**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район**

**«Наши детки – конфетки!»**

**Сценарий спортивного праздника** **ко Дню защиты детей**

**Инструктор ФК:**

**Дубцова О.Н.**

**2018 г.**

**«Наши детки – конфетки» -**

Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей.

**Цель:** Создание праздничной обстановки и радостной атмосферы у воспитанников.

**Задачи:** 1. Образовательные: Развивать познавательный интерес;

2. Воспитательные: Воспитывать коллективизм, понятие о взаимовыручке;

3. Развивающие: Развивать физические качества: быстроту, выносливость, ловкость, смелость в эстафетах и играх.

**Оборудование:** воздушные шары, мячи малого размера, две корзины, конфеты разного цвета (самодельные), два пластмассовых таза, 10 обручей, два мяча среднего размера.

**Ход мероприятия:**

Дети под музыку проходят на спортивную площадку (входят в зал) и садятся на стулья.

Ведущий: Здравствуйте, дети! Сегодня мы собрались с вами не просто так, - сегодня у нас праздник. Наш сегодняшний праздник мы посвящаем вам! А, кто знает, что это за праздник? (ответы детей).

Правильно, сегодня Международный день защиты детей, праздник детства -1 июня!

Ведущий: Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней,

Никогда на них не срывайте.

Детство – это самая беззаботная и счастливая пора в жизни. Важно прикладывать максимум усилий для того, чтобы наши дети и внуки в будущем имели только теплые воспоминания о своих детских годах.

Международный день детей – один из самых старых международных праздников.

У каждой страны есть свой флаг и у Международного дня детей есть свой флаг. На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, – это символ нашего общего дома.

Вот и начался наш праздник. (Мы вышли на улицу и зазвучала музыка «А лето – это праздник» (барбарики)).

Ведущий: День первый лета!

Стань еще светлей!

Встречают первое июня всюду!

Ведь это – День Защиты всех детей,

Его недаром отмечают люди!

Ведущий: Снова лето к нам пришло – это очень хорошо!

Каждый день по утрам начинаем мы зарядку (под музыку «Эй, лежебоки»).

Ведущий: Хочу проверить вас, дружные ли вы ребята. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы. Все готовы?

Дети: Да!

Ведущий: Будем праздник отмечать?

Дети: Да!

Ведущий: Будем дружно танцевать?

Дети: Да!

Ведущий: Или будем мы молчать?

Дети: Нет!

Ведущий: Будем плакать и скучать?

Дети: Нет!

Ведущий: Или дружно все играть?

Дети: Да!

Ведущий: Может дружно ляжем спать?

Дети: Нет!

Ведущий: Будем петь и веселиться?

Дети: Да!

Ведущий: Бегать, прыгать и резвиться?

Дети: Да!

Давайте поздравим друг друга с этим праздником, и крикнем все дружно «Ура!» (кричат). А, теперь обнимем своего соседа с одной стороны, а теперь с другой…, а теперь улыбнемся… и споем замечательную песенку «Улыбка».

Песня «Улыбка».

Ведущий: А, сейчас дети я вам загадаю загадку:

Бывает в коробке, бывает в пакете,

И слаще ее нет на всем белом свете!

Начинка внутри, а вокруг шоколад…

Любимое лакомство наших ребят,

Что это?

Дети: Конфета!

Ведущий: Дети, а вы любите конфеты?

(Дети отвечают: «Да!»).

Ведущий: Дети, вы любите конфеты, потому что они вкусные, сладкие. Вот и мы, взрослые, тоже вас очень любим, поэтому часто ласково называем вас деточка – конфеточка. Посмотрите, наши детки, - это сладкие конфетки. Поэтому и наш сегодняшний празднику мы решили назвать «Наши детки – конфетки!».

(Звучит музыка из мультфильма Карлсон Г.Гладкова. Под музыку выбегает Карлсон с банкой варенья).

Карлсон: \_Где, где конфеты? Я очень люблю конфеты! Давайте мне их, и побольше! Я положу их в свою баночку с вареньем, что бы было еще вкуснее!

Ведущий: Ребята вы узнаете, кто это? (ответы детей). Во первых надо поздороваться Карлсон!

Карлсон: Небрежно говорит: Ну здравствуйте, здравствуйте, где же конфеты, где?

Ведущий: Карлсон, у нас нет конфет, это наш праздник так называется «Детки – конфетки!»

Карлсон: Ну я так не играю! Я думал здесь конфеты раздают.

Ведущий: Не расстраивайся! Мы будем сегодня веселиться, проводить конкурсы, и победители получат конфеты!

Карлсон: (Вздыхает) праздник – это когда торт, пирожные, много конфет. Можно поиграть, пошалить! А тут конкурсы какие –то!

Ведущий: Карлсон, а ты знаешь какие-нибудь игры?

Карлсон: Конечно! Я знаю такую игру «Кто дольше всех провисит на люстре»! Я вообще, чемпион мира по висению на люстре!

Ведущий: Ну такого конкурса не бывает! Да ребята? Это очень опасно!

Карлсон: Ну ладно, ладно! Знаю я одну очень веселую игру! Вставайте в круг.

Карлсон проводит игру с детьми «Нос – ухо – нос».

(Он называет разные части головы или тела, к примеру: нос, ухо, рот, лоб и при этом показывая на них указательным пальцем. Задача игроков также пальцем показать то же, что и ведущий ведущим. Но все не так просто! Ведущий должен стараться максимально запутать игроков, показывая на одно, а называть другое.

Ведущий: Какие вы внимательные! Молодцы!

Карлсон: Я знаю еще одну веселую игру!

(Карлсон проводит с детьми игру «Мы сейчас пойдем направо…)

Мы сейчас пойдем направо –

Раз, два, три!

А потом пойдем налево –

Раз, два, три!

В центр круга соберемся,

Раз, два, три!

И из круга разойдемся

Раз, два, три!

Вокруг себя мы обернемся,

Раз, два, три!

Дружно за руки возьмемся!

Раз, два, три!

(Игра проводится три раза с ускорением).

Ведущая: Хорошая игра. Вам она понравилась, ребята?

Дети: Да!

Карлсон: Ну, говорите теперь, какие там у вас конкурсы?

Ведущий: Давай-ка мы тебя начала немножко подготовим, а то ты и бегать–-то, наверное, не можешь, наелся сладкого! Чтобы всегда быть стройным и гибким, надо делать зарядку. Начнем прямо сейчас! (Проводится общая разминка).

Ведущий: Ребята! Я предлагаю вам разделиться на команды. А чтобы было веселее, мы дадим командам названия конфет:

Команда «Ириски»,

Команда «Шоколадки»,

Команда «Мармеладки»,

Команда «Карамельки».

А в награду каждой команде за выполнение заданий мы будем давать конфеты. Воспитатели будут их собирать в корзинку, а в конце праздника мы посмотрим, кто больше всех набрал конфет. Согласны? Тогда начинаем.

Ведущий: Первая наша эстафета называется «Собери конфеты».

1. Дети стоят в колонне по одному. На финише стоит корзинка с разноцветными шариками, а на старте, у каждой команды корзина с конфетой определенного цвета. Участники команды по очереди бегут к корзине и переносят шарики соответствующего цвета в свою корзинку на старте.

(Участвуют все команды, в одной из них Карлсон).

Ведущий: Все молодцы, быстро собрали все шарики, давайте поаплодируем себе. Получите свои первые конфеты.

1. Ведущий: Второй конкурс – это конкурс загадок. За каждый правильный ответ, команда получает очко в виде конфеты!

Ведущий загадывает «загадки – обманки» детям:

1. Белым снегом все одето-

Значит, наступает лето (зима).

1. Кукарекает спросонок

Милый, добрый поросенок (петух).

1. Высокий, длинноногий,

Летать ему не лень –

На крыше из соломы

Устроился олень (аист).

1. Чик – чирик! Чик – чирик! –

Кто поднял веселый крик?

Эту птицу не пугай!

Расшумелся попугай (воробей).

1. С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает корова (обезьяна).

1. Хвост веером, на голове корона.

Нет птицы краше, чем ворона (павлин).

1. Кто грызет на ветке шишку?

Ну, конечно, это мишка (белка).

1. Съела зайчонка и ловит второго

Огненно-рыжая, злая корова (лиса).

1. Утром рано я встаю,

Молочком всех напою,

Травку я жую за речкой,

А зовусь как? Овечка (корова).

1. С голубыми волосами

И огромными глазами,

Эта куколка – актриса,

А зовут ее Алиса (Мальвина).

Перед каждым началом эстафеты Карлсон показывает, как это надо делать.

1. «Зайцы».

Участникам двух команд нужно пропрыгать с воздушным шариком, зажатым между ног до финиша и обратно.

1. «Черепаха».

Ведущий: Черепаха – медлительное животное. Попробуйте двигаться быстро, если у вас на спине настоящий дом – панцирь. И все же черепаха преодолевает большие расстояния, путешествуя по пустыне.

(Для этой игры каждой команде понадобится таз. Первый участник встает на четвереньки, ему на спину устанавливают таз вверх дном. Получилась черепаха. Теперь она должна пройти путь до поворота и обратно, не потеряв при этом свой панцирь – таз. Поскольку таз ничем не закреплен, то ребенок поневоле должен двигаться осторожно, а, следовательно, медленно, как черепаха. Иначе, есть риск остаться без панциря, а для черепахи это равносильно гибели. Когда игрок доползет до старта, с него снимают черепаший панцирь и устанавливают его на спине другого участника.

1. «Белка». Белка – пушистый, подвижный и очень ловкий зверек. Она прыгает с дерева на дерево, умудряясь при этом нести грибы, ягоды и орехи. Для этой игры приготовьте для каждой команды по 5 – 7 обручей, в зависимости от длины дистанции, и по одному мячу. Обручи расположите в шахматном порядке на земле так, чтобы из одного можно было допрыгнуть до следующего. Задача «белочек» пронести орех (мяч), прыгая с дерева на дерево (из обруча в обруч), сначала до поворотной отметки и затем обратно. Вернувшись к себе в «дупло», игрок передает «орех» следующей «белочке». Игру можно усложнить, если «орехов» будет два или три, так как удержать их будет сложнее.
2. «Лучший наездник на мячах».
3. «Передай по кругу конфету».

Карлсон: Ну, вот конкурсы закончились, можно и сладенького поесть! Кто там у нас выиграл?

Ведущий подсчитывает очки и называет победителей. Карлсон вместе с ведущим вручает всем детям сладкие призы.

Ведущий: И в заключение нашего праздника небольшая дискотека!!! (Дети танцуют две песни).

После праздника Карлсон прошелся по группам и еще раз поздравил детей с праздником.