**Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологическому развитию на тему «Экскурсия в осенний лес» в старшей группе**

**Программные задачи:**

*Образовательные.*

Углубить представления детей о повадках знакомых животных; формировать умение использовать полученных ранее знания в нестандартных ситуациях;

Учить вступать в общение со взрослым и сверстниками при помощи речи и игровых действий.

Упражнять в подборе глаголов, соответствующих оосенним явлениям природы.

*Развивающие.*

Развивать мелкую моторику и координацию движений рук.

Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в ходе игры.

*Воспитательные*

Воспитывать у детей уверенность в себе и умение действовать в коллективе.

*Предварительная работа:* экскурсия в парк, д/игры «Кто где живет?», *«*Дикие животные»,слушание музыки П.Чайковского «Времена года. Осень»

Материалы и оборудование: ватные диски, листы картона, готовые детали(глазки ,носик), клей, клеенки, салфетки.

 Ход

Звучит музыка П.Чайковского «Времена года. Ноябрь. »

Какая чудесная мелодия. Вы хотели бы послушать ее дальше? Что можно сказать про эту музыку? (Грустная, светлая, задумчивая). Дети, давайте выйдем на весеннюю улицу и весной полюбуемся.

С помощью имитации одеваются на прогулку. Ну что ж, все оделись и отправляемся гулять.

 Дидактическое упражнение «Хорошо - плохо» Ребята, вы рады, что осень наступила? А что хорошо осенью? Что плохо осенью?

Дидактическая игра «Лесенка противоположностей» (Прием «Наоборот»).

 Ребята, вы так много знаете об осени, а зиму с осенью не перепутаете?

Осень ушла, а зима… пришла

Зима холодная, а осень… теплая.

Зимой солнце морозит, а осенью… греет.

Зимой сугробы высокие, а осенью… низкие.

Зимой надевают шубы, а осенью … куртки.

Зимой идет снег, а осенью …дождь.

Зимой деревья спят, а осенью… осыпаются.

Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»

Что делает осенью ветер? Что можно сказать о дожде? Дождь что делает? Что делает солнце осенью? Что делает трава осенью? Что делают птицы осенью?

Игра «Бывает - не бывает» (бывает - хлопаем в ладоши, не бывает –

и прячем руки за спину).
Иней летом (не бывает),
Снег зимой (бывает),
Мороз летом (не бывает),
Ледоход осенью (не бывает),
Капель летом (не бывает),
Листопад весной (не бывает),
Метель осенью (не бывает),
Заморозки весной (бывает),
Дождь летом (бывает),
Гроза весной (бывает),
Роса зимой (не бывает) и т.д.

Нам пора в дорогу. Надо зверей повидать. Пройдем по узенькой дорожке (идем по воображаемой веревочке шагом «носок к пятке»), а на тропинке лужи. Кто-то по ним большой прошёл и воду всю разбрызгал, давайте найдём капельки из этих луж. (Дети подбирают геометрические формы и вкладывают в отверстия.) А сейчас мы сможем аккуратно пройти между лужами, можно в них наступать? Почему? Кто же ходил по лужам?

 Он в берлоге спит зимой,

 Под большущею сосной,

 А когда придет весна,

 Просыпается от сна.

 Кто это? Какой он? (достают шапочку медведя, одевают на ребёнка).Давайте позовем его.

Медведь – Это очень кстати, а то я уже собрался спать. Спасибо, что пришли меня старика проведать, медку принесли, теперь мне на всю зиму хватит.1 За то я и зовусь медведем, что мед ем.

Так вот отчего, медведей осенью не бывает в лесу. Про таких, и придумали игру «У медведя во бору». Поиграешь с нами?

Игра «У медведя во бору».

До свидания, медведь, нам пора дальше в дорогу.

Осторожно, перешагиваем через лужи, прыгаем по камешкам.

Кто это прячется в кустах? Не про него ли загадка?

 Длинное ухо, комочек пуха,

 Прыгает ловко, любит морковку?

Эй, зайка, выходи, с нами дружбу заводи! Мы пришли узнать, как тебе осенью в лесу живется?

Заяц. Я уже сменил шубку, стал беленьким. Скоро ведь зима ,а я на снежок лягу меня лиса не заметит.

А что ты умеешь делать?

Заяц. Я умею следы запутывать – петлять: попрыгаю на месте, потом по кругу – завяжется петелька попрыгать как заяц. Спасибо, зайчик, а наши дети тоже многое умеют, они могут даже твой портрет сделать. Давайте, подарим зайчику его портрет. Пройдите к столам и возьмите все нужное для работы.

Продуктивная деятельность. Аппликация из ватных дисков «Зайчик».

Заяц благодарит детей за красивые портреты.

Завершается игра, нам домой идти пора! Молодцы, ребята, интересно рассказали о животных, красивые портреты сделали.