начального общего образования <u>5В класс,</u> для обучающихся на дому по АООП с НОДА (вариант 6.2) 2024-2025 учебный год Учебный план

| T | William and the same of the sa | | Ko | Коншество часов в нелепю | на ассы | Оппопо | | | |
|-----------------------|--|------|--------|--------------------------|---------|--------------|----------|----|----------|
| предметные области | o Teombie in preprincial | | 5 | 6 | 7 | ∞ | 9 | 10 | Bcero |
| Обязательная часть | | 0НР0 | заочно | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | 3 | 5 | 4 | ယ | သ | 3 | 24 |
| литература | Литературное чтение | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и | Математика | 3 | 3 | 5 | | | | | 11 |
| информатика | Алгебра | | | | သ | ယ | ယ | w | 12 |
| , | Вероятность и статистика | | | | | | _ | | ယ |
| | Геометрия | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | ∞ |
| | Информатика | | | | 1 | _ | _ | ÷ | 4 |
| Общественно-научные | История | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| предметы | Обществознание | | | _ | _ | | _ | 1 | S |
| J | География | 1 | | _ | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Естественно –научные | Биология | 1 | | _ | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| предметы | ВимиХ | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| • | Физика | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | ∞ |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | | | | ယ |
| | Музыка | 1 | | | 1 | | | | ယ |
| Технология | Технология | | 1 | 2 | 2 | ш | Н | _ | 9 |
| Физическая культура и | Основы безопасности | | | | | , | _ | | 2 |
| основы безопасности | жизнедеятельности | | | | | | | | |
| жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы духовно- | ОДНРК | 1 | | | | | | | 1 |

| | | _ | | - |) |) | ì | | KITOTO |
|-----|---------|----------|----|----------|----|----------|----|---|---|
| | 40 | 40 | 40 | 40 | 16 | 17 | 22 | | Hann ' |
| | 504 004 | | | | | | | a | Уроки мужества |
| | | | | | | | 1 | | Семьеведение |
| | | | | | , | 1 | | | ОПК |
| | | | | | , | — | | обой | Умей вести за собой |
| | | | | | | | _ | сном | Разговоры о важном |
| 30 | U | v | Un | U | 2 | 2 | ယ | тельность | Внеурочная деятельность |
| | | ı | 1 | | - | _ | | жации | Основы коммуникации |
| | | | | | | | | Логопедические занятия «Речевая практика» | Логопедические: |
| | | | | | 1 | | H | Психомоторика и развитие деятельности | Психомоторика и |
| 30 | U | S | 5 | S | 2 | 2 | 3 | коррекционно-развивающая работа: | коррекционно-ра |
| 3 | | 1 | | | | | | тельность | Внеурочная деятельность |
| | | | | | | | | й неделе | дневной учебной неделе |
| 179 | 30 | 30 | 30 | 30 | 11 | 11 | 18 | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- | Предельно допу |
| | | | | | | _ | 1 | | Кубановедение |
| | | | | | | | | образовательного процесса при 5-дневной неделе | образовательног |
| 12 | 2 | — | _ | — | | | | Часть учебного плана, формируемая участниками | Часть учебного и |
| 167 | 28 | 29 | 29 | 29 | 26 | 11 | 17 | Итого: | |
| | | | | | | | | пьтуры | нравственной культуры народов России |

1 час русский язык, 1 час математика, 1 час - кубановедение Часть формируемая участниками образовательного процесса 3 часа распределены на усиление предметов:

Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2024г директор МБОУ СОШ № 14

основного общего образования $\overline{7}$ **Класс**, для обучающегося на дому с $\overline{3}$ IIP $\overline{2}$ Учебный план

| | 202 | 4-20 | 25 yye | 2024-2025 учеоный год | Д | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------|----------|----------|---|-------|
| Предметные области | Учебные | Кол | Количество часов в нед | насов | в неделю | 0 | | | | | |
| | предметы | V | Семей | | VI | | VII | | ΥШ | X | Bcero |
| | Классы | | ное | очное | Дистан ионно | Инклю зивное | очное | заочное | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | ယ | 2 | w | သ | | 3 | 2 | ω | 3 | 21 |
| | Литература | 2 | _ | 2 | , | | 1 | — | 2 | ယ | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | ယ | | 2 | | | 1 | 2 | ယ | ယ | 15 |
| Математика и информатика | Математика | သ | 2 | 3 | 2 | | | | | | 10 |
| ă 3 | Алгебра | | 34 | | | | 2 | | ω | သ | 9 |
| | Геометрия | | | | | | _ | | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | 1 | | _ | _ | သ |
| | Информатика | | | 1 | | | | | _ | 1 | 3 |
| Общественно-научные | История | 1 | 1 | 2 | | | | | 2 | 2 | 10 |
| предметы | Обществознание | | | 0.5 | 0.5 | | 1 | | | _ | 4 |
| | География | 0.5 | 0.5 | 1 | | | _ | _ | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные | Физика | | | | | | , | 1 | 2 | w | 7 |
| предметы | ХимиХ | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 0,5 | 0.5 | 1 | | | 1 | | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно- | ОДНКНР | | | | | | | | | | |
| нравственной культуры | | | | | | | | | | | - |
| народов России | | | | | | | • | | • | | |
| Искусство | Музыка | | , | | 2 | - | - | | _ | | 4 |
| | Изобразительное | | _ | | | 1 | 1 | | | | w |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | | 2 | 2 | | — | _ | ∞ |
| Физическая культура и | Основы безопасности | | | | | | | | | | 2 |
| основы безопасности | жизнедеятельности | | | | | | | | | | |

| | 1 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность Школа самопознания Читательская грамотность Математическая грамотность Математическая грамотность Везопасные дороги Кубани Профориентационные занятия «Билет в будущее» «Разговоры о важном» Семьеведение Уроки мужества |
|----------|---|--|
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность ИІкола самопознания Читательская грамотность Математическая грамотность Финансовая математика Безопасные дороги Кубани Профориентационные занятия «Билет в будущее» «Разговоры о важном» Семьеведение |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность ИІкола самопознания Читательская грамотность Математическая грамотность «Читаем, решаем, эксивем» Финансовая математика Безопасные дороги Кубани Профориентационные занятия «Билет в будущее» ИІахматы «Разговоры о важном» |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность ИІкола самопознания Читательская грамотность Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» Финансовая математика Безопасные дороги Кубани Профориентационные занятия «Билет в будущее» ИІахматы |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность ИІкола самопознания Читательская грамотность Математическая грамотность Математическая грамотность Везопасные дороги Кубани Безопасные дороги Кубани Профориентационные занятия «Билет в будущее» |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность ИІкола самопознания Читательская грамотность Математическая грамотность «Читаем, решаем, эксивем» Финансовая математика Безопасные дороги Кубани |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность ИІкола самопознания Читательская грамотность Читательская грамотность Математическая грамотность Финансовая математика |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность ИІкола самопознания Читательская грамотность Математическая грамотность математическая грамотность |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность ИІкола самопознания Читательская грамотность Математическая грамотность «Читаем, решаем, |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность Школа самопознания Читательская грамотность |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность Школа самопознания |
| | ν ₁ | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация Внеурочной деятельность |
| | — | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» Социально-бытовая ориентация |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация (говорение, аудирование, чтение, письмо» |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» «Коррекция и развитие связной речи Коммуникация |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. Формирование навыков словообразования. Морфемика» |
| | | «Обогащение и активизация словарного запаса. |
| | | Wallend was the Maccount of the manual of th |
| | <u></u> | Коппекционный купс: «Погопедические занятия» |
| | | Развитие коммуникативной деятельности |
| | | Формирование личностного самоопределения |
| | | поведения |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | Развитие саморегуляции познавательной деятельности и |
| | | занятия: псикоррекционные (психологические) » |
| | _ | Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие |
| | 8 2 | развивающую область) |
| | | Максимально допустимая недельная нагрузка |
| + | + | |
| | | Кубановедение |
| | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений ¹ |
| 15.5 7.5 | 12 | Итого |
| | 1 | культура |
| 7.5 | 15.5 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 27.08.2024г Директор МБОУ СОШ № 14

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 2024-2025 учебный год основного общего образования 9А класс, для обучающейся Учебный план

| итого: | 7. Технологии | 9 | культура | 6.Физическая | | 5. Искусство | | | | 4. Человек и общество | | | 3. Естествознание | | 2. Математика | | практика | 1. Язык и речевая | | | 1 | Предметные области |
|--------|-----------------|-----------------------|----------|---------------------|--------|---------------------------|-------------------|-------------------------|-------------|-----------------------|-----------|---|-------------------|-------------|---------------|---------|----------------------|-------------------|------|--------|----------|------------------------------|
| | Профильный труд | Адаптивная физическая | | Физическая культура | Музыка | Изобразительное искусство | История отечества | Основы социальной жизни | Мир истории | География | География | Биология | Природоведение | Информатика | Математика | чтение) | Чтение (Литературное | Русский язык | | Классы | предметы | Учебные |
| 12,5 | ယ | | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | ſ | | 1 | 1 | <u> </u> | | 2 | | 2 | 2 | | | 5 | |
| 13,5 | 3 | | | _ | ī | 1 | 1 | 0,5 | <u></u> | 0 | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | 2 | | | 6 | |
| 16 | 4 | | | | | | _ | | ı | | 1 | <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | Į | 1 | 2 | | 2 | 4 | 0 | HP0 | | |
| 15 | ယ | | | ယ | 1 | 1 | - | 2 | 1 | | 1 | _ | ı | | _ | | ω — | 1 | йное | Семе | 7 | lh. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | люз | Инк | | исло у |
| 16 | 4 | — | | | T | 1 | 1 | , | | _ | I | , , | . 1 | <u> </u> | 2 | | 2 | 2 | 0 | нь0 | | чебны |
| | | | | | | | ,_ | · — | | _ | | , | | | _ | | 2 | 2 | нцно | диста | ∞ | х часог |
| | ω | <u></u> | | | | | | | | | | | | | | | | | зия | ИНКЛЮ | | Число учебных часов в неделю |
| 16 | 4 | | | | ı | 1 | | | | , | | | 1 | | 2 | | 2 | 2 | | 0HP0 | | Ю |
| 13 | ω | | | | | | 1 | ·)— | | ,_ | | - | • | | - | 20 | 2 | 2 | | заочно | 9 | |
| 115 | 27 | 4 | | S | 0,5 | 0,5 | 6 | ` ' | ı - | 4 4 | | 6 | 2 | o Cu | 13 | | 1.7 | 16 | | | Bcero | |

| Часть формируемая участниками | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 3 |
|---|------|------|----|----|---|---------|---|---------|----|----|---------|
| образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Кубановедение | | | | 1 | | <u></u> | | | | | S |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 12,5 | 13,5 | 16 | 16 | | 17 | 9 | 4 | 17 | 13 | 118 |
| (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | 1,5 | 0,5 | ယ | ယ | | 2,000 | | 6 | ယ | ယ | 14 |
| (коррекционные занятия) | | | | | | | | | | | |
| Психокоррекционные | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | _ | 4 |
| Социально- бытовая ориентировка | | | 1 | _ | | | | | | | 2 |
| Логопедические занятия | | | 1 | 1 | | _ | | _ | _ | _ | 4 |
| Ритмика | | | | | | _ | | _ | _ | | |
| Внеурочная деятельность | | | | | 4 | | | 4 | | 4 | 12 |
| «Разговоры о важном» | | | | | 1 | | | _ | | _ | |
| Россия мои горизонты | | | | | | | | | | , | |
| Безопасные дороги Кубани | | | | | | | | | | 1 | |
| Семьеведение | | | | | | | | | | 1 | |
| Профориентационная работа «Билет в будущее» | | | | | | | | | | | <u></u> |
| OIIK | | | | | | | | | | | _ |
| Основы функциональной грамотности | | | | | | | | - | | | _ |
| Шахматы | | | | | 1 | | | | | | - |
| ИЗО студия | | | | | Н | | | | | | _ |
| Математическая грамотность «Читаем, решаем, | | | | | _ | | | | | | |
| ЭКИВЕМУ | | | | | | | , | | | 3 | |
| Bcero: | 14 | 14 | 19 | 19 | 4 | 17 | 9 | 14 | 20 | 20 | 144 |

Часть формируемая участниками образовательного процесса 1 часа распределены на 1 час - кубановедение

Утверждено решением чедагогического совета протокол №1 от 27.08.2024г проскор мБОУ СОШ № 14 С.П.Калугина

учЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования 4Б класс, для обучающейся на дому с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (вариант 8.3) 2024-2025 учебный год

| | отсталостью (вариант б.э)_ 2024-2023 уч | HT 8.3 | 1)_ 20 | 24-202 | 22 yye | гоный год | MOI | | | | | |
|--------------------------------|---|----------|--------|--------|--------|-----------|-------|------------------------------|--------|------|--------|-------|
| Предметные области | Учебные | | | | h | исло у | чебны | Число учебных часов в неделю | неделю | | | |
| 3 | предметы | | | | | | | | | | | |
| | Классы | 1 | 1 | | 2 | | | ယ | | | 4 | Всего |
| | | (доп | | | Сем | заоч | онно | дистан | инкл | онно | 3а0чно | |
| | | <u> </u> | | | ейно | НО | | пионно | ЮЗИ | | | |
| | | | | | е | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 14 |
| h | Чтение | <u> </u> | _ | 4 | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 14 |
| | Речевая практика | 1,5 | 1,5 | 2 | 1 | | 2 | _ | | 2 | 1 | 12 |
| 2. Математика | Математика | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | | 3 | 2 | | ω | 2 | 17 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человек | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | _ | | 6 |
| 4. Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | | 1 | | | | | | | υ |
| 3 | Рисование | | | | | | | | · - | _ | |) N |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 | | _ | | | | | | | ; w |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 1,5 | 1,5 | _ | 2 | | í |) | | | | 12 |
| | Физическая культура | | | | | | _ | 2 | 4 |) | | |
| £ | (адаптивная физическая | | | | | | | | _ | 7 | | |
| H | Drawy Frank | _ | _ | _ | | | | | | _ | | 4 |
| O. I CALLOJIOI ELEI | Технология | 3 | | 3 | | | 1 | | 1 | | | |
| Всего: | | 9,5 | 9,5 | 13 | 10 | | 11 | 9 | ယ | 13 | 9 | 85 |
| Часть, формируемая участниками | тниками образовательных | | | | | | | | | | | |
| отношений | 1 | 1 | | | 4 | | 1 | | J | 13 | 5 | 01 |
| Максимально допустимая | Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- | 9,5 | 9,5 | 13 | 10 | | 11 | 9 | S | L | 9 | 16 |

| Итого: | Функциональная грамотность | Краеведческий туризм | Учись создавать проекты | Основы финансовой грамотности | Орлята России | Разговоры о правильном питании | Разговоры о важном | Читательская грамотность | Мир слов | Внеурочная деятельность | Развитие познавательной деятельности | Социально- бытовое ориентирование | Формирование коммуникативного поведения | Музыкально – ритмические занятия | Ритмика | нарушений чтения и письма | Коррекция и развитие устной речи, профилактика | взаимодействия | Развитие коммуникативного поведения и социального | Логопедические занятия | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Коррекционно-развивающие занятия: | ти дневной учебной неделе) |
|--------|----------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------|----------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|---------|---------------------------|--|----------------|---|------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------|
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | ı | 0,5 | 1,5 | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | ı | 0,5 | 1,5 | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | 1 | _ | ယ | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ,_ | _ | ယ | |
| 4 | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | 0,5 | 0,5 | _ | | - | | | 4 | 2 | | 1 | 2 | | | | | | | | 6 | |
| 19 | | | | | _ | | _ | | | 2 | - | | _ | | | | | | | | | 4 | |
| 13 | - | 1 | | | | | | | | 2 | _ | | | , | | | | | | | | 2 | |
| 121 | | | 0,5 | 0,5 | 1 | | | | 2 | 12 | 2 | _ | | 2 |) | | _ | | 2 | 2 | , u | 21 | 2 |

1 час русский язык, 1 час -речевая практика, 1 час - математика. Часть формируемая участниками образовательного процесса 3 часа распределены на усиление предметов:

Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от 27.08.2024г Диремтор МБОУ СОШ № 14 С.П.Калугина

Учебный план

начального общего образования 5Б класс, для обучающегося на дому с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные | Число | Число учебных часов в неделю | часов | в неде | ы | | | |
|-----------------------|-------------------------------|----------|------------------------------|-------|--------|----------|---|----|-------|
| | предметы | | Sı | 6 | 7 | ∞ | 9 | 10 | Bcero |
| | Классы | онно | заочно | | | | | | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | 6 | | | | | | | | 26 |
| Русский язык и | Русский язык | 3 | သ | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| литература | Литературное чтение | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Родной язык и родная | Родной язык (русский) | | | | | | | | |
| литература | Родная литература (русская) | | | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | _ | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и | Математика | 3 | 3 | 5 | | | | | 11 |
| информатика | Алгебра | | | | သ | သ | ယ | ω | 12 |
|) } } } | Геометрия | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно- научные | История | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| предметы | Обществознание | | | 1 | 1 | _ | 1 | | 5 |
| 1 | География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Естественно-научные | Физика | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| предметы | кимиХ | | | | | 1 | - | 1 | ယ |
| 1 | Биология | _ | | _ | _ | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Основы духовно – | ОДНКР | <u> </u> | | | | | | | |
| нравственной культуры | | | | | | | | | |
| народов России | | | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | | , | - | - | | | |) (J |
| | Изобразительное искусство | | 1 | بر | 1 | | | | U. |

| Технология | Технология | | | 2 | 2 2 | 2 | 2 2 | 2 | 12 |
|---|---|----|---------|--------|-----|----|-----|----|-----|
| Основы безопасности | Основы безопасности | | | | | _ | _ | _ | သ |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | | | | | | |
| Итого: | | 15 | 13 | 26 | 28 | 28 | 28 | 28 | |
| Часть формируемая уча | Часть формируемая участниками образовательного | 1 | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| процесса | | | | | | | | | |
| Кубановедение | | 1 | | | | | | | |
| Максимально допустим | Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- | 16 | 13 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 179 |
| дневной учебной неделе) | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | ГЬ | Ŋ | Ŋ | ر ا | S | S | S | S | 30 |
| Коррекционно-развивающие занятия | щие занятия | 2 | ယ | | | | | | |
| Развитие коммуникативного поведения | ного поведения | | | | | | | | |
| Развитие познавательной деятельности | й деятельности | 1 | _ | | | | | | |
| Формирование и развитие учебной мотивации | в учебной мотивации | | 1 | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | mb | | O. | S) | SI | SI | S | Si | |
| Разговоры о важном | | | ,_ | | | | | | |
| Семьеведение | | | - | | | | | | |
| Уроки мужества | | | 1 | | | | | | |
| Умей вести за собой | | | 1 | | | | | | |
| Функциональная грамотность | ность | | <u></u> | | | | | | |
| Итого | | 18 | 21 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | |

1 час русский язык, 1 час математика и 1 час на кубановедение Часть формируемая участниками образовательного процесса 3 часа распределены на усиление предметов: