**Планирование воспитательно-образовательной работы по ПДД**

**во второй младшей – средней группы**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Сентябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Наблюдение:** за улицей  **2.П/И** «Воробушки и автомобиль», «Трамвай», «Такси».  **3.Рассматривание** предметных картинок по теме «Транспорт»  **4. Восприятие худ литературы**:  М. Пляцковский «Светофор»  **5. Д/ игра** «Светофор». | Дополнить представление детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение; в них живут люди, в других находятся учреждение – магазины, школа, почта и тд; машины движутся по проезжей части улице, а люди-пешеходы должны передвигаться только по тротуару.  Закреплять знания о правилах дорожного движения; двигаться парами и по одном направлении.  Совершенствовать умения рассматривания картинок; формировать знания о видах транспорта.  Совершенствовать навыки слушание лит произведения, понимать смысл прочитанного.  Учить различать сигналы светофора. | См сентябрь 1 нед понедельник  См сентябрь 1 нед понедельник.  См сентябрь 2 нед вторник  См сентябрь 3 нед четверг  См сентябрь 4 нед пятница. |

**Октябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Наблюдение за транспортом**  **2.Мульзал: «Смешарики» (Зебры в городе).**  **3.Беседа «Где нельзя играть?»**  **4.П/И** **«Цветные автомобили»**  **5. Конструктивные игры «Дорожки разной длинны» (обыгрывание с мелкими машинками)** | Учить детей осуществлять целенаправленное наблюдение. различать транспорт по внешнему виду. Продолжать знакомить с пассажирским транспортом, с название частей машин; (*Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями).*  Учить различать проезжую часть дороги и тротуар, познакомить с элементарными правилами безопасности; формировать навыки безопасного поведения.  Учить детей отвечать на вопросы педагога. Продолжать работу по активизации и расширению словаря; способствовать доверительным созданию доверительных отношений между педагогом и детьми.  Учить различать сигналы светофора; развивать внимание, быстроту реакции.  Учить детей создавать постройки из строительного материала; формировать умение обыгрывать постройки. | См октябрь тем нед «Семья»,  Вторник.  См октябрь1нед «Семья»  среда  См октябрь 2 нед «Игрушки» вторник  См октябрь 3 нед «Игрушки» четверг  См октябрь 4 нед «Части тела» пятница. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Рассматривание макета светофора и рассказ воспитателя о нём.**  **2.Творческая мастерская: (**конструирование из бумаги) **«Светофор»**  **3.Д/И: «Собери светофор»**  **4.Восприятие худ литературы:**  **А. Барто «Грузовик»** | Познакомить детей с работой светофора; совершенствовать умение различать основные цвета спектра; способствовать созданию доверительных отношений между педагогом и детьми.  Упражнять детей в наклеивании готовых форм.  Развивать логическое мышление.  Совершенствовать навыки детей в слушании лит произведения, понимать смысл прочитанного.; формировать интерес к транспорту | См ноябрь 1 нед «Туалетные принадлежности» вторник  См ноябрь 2 нед «Одежда» среда  См ноябрь 3 нед «Одежда» четверг  См ноябрь 4 нед «Обувь»  пятница |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1. Тема. Наблюдение за автобусом.**  **2.Мультзал «Смешарики» (Машины специального назначения»**  **3.Беседа «В городском транспорте»**  **4. С/Р игра «Семья»**  **(Поездка в автобусе)** | Знакомить детей с правилами этического поведения в городском транспорте.  Формировать у детей представления о машинах специального назначения; обогащать опыт получения информации в образной, чувственной форме.  Учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.  Формировать умение детей брать на себя роли; играть вместе. | См декабрь 1 нед «Обувь»  понедельник  См декабрь 2 нед «Мебель»  вторник  См декабрь 3 нед «Мебель» среда  См декабрь 4 нед «Новый год» четверг |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Наблюдение за пешеходами на тротуаре.**  **2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.**  **3.С/игра «Семья»**  **(Мы по улице идём)**  **4.Беседа «Волшебные полоски»**  **(рисование зебры)** | Обратить внимание детей на особенность зимней дороги (много снега, не видно зебры, дорога скользкая), учить выявлять их в ходе наблюдения. Познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать при движении на улице в зимний период.  Развивать догадливость у детей; помочь детям с помощью загадки запомнить ПДД.  Формировать умение детей брать на себя роли в игре; способствовать формированию диалогической речи; учить играть вместе; помочь запомнить правила уличного движения.  Познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить для чего он нужен, где его можно увидеть. | См январь 2 нед Четверг  См январь 3 нед понедельник  См январь 4 нед «Продукты питания» вторник  См январь 5 нед «Продукты питания» среда |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Беседа «Как вести себя в общественном транспорте?»**  **2.Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.**  **3.Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.**  **4.С/Р игра «В общественном транспорте»** |  | См февраль 1 нед «Посуда»  См февраль 2 нед «Домашние птицы»  См февраль 3 нед «Домашние птицы»  См февраль 4 нед «Домашние животные» |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Беседа «Какие бывают машины?»**  **2.Наблюдение за работой шофёра.**  **3.С/Р игра «Шофёры»**  **4.Выставка «В стране Светофории»** (совместное с родителями творчество).  **5.Игровая ситуация «В транспорте»** |  | См март 1 нед «Мамин праздник».  См март 2 нед «Домашние животные».  См март 3 нед «Дикие птицы»  См март 4 нед «Дикие птицы».  См март 5 нед «Дикие животные» |

**Апрель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **Д/И «Найди такой же знак»**  **С/Р игра «Улица»**  **Конструктивная игра «Дорога для машин»**  **Д/И «Куда едет машина?»** |  |  |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте.**  **2.Игры с макетам улицы.**  **3.Конструирование из песка улицы.**  **4.Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта.** |  |  |

**Июнь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.П/И «Воробушки и автомобиль»**  **2.Строительство дороги из песка.**  **3.С/Р игра «Поездка в автобусе»**  **4.Д/И «Парные картинки»** |  |  |

**Июль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Восприятие худ литературы: стихи о светофоре и видах транспорта.**  **2.Строительство машин из различных видов конструктора.**  **3.Строительствопесочного города, обыгрывание .**  **4. Мультзал «Смешарики» (О правилах дорожного движения)** |  |  |

**Август.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Дата** |
| **1.Беседа о различных видах перехода через улицу.**  **2.Игры с макетом улицы.**  **3.Решение проблемных ситуаций.**  **4.Игры на площадке с разметкой.** |  |  |