

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
имени А.И. Покрышкина станицы Кавказская
муниципального образования Кавказский район
(МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина)**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБОУСОШ №14
имени А.И.Покрышкина
Протокол №9 от «04» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №14
имени А.И.Покрышкина

С.П. Калугина
Приказ «04» апреля 2023 года № 125-0

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина
за 2022 год**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
1.3.1. Переход на ФГОС - 2021	13
1.3.2. Внедрение новых предметных концепций	14
1.3.3. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Херсонской области	14
1.3.4. Применение ЭОР и ЦОР	15
1.3.5. Профили обучения	15
1.3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	16
1.3.7. Внеурочная деятельность	18
1.3.8. Воспитательная работа	22
1.3.9. Дополнительное образование	24
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	31
5.2. Результаты государственной итоговой аттестации	32
5.3. Результаты ВПР	38
5.4. Активность и результативность участия в олимпиадах	40
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	43
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	49
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	50
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	50

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31 декабря 2021 года в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказом МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина от 16 февраля 2023 года № 49 - О «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ, а также основных направлений деятельности МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 имени А.И. Покрышкина станции Кавказская муниципального образования Кавказский район (МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина)
Директор	Калугина Светлана Павловна
Адрес организации	Юридический адрес: 352140, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Ленина, 214. Адреса осуществления образовательной деятельности: 352140, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Ленина, 214. 352140, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Калинина, 111.
Телефон, факс	8(86193) 22-9-47
Адрес электронной почты	school14@kvz.kubannet.ru
Официальный сайт	school14kvz.obr23.ru
Учредитель	Учредитель Школы и собственник её имущества – муниципальное образование Кавказский район. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет администрация муниципального образования Кавказский район.
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 05104 от 14.12.2012г. серия 23Л01 № 0002067 Срок действия: бессрочно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение технологического, гуманитарного и естественно – научного профилей.

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

- а) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):
 - с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 7.1.);
 - с нарушением аутистического спектра (вариант 7.1.);
- б) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также в Школе реализуются программы дополнительного образования детей через внеурочную деятельность, работы школьного клуба «Атлет» и Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где реализуются обновленные программы по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и по программам дополнительного образования.

Второй год на базе школы функционируют:

- мобильный технопарк «Кванториум» в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", направленного на создание и работу системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей и молодежи;

- сетевая инновационная площадка образовательных организаций субъектов Российской Федерации Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Алгоритмика для начальной школы» в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе. Из них учащихся с закрепленной территории – 85 %, других территорий станицы Кавказской и ближайших сельских и городских населенных пунктов – 15 %, что свидетельствует тому, что Школа отвечает образовательным требованиям и характеризует удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем образования, который получают их дети.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры и спорта, находящиеся в станице Кавказской (сельской и центральной библиотеки, детско-юношеской спортивной школы «Прометей», музей станицы, музыкальной школы).

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с требованиями образовательной и иной деятельности Школы и по исполнению законодательных актов и нормативных документов, а также разработка и принятие локальных нормативных актов, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация разработки и утверждения образовательных программ и программы развития Школы (по согласованию с учредителем), обеспечение функционирования ВСОКО, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении Школы, а именно: - утверждение и внесение изменений в Устав Школы; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка и внесение изменений к ним; Определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования её имущества; - утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений; - утверждение отчета директора о результатах самообследования; - утверждение после согласования с Учредителем программы развития Школы.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ;

Наименование органа	Функции
	- формирование требований к библиотечному фонду; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - установление требований к одежде обучающихся по согласованию с Общешкольным родительским комитетом и Ученическим Советом; - организация научно – методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.
Совет Школы	К компетенции Совета Школы относится: - утверждение долгосрочных программ, в том числе программа развития; Внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов Школы; - заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года; - согласование сметы расходования средств, полученных от приносящих доход деятельности, предусмотренной Уставом, а также школьного компонента содержания образования, профилей обучения; - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы в Школе; - участие в подготовке и согласовании публичных (ежегодных) докладов; - разработка условий договора с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных, в том числе платных образовательных услуг.
Общешкольный родительский комитет	Оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении родительских собраний; - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;

Наименование органа	Функции
	- согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие требования к одежде обучающихся; - контролирует создание необходимых условий: для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; для занятий обучающихся физической культурой и спортом; - привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований; - предоставления мотивированного мнения: При выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся и относительно локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся и их родителей.
Ученический Совет	Работа направлена на проведение мероприятий по повышению качества учебы, улучшения воспитательной работы, организации досуга обучающихся, а также: - согласование локального нормативного акта, регулирующие требования к одежде обучающихся; - представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представление мотивированного мнения относительно локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся.

Порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации их деятельности определяется Уставом МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина.

Стратегические цели в 2022 году:

- обеспечение достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.;
- повышение качества образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Структура управления МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно

осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Методическая работа является одной из основ развития школы. Методическая служба, которая состоит из методического совета, методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, творческих групп, в которых созданы школа передового педагогического опыта и молодого учителя.

Результатом организации методической работы является участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах.

В 2022 году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства 12 педагогов (12,6%):

1. X1 муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Призвание» (Номинация «Молодой учитель общеобразовательной организации»):

- Иванова Елизавета Алексеевна, учитель физики и информатики, - призер;
- Лавренова Дарья Олеговна, учитель математики, – лауреат.

2. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2023» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»:

Ефременкова Елена Александровна, учитель начальных классов, – победитель.

3. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани»:

Половинкин Юрий Николаевич, учитель физической культуры, – лауреат.

4. Всероссийский конкурс лучших учителей - Ахмерова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, - победитель (премия за достижения в педагогической деятельности в размере 200000 рублей).

5. Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»:

Масесова Людмила Петровна, заместитель директора по УВР;

Адамян Ольга Лазаревна, заместитель директора по ВР;

Домрачев Сергей Сергеевич, учитель географии и информатики;

(участники).

6. Муниципальный этап краевого конкурса школьных команд «Система работы ОО по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А.Невского»:

Победители: Цымбал Ирина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы;

Ахмерова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы;

Половинкина Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы;

Лауреаты: Махова Галина Петровна, учитель начальных классов;

Ефременкова Елена Александровна, учитель начальных классов.

7. Муниципальный конкурс наставнических команд «Педагогический дуэт»
- Адамян О.Л. заместитель директора по ВР, Корниенко Д.С., педагог - психолог (победители).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель - Лозовская И.В.);
 - ШМО учителей математики и естественно-научного цикла (руководитель – Сапегин В.А.);
 - ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель - Матвиенко А.Ю.);
 - ШМО учителей физической культуры. ОБЖ и художественно - эстетического цикла (руководитель – Половинкина Е.Б.);
 - ШМО учителей истории и обществознания (руководитель – Евсина Т.В.);
 - ШМО классных руководителей (руководитель – Домрачев С.С.)
- Все объединения работают по утвержденным планам.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09 ноября 2020 года № 2986 и с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина, реализуется система внедрения целевой модели наставничества. (куратор – Масесова Л.П., заместитель директора по УВР). Мероприятия реализуются согласно Дорожной карты наставничества, Положения о наставничестве на 2021-2024 годы, программы целевой модели наставничества Второй год работают сформированные методические пары наставничества:

Наставляемый учитель	Наставляемый ученик	Наставник	Направление наставничества
Корниенко Д.С		Терещенко Л.В.	Предметное сопровождение Начальная школа.
Лавренова Д.О.		Шевченко Л.Я.	Предметное сопровождение Математика.
Крапивин Д.В.		Евсина Т.В.	Предметное сопровождение . История .
Сидорова В.С.		Лозовская И.В.	Предметное сопровождение Начальная школа.

	Павлюков М.	Ефименко А.В	Сопровождение по индивидуальному образовательному маршруту по истории
	Гришина П.	Топилина Л.П.	Сопровождение по индивидуальному образовательному маршруту по русскому языку и литературе

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в 2022 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 29 июня 2017 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные

государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 "Об утверждении санитарных правил «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-139 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков "Кванториум" в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 года № Р-27 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум";

- Приказом Министерства образования и науки России № П-140 от 20 июля 2021 года «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 г. №П-188 «Об утверждении сетевых инновационных площадок ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;

- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 октября 2019 года №3827 «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы:

- 1-х и 2–4-х классов на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФГОС НОО второго поколения);

- 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС ООО второго поколения);

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 937 обучающихся. Из них:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	94
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	304
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	365
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
 - начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2.);
 - начального общего и основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2. и 6.3.);
 - начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

1. 3. 1. Переход на ФГОС - 2021

Во первом полугодии 2021 - 2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 287. МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина разработала и утвердила рабочую группу, план мероприятий и дорожную карту на 2022 – 2027гг., чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1-х классов начального общего и 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина приступила к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30 августа 2022 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

1.3.2. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

1.3.3. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Херсонской области

В сентябре - октябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Донецкой и Луганской народных республик и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 3-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 6-й класс, 1 – в 7-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающаяся зачислена в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий Донецкой и Луганской народных республик организована совместная работа специалистов социально-психологической службы МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина. Они провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

1.3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В августе 2022 года на педагогическом совете был рассмотрен вопрос по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», где педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02 августа 2022 года № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02 августа 2022 года № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» продолжаются.

1.3.5. Профили обучения

В 2021- 2022 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля (технологический, гуманитарный и универсальный). В сентябре 2022 года с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования были сформированы еще два профиля (гуманитарный историко-правовой направленности и естественнонаучный). В первые МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина перешла на индивидуальные учебные планы. Таким образом, в 2022 - 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в

		2021/22 учебном году	2022/23 учебном году
Технологический (инженерно-математической направленности)	Математика. Физика. Информатика	14	9
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Русский язык	10	0
Гуманитарный	Право. История. Русский язык	0	13
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	0	16
Универсальный	Русский язык. Математика. История Физика (по выбору обучающихся один из предложенных предметов)	8	0
Индивидуальный учебный план	Выбор профильных предметов по запросу обучающихся (2 и более)	0	3

1.3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (3%);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (3,4%);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.1.) (0,2%);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.1.) (1,2%);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому по индивидуальному учебному плану:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (0,2%)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.);

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель - логопед и педагог - психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

В МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) по индивидуальной адаптированной образовательной программе, индивидуально на дому и в форме самообразования (по желанию родителей (законных представителей)).

Для обеспечения доступа маломобильных групп населения предусмотрены пандус, а также размещены тактильные таблички для слабовидящих на всех этажах школы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С данной категорией детей работают 32 (60%) педагога. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 ставки;
- Учитель-логопед – 1 ставка;
- Социальный педагог – 1 ставка;

– Тьютор – 0,25 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Организовано двухразовое горячее питание для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Организовано обучение на дому детям – инвалидам с использованием дистанционных технологий.

1.3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина.

Курсы внеурочной деятельности в 1-4-х классах (2 полугодие 2021-2022г.)

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	1-4 классы	Секция «Самбо в школе» «Народные игры кубанских казаков»
	4-е классы	Факультатив «Разговор о правильном питании»
Общекультурное направление	1-4 классы	Кружок «Разговор о профессиях» Студия «Театр» Студия « Акварель»
Общеинтеллектуальное	1-4 классы	Факультатив «Дорога безопасности
	1 классы	Кружок «Основы алгоритмизации»
	1-2 классы	Студия « Я – исследователь»
Социальное	1-4 классы	Кружок «Основы финансовой грамотности»
Духовно-нравственное	1-4 классы	Кружок « История и культура кубанского казачества»
	1-3 классы казачьей направленности	Кружок « Основы православной культуры»

Курсы внеурочной деятельности в 1-4-х классах в 1 полугодии 2022-2023 учебного года были откорректированы в соответствии с федеральными требованиями:

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	1-4 классы	Секция «Самбо в школе» «Народные игры кубанских казаков»
	3-4 классы	Факультатив «Разговор о правильном питании»
	1-4 классы	Кружок «Краеведческий туризм»
Общекультурное направление	1-4 классы	Кружок «Читательская грамотность» Кружок «Математическая грамотность» Кружок «Финансовая грамотность» Студия «Театр»
Общеинтеллектуальное	1-4 классы	Кружок «Безопасные дороги Кубани»
	1-2 классы	Кружок «Основы алгоритмизации»
	2-4 классы	Кружок «Мир слов»
	1-е классы	Кружок «Мы любим русский язык»
	1-2 классы	Кружок «Наша биологическая лаборатория»
	1-4 классы	Разговоры о важном
	1-4 классы	Орлята России
Социальное	1-4 классы	Кружок «Эрудит»
Духовно-нравственное	1-4 классы казахской направленности	Кружок «История и культура кубанского казачества»
	1-3 классы казахской направленности	Кружок «Основы православной культуры»

Формы организации внеурочной деятельности в 5-11 классах во 2 полугодии 2021 – 2022 учебного года включают: кружки, секции, ученические объединения, летний лагерь.

№	Направления	Формы реализации
1	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Дорога безопасности», «Учись жить в безопасности», «Разговор о правильном питании», секция «Шахматы в школе», секция «Самбо», кружок «Народные игры и забавы кубанских казаков»
2,3	Социальное, духовно-нравственное	Факультатив «Основы православной культуры», «Я выбираю жизнь», ученическое управление «Шаг в будущее», «От сердца к сердцу»
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы финансовой грамотности», факультатив «Физика, математика, обществознание в формате ГИА»
5	Общекультурное	Студия «Акварель», кружок «Умелые ручки», кружок «Журналистика»

В рамках организации летнего отдыха детей организован лагерь с дневным пребыванием детей «Надежда», который посетило 210 учащихся 1-6 классов нашей школы. Работало 8 отрядов, во главе которых стояли воспитатели (21 человек). Воспитанники лагеря дневного пребывания посещали художественные выставки, музеи ст.Кавказская, г. Кропоткин, ст.Казанская. Каждый день работы лагеря был тематическим: «День знакомства», «День лагеря», «Летний калейдоскоп», «Хорошо спортсменом быть», «Фестиваль искусств», «Сказочные старты», «Окно в природу», «Весёлая регата», «День России», «В гости к лету», «День музея», «День принцесс и рыцарей», «Морские приключения», «Лагерь, прощай!».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года внесены корректировки в учебный план внеурочной деятельности. МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина используется смешанная модель организации внеурочной деятельности: интенсивы, ежедневные занятия.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, студия, объединения, факультатив:

- для классов казачьей направленности :Народные игры кубанских казаков, основы православной культуры, Традиционная культура кубанского казачества
- для 5-11 классов - интенсивы, такие как: ученические объединения «Шаг в будущее», «Я выбираю жизнь», «От сердца к сердцу», а также кружки: «Основы финансовой грамотности», «Читаем, решаем, живем», «Нравственные основы общения», факультативы «Геоэкология. Изучение географии родного края», Русский язык в формате ГИА, Математика в формате ГИА, Обществознание в формате ГИА, Информатика в формате ГИА. Кроме того, в ОО функционирует патриотическое объединение

«Пламя» и Школа лидера «Путь к успеху».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15 сентября 2022 года № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года проведено 16 занятий в 1 классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: недостаток мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Проблема решается объединением классов в параллели при проведении занятий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и МОО выполнены в полном объеме.

В 2022 году МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина включилась в проекты Минпросвещения **«Школьный театр»** и **«Школьный хор»**. Хорошие результаты дала работа школьного хора «Вдохновение». Этот коллектив дважды становился призером муниципальных конкурсов, активным участником всех общешкольных мероприятий.

В ОО с 1 сентября 2022 года организованы школьный театр «Мозаика» (1-4 классы), школьный театр «Гармония» (5-11 классы). Руководители театров в начальных классах являются классные руководители, в на уровне основного и среднего образования – Половинкина Е.Б., учитель русского языка и литературы.

Охвачено детей - 255 чел. (27%). Результатом работы за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года стала постановка мюзикла «Новогодние

приключения «Маши и Вити» учащимися 3 класса, инсценировки произведений советских классиков на военную тематику учащимися 9-х классов.

1.3.8. Воспитательная работа

В рамках реализации федерального проекта «Навигаторы детства», нацеленного на формирование института советников по воспитанию и работе с детскими объединениями в августе 2022 года в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина была введена ставка советника по воспитанию и работе с общественными организациями, который участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в ОО, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения детей и молодежи.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантными: 3.1 «Школьный урок», 3.2 «Внеурочная деятельность», 3.3 «Профориентация», 3.4 «Классный руководитель», 3.5 «Работа с родителями», 3.6 «Самоуправление»;

- вариативными: 3.7 «Ключевые общешкольные дела», 3.8 «Профилактика и безопасность».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Воспитательные события в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

За прошедший период (второе полугодие 2021-2022 учебного года, первое полугодие 2022-2023 учебного года) проведены большие общешкольные мероприятия: «Праздник первого звонка», «День учителя» (день школьного самоуправления), «День матери», «Поздравления защитников Отечества», «8 Марта мамин день»; акции ко Дню Победы советского народа в ВОВ, операция

«Обелиск»; автопробеги, посвященные Дню Победы, поддержке воинов участвующих в СВО, памяти воинов интернационалистов; акции «Письмо солдату»; фестиваль военной песни «Синий платочек»; акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО; «День здоровья», проведенный на стадионе «Богатырь» при поддержке администрации Кавказского сельского поселения; участие в общероссийском проекте «Киноуроки в школах России и Мира».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Осенью 2022 года 20 обучающихся МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина вступили в ряды **Юнармии** - всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения. Ребята – активные участники мероприятий школьного и районного уровней.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и Краснодарского края и исполнением гимна РФ и Краснодарского края, а также по пятницам перед уроками с выносом флага РФ и Краснодарского края и исполнением гимна РФ и Краснодарского края;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьная знаменная группа из числа представителей Юнармии;

- поднятие и спуск флага осуществляют обучающиеся разных уровней обучения, которые в течение недели заняли призовые места или являются победителями различных конкурсов, олимпиад и т.п.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в 2022 году оценивалась по результатам опроса родителей

(законных представителей) и по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

1.3.9. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в 2022 году составил 96%. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в студии, объединения, кружки и секции осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор».

В 2022 году в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в рамках внеурочной деятельности продолжена реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **«Алгоритмика для начальной школы»** в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Это участие школы в работе Федеральной сетевой инновационной площадки Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук». Отличительные особенности программы заключаются в том, что содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности, а также влияния среды программирования ПиктоМир на развитие детей. (Охвачено – 28 учащихся 1-2 –х классов).

В рамках реализации национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина:

- работает **мобильный технопарк «Кванториум»** с участием педагогов дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества», направленный на создание и работу системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей и молодежи (направление - «Успех каждого ребенка») по семи дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, такие как: «Виртуальная и дополненная реальность», «Информационные технологии», «Геоинформационные технологии», «Аэротехнологии», «Промышленная робототехника», «Промышленный дизайн», «Хайтек» и части образовательной программы по предметной области

«Технология» с использованием сетевой формы обучения. Особое внимание во втором полугодии 2022 года уделялось проектной деятельности.

Задействовано в работе - 32% учащихся (300 чел.)

В 2022 году продолжил свою работу *центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»* по 16 программам дополнительного образования:

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года ОО реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

Название объединения	Возраст
Кружок «Шахматная гостиная» (начальное образование)	7-10
Кружок «Шахматная гостиная» (основное образование)	11-13
Клуб «Азбука безопасности»	9-11
Кружок «Учись создавать проекты»	8-10
Кружок «Компьютерная азбука»	9-12
Студия «Чудо –ручка»	7-11
Промышленный дизайн	11-12
Графика и 3D моделирование	11-13
VR- студия	11-13
Геоинформационные технологии	14-15
Беспилотные летательные аппараты Основы программирования на языке Puthon	14-15
Криптография	14-15
BigData.Сетевые технологии.+ API	15-16
Проектная деятельность	15-16

Количество обучающихся по направленностям

Направленности	Количество обучающихся
Техническая	242
Физкультурно-спортивная	132
Социально-гуманитарная	10

На протяжении двух лет МБОУ МОШ № 14 имени А.И. Покрышкина участвует в краевом конкурсе «Самая эффективная «Точка Роста», где является победителем и призером.

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по тем же трем направленностям. Были введены кружки «Искусственный интеллект», «Программирование в

Scratch», «IT- беспилотные летательные аппараты» для обучающихся 5-9 классов, что помогло увеличить количество детей, занимающихся технической направленностью на 160 человек.

На протяжении двух лет МБОУ МОШ № 14 имени А.И. Покрышкина участвует в краевом конкурсе «Самая эффективная «Точка Роста», где является победителем и призером.

В 2022 году результаты работы Центра следующие:

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	VR - проект "Путешествие по школе".	Камаев Андрей - участник конкурса цифровых проектов "Первые шаги в цифровое будущее"
2	Международный творческий конкурс «Престиж».	Ляшенко Ксения - лауреат 1 степени в номинации "Творчество без границ", рисование 3D ручкой "Вертолет".
3	"Творчество без границ" 1 межрайонная научно-практическая конференция "Инженерное будущее Инженериум МГТУ им. Н.Э Баумана	Доценко Елизавета - участник межрайонной научно- практической конференции "Инженерное будущее".
4	Муниципальный этап краевого конкурса по цифровой (компьютерной графике среди учащих образовательных организаций "Новогодняя открытка"	Турова Ульяна - гран - при, 2 чел. – призеры конкурса

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья» среди ОО муниципального образования Кавказский район (полуфинал)	Победители
2	Краевой конкурс для детей и молодежи «Миллениум» «Творчество и интеллект» (Номинация «Конструирование и моделирование». Рисование 3D ручкой. «Дом	Кильо Мария - победитель

№ п/п	Мероприятие	Результат
	мечты»).	
3	Международное образовательное издание «Шаг вперед» (международный конкурс для детей и молодежи. Рисование 3D ручкой. (Номинация «Конструирование и моделирование». «Прекрасный павлин»))	Салаева Аделина – победитель
4	Олимпиада по информатике на платформе «Яндекс. Учебник».	2 победителя, 4 участника

В МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в 2022 году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Атлет», который посещают учащиеся 1-11 классов. Он реализует 5 программ дополнительного образования спортивной направленности (спортивные секции): волейбол (2 группы), «Стрелковый спорт» (1 группа), «Общефизическая подготовка» (1 группа), «Аэробика» (1 группа). Охват учащихся в работе клуба составляет - 87%.

В рамках урочной и внеурочной деятельности продолжается реализация федерального проекта «Самбо в школу». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

В 2022 году в рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Первенство школы по футболу (5-9 классы)	330 чел.
2	«Веселые старты» в рамках Всекубанской спартакиады среди обучающихся ОО «Спортивные надежды Кубани» (муниципальный этап) (1-4 классы).	225 чел.,
3	Первенство по волейболу среди сборных команд девушек 7-8 классов, 9-11-х классов.	165 чел.
4	Неделя «Самбо» (1-11 классы).	505 чел.
5	Соревнования по Армрестлингу (9-11 классы)	118 чел.
6	Соревнования допризывной молодежи по стрельбе из пневматической винтовки (10-11 классы).	15 чел.
7	Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания (5-11 классы).	505 чел.

8	Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» (1-11 классы).	816 чел.
---	--	----------

Вывод: В целом работа блока дополнительного образования в 2022 году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере охватить детей, предоставив разнообразие кружков различной направленности. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов обучающихся обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. Однако, есть проблема по общей организации дополнительного образования в школе – это недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40-45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену в соответствии с календарным учебным графиком.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).	5	33
2–8	1	45	5	34
9-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Понедельник и пятница – нелинейное расписание. Школа работает в одну смену согласно следующему расписанию:

2 полугодие 2021-2022 учебного года:

Понедельник - суббота	
8.00-8.40	1 урок
9.00-9.40	2 урок
10.00-10.40	3 урок
11.00-11.40	4 урок
12.00-12.40	5 урок
13.00-13.40	6 урок
13.50-14.30	7 урок

1 полугодие 2022 – 2023 учебного года:

Вторник, среда, четверг, суббота		Понедельник, пятница		
1 урок	8.00-8.40		8.00-8.15	Поднятие, спуск флага
2 урок	9.00-9.40		8.20-8.50	«Разговор о важном», «Уроки мужества»
3 урок	10.00-10.40		8.50-9.10	Перерыв
4 урок	11.00-11.40	1 урок	9.10-9.50	
5 урок	12.00-12.40	2 урок	10.10-10.50	
6 урок	13.00-13.40	3 урок	11.10-11.50	
7 урок	13.50-14.30	4 урок	12.10-12.50	
		5 урок	13.10-13.50	
		6 урок	14.00-14.40	
		7 урок	14.50-15.30	

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	936

	– начальная школа	409
	– основная школа	452
	– средняя школа	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили ОО с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Сравнительная таблица отличников:

Классы	Отличников		2022
	2020	2021	
2 классы	14	7	6
3 классы	10	11	8
4 классы	18	9	13
5 классы	4	6	6
6 классы	9	2	4
7 классы	5	4	3
8 классы	1	3	3
10 классы	2	6	1
Итого	63	44	44

Указанные выше учащиеся были награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении" в соответствии со ст. 34 п. 1 п.п. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также протоколов педагогического совета.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом качество обучения остается на одном уровне. Необходим план мероприятий по повышению качества образования.

В ОО организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

5. 1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Паралл ель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам (условный перевод в следующий класс)				
		Всего	из них				Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по одно му	по двум	по более 2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	8		10	11	12
2	100	97	10	39	5	11	1		1	0	0
3	115	115	12	56	6	14	0		0	0	0
4	103	103	14	43		8	0		0	0	0
1- 4 кл.	318	315	36	138	11	33	1		1	0	0
5	82	82	6	28	3	9	0		0	0	0
6	107	107	4	29	2	12	0		0	0	0
7	80	80	3	22	0	7	0		0	0	0
8	105	100	4	17	0	4	3		0	3	0
9	78	78	4	27	0	1	0		0	0	0
5- 9 кл.	452	447	21	123	5	33	4		1	3	0
10	35	34	1	17	1	3	1		1	0	0
11	40	40	7	15	0	2	0		0	0	0
10- 11кл.	75	74	8	32	1	5	1		1	0	0
Итого	770	762	57	261	16	66	6		2	3	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Обучающиеся, которые были условно переведены в следующий класс в мае 2022 года успешно ликвидировали академическую задолженность в сентябре – октябре 2022 года и были переведены в следующий класс.

5. 2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проходила в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору для продолжения обучения в профильных классах, а выпускники 11-х классов - ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору (по желанию).

В 2022 году выпускников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолживших учебу в ОО не было,

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	40
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	78	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	40
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании ОО	1	-

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся **9 - х классов к государственной итоговой аттестации** было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание успешно прошли все выпускники (78 чел.) в основные и резервные сроки.

В 2022 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. При этом в МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина были 2 обучающихся особой категории с ОВЗ, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. Эти девятиклассники сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Кроме того, в 2021- 2022 учебном году получено одно свидетельство об окончании ОО выпускником с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,9 процентов по русскому языку, понизилось на 0,8 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	67,4	3,7	100	79,8	4
2021-2022	100	66,6	3	100	80,7	4,3

Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	17,9	3,7	100%
История	4	75	4	100%
Иностранный язык	6	66,6	4,3	100%
Биология	16	56,2	3,6	100%
Информатика и ИКТ	39	64,1	3,8	100%

Литература	3	13,3	3,6	100%
Физика	13	38,4	3,4	100%
География	49	81,6	4,1	100%
Химия	4	75	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021- 2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6,4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	74	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,1	5	6,7	4	5,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	23	24	32,4	17	21,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	78	100	74	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2021- 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся **11-х классов к ГИА** было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение, в котором приняли участие 40 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», были допущены и успешно сдали ГИА. Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников, по математике профильного уровня сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	40
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	70,4

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	59,5	94,0

2020/2021	55,2	68,8
2021/2022	68,8	70,4

В 2022 году предметов по выбору сдавали:

- обществознание - 18 обучающихся;
- историю – 5 обучающихся;
- иностранный язык – 5 обучающихся;
- биологию – 7 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- литературу – 3 обучающихся;
- физику – 8 обучающихся;
- географию – 2 обучающихся;
- химию – 4 обучающихся.

Согласно результатам экзаменов средний балл по предметам свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по 8 из 11 сдаваемых предметов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	40	70,4
Физика	8	46
Математика (базовый уровень)	23	4,3
Математика (профильный уровень)	17	55,5
Химия	4	49,6
Биология	7	51,4
История	5	65,2
Обществознание	18	64,1
Английский язык	5	68,7
Информатика	1	90
География	2	71
Литература	3	60,6

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты среднего общего образования. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в

учении», – 6 человек, что составило 17,5 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	2	5	4	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Анисович Юлиана Юрьевна	11 «Б»	Ефременко Таиса Ивановна
2	Гарькуша Владимир Андреевич	11 «А»	Адамян Ольга Лазаревна
3	Губанов Максим Сергеевич	11 «А»	Адамян Ольга Лазаревна
4	Друзенко София Максимовна	11 «Б»	Ефременко Таиса Ивановна
5	Ляшко Владимир Михайлович	11 «Б»	Ефременко Таиса Ивановна
6	Самсонова Ульяна Сергеевна	11 «А»	Адамян Ольга Лазаревна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по четырем предметам (история, английский язык, география, химия).
3. По ЕГЭ средний балл выше 4 предметам (по математике (базовой уровень), по математике (профильный уровень), по русскому языку, информатика).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (17,5%).

В 2022 году МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в *региональном мониторинге и Общероссийской оценки по модели PISA* не участвовала.

5. 3. Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших в классе	Количество полученных оценок в классах			
				"5"	"4"	"3"	"2"
Русский язык	5А	25	22	2	9	9	2
Русский язык	5Б	23	19	2	6	9	2
Русский язык	5В	26	23	2	9	9	3
Русский язык	5Г	27	24	0	10	11	3
Русский язык	6А	23	20	2	7	8	3
Русский язык	6Б	28	22	0	7	11	4
Русский язык	6В	27	25	2	9	11	3
Русский язык	7А	27	21	2	7	9	3
Русский язык	7Б	28	23	1	8	10	4
Русский язык	7В	24	19	1	7	8	3
Русский язык	7Г	21	18	2	5	7	4
Русский язык	8А	29	27	0	8	15	4
Русский язык	8Б	25	18	0	5	10	3
Русский язык	8В	27	24	1	5	15	3
Русский язык	9А	26	23	2	7	11	3
Русский язык	9Б	30	25	2	9	11	3
Русский язык	9В	25	18	2	4	10	2
Русский язык	9Г	21	18	0	2	13	3
Математика	5А	25	23	2	9	10	2
Математика	5Б	23	18	2	7	8	1
Математика	5В	26	23	2	9	9	3
Математика	5Г	27	20	2	7	8	3
Математика	6А	23	20	2	7	8	3
Математика	6Б	28	24	1	8	12	3
Математика	6В	27	20	2	7	9	2
Математика	7А	27	21	2	8	9	2
Математика	7Б	28	24	0	10	11	3
Математика	7В	24	20	1	8	9	2
Математика	7Г	21	16	0	6	8	2

Математика	8А	29	25	0	4	18	3
Математика	8Б	25	19	1	8	8	2
Математика	8В	27	21	0	8	11	2
Математика	9А	26	22	1	7	12	2
Математика	9Б	30	25	2	10	11	2
Математика	9В	25	22	0	7	12	3
Математика	9Г	21	19	0	7	10	2
Окружающий мир	5А	25	21	2	8	9	2
Окружающий мир	5Б	23	20	1	6	11	2
Окружающий мир	5В	26	23	2	9	10	2
Окружающий мир	5Г	27	22	2	8	9	3
Биология	6А	23	22	1	9	10	2
Биология	6Б	28	23	0	10	11	2
Биология	6В	27	22	2	9	9	2
Биология	7А	27	24	1	8	13	2
Биология	7В	24	19	0	7	10	2
География	7Б	28	24	1	8	13	2
География	7Г	21	19	1	7	9	2
История	6А	23	23	1	9	11	2
История	6Б	28	24	0	8	13	3
История	6В	27	24	1	9	12	2
История	7А	27	24	1	9	13	1
История	7Б	28	27	1	11	13	2
История	7В	24	21	0	8	11	2
История	7Г	21	21	0	8	11	2
История	8А	29	19	1	8	8	2
История	8Б	25	21	2	8	9	2
История	8В	27	25	2	10	10	3
История	9А	26	21	2	8	9	2
История	9Б	30	26	1	7	16	2
История	9В	25	21	1	8	10	2
История	9Г	21	17	1	5	9	2
география	9Г	21	18	0	5	11	2
обществознание	8Б	25	21	1	8	10	2
обществознание	9Б	30	24	1	8	12	3
физика	8А	29	17	1	5	9	2

география	8В	27	23	1	8	12	2
биология	9А	25	22	1	8	11	2
биология	9Г	22	17	0	7	9	1
химия	9Б	30	25	2	10	11	2
физика	9В	25	16	1	6	7	2
Английский язык	8А	29	22	0	7	12	3
Английский язык	8Б	25	21	1	8	9	3
Английский язык	8В	27	18	1	6	9	2

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

5.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Весна 2022 года Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В региональном этапе ВсОШ приняли участие 2 человека по русскому языку и истории. Результат: Павлюков М., учащийся 10 класса, призер по истории, Гришина П. – участник по русскому языку.

Осень 2022 года в МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам из 24. Не принимали участие в олимпиадах по испанскому, французскому, немецкому и китайскому языкам, т.к. они не изучаются.

Форма проведения олимпиады – очная. По шести общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика - на информационном ресурсе «Онлайн-курсы образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

В 2022 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли 86 % (4135 учащихся 4-11 классов). Количество участников школьного этапа в 2022 году на 27% выше, чем в 2021году.

Предмет	Кол-во призеров и победителей в школьном этапе		
	2020	2021	2022
Литература	33	43	41
История	4	61	34
ОБЖ	8	105	15
Русский язык	34	110	43
Технология	9	7	5
Искусство (МХК)	-	93	64
Экология	11	42	13
Экономика	32	11	17
География	35	39	31
Право	20	11	11
Физическая культура	-	23	31
Английский язык	16	13	14
Обществознание	23	26	27
Всего	217чел	584чел	345 чел

Из таблицы видно, что в сравнении с 2021 годом, в 2022 году призеров на школьном этапе на 239 человек меньше, что говорит о дальнейшей более глубокой работе учителей – предметников в период подготовки к предметным олимпиадам. Из них: победителей – 90 чел. (10%), призеров - 255 чел. (27%).

По шести предметам ВсОШ проходила на платформе «Сириус»:

Предмет	Кол-во уч-ся, принявших участие в школьной олимпиаде		
	2020	2021	2022
Физика	-	151	192
Биология	32	157	54
Химия	16	96	48
Астрономия	-	51	16
Математика	24	179	154
Информатика и ИКТ	12	9	55
	55	469	519

Из таблицы можно увидеть, что количество участников школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус» постоянно растет.

Предмет	Кол-во победителей и призеров, принявших участие в муниципальной олимпиаде ВсОШ		
	2020	2021	2022
Литература	5	11	7
История	2	1	0
ОБЖ	3	3	1

Русский язык	4	5	3
Технология	-	-	1
Искусство (МХК)	-	3	0
Экология	1	2	0
Экономика	1	1	0
География	-	-	2
Право	1	3	0
Физическая культура	-	-	2
Английский язык	3	1	2
Обществознание	7	2	0
Всего	31	33	18

Из общего числа учащихся принявших участие в муниципальном этапе:
- победителей – 4 чел.
- призеров -16 чел.

Наибольшее количество призеров и победителей подготовили Ахмерова С.Н. и Топилина Л.П., учителя русского языка и литературы, Ефременко Т.И, учитель биологии, Ивлиева В.В., учитель географии, Половинкин Ю.Н., учитель физической культуры. Однако, количество участников в муниципальном этапе ВСОШ в 2022 году на 22 человека меньше, чем в 2021 году.

Достижения в предметных дистанционных олимпиадах фестивалях и конкурсах в 2022году

Всероссийский уровень	
Количество участников 8	Количество призеров и победителей 2
Региональный	
Количество участников 11	Количество призеров и победителей 2
Муниципальный уровень	
Количество участников 111	Количество призеров и победителей 57

Результат: положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс ОО	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	78	41	0	37	30	27	3	0	0
2021	74	36	0	38	33	28	5	0	0
2022	78	40	1	37	40	38	2	0	0

Выводы: По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Однако, были и те, кто не смог определиться с выбором рабочей профессии.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение школе, т.к. уже много лет осуществляется профильное обучение на уровне среднего общего образования, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось. Особенно востребованы были военные специальности.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга ОО, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, проектно-исследовательской деятельности;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: оценочные процедуры (ежемесячные), текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. На период самообследования в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина работали 53 педагогических работника, из них:

- учителей – 49 чел.;
- внутренних совместителей – 9 чел.
- внешних совместителей - 0 чел.

Кадровый состав Школы:

- учителей до 30 лет – 9 чел./17%

(из них молодых специалистов (стаж работы до 3 –х лет) - 1 чел. (2%).

- учителей от 55 лет и выше – 19 чел. (35,8%).

Имеют звания и награды:

- а) «Заслуженный учитель России» - 2 чел.,
- б) «Заслуженный учитель Кубани» - 1 чел.,
- в) «Отличник народного Просвещения» - 2 чел.,
- г) «Почетный работник общего образования» - 4 чел.,
- д) Награждены почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 чел.,
- е) Награждены почетной грамотой Министерства обороны РФ – 1 чел.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и молодыми специалистами, к которым прикреплены учителя – наставники;

- в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем преподаваемым предметам, а также педагогом – психологом, учителем – логопедом, социальным педагогом (кроме учителя технологии (мальчики)).

Характерной чертой нашей жизни и работы в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров. В 2022 году в ОО пришло 4 молодых специалиста, двое из которых – выпускники школы.

Сотрудники МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина используют в своей работе информационные платформы и сервисы при построении программы об такие как: Сириус.Онлайн, издательства Просвещения, Яндекс.Учебник, Учи.ру,

профориентационный портал «Билет в будущее», что является необходимостью для демонстрации уровня успешности перехода школы к новому ФГОС.

Результаты аттестации педагогических работников 2022 году:

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую категорию	Прошли аттестацию на первую категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
52	1	7	0

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2022 году курсовая подготовка педагогических работников проводилась на базе ГБОУ ДПО ИРО г. Краснодар, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» г.Москва, Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации», г. Лабинск по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 23 педагога.

Хотелось бы отметить, что ряд учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации ФГОС-2021. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективной работе с кадрами и выбором дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках основного общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

5. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в учебный процесс с нового учебного года.

6. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в разделе 2 «Система управления организацией»/Методическая работа.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина составляет более 60 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22781 экз.;
- книгообеспеченность – 24 экз;

- обращаемость – 1,4 в год;
 - объем учебного фонда – 16685 экз.;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16685	14055
2	Педагогическая	164	221
3	Художественная	5079	4864
4	Справочная	185	497
5	Языковедение, литературоведение	175	214
6	Естественно-научная	193	813
7	Техническая	107	532
8	Общественно-политическая	153	101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 года № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 ноября 2022 года № 70799). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года.

Перечень включает учебники, допущенные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, и учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями - 100 %.

Для перехода на новые ФГОС НОО (1-4 классы) и ООО (5-7 классы) с 2023 года ОО необходимо приобрести учебники в количестве 3258 комплектов.

Все учащиеся школы являются читателями библиотеки.

В школьной библиотеке имеется доступ к электронным общеобразовательным ресурсам: РЭШ, Учи.ру, ФИПИ, ЯКласс, Яндекс.Учебник.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 460 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупка периодических изданий – постоянна. Необходимо обновление фонда художественной литературы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 40 предметных кабинетов, спортивный зал, зал «Самбо», актовый зал, библиотека, 4 учебных кабинета для работы мобильного технопарка «Кванториум» в рамках внеурочной деятельности, 4 учебных кабинета для работы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая. Материально-техническая база ОО ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно - тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения (медицинский и прививочный кабинеты) для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. В МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГБУЗ Кавказская ЦРБ). Установлено видео наблюдение по всему периметру школьного двора и учебных кабинетах. Контрольно-пропускной пункт при центральном входе в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина оборудован турникетом электромеханическим со встроенными считывателями и отдельным пропуском для учащихся и сотрудников школы.

В 2022 году на базе МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина произведен капитальный ремонт волейбольной спортивной площадки, порога внутреннего двора и актового зала. Асфальтирован внутренний двор ОО. Закуплено наглядные пособия для кабинета логопеда и оборудование для проведения лабораторных работ по физике.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»

показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Кроме того, необходимо закупить карты по истории на уровень среднего общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в план работы включены мероприятия по дальнейшему оснащению предметных кабинетов.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	936
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (40,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3/55,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	158 (17%)
– регионального уровня		10 (1%)
– федерального уровня		38 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	68 (7,2%)

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31(58%)
– с высшей		19 (35%)
– первой		12 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		8 (15%)
– больше 30 лет		28 (52,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (35%)
– до 30 лет		9 (17%)
– от 55 лет		19 (35,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	50 (100%)

за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16849
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	936 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по стандартам третьего поколения показывают, что ОО успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-х классах, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах.