

**Отчёт о работе
ШМО учителей предметов естественно-научного цикла
за 2023 -2024 учебный год**

ШМО учителей в течение года работало над методической проблемой
«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- общественного цикла в условиях ФГОС»

Цель методической работы ШМО учителей :

формирование личностных, коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Согласно плану методического объединения учителей ЕНЦ в различных видах деятельности решались следующие **задачи**:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
2. Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО и СОО;
3. Выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментов для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;
4. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
5. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

В методическом объединении естественно-научного цикла работает 5 учителей:

1. Ивлиева В.В., учитель географии, педагог высшей квалификационной категории
2. Домрачев С.С., учитель географии, педагог первой квалификационной категории
3. Ефременко Т.И., учитель биологии, педагог высшей квалификационной категории
4. Сергиенко С.Ю., учитель биологии
5. Зонов Н.А., учитель химии.

В этом учебном году было проведено 4 заседания школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Основные вопросы заседаний МО:

Август. Заседание № 1

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Основные направления работы МО учителей в 2023-2024 учебном году. (Ивлиева В.В.)
2. Обсуждение рабочих программ по биологии, географии, химии, предметным профильным элективным курсам и кружкам на новый учебный год. (Ивлиева В.В.)
3. Подготовка к ВО школьников. (Ефременко Т.И.)
4. Декада предметов естественно-научного цикла (план мероприятий) (Домрачев С.С., Сергиенко С.Ю.)

Ноябрь. Заседание № 2

1. Формы и методы работы с одаренными учащимися. (Зонов Н.А., Ивлиева В.В.)
2. Итоги и анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (Ивлиева В.В., Зонов Н.А.)
3. Анализ работы МО за 1 полугодие (Ивлиева В.В., Сергиенко С.Ю.)

Январь. Заседание № 3

1. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества

- образования в условиях ФГОС ООО и СОО (Ефременко Т.И., Зонов Н.А.)
2. Итоги Декады предметов естественно-научного цикла (химия, биология, география)
Май. Заседание № 4
1. Система работы учителей МО. (Ивлиева В.В.)
 2. Проведение итогового контроля по предметам в 5-10 классах и подготовка материалов мониторинга. (Домрачев С.С.)
 3. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. (все учителя)
 4. Предварительное планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год, определение целей и задач работы (администрация школы)

На заседаниях ШМО учителя выступили с докладами :

Ивлиева В.В. Требования, предъявляемые к уроку. Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми.

Домрачев С.С. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования. Различные формы дополнительной работы с учащимися.

Ефременко Т.И. Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Сергиенко С.Ю. Интерактивные формы обучения биологии в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО. Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования.

Зонов Н.А. Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС ООО. Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий.

Обмен опытом по темам:

1. «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала». **Домрачев С.С.**

2. «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования» **Ивлиева В.В.**

3. «Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по предметам?». **Ефременко Т.И.**

4. «Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий». **Сергиенко С.Ю.**

5. «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми». **Зонов Н.А.**

Темы самообразования, над которыми работают учителя:

Ефременко Т.И. «Инновационные методы и технологии обучения биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Зонов Н.А. «Образовательное обучение на уроках химии в контексте требований ФГОС СОО»

Ивлиева В.В. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках географии и во внеурочное время»

Сергиенко С.Ю. «Развитие мотивации на уроках биологии как средство повышения уровня обученности учащихся»

Домрачев С.С. «Реализация идей ФГОС СОО в преподавании географии»

В течение года работа МО была направлена на повышение качества ЗУН учащихся. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Учителя: Ефременко Т.И., Зонов Н.А., Сергиенко С.Ю., Домрачев С.С. - систематически работали над подготовкой выпускников к экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Итоги Декады предметов естественно-научного цикла (химия, биология, география)

С 20 ноября по 30 ноября проходила Декада предметов естественно-научного цикла. Все запланированные мероприятия успешно проведены.

План мероприятий:

№	Мероприятия	Класс	Ответственный	Итог
1	КВН «Биологический калейдоскоп»	7-8	Ефременко Т.И.,	7 «А», 8 «В» - победители
2	Викторина «Цветик-семицветик»	5-6	Сергиенко С.Ю.	5 «Г», 6 «Б» - победители
3	«Своя игра» по географии России	8-е классы	Ивлиева В.В, Домрачев С.С.	8 «А» - победитель
4	Игра-квест «Удивляй, исследуй, твори!»	9-11	Зонов Н.А., Ивлиева В.В.	9 «А», 10 «Б» - победители
5	Конкурс рисунков об осени	5	Сергиенко С.Ю.	5 «В» - победитель
6	Конкурс фотографий «Природа-наш дом»	6-7	Домрачев С.С.	6 «В» - победитель

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах по самообразованию. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы по самообразованию, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Выводы и предложения:

1. Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

2. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и дополнительные занятия по предметам, и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

3. В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

В целом, следует отметить, что все учителя естественно-научного цикла в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в образовательной и методической работе МБОУ СОШ №14.

На заседании ШМО от 26.08.2024 **принято решение:** считать работу ШМО учителей естественно-научного цикла удовлетворительной.

При планировании работы ШМО на следующий год необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- Посещение рабочих уроков, внеклассных мероприятий по предмету.
- Продолжить прохождение курсов повышения квалификации учителями.
- Больше внимания уделять дифференцированному и личностно-ориентированному подходу в обучении.
- Целенаправленно проводить работу с одаренными детьми.
- Усилить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель ШМО

Ивлиева В.В.

Ивлиева В.В.