

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14
имени А.И. Покрышкина станицы Кавказская
муниципального образования Кавказский район
(МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина)**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБОУСОШ №14
имени А.И.Покрышкина
Протокол №5 от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ СОШ №14
имени А.И.Покрышкина
А.В. Подкалюк
Приказ «17» апреля 2024 года № 125-о



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина
за 2024 год**

2025 год

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина от 17 февраля 2025 года № - 58/1-о О «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ, а также основных направлений деятельности МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 имени А.И. Покрышкина
---	--

	станции Кавказская муниципального образования Кавказский район (МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина)
И.о. директора	Подкалюк Антон Владимирович
Адрес организации	Юридический адрес: 352140, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Ленина, 214. Адреса осуществления образовательной деятельности: 352140, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Ленина, 214. 352140, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская, улица Калинина, 111.
Телефон, факс	8(86193) 22-9-47
Адрес электронной почты	school14@kvz.kubannet.ru
Официальный сайт	school14kvz.obr23.ru
Учредитель	Учредитель Школы и собственник её имущества – муниципальное образование Кавказский район. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет администрация муниципального образования Кавказский район.
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 05104 от 14.12.2012г. серия 23Л01 № 0002067 Срок действия: бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина является реализация общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Инженерное направление деятельности ОО направлен на реализацию на уровне начального общего образования проекта «Инженерные классы РФ» в рамках внеурочной деятельности (с 01.09.2023 года) и на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение технологического, социально-экономического и естественно – научного, гуманитарного профилей в рамках урочной деятельности (на протяжении последних лет).

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

а) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 7.1.);
- с нарушением аутистического спектра (вариант 7.1.);

б) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина реализуются программы дополнительного образования детей через внеурочную деятельность, работы школьного клуба «Атлет» и Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где реализуются обновленные программы по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и по программам дополнительного образования.

Третий год на базе школы функционирует сетевая инновационная площадка образовательных организаций субъектов Российской Федерации Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Алгоритмика для начальной школы» в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

С 01 сентября 2023 года МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина присвоен статус участников Всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ» (1-е классы).

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина расположено в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе. Из них учащихся с закрепленной территории – 85 %, других территорий станицы Кавказской и ближайших сельских и городских населенных пунктов – 15 %, что свидетельствует тому, что оно отвечает образовательным требованиям и характеризует удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем образования, который получают их дети.

Расположение ОО позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры и спорта, находящиеся в станице Кавказской (сельской и центральной библиотеки, детско-юношеской спортивной школы «Прометей», музей станицы, музыкальной школы).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной на педагогическом совете. В рамках дорожной карты утверждены к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время

занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Продолжается внедрение регионального проекта «Самбо в школу».

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает Бессалова Дарья Сергеевна, учитель начальных классов, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которая являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные

возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока («Школьный театр»), поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного январь-март 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- «Безопасный интернет»
- Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно телекоммуникационных сетях;
- Проведение дополнительного образования с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»
- Проведение классных часов, бесед, направленных на предупреждение социального, расового, национального и религиозного неравенства

- Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический урок «Безопасность в Интернете»
- Размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов на сайте школы
- Проведение тематических бесед: «Безопасность в интернете» «Сетевой этикет» «Форумы и чаты в Интернете» в течении года

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Одним из важных показателей реализации этого направления участие в акции «Сто памятных дней», что помогает и учащимся, родителям, педагогическому коллективу стать самыми активными участниками мероприятий.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Ведение курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Ведение курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»

Школа реализует программы дополнительного образования (помимо программ дополнительного образования «Точка роста») в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- «Краеведение и туризм»
- «Школьный хор «Вдохновение» для учащихся 2-9 классов
- ОФП
- ЮИД
- Юнармия (отряд «Беркут»)
- Волейбол
- Баскетбол
-

Итоги воспитательной работы начальной школы

Критерий	Наличие документа
Участие в интеллектуально – познавательных конкурсах и онлайн – олимпиадах различного уровня	Муниципальный конкурс по 3Д моделированию – Салаева Аделина, Косарева Варвара, Волкова Виктория, Ефременкова Дарина. Международный конкурс « День космонавтики»-Милюхина Марина, Базилевская Ангелина. В соревнованиях Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг « Весёлые старты» среди 1 классов учащиеся 1г класса заняли первое место. В городе Тихорецке в зональном этапе Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг « Весёлые старты» среди 1 классов учащиеся 1г класса заняли 2 место. Долгушина Софья- 2 место в турнире по волейболу. Ковальчук Ангелина – лауреат 2 степени, учащаяся образцового художественного коллектива «Виктория», 2 место в открытом зональном смотре « Нет тебя дорожке», Гран при, г Невинномыск. На платформе Учи.ру отмечены самые активные учащиеся- Янков Антон, Костенко Михаил, Попов Родион, Калугин Артём, Скоморохов Сергей, они являются победителями в олимпиаде по окружающему миру и функциональной грамотности. Муниципальный конкурс « Моей любимой маме» - Езекий Артём 2 место, Самсонова Мила 1 место, Ковальчук Ангелина, 2 место, Ковшарь Дарья – Самонина Ангелина -2 место, Годионенко Лидия – 1 место, Янков Антон -1 место, Барилко Максим – 1 место, Гарцева Екатерина- 2 место, Дрокин Ярослав – 1 место, Денисов

	Роман -2 место, Иванов Богдан – 2 место, Мамедова Эвелина -3 место, Кузнецов Мирослав – 3 место, Муниципальный этап краевой выставки детского творчества « Любимому учителю», приказ УО № 1124 от 03.10.2024г.- Чаплыгин Марк – 1 место, Шумилова Вероника – 1 место, Иванов Богдан – 2 место, Лафишева Анна – 2 место, Мамедова Эвелина – 2 место, Огняникова Мария – 2 место. Васильева Есения-победитель олимпиады по информатике. Замула София – призёр краевого конкурса исследовательских проектов « Эврика»,Шобанов Тимофей- участник конкурса исследовательских проектов « Эврика»,они участники научно- практической конференции « Краснодарская весна». (февраль, 2025г.)
Работа на платформах «Учи.ру», «Яндекс Учебник» и др., в рамках реализации национального проекта «Образование («Информационно – образовательная среда»)	Грамота Журахова Вероника (за лучшая результат в своей школе), Богатырь Лилия(лучшая ученица в своей школе). Грамота Ивченко М.В. (за 1 место класса в школе) Грамота Терещенко Л.В. (за 2 место в школе в образовательном марафоне « Космическое приключение»), Воронкин Михаил (за лучший результат в школе), Орлова Екатерина (за 2 место в школе), почётная грамота Мхатарян Виктория (олимпиада по русскому языку и литературе). Диплом победителя(Грищенко Ярослав, Закладной Данил).. Грамота , сертификат, благодарственное письмо Ивченко М.В. (за 1 место класса в школе) Диплом победителя Всероссийской онлайн – олимпиады Учи – ру. по математике (Мирзоян Артур). Диплом победителя Всероссийской онлайн – олимпиады Учи – ру. по математике (Мхатарян Виктория), Грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Волшебная осень» (Ивлиева Аделина, Новикова Анжелика), Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Волшебная осень» (Попов Родион, Ивлиева Аделина, Новикова Анжелика, Калугин Артём, Замятин Кирилл), Терещенко Л.В. (грамоты за сплочённую работу и за 2 место в школе, сертификат за 3 место в школе). Диплом победителя Всероссийской онлайн олимпиады «Безопасные дороги» (Грищенко Ярослав, Страшко

	Владислав). Диплом победителя Всероссийской онлайн – олимпиады Учи – ру. по математике (Афер Александр, Замятин Даниил). Похвальная грамота Всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги» (Афер Александр). Диплом за успешное прохождение базового онлайн - курса по русскому языку (Попов Родион). Похвальная грамота Всероссийской онлайн – олимпиады Учи. ру. «Безопасный интернет» (Попов Родион). Диплом победителя Всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру по русскому языку (Евсина Валерия). Грамота (за 2 место в школе) в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи» .
Участие в инновационной работе. (инновационная площадка «Пиктомир»)	Педагоги Даниленко Е.В., Лозовская И.В.
Участие в конкурсах профессионального мастерства «Призвание», «Дебют», Учитель года» , «Учитель здоровья Кубани».	Всероссийское издание «Педразвитие», Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», (диплом 1 место). Ефременкова Е.А. Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Свидетельство члена экспертного совета конкурса « Символы моей Родины»- Ефременкова Елена Александровна. Сертификат о публикации методической разработки в электронном сетевом журнале « Педагогический компас» (выпуск 43) Ефременкова Елена Александровна. На платформе Учи.ру. активные учителя – Козицына Е.А.,Терещенко Л.В., Бессалова Д.С., Кретинина Л.И. Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края « За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в систему образования Краснодарского края» отмечена Кретинина Л.И. Благодарность за подготовку призёра краевого конкурса исследовательских проектов

	школьников «Эврика»(октябрь 2024г)
Проведение общественных мероприятий, акций.	Участие в акциях «Сбор игрушек и книг для детей Донбасса», «Сбор гуманитарной помощи воинам , участвующим в СВО» Участие в Масленице, сбор гуманитарной помощи.

Профориентационная работа

Третий год МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина участвует во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Он направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования. В 2024 учебном году школьники получили возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории. Заключен договор о сотрудничестве с Армавирским государственным педагогическим университетом.

В 2024 году продолжается работа на сайте «Билет в будущее» охватывающий Единую модель профессиональной ориентации –профориентационный минимум (единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся). Для этого МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

При организации профориентационной работы в МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;
- взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- связь профориентации с жизнью.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Также неотъемлемой частью профориентационной работы в школе стали родительские собрания с представителями учреждениями высшего профессионального и среднего профессионального образования, которые проводятся как в онлайн формате, так и при выездных встречах.

В 2024 году родители обучающихся 6-11 классов МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина приняли участие в двух Всероссийских родительских собраний по профориентации.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям: встречи с людьми разных профессий (1-8 классы) и преподавателями учебных заведений (9 - 11 классы), участие в совместных мероприятиях с центром занятости населения Кавказского района, поездки на Дни открытых дверей в очном формате в учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования.

В МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина регулярно проводятся следующие мероприятия: Курс занятий «Россия – мои горизонты» и участие во Всероссийском проекте онлайнуроков «Проектория» (6-11 классы), классные часы: «На пути к выбору профессии» (1-11 классы), изучение буклетов различных учебных заведений, профессиональные пробы, конкурсы, экскурсии и мастер – классы в организациях высшего и среднего профессионального образования (9-11 классы).

В МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина в проекте Билет в будущее зарегистрировано 90 учащихся 6-11 классов. Педагог-навигатор Мамонтова С.В. регулярно проходит курсы повышения. К проекту также подключен психолог, который готов помочь каждому ученику выбрать свою специальность.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в 2024 году составил 89%. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в студии, объединения, кружки и секции осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор».

В 2024 году в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в рамках внеурочной деятельности продолжена реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **«Алгоритмика и программирование начальной школы»** в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Это участие школы в работе Федеральной сетевой инновационной площадки Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук». Отличительные особенности программы заключаются в том, что содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности, а также влияния среды программирования ПиктоМир на развитие детей. (Охвачено – 28 учащихся 1-2 –х классов).

В 2024 году рамках внеурочной деятельности реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы **«Основы программирования»** (Охвачено -60 учащихся 5-6-х классов), моделирование и управление БПЛА (Охвачено – 84 учащихся 7-8 классов).

В 2024 году школа реализует 20 программ дополнительного образования. Продолжил свою работу центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по 14 программам дополнительного образования:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, естественно – научная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

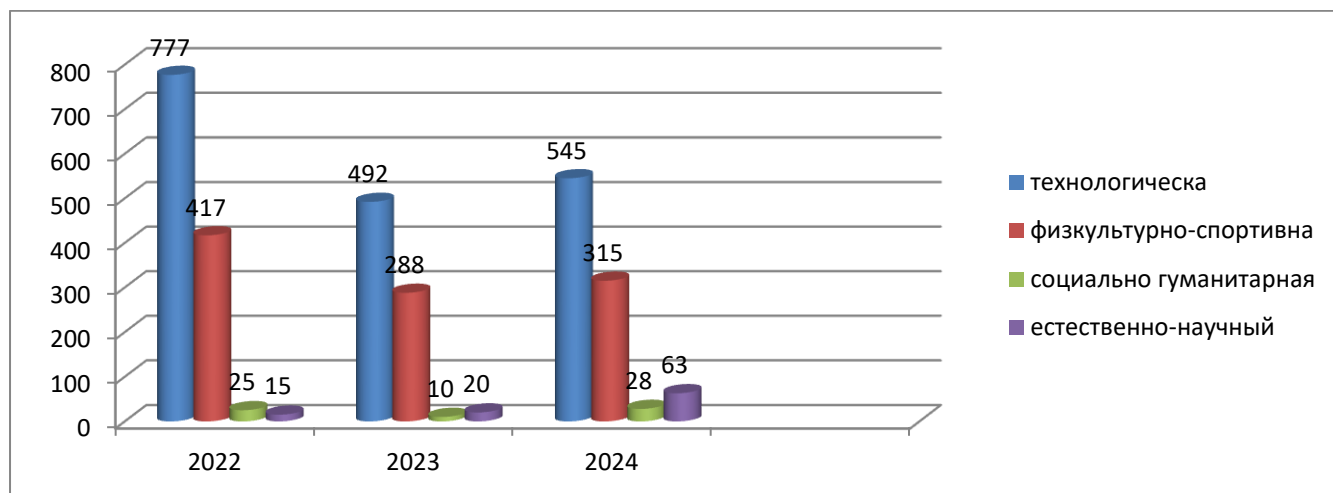
По итогам опроса выявили:

Количество обучающихся по направленностям дополнительного образования:

Направленности	Количество обучающихся (чел) (всего 911 чел)	%
Техническая	545	56
Физкультурно-спортивная	315	34
Социально-гуманитарная	28	2

Естественно - научное	63	3
-----------------------	----	---

Гистограмма. Сравнение 4-х направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



С 01 января 2024 года МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 01 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина использует федеральную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (приказ министерства просвещения России от 24 ноября 2022г. №1023) МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина реализует следующие НОО АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.3.)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.1)

В соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (приказ министерства просвещения России от 24

ноября 2022г. №1025) МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина реализует следующие ООО АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) (вариант 7).

В соответствии с Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ министерства просвещения России от 24 ноября 2022г. №1026) МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина реализует следующие ООО АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (далее АООП) (вариант 1).

В МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все объекты находящиеся на территории школы пригодны для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья (и инвалидами). Входные двери, кабинеты школы оборудованы специальными знаками: желтые линии, тактильные таблички со шрифтом Брайля для слабовидящих, пандусы.

Доступ в библиотеку, в столовую для лиц с ЗПР и нарушениями умственного развития – не ограничен. Учащиеся обучающиеся в школе по очной форме обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются ежедневным бесплатным двухразовым питанием (как дополнительная мера социальной поддержки). Для обучающихся на дому предусмотрена компенсационная выплата.

Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с требованиями образовательной и иной деятельности Школы и по исполнению законодательных актов и нормативных

Наименование органа	Функции
	документов, а также разработка и принятие локальных нормативных актов, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация разработки и утверждения образовательных программ и программы развития Школы (по согласованию с учредителем), обеспечение функционирования ВСОКО, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении Школы, а именно: - утверждение и внесение изменений в Устав Школы; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка и внесение изменений к ним; Определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования её имущества; - утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений; - утверждение отчета директора о результатах самообследования; - утверждение после согласования с Учредителем программы развития Школы.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ; - формирование требований к библиотечному фонду; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - установление требований к одежде обучающихся по согласованию с Общешкольным родительским комитетом и Ученическим Советом; - организация научно – методической работы, в

Наименование органа	Функции
	том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.
Совет Школы	К компетенции Совета Школы относится: - утверждение долгосрочных программ, в том числе программа развития; Внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов Школы; - заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года; - согласование сметы расходования средств, полученных от приносящих доход деятельности, предусмотренной Уставом, а также школьного компонента содержания образования, профилей обучения; - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы в Школе; - участие в подготовке и согласовании публичных (ежегодных) докладов; - разработка условий договора с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных, в том числе платных образовательных услуг.
Общешкольный родительский комитет	Оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении родительских собраний; - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий; - согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие требования к одежде обучающихся; - контролирует создание необходимых условий: - для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; - для занятий обучающихся физической культурой и спортом; - привлечение добровольных имущественных

Наименование органа	Функции
	взносов, пожертвований; - предоставления мотивированного мнения: При выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся и относительно локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся и их родителей.
Ученический Совет	Работа направлена на проведение мероприятий по повышению качества учебы, улучшения воспитательной работы, организации досуга обучающихся, а также: - согласование локального нормативного акта, регулирующие требования к одежде обучающихся; - представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представление мотивированного мнения относительно локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы обучающихся.

Порядок формирования органов управления школы, их компетенция и порядок организации их деятельности определяется Уставом МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина.

Для осуществления **учебно-методической работы** в МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина создано девять предметных методических объединения:

- *ШМО учителей начальных классов (руководитель Лозовская И.В.)
- *ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Цымбал И.Д.);
- *ШМО учителей иностранного языка (руководитель Матвиенко А.Ю.);
- *ШМО учителей истории, обществознания, права, географии (руководитель Евсина Т.В.);
- *ШМО учителя математики, информатики (руководитель Сапегин В.А.);
- *ШМО учителей физики, химии, биологии (руководитель Николаева Е.М.)
- *ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО (руководитель Домрачева К.С.)
- *ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Супереченко А.А.);
- *ШМО классных руководителей (руководитель Домрачев С.С.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	936	927	917
	– начальная школа	409	392	368
	– основная школа	452	468	477
	– средняя школа	75	67	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	—	-	—
	– основная школа	—	-	-
	– средняя школа	—	-	—
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	—	1	1
	– среднем общем образовании	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	11	10	10
	– в основной школе	5	8	8
	– средней школе	6	2	2

Приведенная статистика показывает, что ребят окончивших школу с аттестатом с отличием, на уровне основного образования увеличилось, на уровне среднего общего образования уменьшилось. Динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом появился обучающийся, не получивший аттестат на уровне основного общего образования, который выбрал другой образовательный маршрут и ушел получать знания в вечернюю школу.

3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всег- ообу- чаю- щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	Сотме- тками «4» и «5»	%	С отме- тками «5»	%	Кол- -во	%	Кол- -во	%	Кол-во	%
2	96	96	100	45	100	18	100	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	33	100	18	100	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	42	100	7	100	0	0	0	0	0	0
5	110	110	100	51	100	11	100	0	0	0	0	0	0
6	106	43	100	41	100	10	100	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	21	100	6	100	0	0	0	0	0	0
8	100	100	100	29	100	8	100	0	0	0	0	0	0
9	84	84	100	27	100	2	100	0	0	0	0	0	0
10	38	16	100	15	100	3	100	0	0	0	0	0	0
11	34	21	100	14	100	8	100	0	0	0	0	0	0
Ито- го	922	922		318		91		0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 процентов.

3. 2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проходила в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. В 2024 году в МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина не были зачислены обучающиеся, прибывших из ДНР, ЛНР, для которых был разработан особый порядок прохождения ГИА.

Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору для продолжения обучения в профильных классах, а выпускники 11-х классов - ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору (по желанию).

Общая численность выпускников 2024 года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	34
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании ОО	1	-

Одним из условий допуска обучающихся **к ГИА** было получение «зачета» за итоговое собеседование (9-е классы) и итоговое сочинение (11-е классы). Выпускники 2024 года испытания прошли успешно. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», были допущены к ГИА.

3.2.1. Анализ результатов ГИА-11 показывает, что уменьшилось число обучающихся с одной тройкой. Для поступления в вуз сдавали обществознание 35% учеников, физику – 26%, литературу – 6% , биологию – 9% и информатику и ИКТ – 15%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали человек	Кол-во обучающихся, получивших 80–90 баллов	Средний балл
Русский язык	34	6	67.2
Математика (базовая)	15	-	4.4

Математика (профильная)	19	4	60.9
Физика	9	2	65.1
Информатика и ИКТ	5	0	57.7
Биология	3	1	72.3
Литература	2	0	46.5
Обществознание	12	1	54.3
Химия	3	1	68.6
История	8	3	71.2
Английский язык	5	1	63

Все выпускники 11-х классов успешно закончили 2023- 2024 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 24% от общей численности выпускников.

В 2024 году 83 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. При этом в МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина были 2 обучающихся особой категории с ОВЗ, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. Один девятиклассник сдавал ГИА в форме ГВЭ, вторым получено свидетельство об окончании ОО выпускником с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, понизилось на 0,7 процента по математике.

Также 83 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Один выпускник не освоил программу среднего общего образования по результатам ГИА 9. Результаты ОГЭ по предметам по выбору не показали стопроцентную успеваемость, но в целом качество знаний обучающихся остается на высоком уровне-99%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	57	38,6	3,4	100%
Иностранный язык	4	100	4,8	100%
Биология	5	60	4,4	100%
Информатика и	46	45,7	3,4	100%

ИКТ				
Литература	2	100	4,5	100%
Физика	10	60	4,6	100%
География	31	83,9	4,2	100%
Химия	3	100	5	100%

Все девятиклассники школы успешно закончили 2003 - 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по шести предметам (география, английский язык, литература, химия, биология, физика).
3. По ЕГЭ средний балл выше 4 предметам (по математике (базовой уровень), по математике (профильный уровень), по истории и по биологии).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (17,5%).

I. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 - 2024 учебном году МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 2–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс ОО	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	78	40	1	37	40	38	2	0	0
2023	103	34	5	64	31	28	3	0	0
2024	83	34	2	50	31	30	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для

удовлетворения спроса всех старшекласников. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, стабильный по сравнению с прошлыми годами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина работали 55 педагогических работников, из них:

- учителей – 49 чел.;
- внутренних совместителей – 6 чел.
- внешних совместителей - 1 чел.

Кадровый состав Школы:

- учителей до 30 лет – 13чел. (26,5%)
(из них молодых специалистов (стаж работы до 3 –х лет) - 4 чел. (8,1%).
- учителей от 55 лет и выше – 21 чел. (42,8%).

Имеют звания и награды:

- а) «Заслуженный учитель России» - 1 чел.,
- б) «Заслуженный учитель Кубани» - 1чел.,
- в)«Заслуженный учитель Краснодарского края» - 1 чел.,
- г) «Отличник народного Просвещения» - 2 чел.,
- д) «Почетный работник общего образования» - 4 чел.,
- е) Награждены почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 чел.,
- ж) Награждены почетной грамотой Министерства обороны РФ – 1 чел.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

В 2024 году аттестацию прошли 7 человек – на высшую квалификационную категорию, 8 человек - на первую квалификационную категорию, на соответствие - 4 человека, 1 человек –на категорию «Педагог-методист».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Курсовую подготовку прошли на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО «Центр дополнительного образования» (г. Краснодар), на базе Ассоциации социально-образовательного центра дополнительного профессионального образования (г. Лабинск) по следующим темам:

1. «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 2 человека.
2. «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО» - 4 человека.

3. "Реализация обновленных требований ФГОС ООО и СОО в работе учителя":

- истории и обществознания - 4 человека;
- русского языка и литературы - 4 человека;
- математики - 2 человека;
- физики - 1 человек;
- биологии - 1 человек;
- физической культуры - 2 человека

Кроме того, пройдены курсы педагогом - психологом - 2 человека.

В 2024 году пополнили ряды педагогов МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина 1 молодой специалист на должность учителя технологии.

Наконец 2024 года в школе работают:

- с высшей квалификационной категорией – 18 чел. (36,7%);
- с первой квалификационной категорией – 17 чел. (34,6%);
- молодых специалистов – 3 чел. (6,1%).

В 2024 году:

- Цымбал И.Д., учитель русского языка и литературы – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», финалист Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;
- Рыжова К.В., учитель русского языка и литературы – победитель муниципального конкурса «Лучших по профессии».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека находится в здании школы. Площадь, занимаемая библиотекой, – 69 кв. м. Абонемент совмещён с читальным залом. В читальном зале 16 посадочных мест, пять из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Рабочее место библиотекаря оборудовано ноутбуком и МФУ. Для учебной литературы имеется отдельное книгохранилище.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 21 969 экз.

- книгообеспеченность – 24
- обращаемость – 1,3
- объём учебного фонда – 14 135 экз.

Фонд библиотеки формируется за счёт средств федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебный фонд	16016	14 135
2	Основной фонд:	5953	7 221
	Педагогическая	164	201
	Художественная	4977	4 871
	Языковедение, литературоведение	175	220
	Естественно-научная	193	834
	Техническая	107	508
	Общественно-политическая	153	95
3	Справочная	184	492

Одна из основных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой художественной и научно-популярной литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующимися школой.

Учебники и учебные пособия школьного фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями - 100 %.

К началу 2025-2026 учебного года школе необходимо приобрести учебники и учебные пособия, **утверждённые приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769**, для третьих классов (все учебники), для четвёртых (Английский язык), для 7-х классов (все учебники), для 5-х, 6-х, 7-х классов (Всеобщая история, История России), для 9-х классов (Алгебра, Физика, Химия, Информатика)

Основной фонд библиотеки (художественная и научно-популярная литература) составляет 5 953 экз. книг. Для школы, где обучается более 900 учащихся, этого недостаточно. Но фонд за счёт средств федерального бюджета не пополняется.

Обновлению фонда способствуют только ежегодные акции «Подари библиотеке книгу» и подписка на издания периодической печати: журналы «Детская энциклопедия» и педагогические издания: «Вестник образования России», «Педагогический вестник Кубани», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития».

Все учащиеся школы и преподаватели являются читателями библиотеки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека. В библиотеке имеется доступ к электронным общеобразовательным ресурсам: РЭШ, Учи.ру, ФИПИ, ЯКласс, Яндекс.Учебник.

Имеются мультимедийные средства (мультимедийные учебные пособия, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 460 шт.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 40 предметных кабинетов, спортивный зал, зал «Самбо», актовый зал, библиотека, 4 учебных кабинета для работы мобильного технопарка «Кванториум» в рамках внеурочной деятельности, 4 учебных кабинета для работы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая. Материально-техническая база МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно - тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения (медицинский и прививочный кабинеты) для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. В МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГБУЗ Кавказская ЦРБ).

Установлено видео наблюдение по всему периметру школьного двора и учебных кабинетах. Контрольно-пропускной пункт при центральном входе в МБОУ

СОШ №14 имени А.И.Покрышкина оборудован турникетом электромеханическим со встроенными считывателями и отдельным пропуском для учащихся и сотрудников школы.

В 2024 году на базе МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина выполнены работы по устройству наружного освещения на территории. Приобретено оборудование для столовой (картофелечистка, холодильники, бойлер), установлены сплит-системы, для спортивного зала (ворота для мини-футбола, мячи) для медицинского кабинета (ростомер, секундомер, весы медицинские напольные, динамометр, осветитель таблиц для определения остроты зрения, комплект воздуховодов для искусственного дыхания, набор зонтов, термоконтейнеры) для инженерного класса (ноутбуки, проекторы мультимедийные) для проведения экзаменов (блокираторы радиосигналов).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Кроме того, необходимо закупить карты по истории на уровень среднего общего образования и оборудование для детей с ОВЗ. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в план работы включены мероприятия по дальнейшему оснащению предметных кабинетов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономического и технологического. По итогам проведения заседания педсовета 16.12.2024 г. принято решение ввести профильное обучение в МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина в 2025 году по предложенным направлениям:

Кол-во классов	Кол-во групп	Профиль	Направленность	Предметы для изучения на углубленном уровне	Планируемое количество мест

1	1	Технологический	Инженерно-математическая	Математика, физика	25
	1	Технологический	Туризм и сервис	Обществознание, география	15
	1	Естественно-научный профиль	Физико-химическая	Математика, физика, химия	15

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	926
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	1 (1,2%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (23,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (31,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	2 (0,2%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	34 (3,7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (36,7%)
– первой		17 (34,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (8,1%)
– больше 30 лет		29 (56,8%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (26,5%)
– от 55 лет		55 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	926 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 14 имени А.И.Покрышкина приступила к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.