

«Зеленый огонек»

Спортивное мероприятие по ПДД для детей подготовительной группы.

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи: 1. Образовательные: закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора – закрепить представление детей о цвете;

2. Воспитательные: воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах; вызвать интерес у детей и доброе отношение друг к другу;

3. Развивающие: развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений; формирование ориентировки в пространстве.

Оборудование: форма инспектора ДПС, набор дорожных знаков, «пешеходные дорожки», детские коляски – 2 шт., куклы – 2 шт., большие корзины – 2 шт., «мусор» - фантики, бумажки, скомканные, обручи – 2 шт., музыкальное сопровождение – песня «Светофор» (музыка - Е. Ларионова, слова – С. Михалков), песни из мультфильмов – «Волк и три поросенка», «Красная шапочка», «Колобок», «Простоквашино».

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал в колонне по одному и выстраиваются в шеренгу.

Инструктор ФК:

Всем! Всем! Всем!

Сегодня у нас большой и интересный день,

Мы начинаем наш веселый,

Любимый всеми КВН.

А сейчас я представляю команды: справа от меня «Знайки», слева «Почемучки».

Инструктор ФК: Сегодня вам предстоит ответить на сложные вопросы, вас ждут веселые конкурсы. В конце праздника нам предстоит определить победителя между командами, а поможет нам жюри. За каждый правильный ответ и правильное выполнение задания команда получит флажок в свою корзину, выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество флажков.

Инструктор ФК: А, теперь



разминка: загадки о дорожном порядке. Две команды, по очереди показывают свой вопрос. Выигрывает та команда, которая правильно ответит на все представленные вопросы.

1. «Куда бежим мы с мячиком...»

Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала.)

2. «Мальчик и красная шапочка»

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная шапочка, - у меня бабушка болеет. -Нет, меня, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевоза багажа. А рама для укрепления основных частей.)



3. «Колобок на дороге»

На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк:

- Колобок, Колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, милиционер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

4. «Телеграмма в Простоквашино»

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Им бы их вспомнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин говорит, что сзади.



Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал мальчик? (Проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.)

Инструктор ФК: Молодцы! Со сложными вопросами справились. Вручаем флажок команде, давшей больше правильных ответов.

Инструктор ФК: Это еще не все, я приглашаю вас в страну «Светофорию», где много полезного для вас, ребята.

Предлагаю вам отгадать загадку:

С тремя глазами живет,
По очереди мигает,
Как мигнет – порядок наведет.
Это – (светофор).

Инструктор ФК: Ребята, а сейчас я приглашаю поиграть всех: команду «Знайки», команду «Почемучки», а также приглашаю наших болельщиков! Очень хочется проверить вашу внимательность и знание сигналов светофора. Для этого поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Каждая команда играющих, а также команда болельщиков, сделает круг. Когда я подниму зеленый кружок светофора, вы будете идти по кругу. Когда подниму желтый, вы должны остановиться, а когда красный, вы должны присесть. (Ребята активно участвуют в игре «Красный, желтый, зеленый».)

Инструктор ФК: Молодцы, ребята! А сейчас давайте послушаем стихотворение «Пешеход», которое прочтет... (фамилия и имя ребенка).

Инструктор ФК: Как же называются люди, которые ходят по тротуарам и переходят улицу по переходу? (Пешеходы).

Инструктор ФК: Следующая наша эстафета называется «Ловкий пешеход». Нужно забросить мешочек с песком в глазок светофора, выложенного из обручей на асфальте. (На асфальте напротив каждой команды выложен светофор из обручей зеленого, желтого и красного цвета). Тот, кто забросит мешочек в зеленый глазок, получает 1 очко, в желтый – 2 очка, в красный – 3 очка. (Ребята забрасывают мешочки с песком (вес 200 г) в обручи. Подсчитываются очки, раздаются флажки).

Инструктор ФК: Снова команды по местам. Продолжаем дальше наше путешествие по стране Светофория.

Мы с вами выучили правила пешеходов:

1. По улице нужно идти спокойно.
2. Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу.

Инструктор ФК: Сейчас проверим, все ли, участники команд запомнили правила пешеходов. Впереди конкурс «Пройди по пешеходному переходу».

(На полу расстилается «пешеходная дорожка». Дети с колясками для кукол спокойно проходят по дорожке, объезжают стойки и возвращаются обратно, передают коляску следующему игроку).



Инструктор ФК: А, теперь поговорим о дорожных знаках. Я раздам каждой команде по несколько дорожных знаков, вы, посоветовавшись, должны ответить, что они означают.

Знаки: 1. «Дети» - сообщают водителю – будь осторожен, рядом дети.
2. «Пешеходный переход» - по нему идут пешеходы.
3. «Движение запрещено» - запрещает двигаться и автомобилям, и грузовым машинам, и др.
(Оценивается конкурс).

Инструктор ФК: Теперь прослушаем еще одно стихотворение, которое называется «Велосипед», его прочтет... (фамилия, имя ребенка).

А сейчас попрошу команды занять места в автомобилях, потому что начинается эстафета «Авторалли».

У первого игрока каждой команды в руках руль. Необходимо «змейкой» обехать расставленные препятствия, вернувшись, передать руль следующему. (Оценивается конкурс).

Инструктор ФК: А, сейчас задание посложнее. Называется оно – «Какой знак лишний?». На карточках изображены дорожные знаки – запрещающие, предупреждающие и указательные. Вы должны сказать, какой знак лишний и почему.

(На карточке изображены запрещающие знаки и среди них один указательный или предупреждающий, и наоборот).

Инструктор ФК: Команды пусть ищут правильный ответ, а мы с болельщиками поиграем в игру «Кто больше знает дорожных знаков?».
(Инструктор ФК показывает дорожные знаки – дети называют их.).



Инструктор ФК: Предоставляем слово командам для ответа. (Звучат ответы команд. Выставляются оценки.).

Инструктор ФК: И последний конкурс в Светофории.

Вы видите, что на улицах нашего города чистота и порядок. Мы с вами должны тоже поддерживать эту чистоту: не кидать пакки из-под сока, фантики от конфет и т.д. Посмотрите, сколько мусора в нашем светофорском городке. Давайте возьмем вот эти корзины и немедленно соберем весь мусор. (По площадке разбросаны фантики,

палочки, скомканные бумажки.). Первый участник команды подбегает с корзиной к «мусору», кладет его в корзину (1 предмет) и возвращается к команде. Корзину берет следующий игрок.

Инструктор ФК: Молодцы, ребята! Наше путешествие закончилось. Давайте подведем итоги.

Победителям и проигравшим вручаются дипломы за участие!