**Планирование воспитательно-образовательной работы по ПДД**

**во второй младшей – средней группы**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Сентябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Наблюдение:** за улицей**2.П/И** «Воробушки и автомобиль», «Трамвай», «Такси».**3.Рассматривание** предметных картинок по теме «Транспорт»**4. Восприятие худ литературы**: М. Пляцковский «Светофор»**5. Д/ игра** «Светофор». | Дополнить представление детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение; в них живут люди, в других находятся учреждение – магазины, школа, почта и тд; машины движутся по проезжей части улице, а люди-пешеходы должны передвигаться только по тротуару.Закреплять знания о правилах дорожного движения; двигаться парами и по одном направлении. Совершенствовать умения рассматривания картинок; формировать знания о видах транспорта.Совершенствовать навыки слушание лит произведения, понимать смысл прочитанного.Учить различать сигналы светофора. | См сентябрь 1 нед понедельникСм сентябрь 1 нед понедельник.См сентябрь 2 нед вторникСм сентябрь 3 нед четвергСм сентябрь 4 нед пятница. |

**Октябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Наблюдение за транспортом****2.Мульзал: «Смешарики» (Зебры в городе).****3.Беседа «Где нельзя играть?»****4.П/И** **«Цветные автомобили»****5. Конструктивные игры «Дорожки разной длинны» (обыгрывание с мелкими машинками)** | Учить детей осуществлять целенаправленное наблюдение. различать транспорт по внешнему виду. Продолжать знакомить с пассажирским транспортом, с название частей машин; (*Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями).*Учить различать проезжую часть дороги и тротуар, познакомить с элементарными правилами безопасности; формировать навыки безопасного поведения.Учить детей отвечать на вопросы педагога. Продолжать работу по активизации и расширению словаря; способствовать доверительным созданию доверительных отношений между педагогом и детьми.Учить различать сигналы светофора; развивать внимание, быстроту реакции.Учить детей создавать постройки из строительного материала; формировать умение обыгрывать постройки. | См октябрь тем нед «Семья»,Вторник.См октябрь1нед «Семья» средаСм октябрь 2 нед «Игрушки» вторникСм октябрь 3 нед «Игрушки» четвергСм октябрь 4 нед «Части тела» пятница. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Рассматривание макета светофора и рассказ воспитателя о нём.****2.Творческая мастерская: (**конструирование из бумаги) **«Светофор»****3.Д/И: «Собери светофор»****4.Восприятие худ литературы:** **А. Барто «Грузовик»**  | Познакомить детей с работой светофора; совершенствовать умение различать основные цвета спектра; способствовать созданию доверительных отношений между педагогом и детьми.Упражнять детей в наклеивании готовых форм.Развивать логическое мышление.Совершенствовать навыки детей в слушании лит произведения, понимать смысл прочитанного.; формировать интерес к транспорту | См ноябрь 1 нед «Туалетные принадлежности» вторникСм ноябрь 2 нед «Одежда» средаСм ноябрь 3 нед «Одежда» четвергСм ноябрь 4 нед «Обувь» пятница |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1. Тема. Наблюдение за автобусом.****2.Мультзал «Смешарики» (Машины специального назначения»** **3.Беседа «В городском транспорте»****4. С/Р игра «Семья»** **(Поездка в автобусе)** | Знакомить детей с правилами этического поведения в городском транспорте.Формировать у детей представления о машинах специального назначения; обогащать опыт получения информации в образной, чувственной форме.Учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.Формировать умение детей брать на себя роли; играть вместе. | См декабрь 1 нед «Обувь» понедельникСм декабрь 2 нед «Мебель»вторникСм декабрь 3 нед «Мебель» средаСм декабрь 4 нед «Новый год» четверг |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Наблюдение за пешеходами на тротуаре.****2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.****3.С/игра «Семья»** **(Мы по улице идём)****4.Беседа «Волшебные полоски»** **(рисование зебры)** | Обратить внимание детей на особенность зимней дороги (много снега, не видно зебры, дорога скользкая), учить выявлять их в ходе наблюдения. Познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать при движении на улице в зимний период.Развивать догадливость у детей; помочь детям с помощью загадки запомнить ПДД.Формировать умение детей брать на себя роли в игре; способствовать формированию диалогической речи; учить играть вместе; помочь запомнить правила уличного движения.Познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить для чего он нужен, где его можно увидеть. | См январь 2 нед ЧетвергСм январь 3 нед понедельникСм январь 4 нед «Продукты питания» вторникСм январь 5 нед «Продукты питания» среда |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Беседа «Как вести себя в общественном транспорте?»****2.Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.****3.Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.****4.С/Р игра «В общественном транспорте»** |  | См февраль 1 нед «Посуда» См февраль 2 нед «Домашние птицы»См февраль 3 нед «Домашние птицы»См февраль 4 нед «Домашние животные» |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Беседа «Какие бывают машины?»****2.Наблюдение за работой шофёра.****3.С/Р игра «Шофёры»****4.Выставка «В стране Светофории»** (совместное с родителями творчество).**5.Игровая ситуация «В транспорте»** |  | См март 1 нед «Мамин праздник».См март 2 нед «Домашние животные».См март 3 нед «Дикие птицы»См март 4 нед «Дикие птицы».См март 5 нед «Дикие животные» |

**Апрель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **Д/И «Найди такой же знак»****С/Р игра «Улица»****Конструктивная игра «Дорога для машин»****Д/И «Куда едет машина?»** |  |  |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте.****2.Игры с макетам улицы.****3.Конструирование из песка улицы.****4.Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта.** |  |  |

**Июнь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.П/И «Воробушки и автомобиль»****2.Строительство дороги из песка.****3.С/Р игра «Поездка в автобусе»****4.Д/И «Парные картинки»** |  |  |

**Июль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Восприятие худ литературы: стихи о светофоре и видах транспорта.****2.Строительство машин из различных видов конструктора.****3.Строительствопесочного города, обыгрывание .****4. Мультзал «Смешарики» (О правилах дорожного движения)** |  |  |

**Август.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Беседа о различных видах перехода через улицу.****2.Игры с макетом улицы.****3.Решение проблемных ситуаций.****4.Игры на площадке с разметкой.** |  |  |