



СЕРТИФИКАТ №393

выдан

Ефременковой Елене Александровне

учителю начальных классов МБОУ СОШ №14
за выступление на заседании районного методического
объединения учителей 4-х классов по теме:

«Использование искусственного интеллекта
при подготовке к ВПР»

Руководитель МКУ ОМЦ



П.А. Радионова

* 29 октября 2025г.
* Кабказский район



«ШАГ ВПЕРЕД»

Международное образовательное издание

ДИПЛОМ

DOC № 0049933

Настоящим удостоверяется, что
Ефременкова Елена Александровна

МБОУ СОШ 14 имени А.И.Покрышкина
Краснодарский край Кавказский район ст.Кавказская
принял(а) участие во Всероссийской педагогической
конференции

**Перспективные технологии и методы в практике
современного образования (г.Москва)**

Секция конференции:
Общее начальное образование

Тема выступления участника конференции:
Использование 3D моделирования на уроке
Окружающий мир

Выступление участника конференции соответствует ФГОС
Организатор: Федеральный инновационный центр образования
«Шаг вперед»

Список участников конференции и сборник выступлений
опубликованы на сайте «Шаг вперед» по адресу: <https://site2>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416

г.Москва 04.02.2023

Председатель
организационного
комитета, главный редактор
К. П. Н.



Демьянова Анна Игоревна

Демьянова

Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина за 2024-2025 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над основной темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС» и ставилась цель: создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- Изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
- Продолжить:
 - внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
 - использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе;
 - работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения;
 - просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы методической литературы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.
-

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
- ❖ Анализ работы педагога с целью оказания помощи.
- ❖ Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.

2. Информационная деятельность:

- ❖ Проведение классных родительских собраний.
- ❖ Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.
- ❖ Знакомство с научно- методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ.
- ❖ Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
- ❖ Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

3. Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Орлята России».
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам с сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

4. Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной работы;
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами;
- 4.Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- 6.Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворительных требованиям обновленного ФГОС НОО.

В методическом объединении начальных классов-14 учителей и 14 классов-комплектов.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Злищева И.А	1 «а»	высшее	первая	«Школа России»
2.	Величко Н.А.	1 «б»	высшее	соответствие	«Школа России»
3.	Ивченко М.В.	1 «в»	высшее	высшая	«Школа России»
4.	Зинченко Е.С	2«а»	высшее	-	«Школа России»
5.	Португальян Л.М.	2«б»	высшее	первая	«Школа России»
6.	Сергиенко В.С	2«в»	высшее	-	«Школа России»
7.	Махова Г.П.	2«г»	высшее	первая	«Школа России»
8.	Даниленко Е.В,	3«а»	высшее	высшая	«Школа России»
9.	Лозовская И.В.	3«б»	высшее	высшая	«Школа России»
10.	Козицына Е.А.	3«в»	высшее	высшая	«Школа России»
11.	Калиниченко И.Н.	4«а»	высшее	высшая	«Школа России»
12.	Терещенко Л.В.	4«б»	высшее	высшая	«Школа России»
13.	Крестинина Л.И.	4«в»	высшее	высшая	«Школа России»
14.	Ефременкова Е.А	4«г»	высшее	первая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

№ заседания	Тема	Выступающие
Заседание №1	Анализ работы МО за прошлый учебный год. Задачи на новый учебный год. Планирование учебной работы на 2024-2025 учебный год. Планирование проведения недели начальных классов	Лозовская И.В., Ивченко М.В., Козицына Е.А.
Заседание №2	Планирование и организация методической работы учителей на 2024-2025 уч.год. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима.	Лозовская И.В., Величко Н.А., Ефременкова Е.А.
Заседание №3	«Особенности обновленного ФГОС-3 НОО» Анализ контрольных работ, качества	Лозовская И.В., Терещенко Л.В.,

	обученности и успеваемости учащихся за 1 полугодие.	Кретинина Л.И., Португальян Л.М.
Заседание №4	«Как сделать урок воспитывающим?» «Базовые образовательные технологии».	Лозовская И.В., Сидорова В.С., Калиниченко И.Н.
Заседание №5	«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 уч.год.»	Лозовская И.В., Терещенко Л.В., Ефременкова Е.А.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Тема	Дата
1	Ефременкова Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в соответствии с ФООП в работе учителя».	15.04.2024г.
2	Сидорова В.С.,	«Формирование математической функциональной грамотности младших школьников».	29.03.2024г
3	Даниленко Е.В,	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в соответствии с ФООП в работе учителя».	25.12.2023г.
4	Козицына Е.А.		
5	Ивченко М.В.,		
6	Злищева И.А		
7	Величко Н.А.,		

С целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, занимаются **самообразованием**, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Даниленко Е.В,	Влияние ИКТ- компетенций педагога на повышение качества знаний учащихся.
2.	Козицына Е.А.	Формирование основ финансовой грамотности для младшего школьного возраста в игровой форме.
3.	Лозовская И.В.	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
4.	Калиниченко И.Н.	Мультимедийные презентации, как средства реализации познавательной деятельности на уроках
5.	Терещенко Л.В.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
6.	Кретинина Л.И.	Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта.
7.	Махова Г.П.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации стандартов второго поколения.
8.	Злищева И.А	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
9.	Величко Н.А.	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.
10.	Ивченко М.В.	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе.
11.	Ефременкова Е.А	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
12.	Португальян Л.М.	Проблемное обучение на уроках, как средства развития и активизации познавательной деятельности учащихся.
13.	Бессалова Д.С	Формирование основ финансовой грамотности у детей начальной школы.
14.	Буттубаева Е.С.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утвержденным рабочим программам и календарно- тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ».

Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путем применения инновационных образовательных технологий. Работа ведется по УМК «Школа России».

В этом году был введен новый курс по внеурочной деятельности «Орлята России». В сообщество «Орлята России» вступили четыре класса: 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г».

Начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Делиться опытом и учиться новому необходимо не только с учителями своей школы, но и других. С этой целью наши учителя посещают семинары, районные МО, принимают участие в профессиональных конкурсах:

Сидорова В.С. выступила на МО с докладом на тему: «Направления работы по развитию речи детей младшего школьного возраста». В 2023 году приняла участие в муниципальном этапе конкурса молодых педагогов «Призвание» и стала лауреатом.

Ефременкова Е.А. приняла участие в семинаре, который прошел в МКУ ОМЦ Кавказского района.

Кретинина Л.И. приняла участие в конкурсе классных руководителей «Самый классный классный» и заняла призовое место.

Терещенко Л.В. выступила на Межрегиональном семинаре в г.Геленджике по теме «Семейное чтение».

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок», «Мультиурок».

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет Ежегодным стало проведение предметной Недели начальных классов.

Первая неделя прошла в ноябре и была посвящена русскому языку, чтению и изобразительному искусству. Вторая неделя прошла в феврале и была посвящена математике, окружающему миру и технологиям. В рамках Недели начальных классов проводились различные конкурсы, викторины, предметные олимпиады и открытые уроки.

Открытые уроки:

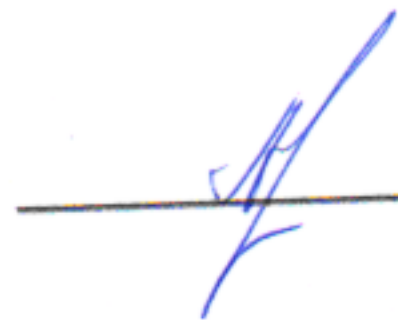
класс	ФИО	предмет	тема
2 «Г»	Махова Г.П.	Русский язык	«Непроизносимые гласные в корне слова»
3 «б»	Величко Н.А.	Русский язык	«Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе»
3 «в»	Ивченко М.В	Литературное чтение	«Л.Н.Толстой «Лев и собачка»
4 «Г»	Ефременкова Е.А.	Окружающий мир	«Отрасли животноводства на Кубани»
4 «в»	Бессалова Д.С.	Математика	«Решение задач на приведение к единице»

Итоги успеваемости по начальным классам в 2024-2025 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Таким образом, признать работу ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина удовлетворительной.

Руководитель ШМО начальных классов:



Лозовская И.В.