



Сертификат № 1561
выдан Лозовской Ирине Васильевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 14,
за выступление на заседании районного
методического объединения учителей 1-х классов по теме:
«Реализация курса «Основы алгоритмики»
в МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина»

Руководитель МКУ ОМЦ



П.А.Радионова

Кавказский район
2023 год

СЕРТИФИКАТ № 1239

выдан Лозовской Ирине Васильевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 14 им.А.И.Покрышкина,
Сидоровой Веронике Сергеевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 14 им.А.И.Покрышкина,
за представление мастер-класса «Использование современных
образовательных технологий на занятии «Основы алгоритмизации»
в рамках муниципального фестиваля профессионального мастерства
«Наставник Кубани: маршрут построен»

Руководитель МКУ ОМЦ

С.М.Семенова

Кавказский район
декабрь, 2022 год



вручен

Тема: Реализация курса "Основы алгоритмики" в МБОУ СОШ
№ 14 имени А. И. Покрышкина.

Кушниренко А.Г.

Соловей Е.Ю

18 мая 2023 г.



КОПИЯ ВЕР
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №14
Рябенко
С.Д. КАЛУГИНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ А.И. ПОКРЫШКИНА СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

31 августа 2021г
ст. Кавказская

№ 434-0

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2021 -2022 учебном году, совершенствования системы повышения мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Лозовская И.В. - ШМО учителей начальных классов;

Цымбал И.Д. - ШМО учителей русского языка, английский язык, ШМО

Матвиенко А.Ю.- ШМО учителей английского языка

Евсина Т.В. -ШМО учителей истории, обществознания, права);

Магомедов Х.М.Ш. - ШМО учителей математики, физики, информатики;

Глушко С.В..- ШМО учителей химия, биология, география;

Борисенко В.В. - ШМО физической культуры и ОБЖ;

Половинкина Е.Б.- ШМО учителей технологии, музыки , ИЗО;

3 Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы школе и основными направлениями деятельности школы в 2021-2022

4 Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Масесову Л.П.

Директор МБОУ СОШ №14
им. А.И. Покрышкина

Подпись

С.П. Калугина

С приказом ознакомлены:
Лозовская И.В.
Цымбал И.Д.
Матвиенко А.Ю.
Евсина Т.В.

Магомедов Х.М.Ш.
Глушко С.В..-
Борисенко В.В.
Половинкина Е.Б.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №14
Подпись С.П. КАЛУГИНА

ОТЧЁТ **руководителя ШМО учителей начальных классов**

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина Лозовской Ирины Васильевны **за 2020-2021 учебный год**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году, разработки целей и задач на 2021-2022 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 15 учителей. 12 учителей опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем, 3 молодых специалиста.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

✓ рост качества знаний обучающихся;

✓ развитие метапредметных компетенций учащихся;

✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Содержание деятельности
Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021–2022 учебный год, основные направления работы. 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Выступила Лозовская И.В. 2 Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО. 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. (Выступила Терещенко Л.В.) 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) (Выступила Лозовская И.В.) 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и

домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. (Выступила Лозовская И.В.)
6. Аттестация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей. (Выступила Терещенко Л.В.)
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
8. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. (Выступила Терещенко Л.В.)
10. Новинки методической литературы по ФГОС. (Библиотекарь Степанцова Л.Б.)

Заседание № 2

«Адаптация детей 1 класса»

Содержание деятельности
1. Готовность к школе и адаптация первоклассников. (Выступила Сидорова В.С.)
2. «Преемственность между д/с и начальной школой» (Выступила Португалия Л.М.)
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть? (Выступила Корниенко Д.С.)
4. Подготовка к ВПР (Выступила Терещенко Л.В., завуч школы)
Рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.
Сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Заседание № 3

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Содержание деятельности
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. (Выступила Величко Н.А.)
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. (Выступила Ивченко М.В.)
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. (Выступила Злищева И.А.)
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. (Выступила Буттубаева Е.С.)
Были рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.
Уточнены банки данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.

Рассмотрели и проанализировали состояние оформления журналов. Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание № 4

Содержание деятельности

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ (Выступила Даниленко Е.В.)
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР. (Выступила Козицына Е.А.)
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру. (Выступила Лозовская И.В.)

Проведена предметная неделя начальной школы

Даны результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности

1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.
3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020-21 уч.год, задачи на 2021/2022 учебный год
4. Обеспечение УМК на новый учебный год.

Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 10 педагогов.

В текущем учебном году прибыл один молодой специалист, за которым был закреплен учитель-наставник, который оказывал квалифицированную помощь, посещая её занятия и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

Ивченко М.В. – «Строчная буква ц», 1 «в» класс

Крестина Л.И. – «Письменные приемы умножения. Закрепление», 4 «в» класс

Калиниченко И.Н. – «Падежные окончания имен существительных в творительном падеже», 4 «а» класс

Широкова Н.Ф. – «Решение уравнений и задач», 3 «б» класс

Португальян Л.М. – Л.Н.Толстой «Филипок», 2 «б» класс

Сидорова В.С. - «Помнить, чтобы жить!», 2 «а» класс

Даниленко Е.В. – «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», 3 «а» класс

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021- 2022 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:  Лозовская И.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ А.И. ПОКРЫШКИНА СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Зависела

2022 г.

№ *4680*

ст. Кавказская

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия Устава МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Лозовская И.В. - ШМО учителей начальных классов;

Матвиенко А.Ю. - ШМО гуманитарного цикла (учителя русского языка, литературы, иностранного языка)

Евсина Т.В. - ШМО учителей истории, обществознания, права;

Сапегина В.А. - ШМО естественно - математического цикла (учителя математики, физики, информатики, химии, биологии, географии);

Половинкина Е.Б - ШМО художественно - эстетического цикла и физической культуры (учителя технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ);

Домрачев С.С. - ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на Масесову Л.П. заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ СОШ №14
имени А.И. Покрышкина

С.П. Калугина

С.П. Калугина

С приказом ознакомлены:

Лозовская И.В.
Матвиенко А.Ю.
Евсина Т.В.
Домрачев С.С.

Сапегин В.А..
Половинкира Е.Б



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №14
С.П. Калугина
С.П. КАЛУГИНА

ОТЧЁТ **руководителя ШМО учителей начальных классов**

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина Лозовской Ирины Васильевны **за 2022-2023 учебный год**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 15 учителей. 12 учителей опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем, 3 молодых специалиста.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой ««Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

* Отбор содержания и составление учебных программ.

* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, .
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2022- 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плану ШМО проведены 4 заседания. Все заседания проведены своевременно

Темы заседаний:

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.

Содержание деятельности

Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021–2022 учебный год, основные направления работы.

- 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Выступила Лозовская И.В.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. (Выступила Терещенко Л.В.)
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) (Выступила Лозовская И.В.)
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. (Выступила Лозовская И.В.)
- 6 Аттестация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей. (Выступила Терещенко Л.В.)
- 7 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 8 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 9 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. (Выступила Терещенко Л.В.)
- 10.Новинки методической литературы по ФГОС.(Библиотекарь Степанцова Л.Б.)

Заседание № 2

«Адаптация детей 1 класса»

Содержание деятельности

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.(Выступила Калиниченко И.Н.)
2. «Преимущества между д/с и начальной школой»(Выступила Кренинина Л.И.)
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?» (Выступила Ефременкова Е.А.)
4. Подготовка к ВПР (Выступила Терещенко Л.В.,завуч школы)

Рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.

Сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Заседание № 3

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Содержание деятельности
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.(Выступила Даниленко Е.В.)
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.(Выступила Козицына Е.А..)
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.(Выступила Лозовская И.В.)
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения .(Выступила Широкова Н.Ф..)
Были рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть ,сделаны выводы, даны рекомендации.
Уточнены банки данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.
Рассмотрели и проанализировали состояние оформления журналов. Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание № 4

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности
1.Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.
3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-23 учебный год, задачи на 2023/2024 учебный год
4. Обеспечение УМК на новый учебный год.
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 10 педагогов.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

Калиниченко И.Н. – «Строчная буква д», 1 «а» класс

Козицына Е.А. – «Письменные приемы деления. Закрепление», 4 «г» класс

Ефременкова Е.А. – «Решение задач на движение», 4 «г» класс

Сидорова В.С. – «Памяти павших будьте достойны!», 3 «а» класс

Португальян Л.М. – «Сороковые, роковые», 3 «б» класс

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;

Руководитель ШМО начальных классов:  Лозовская И.В.

+
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ А.И. ПОКРЫШКИНА СТАНИЦЫ КАВКАЗСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

31 августа 2022г

№ 473-0

ст. Кавказская

О закреплении наставнических пар.

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №14 имени А. И. Покрышкина, утвержденным приказом от «07» июня 2021 года № 282, в целях организации наставничества, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить с «01» сентября 2022 года по «30» мая 2023 года наставническую пару:

- 1.1. учитель истории и обществознания Евсина Т.В (наставник);
- 1.2. учитель истории и обществознания Крапивин Д.В. (наставляемый).
- 1.3. директор Калугина С.П. (наставник), учитель математики Шевченко Л.Я.(наставник);
- 1.4. учитель математики Лавренова Д.О (наставляемый);
- 1.5. учитель начальных классов Терещенко Л.В. . (наставник);
- 1.6. учитель начальных классов Сидорова В.С. (наставляемый);
- ✓ 1.7. учитель начальных классов Лозовская И.В. (наставник);
- 1.8. учитель начальных классов Корниенко Д.С.(наставляемый).

Основание: согласие Евсиной Т.В., дополнительное соглашение к трудовому договору Евсиной Т.В., согласие Шевченко Л.Я., дополнительное соглашение к трудовому договору Шевченко Л.Я., согласие Калугиной С.П., дополнительное соглашение к трудовому договору Калугиной С.П., согласие Терещенко Л.В., дополнительное соглашение к трудовому договору Терещенко Л.В., согласие Лозовской И.В., дополнительное соглашение к трудовому договору Лозовской И.В., согласие Крапивина Д.В., согласие Лавреновой Д.О., согласие Сидоровой В.С., согласие Корниенко Д.С.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Масесову Л.П. заместителя директора по УВР.

4. Приказ вступает в силу с 01 сентября 2022 года.

Директор МБОУ СОШ №14
имени А.И.Покрышкина

С.П. Калугина

С.П. Калугина

С приказом ознакомлены:



Отчёт

О результатах работы наставника молодого специалиста

Сидоровой Вероники Сергеевны Лозовской Ирины Васильевны

Приказом № 473-0 от 31 августа 2022 года Лозовская И.В. назначена наставником молодого специалиста Сидоровой В.С., учителя начальных классов с 01.09.2022 года.

Согласно приказу Лозовской И.В., учителем начальных классов был составлен план индивидуальной работы педагога – наставника, организована совместная деятельность педагога – наставника и молодого специалиста Сидоровой В.С на 2022 – 2023 учебный год

Организация индивидуальной работы наставника Лозовской И.В. с молодым педагогом Сидоровой В.С., в которой оптимально соединены аналитико – диагностическая, экспертная, организационно – методическая и консультативная работа, позволили приобрести:

- практические навыки, необходимые для педагогической работы;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- развить у молодого специалиста позитивное отношение к преподавательской деятельности, дать возможность быстрее достичь качественных показателей в педагогической деятельности, необходимых для деятельности МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина;
- осуществлять в профессиональной деятельности саморазвитие, самообразование личности;
- продуктивно реализовать инновационные педагогические технологии;
- повысить качество профессиональной подготовки и квалификации учителя, способного адаптироваться к меняющимся условиям социума.

В течение 2022 – 2023 учебного года завучем по УВР посещались учебные занятия, составлялись административные справки о ходе работы наставника. Оказывалась необходимая консультативно – методическая помощь молодому специалисту. Была достигнута основная цель работы наставника с молодым педагогом – сопровождение процесса адаптации молодого специалиста; развитием личности, способной успешно и на высоком профессиональном уровне решать педагогические задачи, обладающей качествами, соответствующими требованиям, предъявляемым Концепцией модернизацией российского образования, современной жизнью.

Директор МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина

Заместитель директора по УВР



С.П. Калугина

Л.П. Масесова