

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район**

«Зов джунглей»

Сценарий спортивного праздника

Инструктор ФК:

Дубцова О. Н.

2018 г.

Сценарий спортивного праздника «Зов джунглей» для старшей и подготовительной групп.

Цель: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных.

Задачи: 1. Образовательные: закрепить ходьбу с имитациями, обогащать и активизировать словарь по данной теме;

2. Развивающие: развивать ловкость, чувство равновесия, быстроту реакции, слуховое внимание;

3. Воспитательные: воспитывать желание помогать и болеть за товарищей, работать в команде, воспитывать дружеские отношения в игре.

Время: 1 час.

Оборудование и материалы: 2 платка, маски, бананы – 10 шт., 2 детских набора «рыболов», 2 дуги, воздушные шары – 4 шт., музыка диких джунглей.

Контингент: воспитанники подготовительной группы – участники двух команд, воспитанники старшей группы – зрители.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал в колонне по одному и выстраиваются в шеренгу.

Инструктор ФК: Здравствуйте, ребята! Я приветствую всех собравшихся на игру «Зов джунглей» и представляю команды, участвующие в игре: команду «травоядных» и команду «хищников»! (Происходит представление всех участников команд. Команда «хищников»! Хищник Денис – крокодил, хищник... Команда «травоядных»! Травоядный Никита – слон, травоядная...).

Инструктор ФК: Команды готовы к соревнованиям? Тогда издайте боевой клич «Джунгли зовут!». А начнем наши соревнования с веселого танца. (Участники команд становятся в один круг, дети – зрители в другой круг). Музыкальная ритмическая разминка.

I.Разминка.

Ходьба. Бег с подскоками. Обычная ходьба. Бег с подскоками (обезьянки). Ходьба крадучись, руки поочередно вытягиваются вперед (лев). Бег с захлестом. Упражнение на восстановление дыхания: Поглубже вдохнем, руки шире разведем (3 – 4 раза).

II.Общеразвивающие упражнения.

1. Обезьянка улыбнулась
И на ветке подтянулась.

И. п.: ноги на ширине плеч, руки согнуты у плеч. 1 – руки вверх, кисти разжать; 2 – руки к плечам, кисти сжать (6 – 8 раз).

2. Крокодил хочет кусаться,
Надо вовремя спастись.

И. п.: основная стойка, прямые руки вытянуты вперед, правая рука лежит на левой. 1 – выполнить полуприсед, руки разомкнуть, правую – вверх, левую – вниз; 2 – вернуться в и. п. (8 раз).

3. У пантеры в лапках

Острые царапки.

И. п.: основная стойка. Выполняя «пружинку», потянуться вперед правой рукой с расставленными пальцами. Во время движения руки назад, к себе, пальцы сжать в кулак (8 – 10 раз).

4. Страус на нас посмотрел,

Поднял хвост и зашипел.

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной в замке. 1 – наклониться вперед, руки сзади в замке поднять вверх, сказать: «ш – ш – ш»; 2 – и. п. (6 – 8 раз).

5. А большущий бегемот

Отрастил себе живот

И теперь качается,

Вот как получается.

И. п.: сидя, ноги врозь, руки – упор сзади. 1 – поворачивая верхнюю часть туловища вправо, коснуться левой рукой пола справа – выдох; 2 – и. п. – вдох. То же в другую сторону. Таз не поднимать. Ноги с места не сдвигать (6 – 8 раз).

После разминки все садятся на свои места.

Инструктор ФК: Ну вот, команды размялись, теперь можно начинать соревнования. Но прежде прокричим громко боевой клич: «Джунгли зовут!». Первое задание – «Кто выше построит башню?». Из общей кучи разноцветных треугольных кубов участники команд берут по одному кубу, несут в определенное место и строят башню. Команда, победившая в этом конкурсе, получает банан. (Ребята строят свои башни).

Инструктор ФК: Вам нравятся надувные шары? Тогда я предлагаю вам игру «Шар между двух». В каждой команде 6 человек, станьте парами, зажав шар

между собой. Постарайтесь пронести его до куба и обратно, и передать его следующей паре.

Инструктор ФК: Вы любите ловить рыбу? Следующий конкурс называется «Рыболов». Ваша задача – добежать до озера (обруча) по кочкам (кругам плоским), взять удочку, поймать рыбку, положить ее в корзину и вернуться обратно. (Команды активно соревнуются в ловле рыбы).

Инструктор ФК: Знаете ли вы, ребята, животных, которые живут в жарких странах? Мы это сейчас проверим в игре «Кто больше назовет животных жарких стран?». (Каждый участник команд «Хищники» и «Травоядные» по очереди называют животное. Побеждает тот, кто назовет животное последним.

Инструктор ФК: А, сейчас, в джунглях наступила ночь, у нас же – игра «Ночь». Две обезьяны отбились от стаи и заблудились. (Двум детям из разных команд завязывают глаза. Участники команд распределяются по всей площадке вперемешку. Дети, у которых завязаны глаза, должны как можно быстрее отыскать товарищей из своей команды. Тот, кто сможет сделать это быстрее, получит банан для своей команды.

Инструктор ФК: А, теперь, «Большая эстафета!»

- 1 – й тур – прыжки по большим, плоскостным цветам с цветка на цветок;
- 2 – й тур – проползи на четвереньках через «дебри» Амазонки;
- 3 – й тур – влезть на лестницу – гимнастическую стенку, сорвать подвешенный банан, спуститься и вернуться к своей команде.

Сейчас конкурс - для воспитателей. Вы можете принести своей команде очко – заветный банан. В конкурсе – «Отгадай загадку». Кто первым отгадает загадку, тот и принесет своей команде банан.

Загадки.

1. Нос, как будто шланг свисает,
Уши – два больших платка.

Кто из вас его не знает?
Знают все наверняка.

(слон)

2. Как у леопарда шкура:
Те же пятна, тот же цвет,

Необычная фигура –

Шеи выше просто нет.

(жираф)

3. Может он легко и ловко
Повторить без остановки
Все, что рядом говорится.
Назови – ка эту птицу!

(попугай)

4. Подскажите, дети мне,
Кто это такая?

Дом на собственной спине
Целый день таскает?

(черепаха)

Инструктор ФК: Много животных и птиц живет в жарких странах. А еще там живет много насекомых: бабочки, стрекозы, жуки. Сейчас мы услышим стихотворение «Жук», которое прочтет... (фамилия ребенка).

Инструктор ФК: «А теперь подведем итог наших соревнований.
(Подсчитываются бананы каждой команды и награждаются победители).