

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№14 ИМЕНИ А.И.ПОКРЫШКИНА СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

15 декабря 2021 г.

№ 659-0

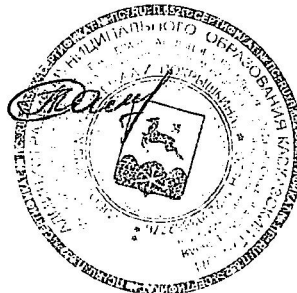
ст. Кавказская

**О внесении изменений в приказ МБОУ СОШ № 14 имени А.И.
Покрышкина от 13 октября 2021 года № 511-о «Об организации
работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина
на 2021 — 2022 учебный год»**

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.09.2021 года № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, приказа управления образования муниципального образования Кавказский район от 13 декабря 2021 года № 1146 «О внесении изменений в приказ УО от 12.10.2021 года № 881 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кавказского района» п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по УВР (Буттубаева Е.С.) внести изменения в план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина на 2021 — 2022 учебный год (Приложение № 1).
2. Учителю информатики (Домрачев С.С.) разместить план на сайте ОО в соответствующем разделе «Функциональная грамотность».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

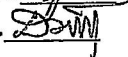
Директор МБОУ СОШ №14
имени А.И.Покрышкина



С.П. Калугина

С приказом ознакомлены:

Буттубаева Е.С. 

Домрачев С.С. 

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина на 2021 - 2022 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Бутгубаева Е.С.	план мероприятий
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с ОО.	по отдельному графику	Бутгубаева Е.С.	повышение эффективности работы ОО
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность,	до 1 октября 2021 г.	Бутгубаева Е.С.	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Бутгубаева Е.С.	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся

1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	постоянно	Буттубаева Е.С. Домрачев С.С.	информационная работа со СМИ
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Буттубаева Е.С. Классные руководители	Информационно-просветительская работа с родителями
1.7	Цикл краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Буттубаева Е.С. Классные руководители	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021 - 2022 учебный год	ежеквартально	Буттубаева Е.С.	оценка эффективности выполнения мероприятий плана

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.1.1.1	Исследование "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"	2021-2023 гг.	Терещенко Л.В.	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.1. Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.1.	Исследование «Становление профессиональной компетенции учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно — научной грамотности»	2021-2023 гг.	Терещенко Л.В.	Обновление содержания естественно — научного образования
2.1.2. Мероприятия по организации и проведению практико — ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.2.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, общеобразовательные организации (далее - ОО), педагогические работники, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ)	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

2.1.2.2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию"	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ЦНППМ	повышение профессиональной компетентности педагогически работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.3	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения"	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ЦНППМ	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.4	Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)"	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

2.1.2.6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя"	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.9	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников"	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности

2.1.3.2.	Организация проведения практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" методическим активом Краснодарского края	октябрь-ноябрь 2021 г.	ЦНППМ	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
----------	--	------------------------	-------	---

2.1.2.10.	Обучение педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России	март-август 2021 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, Южное ГУ Банка России	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3. Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	ЦНППМ	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности

2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	ЦНППМ	повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2.	Научно-практическая конференция "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"	ежегодно	ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМПР, УО, МКУ ОМЦ	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО, УО, МКУ ОМЦ	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	развитие практических навыков формирования заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1.	Марафон решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО	развитие практических навыков формирования заданий по функциональной грамотности
2.1.6.2	Включение инвариантных модулей в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Формирование и оценка функциональной грамотности"	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края	
2.1.7	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.1.7.1	Организация обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	январь-февраль 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМПР, УО, МКУ ОМЦ	оказание методической помощи педагогическим работникам
2.1.8.	Мероприятия по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	выявление лучших практик
2.1.9	Организация, проведение, участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.9.1	Мастер-классы "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМПР, УО, МКУ ОМЦ	обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности

2.1.10 Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.10.1	Фестиваль открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.10.2	Муниципальный этап фестиваля "Урок функциональной грамотности"	январь-апрель 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

2.1.11 Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ

2.1.11.1	Воркшоп "Функциональная креативность"	2 раза в год	ГБОУ ИРО Краснодарского края	диссеминация лучших практик формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся.
----------	---------------------------------------	--------------	------------------------------	---

2.1.11.2	Краевой конкурс общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1 Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.1	Проведение серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Проведение семинара "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.2. Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности				

2.2.2.1	Сопровождение работы стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности Краснодарское ПКУ	в течение года	ГБОУ ИРО Краснодарского края, Краснодарское ПКУ, УО, МКУ ОМЦ	пополнение банка по формированию математической грамотности школьников, рекомендованных к использованию в масштабах системы образования Краснодарского края
2.2.2.2	Сопровождение работы краевых инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	пополнение банка инновационных продуктов
2.2.2.3	Включение номинации по функциональной грамотности в программу Краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск"	декабрь 2021 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	сопровождение инновационной деятельности в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся в МО
2.2.2.4	Включение творческого задания по созданию муниципальной системы формирования функциональной грамотности в программу Краевого конкурса муниципальных методических команд	июнь-сентябрь	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	актуализация инновационного потенциала территориальных методических служб

2.2.3	Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 18 г. Апшеронска	в течение года	ГБОУ ИРО Краснодарского края	создание стажировочной площадки
2.2.3.1	Развитие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника	2022-2024 гг.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МАОУ гимназия № 54 г. Краснодара	разработка дидактических материалов
2.2.4	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.2.4.1	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО	создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов
2.2.4.2	Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной

2.2.5	Сопровождение информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	ГБОУ ИРО Краснодарского края	портал
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Краевая научно-практическая конференция "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Методические дни с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО	методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников

2.3.1.3	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тыторской научно-практической конференции "Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тыторские образовательные практики"	ежегодно	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	представление и обсуждение лучших тыторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия"	ежегодно	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.3.1.5	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся"	ежегодно	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях исследовательской и проектной деятельности

2.3.1.6	Включение в программу Фестиваля "От инновационных идей до методических пособий" площадки по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	представление и обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Совещания с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МКУ ОМЦ	активизация использования Банка заданий
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Региональный этап онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

2.3.4.2	Конкурс "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся"	февраль-май 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.3	Краевой семинар "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.1	Разработка учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Читаем, решаем, живем" (читательская и математическая грамотность)	декабрь 2021 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	учебные пособия по внеурочной деятельности
2.4.1.2	Разработка сборника "Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование естественнонаучной грамотности"	2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	сборник
2.4.1.3	Разработка учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (читательская грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)	2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	введение курса внеурочной деятельности в образовательных организациях

2.4.1.4	Разработка учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (математическая грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)	2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	введение курса внеурочной деятельности
2.4.1.5	Разработка пособия для учащихся "Дневник успеха младшего школьника"	2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	обогащение информационной среды младших школьников в области функциональной грамотности
2.4.2	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности			
2.4.2.1	Разработка учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Финансовая математика"	август, 2021 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.2.2	Разработка учебного пособия для учителей и обучающихся 8, 9 классов элективный курс "Практикум по геометрии"	август, 2021 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.3	Мероприятия по разработке и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.3.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	в течение года	ГБОУ ИРО Краснодарского края	повышение квалификации педагогов
2.4.4	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальных классов			

2.4.4.1	Разработка и издание пособия "Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом" для обучающихся начальных классов	январь 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	методическое пособие
2.4.4.2	Публикация опыта педагогов Краснодарского края по вопросу формирования функциональной грамотности в ведущих российских и региональных изданиях	в течение года	ГБОУ ИРО Краснодарского края	систематизация и распространение опыта работы
2.4.4.3	Разработка сборника рабочих программ электронных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности	2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	методическое сопровождение внеурочной деятельности
2.4.5.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности			
2.4.5.1	Мероприятия по подготовке цикла телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта "Телешкола Кубани"	январь-февраль 2022 г.	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	цикл телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ	консультативная поддержка

3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
-------	---

3.1.2.1	Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.2.2	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	сентябрь 2021 г. — апрель 2022 г	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2021 г.	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина	повышение финансовой грамотности

3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
-----	--	--	--	--

3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста": метапредметный подход			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные образовательные общеразвивающие программы центров "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций Краснодарского края	декабрь 2021 г.	Центр "Точка роста"	совершенствование реализуемых программ в центрах "Точка роста"
3.3.1.2	Участие обучающихся центров "Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Центр "Точка роста"	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов

3.3.2	Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов			
3.3.2.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные образовательные общеразвивающие программы детских технопарков "Кванториум"	декабрь 2021 г.	Детский технопарк "Кванториум"	совершенствование реализуемых программ в центрах "ГТ-куб"

3.3.2.2	Участие обучающихся детских технопарков "Кванториум" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Детский технопарк "Кванториум"	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов
3.3.3.	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Географические путешествия и открытия", "В удивительном мире химии", "Занимательная этология", "Земля во Вселенной", "Мир, в котором я живу", "Питание и здоровье человека", "Решение графических задач по физике".	в течение года	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина	формирование естественнонаучной грамотности
3.3.4	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Загадки русского языка", "Управлять пером, словно пшагой".	в течение года	ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина	формирование читательской грамотности

3.3.5	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Дружите с процентами", "Математика и компьютер", "Математическая шкатулка", "Математические путешествия", "Мир графики GIMP", "Первичные технические навыки работы на компьютере", "Первые шаги в робототехнике", "Рисование и конструирование в Живой математике", "Робототехника", "Учимся играть на Паскале", "Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах".	в течение года	ГБОУ ПРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина	формирование математической грамотности
-------	---	----------------	---	---

Директор МБОУ СОШ №14
имени А.И.Покрышкина



С.П. Калугина