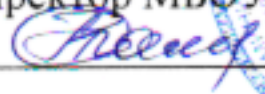
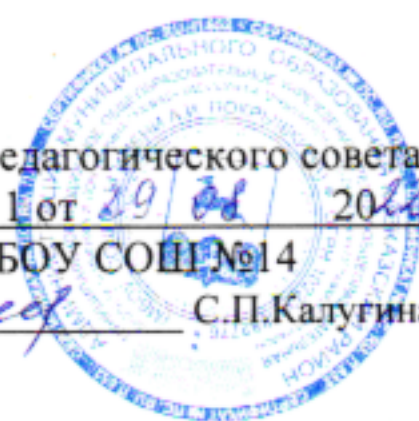


Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 имени А.И. Покрышкина,
станции Кавказская
муниципального образования Кавказский район

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022 г.
Директор МБОУ СОШ №14
 С.П.Калугина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Все мы родом из детства»
для 3 класса начального общего образования

Автор-составитель: БУТТУБАЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

Пояснительная записка

Каждый из нас, наверное, хотел бы, чтобы в его семье, коллективе, классе была благополучная психологическая атмосфера. Для этого, по-видимому, необходимо, чтобы выполнялись следующие условия:

Первое условие: каждый член коллектива должен чувствовать себя в безопасности (имеется в виду физическая, психологическая и эмоциональная безопасность).

Второе условие: у каждого должно быть сформировано положительное отношение к самому себе, чувство собственной уникальности, ценности.

Третье условие: каждый должен уметь заводить дружбу и поддерживать дружеские отношения.

Четвёртое условие: все члены коллектива должны быть способны ставить определенные цели, быть компетентными при решении поставленных задач, а также уметь разрешать конфликтные ситуации.

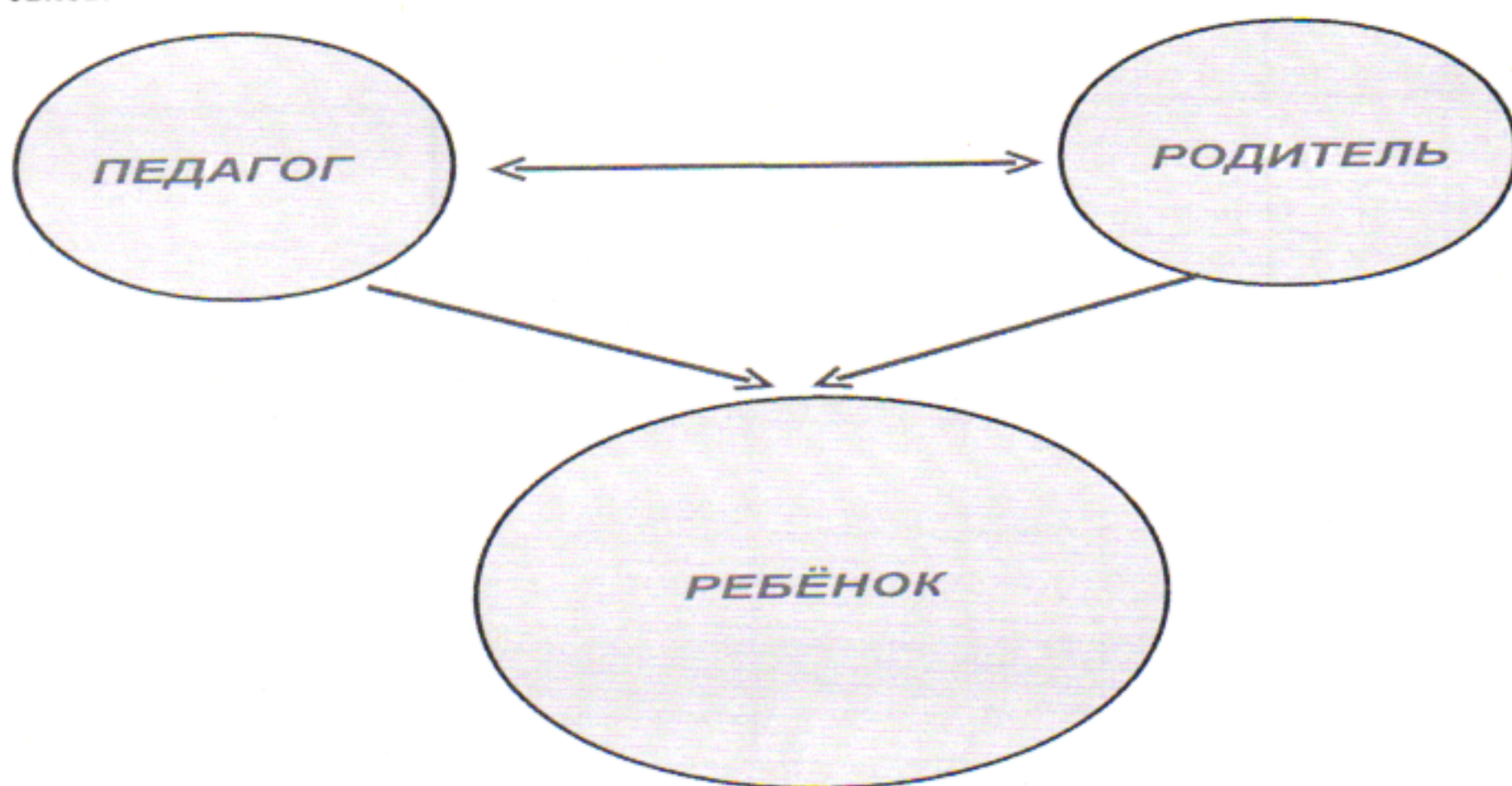
В настоящее время огромное внимание в школах уделяется учебному процессу, формированию умений и навыков. Но порой, стремясь к постоянному улучшению результативности учебного процесса, мы забываем о самом ребёнке и видим в нём только стандарт ученика. Это негативно отражается на формировании ребёнка как личности. Я считаю, что на первое место в работе с детьми должен стать воспитательный процесс. Только в том случае мы сможем помочь нашим детям не потерять веру в будущее своей страны и в самого себя.

У истоков ответственного процесса формирования личностных качеств у каждого учащегося стоим мы - учителя начальных классов. От нас, во многом зависит, какими они будут. Нам важно не только вооружить учащихся прочными знаниями, соответствующими умениями и навыками, но и воспитать в них такие личностные качества как: доброту, отзывчивость, любовь к Родине, чувство общественного долга, ответственности за порученное дело, трудолюбие, инициативность, дисциплинированность, готовность трудиться честно и с душой.

Успешность ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если

педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

На основе сотрудничества и взаимопомощи, нужно учиться выстраивать отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности. Ответственность здесь делится пополам, и стороны выступают не заказчиками и исполнителями, а скорее членами одной команды с разными функциями и сферой приложения сил. В таком типе взаимодействия обязательно присутствует двусторонняя обратная связь.



Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь. На основе этих подходов и разработана данная программа по воспитательной работе.

Цель программы: создать условия для формирования и раскрытия творческой индивидуальности, социализации личности младшего школьника.

Чтобы реализовать данную цель, необходимо решить следующие **задачи**:

1. развивать субъектность личности каждого ученика;
2. создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника;
3. поддерживать творческие устремления и действия каждого ученика.

Работа по данной программе ориентирована на организацию воспитательного процесса в коллективном союзе учителей, учащихся и родителей. Как бы серьёзно

ни придумывали мы формы воспитания учащихся в школе, мы не сможем достигнуть поставленной цели, если будем действовать без постоянной поддержки родителей.

Принципы, на основе которых разработана воспитательная программа «Все мы родом из детства»:

1. **Гуманизма** – отношение к каждому ребёнку как самоценности;
2. **Духовности** – формирование у младшего школьника нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей;
3. **Толерантности** – терпимости к мнению других людей, обычаям и традициям других народов;
4. **Вариативности** – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Основные направления деятельности:

1. Учение
2. Здоровье
3. Отечество
4. Досуг
5. Работа с родителями
6. Индивидуальная работа с учащимися

Механизмы реализации программы

Данная программа рассчитана на 3 класс общеобразовательной школы, на 2022-2023 учебный год.

Она задействована на занятиях внеурочной деятельности.

Формы организации деятельности:

- ✓ воспитание в процессе обучения;
- ✓ внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;

е) массовая, общешкольная;

ж) работа с семьей и общественностью;

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных недель, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют её лицо, являются объединяющим началом для детей, педагогов и родителей.

Главным ожидаемым результатом и итогом воспитательной работы является модель личности выпускника начальной школы.

Содержание деятельности

Тематическое направление	I четверть			
	1-неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-неделя
УЧЕНИЕ (классный час)	День Знаний	Выбор актива класса, распределение поручений	Мои любимые книги прочитанные летом	Мы школьники, а это значит.
ЗДОРОВЬЕ		Медицинский осмотр	Озеленение и создание уюта в классе	День Здоровья
ОТЕЧЕСТВО	Урок мира		Акция «Подари цветок классу»	
ДОСУГ	Запись в кружки по интересам			

Тематическое направление	ОКТАБРЬ			
	1-неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-неделя
УЧЕНИЕ (классный час)	Ты и твои друзья.	Терпенье и труд всё перетрут	Права и обязанности школьника.	Подведение итогов работы за I четверть
ЗДОРОВЬЕ	Беседа шк. медсестры «Твой режим дня»		Викторина «Школа светофорных наук»	ПДД на каникулах
ОТЕЧЕСТВО		Беседа «Моя малая Родина»		Встреча с инспектором ГИБДД
ДОСУГ	Концерт ко Дню учителя		Осенний. Праздник урожая на Кубани	
Тематическое направление	II четверть			
	1-неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-неделя
		Добрые дела.	Творческая	Тренировка

УЧЕНИЕ (классный час)	О С Е Н Н И Е К А Н И К У Л Ы		мастерская «Подарок маме»	памяти.
ЗДОРОВЬЕ		Беседа с педиатром «Для чего нужны прививки»		Викторина «Секреты здоровья»
ОТЕЧЕСТВО			Немного из истории ст.Кавказская	
ДОСУГ		Экскурсия в детскую библиотеку		Концерт «День Матери»

Тематическое направление	ДЕКАБРЬ			
	1-неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-неделя
УЧЕНИЕ (классный час)	Интеллект. марафон «Чему учат в школе»	О наших именах	Как чудесен этот мир, посмотри!	Подведение итогов за II четверть
ЗДОРОВЬЕ		Операция «Чистые руки»	Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»	ПДД «Опасные забавы»
ОТЕЧЕСТВО	«Ты – гражданин России»		Акция «Подарок родной школе»	
ДОСУГ		Устный журнал «Здравствуй, зимушка!»		Праздник у новогодней ёлки
Тематическое направление	III четверть			
	1-неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-неделя
				ЯНВАРЬ

УЧЕНИЕ (классный час)	З И М Н И Е К А Н И К У Л Ы	Как выполнять домашнее задание.	Викторина «Мы крутим глобус»	Когда в классе учиться интересно?
ЗДОРОВЬЕ			Путешествие в Мойдодырию	
ОТЕЧЕСТВО		Беседа «История школы»		Русские народные традиции.
ДОСУГ			Презентация «Мир моих увлечений»	

Тематическое направление	ФЕВРАЛЬ			
	1-неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-неделя
УЧЕНИЕ (классный час)	Предметные недели			
	Неделя русского языка	Книга твой друг, береги её.	Неделя математики	Неделя вежливости
ЗДОРОВЬЕ		День здоровья «Зимние забавы»		Гигиена и её значение.
ОТЕЧЕСТВО	О том, что дорого и свято		«Наша армия родная»	
ДОСУГ			Рыцарский турнир (ко Дню Защитника)	
Тематическое направление	МАРТ			
	1-неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-неделя
	Конкурс	Культура	Подведение	

УЧЕНИЕ (классный час)	сочинений «Самый дорогой человек»	общения.	итогов за III четверть	В Е С Е Н Н И Е К А Н И К У Л Ы
ЗДОРОВЬЕ		Беседа шк. медсестры «Твоё здоровье»		
ОТЕЧЕСТВО		Конкурс чтецов		
ДОСУГ	Мамин праздник (ко Дню 8 Марта)		Литературный журнал по творчеству А. С. Пушкина	

Тематическое направление	IV четверть				АПРЕЛЬ
	1-неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-неделя	
УЧЕНИЕ (классный час)	Природа и человек	Интеллектуаль ная игра «Умники и умницы»		Правила приличия в различных житейских ситуациях.	
ЗДОРОВЬЕ	Викторина о предметах гигиены		Соревнования «Да здравствует спорт»		
ОТЕЧЕСТВО			Экологический патруль на аллее Победы	Вахта памяти. Встреча с ветеранами ВОВ	
ДОСУГ		Игра- путешествие «Летим в космос»			

Тематическое направление	МАЙ			
	1-неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-неделя
УЧЕНИЕ (классный час)	«Поклонимся великим тем годам»			Подведение итогов за учебный год
ЗДОРОВЬЕ		День Здоровья		
ОТЕЧЕСТВО	Урок мужества	Оформление альбома «Моя семья»	Неделя добрых дел	
ДОСУГ			Праздник «Здравствуй, лето!»	Последний звонок

Работа с родителями:

1. Проведение классных родительских собраний (один раз в четверть):

сентябрь «Как здорово, что есть семья»

октябрь «Один вне общего закона»

декабрь «Почему дети лгут? Проблемы нравственности»

февраль «О времени, о детях и о себе»

март «Творчество в жизни ребёнка»

май «Итоговое родительское собрание»

2. Посещение родителями общешкольных родительских собраний:

а) Родительская конференция «Причины отсутствия интереса к учёбе у учащихся»

б) Вечер вопросов и ответов: «Как сохранить здоровье ребёнка? Формирование привычки к здоровому образу жизни»

3. Проведение индивидуальных бесед с родителями (еженедельно):

а) эмоциональные проблемы учащихся;

б) консультации психолога по запросам родителей;

в) консультации учителей-предметников.

4. Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса.

5. Информирование родителей о ходе и результатах обучения и воспитания учащихся (еженедельно).
6. Участие родителей в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

1. Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и общении.
2. Оказание помощи дежурным по классу в выполнении ими своих обязанностей.
3. Индивидуальная работа по коррекции поведения.
5. Педагогическая поддержка общественно-полезных инициатив учащихся, коррекция отклонений в нравственном становлении личности.
6. Установление межличностных контактов с каждым ребёнком.