

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №14 имени
А.И. Покрышкина станицы Кавказская муниципального образования
Кавказский район Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №14
имени А.И. Покрышкина
_____ С.П. Калугина
Протокол педагогического совета № 1
от 24.08.2023г

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП
(вариант 1)
на 2023-2024 учебный год**

ст. Кавказская 2023г

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 имени А.И. Покрышкина муниципального образования Кавказский район адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы - цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Режим образовательного процесса

Учебный год муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №14 имени А.И. Покрышкина, станицы Кавказская муниципального образования Кавказский район начинается с 01.09.2023 и заканчивается для 9-х классов 26.05.2023 г., 5-8 классов 31.05.2024г.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к условиям организации обучения. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет- 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: 8 класс – 30 часов, 7 класс- 30 часов, 9 класс – 30 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом в течении дня составляет объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6-9 классов - не более 6 уроков;
- продолжительность урока (академический час) 40 мин;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин, большая перемена после 2-3 урока) – 20 минут;
- продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет -20 мин;
- продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;

Продолжительность каникул по окончании 1,2,3 четвертей – 9 календарных дней;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план состоит из семи предметных областей и коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и заочной формы, которое может изменяться по годам обучения. Так, в предметной области «Язык и речевая практика» часы распределяются следующим образом: 8-9 й классы «Русский язык» 2 часа в очной форме и 2 час в заочной с посещением школы, «Чтение (Литературное чтение)» - 2 часа в очной форме и 2 час в заочной.

Предметная область «Математика» предмет «Математика» распределены: 8-9й классы -2 часа в очной форме и 2 час в заочной.

Предмет «Информатика» : 8-9-й класс- 1 час в очной форме

В предметной области «Естествознание» на изучение предмета «Биология» отводиться в 8-9 классах - 1 час в очной форме и 1 час в заочной с посещением школы .

В области «Человек и общество» предмет «География» - 1 час в очной форме и 1 час в заочной. Предмет «Основы социальной жизни» в 8-9 классах - 1 час в очной форме и 1 час в заочной., предмет «История Отечества» -1 час в очной форме и 1 час в заочной.

В 8-м классе, предметная область «Физическая культура» входит предмет «Адаптивная физическая культура», на ее изучение отводиться 1 час в очной форме и 1 час заочной. В 9 –м классе – 2 часа в заочной с посещением школы .

Область «Технология», предметы «Профильный труд»: в 8-м и 9-м классах распределены - 4 часа в очной форме и 3 часа в заочной с посещением уроков в школе. .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. В части, формируемой участниками образовательных отношений, введен краеведческий компонент «Кубановедение» - 1 час, в 8-м и 9-м классах.

Коррекционно-развивающая область

Содержание *коррекционно-развивающей* области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из 6 ч отводится на коррекционные курсы; в 8-м и 9-м классах – Психокоррекционные занятия – в 9-м классе -1 час в очной форме и 1 час в заочной с посещением занятий в школе., в 8-м – 2 часа в очной форме

Логопедические занятия : в 9-м классе-1 час в очной форме и 1 час в заочной с посещением занятий в школе.

Ритмика -1 час в очной форме и 1 час в заочной с посещением занятий в школе.

4 ч – на другие направления внеурочной деятельности на семейном образовании.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1. ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация осуществляется в форме накопительной системы оценок.

Итоговая аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), осуществляется в форме двух испытаний первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

Второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда

Учебный план
основного общего образования **8 класс**, обучающегося на дому
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Число учебных часов в неделю									
		5	6	7	Семе йное	Инк люз	8	диста нцио нно	Посещен ие школы	9	Всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	-		2	2		4	16
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	3		2	2		4	17
2. Математика	Математика	2	2	2	1		2	1		3	13
	Информатика			1			1			1	3
3. Естествознание	Природоведение	1	1	-	-		-			-	2
	Биология	-		1	1		1	1		2	6
	География	-	1	1	1		-				3
4. Человек и общество	География						1	1		2	4
	Мир истории	-	1	-	-		-			-	1
	Основы социальной жизни	0,5	0,5		2		1	1		2	7
	История отечества	-	-	1	1		1	1		2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	0,5	-		-		-			-	0,5
	Музыка	0,5	-		-		-			-	0,5
6. Физическая культура	Физическая культура	1	1		3						5
	Адаптивная физическая культура						1		1	2	4
7. Технологии	Профильный труд	3	3	4	3		4		3	7	27
ИТОГО:		12,5	13,5	16	15		16			29	115
Часть формируемая участниками образовательных отношений					1		1			1	3
<i>Кубановедение</i>					1		1			1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12,5	13,5	16	16		17	9	4	30	118
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1,5	0,5	3	3				6	6	14
<i>Психокоррекционные</i>				1	1		1		1		4
<i>Социально- бытовая ориентировка</i>				1	1						2

Логопедические занятия			1	1		1		1		4
Ритмика						1		1		
Внеурочная деятельность					4			4	4	12
«Разговоры о важном»					1			1		1
Профориентационная работа «Билет в будущее»								1		1
ОПК								1		1
Основы функциональной грамотности								1		1
Шахматы					1					1
ИЗО студия					1					1
Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»					1					1
Всего:	14	14	19	19	4	17	9	14	40	144

Учебный план
основного общего образования **9 класс**, обучающейся на дому
с умственной отсталостью (интеллектуальны нарушениями) 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		7	8	Семейное	Инклюз	9	Дистанционно	Посещение школы	Всего
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2	2		2	2		9,5
	Чтение (Литературное чтение)	1,5	2	3		2	2		10,5
2. Математика	Математика	2	3			2	1		8
	Информатика		1			1			2
3. Естествознание	Природоведение	-	-			-	-		-
	Биология	0.5	1	1		1	1		4.5
	География	1	1	1					3
4. Человек и общество	География	-				1	1		2
	Мир истории	-	-	2		-	-		2
	Основы социальной жизни					1	1		2
	История отечества	0.5	1	1		1	1		4.5
5. Искусство	Изобразительное искусство	0,5	-			-			0,5
	Музыка	0,5	-			-			0,5
6. Физическая культура	Физическая культура	0,5	1	2					3,5
	Адаптивная физическая культура					1		1	2
7. Технологии	Профильный труд	3	4	4		4		3	18
Итого		11,5	16	16		16	9	4	72.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1		1			2
Кубановедение				1		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		11.5	16	17		17	9	4	74.5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1,5	3	3				6	13.5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1					3
Психологическая			1	1		1		1	4
Логопедическая		0,5	1	1		1		1	4.5
Ритмика								2	2
Внеурочная деятельность:					4			4	8

«Разговоры о важном»							1	1
Профориентационная работа «Билет в будущее»							1	1
ОПК							1	1
Основы функциональной грамотности							1	1
Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»				1				1
Безопасные дороги Кубани				1				1
Профориентационные занятия				1				1
Шахматы				1				1
Всего к финансированию	13	19	20	4	19	9	12	96