитательной работы, перечень основных его направлений, указанием на критерии и способы его осуществления).

К программе воспитания МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа размещена на сайте ОО school14kvz.obr23.ru в разделе «Воспитательная работа».

Информация о социальных данных учащихся в 2021 году

1	Количество учащихся в школе	943
2	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	1
3	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	1
4	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	2
5	Количество семей СОП (социально – опасное положение)	1
6	Количество учащихся в семьях СОП	1
7	Количество семей ТЖС (трудная жизненная ситуация)	2
8	Количество учащихся в семьях ТЖС	4

9	Количество малообеспеченных семей	51
10	Количество учащихся в малообеспеченных семьях	76
11	Количество многодетных семей	119
12	Количество учащихся в многодетных семьях	185
13	Количество неполных семей	145
14	Количество учащихся, воспитываемых матерью	28
15	Количество учащихся, воспитываемых отцом	11
16	Количество опекаемых учащихся	22
17	Количество детей - инвалидов	19
18	Количество одаренных детей (имеющих награды не ниже муниципального уровня, подтвержденные грамотами)	20
19	Количество активистов ШУС (школьного ученического самоуправления)	45
20	Количество учащихся нарушивших Закон № 1539 КЗ	2
21	Количество учащихся, находящихся на контроле у классного руководителя (дети «требующие особого внимания»)	25
22	Количество учащихся без Российского гражданства	8
23	Количество учащихся прибывших с Украины	2

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности.

Занятия дополнительного образования в школе ведутся по расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в студии, объединения, кружки и секции осуществляется через автоматизированную информационную систему дополнительного образования «Навигатор».

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина ведется по программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

Дополнительным образованием охвачено 68% обучающихся.

Количество обучающихся по направленностям

Направленности	Количество обучающихся (всего 943 чел)
Техническая	777

Физкультурно-спортивная	417
Социально-гуманитарная	25

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном и дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Начиная с 2019 года, в России реализуется национальный проект «Образование». Он включает 10 федеральных проектов. Один из них - «Успех каждого ребёнка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей и молодежи.

С октября 2021 года в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина начал свою работу **мобильный технопарк «Кванториум»** с участием педагогов дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества».

Работа детского технопарка направлена на раннюю подготовку инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики. Технопарк «Кванториум» - это новая модель дополнительного образования детей и площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, где начали проводить обучение школьников по целому ряду инженерно-технических направлений и реализовывать образовательную деятельность по семи дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности (квантумы – лаборатории) такие как: «Виртуальная и дополненная реальность», «Информационные технологии», «Геоинформационные технологии», «Аэротехнологии», «Промышленная робототехника», «Промышленный дизайн», «Хайтек» и части образовательной программы по предметной области «Технология» с использованием сетевой формы обучения.

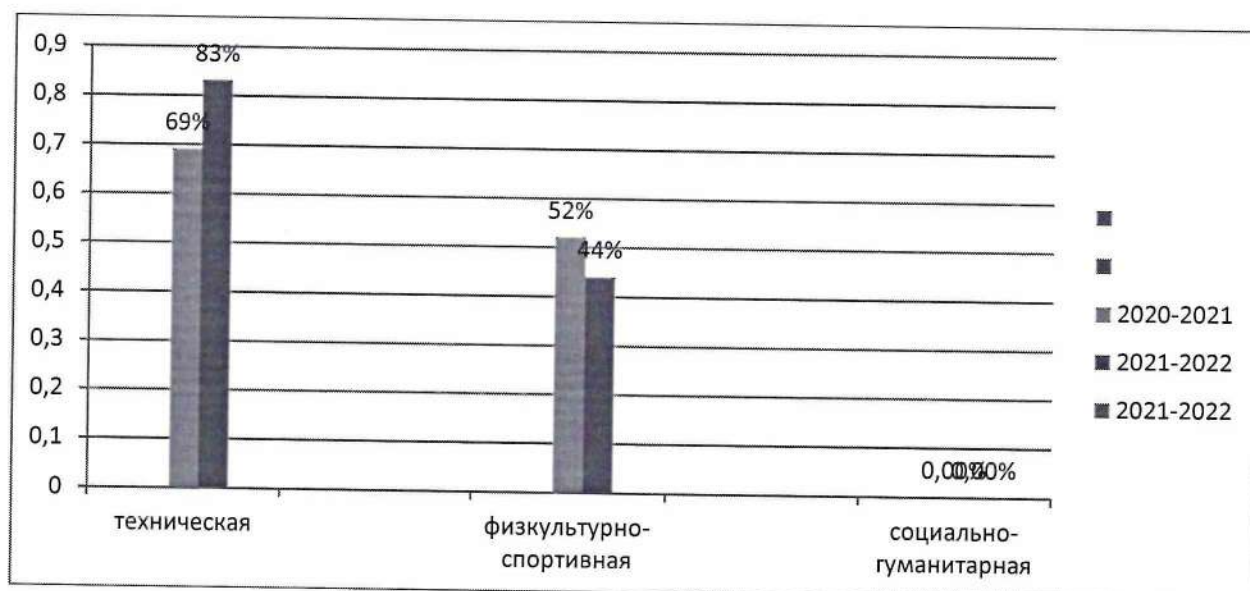
Задействовано в работе Технопарка 20% учащихся (180 чел.)

В 2021 году продолжил свою работу **центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**, где разработана 21 программа дополнительного образования и охвачено детей весной 2021 года – 769 чел., осенью 2021 года – 543 чел. Спад численности обучающихся связано с недостатком квалифицированных кадров.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Название объединения	Возраст	Программа	Педагог
Кружок «Шахматная гостиная»	7-8	Программа «Шахматы»	Махова Г.П
	8-9		Даниленко Е.в
	9-10		Кретинина Л.И
	10-12		Величко Н.А
	11-13		Домрачев С.С
Клуб «Азбука безопасности»	9-11	Программа «Азбука безопасности»	Калиниченко И.Н
Кружок «Учись создавать проекты»	8-10	Программа авторская «Учись создавать проекты»	Широкова Е.Ф Ивченко М.
Кружок «Компьютерная азбука»	9-12	Программа «Компьютерная азбука»	Лозовская И.В
Студия «Чудо – ручка»	7-11	Программа « Чудо –ручка»	Ефременкова Е.А
Программирование в Scratch	11-12	Программа школьного курса «Информатика» для 5 класса	-
Промышленный дизайн	11-12	Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» Рыжов М.Ю.; Саакян С.Г	Куклина Т.В
Безопасное поведение	11-12	Программа «Безопасно поведение разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова	Копейкин А.Н.
Графика и 3D моделирование	11-13	Программа школьного курса «Информатика» для 6 класса	-
VR- студия	11-13	Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»	Домрачев С.С
Геоинформационные технологии	14-15	Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология»	Домрачев С.С.

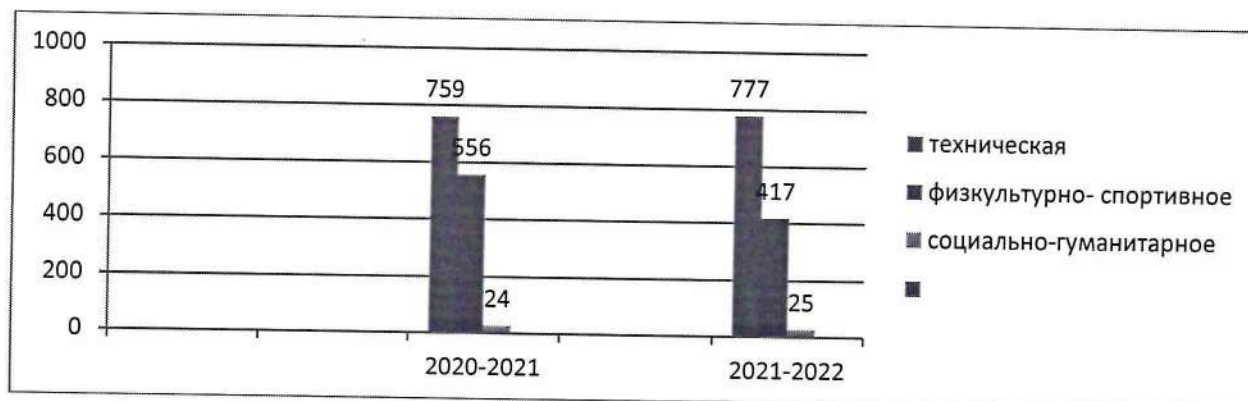
		«Геоинформационные технологии» Авторы: Быстров А.Ю., Фоминых А.А.	
Беспилотные летательные аппараты Основы программирования на языке Python	14-15	Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата Авторы: Белоусова А.С., Ершов С.А.	Иванова Е.А.
Криптография	14-15	Программа «Криптография»	Иванова Е.А.
BigData.Сетевые технологии.+ API	15-16	Программа школьного курса «Информатика» для 9 класса	Иванова Е.А.
Проектная деятельность	15-16	Рабочая программа «Проектная деятельность»	Половинкина Е.Б
Студия «Журналистика и медиа»	15-17	«Журналистика и медиа»	Ахмерова С.Н



Охват детей дополнительным образованием

Наименование направленности	2021 год			
	Начальная школа		Основная школа	
	Группы	чел	Группы	чел

Техническая	21	224	40	594
Социально-гуманитарная	0	0	2	25
Физкультурно-спортивная	24	273	18	261
Итого	37	380	60	883



Участие педагогов в краевых дистанционных семинарах, вебинарах, конференциях, форумах, лабораториях

- Вебинар теме: «Мастер-классы педагогов центров «Точка роста» по формированию и развитию исследовательских компетенций обучающихся в условиях сельской школы».

- участники межрегиональной недели науки в детском технопарке «Кванториум», приуроченной к Дню науки;

- участие в Круглом столе для педагогов дополнительного образования;

- участники Форума по медиаграмотности для педагогов сельских школ;

- вебинар для педагогов центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках Дня российской науки;

- участие в онлайн - семинарах для центров «Точка роста»;

- участие в фестивале НАУКА 0+Кубань.

На базе Центра «Точка роста» проходят педагогические советы, совещания и вебинары различного уровня.

Студия «Журналистика и медиа» выпускает газету «Ритм», освещающая в ней школьные событийные мероприятия.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В 2021 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате, с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и кружки.

В МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Атлет», который посещают учащиеся 5-11 классов.

№ п/п	Название секции	Количество групп/детей	Руководитель
1	Баскетбол	2/30	Половинкин Ю.Н.
2	Волейбол	4/60	Борисенко В.В. Борисенко В.А.
3	Футбол	2/30	Головещенко И.А.
4	Самбо в школе	17/255	Борисенко В.А., Борисенко В.В., Половинкин Ю.Н., Головещенко И.А.,
5	Стрелковый спорт	3/45	Копейкин А.Н.
6.	Общефизическая подготовка	1/15	Супереченко А.А.

Результаты работы:

В рамках урочной и внеурочной деятельности продолжается реализация федерального проекта «Самбо в школу», которым охвачено 585 учащихся 1-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В рамках проведения предметных недель учителями физической культуры проводятся открытые занятия и мероприятия.

Вывод: В целом работа блока «Дополнительное образование» в 2021 году была удовлетворительной. МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина постарались максимально охватить детей, предоставив разнообразие кружков и секций различной направленности.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Однако, необходимо указать о недостатке квалифицированных кадров в направлении дополнительного образования учреждения.

4. Содержание и качество подготовки

Доступность и вариативность образования в школе обеспечивается возможностью выбора образовательных программ и предметов на каждом уровне обучения.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями проводятся индивидуальные консультации по образовательным предметам, организована внеурочная работа и работа кружков.

Статистика показателей за три года:

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество обучающихся, в том числе:	949	954	943
	- 1-4 классов	397	422	408

	- 5-9 классов	441	439	460
	- 10-11 классов	111	93	75
2	Количество обучающихся, обучающихся на «отлично»:	99	96	77
	- 1-4 классов	48	46	39
	- 5-9 классов	43	43	27
	- 10-11 классов	8	7	11
3	Количество обучающихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично»:	311	361	307
	- 1-4 классов	136	154	144
	- 5-9 классов	136	155	150
	- 10-11 классов	40	52	13
4	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	1
	- 1-4 классов	0	0	0
	- 5-9 классов	0	0	2
	- 10-11 классов	0	0	0
5	Не получили аттестат:	0	0	2
	- об основном общем образовании	0	0	2
	- о среднем общем образовании	0	0	0
6	Получили аттестат с отличием	7	17	10
	- об основном общем образовании	4	12	6
	- о среднем общем образовании	3	5	4
7	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	5	4

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику успешного освоения образовательных программ обучающимися на уровне основного общего образования (не прошли порог успешности при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку и (или) математике).

В 2021 году в Школе реализовывалась:
- очная форма обучения (1-11 классы);

- обучение в форме семейного образования (4 чел.) на уровне начального общего и основного общего образования;
- обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП):

Уровень обучения	АООП	Количество детей
Начальное общее и основное общее образование	Для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	26 чел.
Начальное общее и основное общее образование	Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 и 6.3.)	5 чел.
Начальное общее образование	Для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)	1 чел.
Начальное общее и основное общее образование	Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10 чел.

- обучение по индивидуальным учебным планам для больных детей, обучающихся на дому – 12 чел.;

- обучение по индивидуальным учебным планам для детей – инвалидов, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий – 1 чел.

Организацией обследования детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательного процесса, подбором форм образования является работа школьного психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

Членами ППк оказывалась консультативная помощь родителям, опекунам, попечителям, выявлялись потенциальные возможности и творческие способности детей, разрабатывались рекомендации учителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания. Психологом школы сформирован банк данных детей и подростков, имеющих проблемы развития, поведения, обучения.

Результатом проведенной работы ППк и школы является выявление нарушений в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере у учащихся и способность их вовремя предотвратить, обеспечение оптимальных условий для образования и развития детей и подростков группы социального и педагогического «риска».

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина продолжили успешную реализацию программ по учебным предметам «Родной язык (русский)» (1-3, 5-6 классы), Родная литература (русская)» (5,6 классы), «Литературное чтение на родном языке» (1-3 классы) в рамках урочной деятельности, «Финансовая грамотность» (1-11 классы) в рамках урочной и внеурочной

деятельности, учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы).

В 2021 году в Школе на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение В рамках изучения учебного предмета «Психология» были проведены онлайн - уроки ФГБОУ ВО Армавирским государственным педагогическим университетом.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

- 15% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 2% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования нет.

Сетевая форма организации учебного процесса не использовалась.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся за 2021 год

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности учащихся (в том числе независимая оценка), системный подход к анализу и планированию деятельности Школы. Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения обучающихся.

Результаты успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 классы	105	105	100	Аттестация по портфолио достижений учащихся.				0	0	0	0	0	0
2 классы	115	115	100	62	53	13	11	0	0	0	0	0	0
3 классы	102	102	100	51	50	11	10	0	0	0	0	0	0
4 классы	86	86	100	31	35	12	13	0	0	0	0	0	0
Итого	408	408	100	144	46	36	11,3	0	0	0	0	0	0
5-й	109	109	100	32	30	6	6	0	0	0	0	0	0
6-й	89	89	100	32	36	4	5	0	0	0	0	0	0
7-й	106	105	99,9	29	28	7	7	1	99,9	1	0	1	99,9
8-й	82	78	99,6	22	27	6	8	4	99,6	4	0	4	99,6
9-й	74	74	100	24	33	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	460	455	99,5	139	31	28	6	5	99,5	5	0	5	99,5
10-й	42	42	100	10	24	6	15	0	0	0	0	0	0
11-й	33	33	100	20	61	5	15	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	30	40	11	15	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица отличников:

Классы	Отличников	
	2020	2021
2 классы	14	7
3 классы	10	11
4 классы	18	9
5 классы	4	6
6 классы	9	2
7 классы	5	4
8 классы	1	3
10 классы	2	6
Итого	63	44

Указанные выше учащиеся были награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении" в соответствии со ст. 34 п. 1 п.п. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также протоколов педагогического совета № 11, №12.

Если сравнивать освоение обучающимися ООП на различных уровнях обучения по показателю «Успеваемость» в 2021 году по сравнению с предыдущим годом, то нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился и на уровне основного общего образования появились обучающиеся условно переведенные в следующий класс (7-8 классы - 5 чел.).

Государственная итоговая аттестация

Основным звеном независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году все выпускники 9-х классов выполнили учебный план в полном объеме и успешно прошли итоговое собеседование по литературе, как допуск к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). По итогам испытаний все получили «зачет». ГИА в 2021 году обучающихся, освоивших программы основного общего образования, проводилась по русскому языку и математике.

На основании приказа Министерства просвещения и Рособнадзора № 104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 г» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для обучающихся 9-х классов были отменены экзамены по выбору. Экзамены по выбору были заменены на контрольную работу по выбору из предметов: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература для дальнейшего обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам представлялась возможность выбрать для сдачи один обязательный предмет (русский язык или математику).

Результаты выше указанных экзаменов признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся

в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четверных отметок за 9-й класс и экзаменов по русскому языку и математике.

Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 8,2% от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Математика

Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средняя отметка
71	2	39	29	1	98	43	3

Русский язык

Количество обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Средняя отметка
71	3	24	24	20	97	65	4

Два выпускника 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию по одному или двум обязательным предметам и были оставлены на повторный курс обучения в 9 классе в заочной форме.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2021 году 33 выпускника 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены к ГИА-11. ГИА в 2021 году обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ, если выпускники планировали получать дальнейшее образование в учреждениях высшего профессионального образования, или в форме государственного выпускного экзамена.

Один обучающийся, освоивший основную образовательную программу среднего общего образования, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, т.к. являлся выпускником с ОВЗ и не планировал поступать в вуз. В форме ЕГЭ 32 обучающихся сдавали русский язык и 12 чел. математику (профильный уровень) ЕГЭ и подтвердили свои итоговые отметки. Они планировали поступать в учреждения высшего профессионального образования.

Результаты ГИА-11 по русскому языку явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10 и 11-й классы.

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 12% от общей численности выпускников 2021 года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предметы	Количество выпускников	Получили 85-99 баллов
Русский язык	33	5
Математика (профильный уровень)	12	0
Физика	5	0
Химия	2	0
История	3	0
Обществознание	19	1
Литература	6	1
Биология	4	0
Информатика	3	0
Английский язык	3	2
География	3	1

Не прошли порога успешности по математике (профильный уровень) – 1 чел., биологии – 1 чел., информатика – 1 чел.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	6
2018	3
2019	2
2020	5
2021	4

5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Обучение в 10 классе Школы	Обучение в 10 классе другого ОО	Поступление в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступление в учреждения СПО	Устроились на работу	Служба в РА
2019	79	38	0	41	31	28	3	0	0
2020	78	42	0	36	55	46	6	3	0
2021	74	36	0	38	33	25	7	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, что связано с осознанным выбором дальнейшей профессии. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования с каждым годом растет, что связано с реализацией Школой профильного обучения в соответствии с потребностями обучающихся на уровне среднего общего образования.

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Школе утверждено приказом от 28 августа 2018 года № 138 «Положение о внутренней системе оценки качества МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина». Положение определяет:

- направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года №119 «О Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 12 февраля 2021 года № 14-15 в образовательном учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-11 классах (далее ВПР) в марте-мае 2021 года в соответствии с планом. Результаты были следующими:

1. В 4-х классах:

по математике

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн. работу	5	4	3	2	Качество знаний
4а	Злищева И.А.	30	29	2	11	11	2	44%
4б	Величко Н.А.	26	25	2	11	8	4	52%
4в	Ивченко М.В.	29	29	3	11	11	4	47%

Анализируя результаты работ по математике, можно сделать вывод, что средний показатель качества знаний в 2021 году 47%. По сравнению с итогами 3 четверти, качество знаний по математике у учащихся 4 классов улучшилось на 2%.

по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Качество знаний
4а	Злищева И.А.	30	30	2	11	13	4	43%
4б	Величко Н.А.	26	26	1	8	14	3	34%
4в	Ивченко М.В.	29	29	2	11	13	3	44%

По русскому языку средний показатель качества составляет 44 %. Из 85 обучающихся – 75 чел. имеют положительные отметки за контрольный диктант. Наиболее встречающиеся ошибки допущены на правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением, а также непроверяемых безударных гласных, в словарных словах. Все учащиеся подтвердили итоги своих четвертных оценок в 3 четверти.

окружающий мир

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнивших. работу	5	4	3	2	Качество знаний
4а	Злищева И.А.	30	30	2	13	11	4	50%
4б	Величко Н.А.	26	26	2	9	12	3	41%
4в	Ивченко М.В.	29	29	2	11	13	3	44%

Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, а также развитию внимания, памяти, логического мышления. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах по окружающему миру.

В 2020 году учащиеся 4-х классов в ВПР не участвовали в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

2. В 5-11-х классах

русский язык

Класс	Кол-во писавших	Учитель	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5	100	Риконен Т.Л. Скрипченко О.В. Топилина Л.П.	12	46	36	6	31	6	3
6	84	Юрицына Л.И. Цымбал И.Д.	15	32	32	5	34	49	1
7	99	Топилина Л.П. Риконен Т.Л. Ахмерова С.Н. Юрицына Л.И.	17	56	21	5	51	48	0
8	70	Риконен Т.Л. Ахмерова С.Н. Топилина Л.П.	17	23	23	7	34	36	0

математика

Класс	Кол-во писавших	Учитель	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5	94	Шевченко Л.Я. Магомедов Х.М.Ш. Ковригина Н.И.	9	42	37	6	40	53	1
6	80	Магомедов Х.М.Ш. Ковригина Н.И.	10	42	23	5	27	53	0
7	100	Ковригина Н.И. Чернышова Г.И. Шевченко Л.Я.	13	55	30	2	35	65	0
8	70	Чернышова Г.И. Магомедов Х.М.Ш. Ковригина Н.И.	11	35	22	2	19	51	0

биология

Класс	Кол-во писавших	Учитель	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5	100	Глушко С.В.	14	49	36	1	72	28	0
6	40	Ефременко Т.И.	4	16	15	5	30	10	0
7	100	Ефременко Т.И.	13	58	28	1	59	41	0
8	22	Ефременко Т.И.	2	10	9	1	12	10	0
11	22	Ефременко Т.И.	1	10	10	1	17	5	0

история

Класс	Кол-во	Учитель	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
-------	--------	---------	-------	-------	-------	-------	------------	---------------	------------

	писавших								
5	98	Ефименко А.В. Подкалюк А.В.	15,3	43,8	35,7	5,1	68	30	0
6	34	Подкалюк А.В.	11,7	44,1	38,2	5,88	30	4	0
7	92	Ефименко А.В.	14,1	46,7	33,7	5,43	46	46	0
8	27	Ефименко А.В.	7,41	51,8	40,7	0	20	7	0
11	27	Евсина Т.В.	0	62,9	33,3	3,7	21	6	0

физика

Класс	Кол-во писавших	Учитель	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
7	98	Магомедов Х.М.Ш.	12,2	59,1	23,4	5,1	59	39	0
8	20	Магомедов Х.М.Ш.	10	50	35	5	9	11	0
11	19	Магомедов Х.М.Ш.	15,7	36,8	36,8	10,5	17	2	0

география

Класс	Кол-во писавших	Учитель	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
6	43	Ивлиева В.В.	6,98	41,8	44,1	6,98	31	12	0
7	99	Ивлиева В.В.	13,1	49,4	33,3	4,04	49	48	1
8	24	Домрачев С.С.	12,5	45,8	37,5	4,17	13	10	0
11	29	Ивлиева В.В.	10,3	44,8	37,9	6,9	27	2	0

обществознание

Класс	Кол-во писавших	Учитель	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
6	42	Подкалюк А.В.	9,52	45,2	38,1	7,14	35	7	0

английский язык

Класс	Кол-во писавших	Учитель	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
7	86	Мавродиева Е.В. Топол В.Г. Горяина В.И. Матвиенко А.Ю.	13,9	43,0	38,3	4,65	38	48	0
11	26	Мавродиева Е.В. Матвиенко А.Ю.	7,69	42,3	42,3	7,69	17	9	0

химия

Класс	Кол-во	Учитель	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Понизили	Подтвердили	Повысили
-------	--------	---------	-------	-------	-------	-------	----------	-------------	----------

	писавших						%	%	%
8	21	Глушко С.В.	19,0	38,1	38,1	4,76	13	8	0
11	27	Глушко С.В.	18,5	44,4	37,0	0	25	2	0

Качество выполнения ВПР соответствующее уровню обучения показали обучающиеся 5-х классов по математике, русскому языку. Обучающиеся 6-х классов справились с работой по русскому языку на 46,4%, по учебным предметам «Математика», «История», «Биология» от 47 до 50 %. В 7-х классах затруднения по ВПР вызваны по истории (43,5%), обществознанию (45,5), а вот математика (54,5%) и русский язык (55,6%). Обучающиеся 8-х классов имели затруднения по истории (43,5%), а предметы обществознание (47,2%), русский язык (45,7%), математика (52,1%). Так же по истории 63% 11-х классов справились с работой, биология - 59,1%, английский язык - 46,2%, физика - 45,0%, география - 44,8%.

542 обучающихся школы (57% от общего числа) прошли процедуру проверки знаний и умений на всероссийском уровне. Данные показывают, что достаточно высокий процент соответствия обучения по математике и русскому языку в 5 классе, по математике в 8 классе, по истории в 11 классе.

В рамках проведенных ВПР была проведена корректировка календарно-тематического планирования с учетом выявленных пробелов знаний обучающихся.

В региональных мероприятиях по оценке качества образования в 2021 году не участвовали.

Об обеспечении функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина.

В 2021 году были проведены оценочные процедуры по всем предметам инвариативной части учебного плана НОО, ООО и СОО.

В рамках ВСОКО в 2021 году проведена оценка учебных достижений, оценка метапредметных результатов, оценка показателей образовательной среды.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты администрацией школы и руководителями школьных методических объединений школы.

Об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу организации обучения в 2021 году обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах качества обучения. Результаты анализа удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 38 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 67 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 29 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСоШ) приняли участие в 19 предметах из 24 (в 2020 году – в 17 предметах). Не приняли участие испанскому, французскому, немецкому и китайскому языкам, т.к. не изучаются в школе.

Школьный этап ВСоШ по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии проводились в формате онлайн на платформе «Сириус». 70 % (635 учащихся 4-11 классы, 534- 5-11классы).

В школьном этапе ВСоШ приняли участие 629 учащихся (99% от общего количества учащихся 4-11 классов).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие - 192 учащихся (30,5% от кол-ва учащихся, участвовавших в школьном этапе ВСоШ).

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах ВСоШ по учебным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, принявших участие в школьном этапе ВСоШ, % от общего количества учащихся				Кол-во уч-ся, принявших участие в муниципальной олимпиаде	
	2020	%	2021	%	2020	2021
Литература	45		384	71	28	30
История	4		424	79	4	12
ОБЖ	8		518	95	3	7
Русский язык	58		474	74	16	32
Технология	15		207	38	2	2
Искусство (МХК)	-		322	85	-	9
Экология	20		190	56	8	8
Экономика	32		379	70	9	8
География	37		360	67	10	0

Право	20		131	85	10	11
Физическая культура	-		370	69	-	6
Английский язык	19		82	15	7	14
Обществознание	23		249	70	9	8
Всего	по 22 чел. по каждому предмету (1%) (265 чел.)	по 314 чел (по каждому предмету), 67% (4090 чел.)		67%	113	192

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по русскому языку, литературе, истории, географии, ОБЖ, искусство и МХК. Ниже показатели по таким предметам, как экология, английский язык, технология.

В 2021 году ВСоШ по 6 предметам проходила *на платформе «Сириус»*.

Предмет	Кол-во уч-ся, принявших участие в школьной олимпиаде		Кол-во уч-ся, принявших участие в муниципальной олимпиаде	
	2020	2021	2020	2021
Физика	-	151	-	19
Биология	32	157	5	10
Химия	16	96	16	10
Астрономия	-	51	-	10
Математика	24	179	2	9
Информатика и ИКТ	12	9	-	0
	55	469	23	58

Из таблицы можно увидеть, что в 2021 году количество участников школьного этапа ВСоШ выше на 66%, а в муниципальном этапе - на 4%, чем в 2020 году.

Общее количество призёров и победителей школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Кол-во призёров и победителей в школьном этапе		Кол-во победителей и призёров, принявших участие в муниципальном этапе	
	2020	2021	2020	2021
Литература	33	43	5	11
История	4	61	2	1
ОБЖ	8	105	3	3
Русский язык	34	110	4	5
Технология	9	7	-	-
Искусство (МХК)	-	93	-	3
Экология	11	42	1	2
Экономика	32	11	1	1
География	35	39	-	-

Право	20	11	1	3
Физическая культура	-	23	-	-
Английский язык	16	13	3	1
Обществознание	23	26	7	2
Всего	217 чел	584чел	31	33

на платформе «Сириус»:

Предмет	Кол-во победителей и призеров, принявших участие в школьной олимпиаде		Кол-во победителей и призеров, принявших участие в муниципальной олимпиаде	
	2020	2021	2020	2021
Физика	-	19	-	-
Биология	21	10	2	2
Химия	16	10	1	2
Астрономия	-	10	-	-
Математика	14	9	1	1
Информатика и ИКТ	-	0	-	-
Всего	51	58	4	5

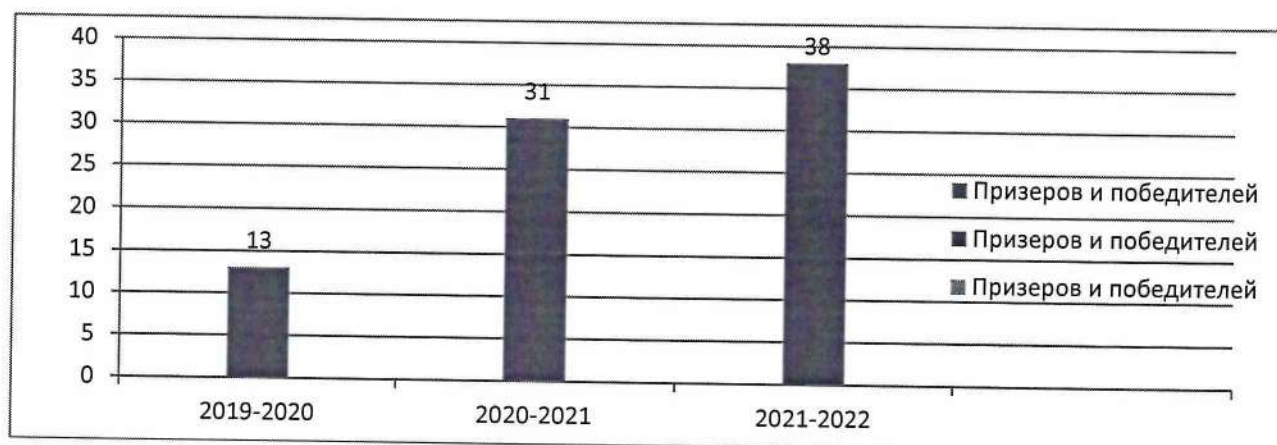


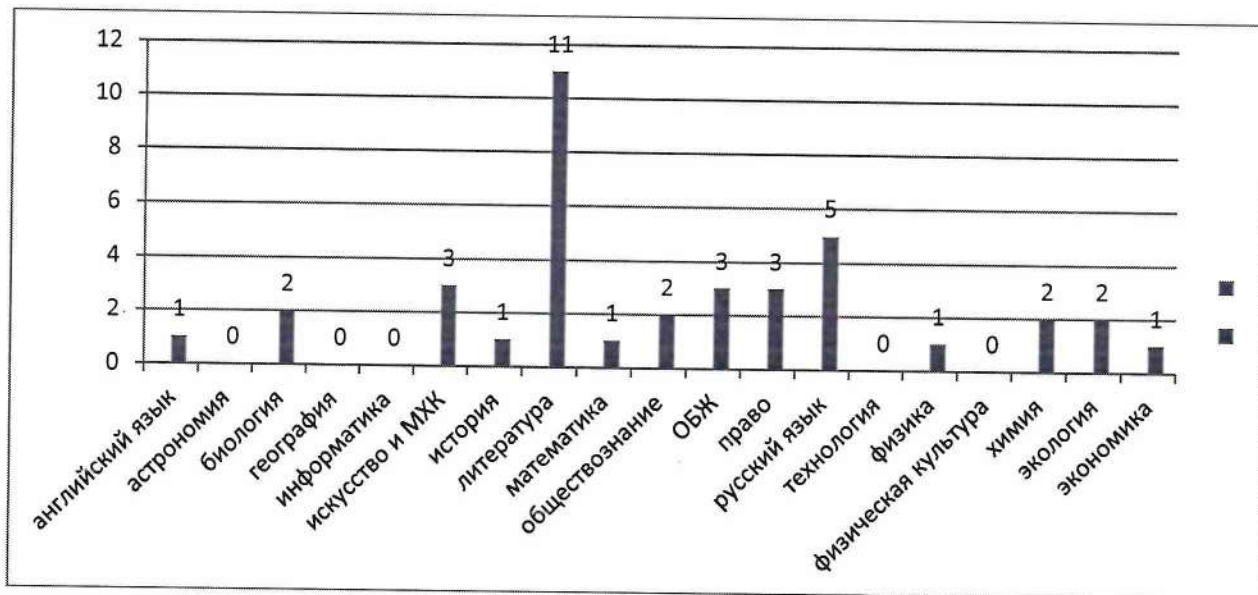
Диаграмма показывает, что количество участников олимпиады и общее количество призеров и победителей значительно увеличилось в 2021 году по сравнению с прошлыми годами.

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по предметам

Количество участий	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство (МХК)	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	ВСЕГО	Результативность
193	1	-	2	-	-	3	1	11	1	2	3	3	5	-	1	-	2	2	1	38	20%

Если сравнить результаты в разрезе с другими школами муниципального образования, то процент результативности очень низкий - 20%, наибольший результат других школ 46 - 57%.

Из таблицы видно, что наибольших результатов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников достигли учащиеся по литературе (11 чел), русскому языку (5 чел), что говорит о повышенном интересе учащихся в изучении данных предметов. Нет участников в муниципальном этапе ВСОШ по географии, астрономии, информатике, технологии и физической культуре.



Наибольшее количество призеров и победителей подготовила учитель русского языка и литературы Ахмерова С.Н., истории и обществознания Евсина Т.В. и Ефименко А.В., педагог - организатор Копейкин А.Н., учитель химии Глушко С.В., учитель ИЗО Половинкина Е.Б

Из общего числа учащихся принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ:

- победителей – 0;
- призеров -20%

Учащиеся победители и призеры муниципального этапа ВСОШ 2021 года

№	Фамилия	Имя	Отчество	класс	статус	предмет
1	Анисович	Юлиана	Юрьевна	11	призер	литература
2	Астрецова	Лада	Александровна	8	призер	русский язык
3	Вивчаренко	Дарья	Васильевна	8	призер	искусство (МХК)
4	Гришина	Полина	Леонидовна	9	призер	русский язык
5	Гришина	Полина	Леонидовна	9	призер	литература
6	Денисов	Андрей	Александрович	9	призер	право
7	Друзенко	София	Максимовна	11	призер	ОБЖ
8	Зинченко	Илья	Александрович	8	призер	литература
9	Зинченко	Илья	Александрович	8	призер	химия
10	Крипилина	Анастасия	Евгеньевна	11	призер	ОБЖ
11	Кукишева	Арина	Николаевна	7	призер	литература

12	Куркина	Мария	Сергеевна	9	призер	литература
13	Литвинова	Елизавета	Андреевна	8	призер	обществознание
14	Лукьянченко	Вероника	Александровна	8	призер	русский язык
15	Лукьянченко	Вероника	Александровна	8	призер	обществознание
16	Лукьянченко	Вероника	Александровна	8	призер	литература
17	Лукьянченко	Вероника	Александровна	8	призер	химия
18	Ляшко	Анастасия	Михайловна	9	призер	экология
19	Ляшко	Владимир	Михайлович	11	призер	ОБЖ
20	Ляшко	Анастасия	Михайловна	9	призер	английский язык
21	Манина	Кира	Александровна	7	призер	искусство (МХК)
22	Нежелская	Анастасия	Евгеньевна	8	призер	математика
23	Николаева	Анастасия	Александровна	8	призер	русский язык
24	Онищенко	Алина	Денисовна	7	призер	биология
25	Орехова	Дарья	Юрьевна	10	призер	литература
26	Павлюков	Михаил	Вадимович	10	призер	литература
27	Павлюков	Михаил	Вадимович	10	призер	история
28	Паняев	Матвей	Алексеевич	7	призер	биология
29	Полицковой	Роман	Александрович	10	призер	экология
30	Ратникова	Юлия	Романовна	10	призер	литература
31	Рыковская	Алина	Романовна	10	призер	право
32	Селищева	Василина	Руслановна	9	призер	литература
33	Сергиенко	Валерия	Алексеевна	9	призер	экономика
34	Смуглиенко	Арина	Сергеевна	9	призер	физика
35	Стреха	Ульяна	Анатолевна	8	призер	русский язык
36	Хрусталева	Дарья	Олеговна	7	призер	литература
37	Хрусталева	Дарья	Олеговна	7	призер	искусство (МХК)
38	Якименко	Дарья	Дмитриевна	11	призер	право

Из таблицы видно, что такие ученики как:

- Лукьянченко Вероника, ученица 8 класса Б – призер по четырем предметам;
- Зинченко Илья, ученик 8 класса Б, Хрусталева Дарья, ученица 7 класса В,
- Ляшко Анастасия, ученица 9 класса В, Гришина Полина, ученица 9 класса Б являются призерами по двум предметам.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Муниципальный этап (победители/призеры)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	0/1	-	-
Биология	0/2	-	-
География	-	-	-
Информатика	-	-	-
История	0/1	0/1	-
Искусство, МХК	0\3	-	-
Литература	0/11	0\1	-
Математика	0/1	-	-
Обществознание	0/2	-	-
Право	0/3	-	-
Русский язык	0/5	0\1	-
Физика	-	-	-
Химия	0/2	-	-
Экология	0/2	-	-

Экономика	0/1	-	-
Физическая культура	-	-	-
Технология	-	-	-
ОБЖ	0/3	-	-
Астрономия	-	-	-
Итого	0/38	0/3	-

В Кубанской олимпиаде восьмиклассников в 2021 году по истории, химии, математике, литературе, русскому языку и обществознанию приняли участие 7 человек.

**Достижения в предметных дистанционных олимпиадах,
фестивалях и конкурсах в 2021 году**

Всероссийский уровень	
Количество участников 8	Количество призеров и победителей 2
Региональный	
Количество участников 11	Количество призеров и победителей 2
Муниципальный уровень	
Количество участников 111	Количество призеров и победителей 57

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина работали 52 педагогических работника, из них:

- учителей – 49 чел.;
- внутренних совместителей – 12 чел.
- внешних совместителей - 3 чел.

Кадровый состав Школы:

- учителей до 30 лет – 10 чел./17,5%

(из них молодых специалистов (стаж работы до 3 –х лет) - 3 чел. (5,7%).

- учителей от 55 лет и выше – 27 чел. (51,9%).

Имеют звания и награды:

- а) «Заслуженный учитель России» - 2 чел.,
- б) «Заслуженный учитель Кубани» - 1 чел.,
- в) «Отличник народного Просвещения» - 2 чел.,
- г) «Почетный работник общего образования» - 4 чел.,
- д) Награждены почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 чел.,
- е) Награждены почетной грамотой Министерства обороны РФ – 1 чел.

Из 52 педагогических работников 51 человек имеют высшее образование, 1 чел. имеет среднее профессиональное образование, который обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем преподаваемым предметам, а также педагогом – психологом, учителем – логопедом, социальным педагогом. Характерной чертой нашей жизни и работы в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров.

Сотрудники МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина используют в своей работе информационные платформы и сервисы при построении программы об такие как: Сириус.Онлайн, издательства Просвещения, Яндекс.Учебник, Учи.ру, профориентационный портал «Билет в будущее», что является необходимостью для демонстрации уровня успешности перехода школы к новому ФГОС.

Результаты аттестации педагогических работников 2021 году:

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую категорию	Прошли аттестацию на первую категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
56	3	4	5

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2021 году курсовая подготовка педагогических работников проводилась на базе ГБОУ ДПО ИРО г. Краснодар, Академия «Просвещения» РФ (очная и дистанционная формы), автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» г. Самара по следующим направлениям:

- Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО 2 поколения – 9 чел;
- Формирование основ алгоритмизации и программирования у школьников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» - 2 чел.;
- по цифровой образовательной среде – 1 чел.,
- по основам православной культуры – 4 чел.,
- по функциональной грамотности – 1 чел.;
- курсы повышения квалификации для педагогов – психологов – 1 чел.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека находится в здании школы. Площадь, занимаемая библиотекой, – 69 кв. м. Абонемент совмещён с читальным залом. В читальном зале 10 посадочных мест, пять из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Рабочее место библиотекаря оборудовано ноутбуком и МФУ. Для учебной литературы имеется отдельное книгохранилище.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 21445 экз.
- книгообеспеченность – 22 экз.
- обращаемость – 1,4 экз.
- объём учебного фонда – 15399 экз.

Фонд библиотеки формируется за счёт средств федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15 399	12 844
2	Педагогическая	5 871	6 114
3	Художественная	164	212
4	Справочная	5 079	4 275
5	Языковедение, литературоведение	175	163
6	Естественно-научная	193	681
7	Техническая	107	402
8	Общественно- политическая	153	109

Одна из основных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими Школой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Приказами Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года №345 и от 20 мая 2020 года № 254. (Зарегистрировано Министерством юстиции РФ 14 сентября 2020 года №59808). Перечень включает учебники, допущенные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, и учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями - 100 %.

Для перехода на новые ФГОС НОО и ООО с 2022 года школе необходимо приобрести учебники в количестве 1235 комплектов для первых классов и 1485 комплектов – пятых классов.

Основной фонд библиотеки (художественная и научно-популярная литература) составляет 6056 экз. книг. Для школы, обучающей более 900 учащихся, этого недостаточно. К сожалению, фонд в последние годы за счёт средств федерального бюджета пополняется недостаточно. Обновлению фонда способствуют акции «Подари библиотеке книгу» и подписка на издания периодической печати: журналы «Родная Кубань», «Путеводная звезда», «Детская энциклопедия», «А почему?», «Мир техники для детей», педагогические издания («Вестник образования России», «Педагогический вестник Кубани», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Учительская газета»).

Все учащиеся школы являются читателями библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека.

В школьной библиотеке имеется доступ к электронным общеобразовательным ресурсам: РЭШ, Учи.ру, ФИПИ, ЯКласс, Яндекс.Учебник.

Имеются мультимедийные средства (мультимедийные учебные пособия, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 460 шт.

9. Оценка материально-технической базы

В МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеются 40 предметных кабинетов, спортивный зал, зал «Самбо», зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая. Материально-техническая база Школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно - тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения (медицинский и прививочный кабинеты) для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. В Школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГБУЗ Кавказская ЦРБ).

В 2021 году на базе МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина:

- оборудовано 3 учебных кабинета для работы мобильного технопарка «Кванториум» в рамках внеурочной деятельности;
- установлено видео наблюдение по всему периметру школьного двора;
- произведен капитальный ремонт баскетбольной спортивной площадки и обеденного зала школьной столовой на 270 посадочных мест;
- контрольно-пропускной пункт при центральном входе в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина оборудован турникетом электромеханическим со

встроенными считывателями и отдельным пропуском для учащихся и сотрудников школы.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, обеспечивающей необходимый санитарный режим, а также наличие туалетов, оборудованных в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие в здании оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей о пожаре	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных электропроводкой, кондиционером или приточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да

Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	66
Число компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	66
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса (943 чел/66комп.)	Кол-во	14,3
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	7
Количество интерактивных досок	Кол-во	5
Количество принтеров	Кол-во	11
Количество сканеров	Кол-во	2
Количество многофункциональных устройств (МФУ) (принтер, сканер, копир)	Кол-во	31
Количество у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика) лабораторных комплектов оборудования (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да/ 10,0 Мб/с

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает, что материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ по обновленным ФГОС.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»,

«Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией школы в план работы включены мероприятия по оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно - экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

1. Привлечение к работе молодых педагогических кадров;
2. Преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных форм к процессу обучения.
3. Снижение качества образования на уровне основного общего образования.
4. Необходимо провести работу по организации сетевой формы обучения на уровне среднего общего образования.
5. Низкий уровень участия в профессиональных конкурсах.

II. Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	943 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	460 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	313 чел./33,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,35%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./8,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	629 чел./67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 чел./5,4%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./0,47%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,15%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75 чел./7,95%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 чел./7,95%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел./0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./99,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел./99,9%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./0,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./0,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./13,5%
1.29.1	Высшая	3 чел./5,8%
1.29.2	Первая	4 чел./7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	8 чел./15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	44 чел./84,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./17,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел./51,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	19 чел./17,5%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 563 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 чел./1,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Анализ показателей показывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических кадров, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Школа функционирует стабильно в режиме развития. В управлении школой родители являются активными участниками органов самоуправления школой.