Конспект

 образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию «Тропинка добра» в старшей группе воспитателя Дегинау Е. Н. МБ ДОУд/с № 29 г. Гулькевичи.

Задачи.

 Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Расширять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей.

 Подводить к пониманию оценивания поступков окружающих на примере героев произведений.

 Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников. Развивать связную инонационально выразительную речь. Развивать логику, мышление.

 Создавать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности.

 Воспитывать умение и навыки культурного общения.

Оборудование. Игрушка с изображением оленя, «следы оленя», музыка «Олененок», пластилин, дощечки, салфетки, веточки, иллюстрация юрты, композиция юрты, платки, угощение.

 Ход образовательной деятельности.

Дети, посмотрите, кто здесь проходил и следы свои оставил?

Рассуждения и ответы детей. Воспитатель обращает внимания на то, что следы, куда- то ведут и можно по ним пойти. Мы сегодня пойдем в «тундру» по оленьей тропе и его следам. Но следы у нас волшебные, чтобы пойти по ним нужно вспомнить пословицы о добре и доброте (дети шагают по следам оленя, вспоминая пословицы).

Пословицы.

 Делай добро и жди добра.

 Добро желаешь - добро и делай.

 Добро быть в радости и жить в сладости.

 Добро и во сне хорошо.

 Добро поощряй, а зло порицай.

 Доброе дело без награды не остается.

Посмотрите, следы привели нас (заранее приготовленной композиции) к Юрте, ведь так называется жилище манси, возле которого расположилась семья оленевода. Ребята, давайте поздороваемся с оленеводами. А какие добрые слова вы знаете, ребята? Дети отвечают. Давайте сядем вокруг юрты и послушаем сказку (воспитатель включает музыку и рассказывает мансийскую сказку «Гордый олень» в ходе, которой проводится физкультминутка)

Физкультминутка «Лечу»

На оленях золоторогих лечу.

На нарте поющей лечу.

Пучеглазые зайцы смотрят,

Удивляются, как я быстро лечу

Над землёю лечу!

Синюю весну на золотых рогах оленей несу!

Дети, посмотрите внимательно (показывает на композицию юрты), а кого здесь не хватает? Давайте лепить оленя, а из веточек сделаем ему рога (показывает игрушку оленя, обращает внимание на то, что рога у него ветвистые, объясняя смысл этого слова), как в сказке, чтобы они были не только красивыми, но и крепкими. А для чего нужны оленям крепкие рога?

Воспитатель предлагает детям слепить из пластилина оленей.

 (Лепка оленей - по окончании работы дети расставляют фигурки животных возле юрты)

Рефлексия. Рассматривание фигурок оленей, воспитатель хвалит детей за фантазию, творчество и предлагает детям выбрать оленя с самыми красивыми, крепкими и ветвистыми рогами.

Ребята, послушайте, пожалуйста, две пословицы и выберите ту, которая больше подходит к этой сказке.

Пословицы.

Добро поощряй, а зло порицай.

Доброе дело без награды не остается.

Дети выбирают и объясняют свой выбор.

Воспитатель в конце занятия раздает детям сладкое угощение, приговаривая «Доброе дело без награды не остается».