**Конспект НОД по изобразительной деятельности в старшей группе**

**Тема: «Мишка любит цирк»**

Воспитатель: Дегинау Е.Н. МБДОУ д/с №29

**Образовательные задачи:**

 Продолжать учить детей рисовать животных, соблюдая пропорции, композиционно грамотно располагая изображение на листе, учить дополнять изображение деталями по сюжету.

**Коррекционно - развивающие задачи:**

 Развивать наблюдательность, использовать в наблюдении сенсорные и интеллектуальные способы: уметь делать выводы. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, совершенствовать технику рисования тычком.

**Воспитательные задачи:**

 Воспитывать любознательность, усидчивость ,аккуратность.

**Материал :** тонированный лист бумаги, гуашь, салфетка, кисть, тычок аудио запись (по выбору воспитателя).

 **Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Раздается стук в дверь. Входит косолапый мишка , громко плачет. Мишка, а почему ты плачешь? Я хочу быть артистом, очень, очень. Но у меня не получается.

Мишка печально говорит:

У меня нелепый вид.

Мне за вами не угнаться.

Не умею кувыркаться,

Быть артистом не могу.

Что ты , Мишка, не грусти . Из тебя получится настоящий артист. Надо только потренироваться. Давайте покажем Мише ,с какими номерами он может выступить на арене цирка.

Дети придумывают и показывают движения, изображающие выступления Мишки.

**Воспитатель:**

Может Миша танцевать,

Польку на трубе сыграть.

И жонглировать мячами,

Булавами, обручами.

Только надо не лениться:

Репетировать, трудиться.

Мы с вами можем нарисовать для выступления нашего Мишки афишу, чтобы все зрители знали, какой он замечательный артист.

Посмотрите на Мишу, какой он? (дети описывают ).

Только как же быть? Как мы будем рисовать мишку ? А рисовать мы его будем нетрадиционным методом- тычком или жесткой кисточкой. Так рисовал Е. И. Чарушин ,-детский писатель, российский график .

А теперь вы сможете нарисовать , веселое выступление Мишки. Покажите на своем рисунке, какой талантливый артист наш Миша.

Ручки сегодня ужасно устали,

Мишу на арене они рисовали.

Долго трудились над Мишею руки

Не зная усталости и скуки.

Звучит аудиозапись, дети приступают к работе.

 По окончанию рассказывают ,что нарисовали.

Выставка работ.