


Утверждаю  
заведующий МБ ДОУ д/с № 29  
Р.Н. Анныч



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 29 Г. ГУЛЬКЕВИЧИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**  
**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее – МБ ДОУ д/с № 29) в 1964 году принял первых своих воспитанников в детский ясли – сад «Колосок». В 2002 году детский ясли – сад передан в Гулькевичский районный отдел Управления образования. Учреждение расположено в г. Гулькевичи, ул. Чехова, д.16

МБ ДОУ д/с № 29 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ в редакции от 1 сентября 2020г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 с изменениями на 21 января 2019г., «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МБ ДОУ д/с № 29, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 39 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 3 компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания детей (организована с использованием модели включения детей в состав функционирующих групп).

**Количественный состав групп:**

средняя группа – 13 воспитанников;  
старшая группа – 14 воспитанников;  
подготовительная группа – 12 воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

МБ ДОУ д/с № 29 работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10.00. часовым пребыванием детей (7.30 - 17.30).

В ДОУ функционируют:

**консультационный центр** для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

**Служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья**, которая способствует оптимальному развитию детей и формированию психического здоровья и благополучия их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

**Центр игровой поддержки ребенка** – это новая форма помощи семье, где ребенок в семье, но включается в единое образовательное пространство. Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) создан с целью организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОО.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление МБ ДОО д/с № 29 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления** являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

*К компетенции Общего собрания коллектива относится:*

- а) утверждение Концепции развития Учреждения;
- б) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- в) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

*Педагогический совет МБ ДОО д/с № 29* осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение,

распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

*Задачами Родительского комитета являются:*

а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;

в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** в МБ ДОУ д/с № 29 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **2.2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой адаптированной основной образовательной программы (далее - Программа, АООП), возрастных особенностей воспитанников.

АООП обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

При включении ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс дошкольной образовательной организации одним из условий является организация его систематического, адекватного, непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения.

Программа является документом, с учетом которого ДОУ, осуществляет образовательную деятельность с детьми с ТНР на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. Работа с данной категорией строится, согласно рекомендациям муниципальной медико-психолого-педагогической комиссии и с учетом условий детского сада. Программа характеризует специфику содержания и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Программа спроектирована с учётом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

1. «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера 2015г.;

2. «Знай и люби свой край» учебно – методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, составитель Васнева Алла Григорьевна;

3. «Ты, Кубань, ты наша Родина» - материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов, составители Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина;

4. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 7 лет» под редакцией Л.Л. Тимофеева;

5. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» СПб.: ООО Издательство Детство – Пресс, 2015;

6. «Художественно-эстетическое развитие» строится с учетом парциальной программы Н.Н. Леоновой-Детство-Пресс, 2014г.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с МБОУ СОШ № 4 им. Е.С. Смыка г. Гулькевичи. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация к школе выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Примерное распределение специально-организованной деятельности во всех возрастных группах составлено в соответствии с «КОПДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20.

*Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда* инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*Взаимодействие с родителями* коллектив МБ ДОУ д/с № 29 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

*Для решения этих задач используются различные формы работы:*

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, развивающей - осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **2.2.3 Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе психолого-педагогической диагностики.

*Формы проведения диагностики:*

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В группах для детей с нарушениями речи, серьезное внимание уделяется подготовке детей к школе, педагоги работают не только над усвоением детьми материала коррекционной программы, но и способствуют формированию речевой готовности ребенка, развитию школьно-значимых психофизиологических функций, обеспечивая равные стартовые возможности всех воспитанников с проблемами в развитии.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований ФГОС ДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт детского сада, электронная почта).

### ***2.3. Качество кадрового обеспечения***

Фактическое количество сотрудников - 23. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Анныч Раиса Николаевна - имеет высшее педагогическое образование.

*Педагогический процесс в МБ ДОУ д/с № 29 обеспечивают специалисты:*

Учитель - логопед – Берестень Лидия Юрьевна

Учитель - логопед – Сумкина Елена Николаевна

Учитель - логопед – Федина Ирина Петровна

Педагог - психолог – Савинкина Анастасия Александровна

Музыкальный руководитель – Тетеркина Алевтина Ивановна

Инструктор по физической культуре – Орешкина Елена Александровна

*б воспитателей:*

Афанасьева Галина Ивановна

Макушкина Татьяна Яковлевна

Дегинау Елена Николаевна

Гребенюк Людмила Анатольевна

Сирота Рита Васильевна

Чичулина Оксана Викторовна

*Образовательный и квалификационный уровень педагогов*

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество человек</b>
до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	3
свыше 15 лет	9

**Педагогический состав** - 12 человек:

высшее образование - 9 человек;

среднее – специальное – 3 человека;

высшая квалификационная категория - 2 человека;

первая квалификационная категория - 7 человек;

соответствие занимаемой должности - 3 человека.

Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические *формы работы с кадрами*:

педсоветы,

семинары,

семинары-практикумы,

выставки,

круглые столы,

смотри-конкурсы,

накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

*Работа с кадрами в 2020-2021 учебном году* направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБ ДООУ д/с № 29 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

#### **2.4. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

групповые помещения - 3

кабинет заведующего - 1

кабинет педагога-психолога (методический кабинет) - 1  
музыкально-спортивный зал - 1  
пищеблок - 1  
прачечная -1  
медицинский кабинет - 1  
кабинет учителя-логопеда - 3  
кабинет муз. руководителя (инст. по физ. культ.) - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

МБ ДОУ д/с № 29 функционирует в помещении, отвечающим санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Созданы условия для безопасного пребывания детей в ДОУ: установлена система автоматической пожарной сигнализации во всех помещениях ДОУ, установлена система тревожной сигнализации, контролируемая сотрудниками вневедомственной охраны; установлен домофон, видеонаблюдение.

Для организации музыкальной и физкультурно-оздоровительной деятельности имеется музыкально-спортивный зал, который оснащен зеркалами и станком для занятий ритмикой, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, стойкой со спортивным инвентарем, оснащенный музыкальный кабинет. Для осуществления коррекционно-развивающего обучения в ДОУ функционируют оборудованные кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, медицинского кабинета.

**Вывод:** в МБ ДОУ д/с № 29 предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **2.5. Принципы организации рационального питания детей в ДОУ**

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 10-дневным меню согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, разработанным медицинской сестрой на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, и утвержденным заведующим ДОУ — в меню включены 4 приема пищи: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,



вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру, завхоза, заведующего ДОУ.

В целях профилактики недостаточности витаминов в питании детей в ДОУ проводится витаминизация третьих блюд, в результате которой учитывается состояние здоровья детей под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей (законных представителей) о проведении витаминизации.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ Д/С № 29 Г. ГУЛЬКЕВИЧИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	10 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	9/75%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1.8.1	Высшая	2/22,2%
1.8.2	Первая	7/77,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/39 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да