

Принят на педагогическом совете
от 31.08.2023 протокол № 1

Утверждаю:
заведующий МБ ДОУ д/с № 29
Р.Н. Анныч
Приказ от 31.08.2023 № 34

Режим и распорядок дня

Примерная модель дня второй младшей - средней группы

| Мероприятия | | | |
|------------------|--|------------------|---|
| Время | Учебный год | Время | Летний период |
| 7.30 – 8.00 | Прием детей на свежем воздухе (термометрия, работа с родителями индивидуальные беседы с детьми). | 7.30 – 8.25 | Прием детей на свежем воздухе (термометрия, работа с родителями индивидуальные беседы с детьми). |
| 8.00 – 8.10 | Утренняя гимнастика. | 08.15 – 08.25 | Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| 8.10 – 8.30 | Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков. | 8.25 – 8.35 | Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, формирование КГН. |
| 8.30 – 8.50 | Завтрак. | 8.35 – 8.50 | Завтрак |
| 8.50 – 9.00 | Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к специально организованной деятельности. | 8.50– 10.30 | Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулке. Прогулка (организация игровых, развлекательных мероприятий) |
| 9.00 – 9.50 | Специально-организованная деятельность детей*, игры, организация двигательной активности. | 10.30– 10.40 | Второй завтрак. |
| 9.50 – 10.30 | Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми. | 9.00– 11.40 | Прогулка: наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры, конструктивная и ИЗОдеятельность. Закаливающие процедуры |
| 10.30 – 10.40 | Второй завтрак. | | |
| 10.40 – 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка: (наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры). Индивидуальная работа логопеда с детьми. | 11.40 – 12.30 | Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед. |
| 12.00 – 12.30 | Возвращение с прогулки, ВКГН, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед. | 12.30– 15.30 | Подготовка ко сну, сон. |
| 12.30 – 15.15 | Подготовка ко сну, сон. | 15.30 – 15.40 | Постепенный подъем, гимнастика – пробуждение, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность. |
| 15.15 – 15.30 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность. | 15.40– 16.00 | Подготовка к полднику. Полдник. |
| 15.30 – | Подготовка к полднику. Полдник. | 16.00– | Подготовка к прогулке. |

| | | | |
|---------------|---|-------------|--|
| 15.45 | | 17.30 | Прогулка: наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные игры, конструктивная и ИЗОдеятельность. |
| 15.45 - 16.00 | Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей. | | |
| 16.00-17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой. | 17.00-17.30 | Уход детей домой |

Примерная модель дня средне - старшей группы

| Мероприятия | | | |
|---------------|--|---------------|--|
| Время | Учебный год | Время | Летний период |
| 7.30 – 8.00 | Прием детей на свежем воздухе (термометрия, работа с родителями индивидуальные беседы с детьми). | 07.30 – 8.25 | Прием детей на свежем воздухе (термометрия, работа с родителями индивидуальные беседы с детьми). |
| 8.00 - 8.10 | Утренняя гимнастика. | 08.15 - 08.25 | Утренняя гимнастика на свежем воздухе |
| 8.10 – 8.30 | Подготовка к завтраку, формирование КГН. | 8.25 – 8.35 | Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, формирование КГН. |
| 8.35 – 8.55 | Завтрак. | 8.35 – 8.50 | Завтрак |
| | | 8.50-10.30 | Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулке. Прогулка (организация игровых, развлекательных мероприятий) |
| 9.00-10.10 | Специально-организованная деятельность детей*, игры, организация двигательной активности. | 10.30-10.40 | Второй завтрак |
| 10.10 – 10.35 | Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми. | 8.50-12.00 | Прогулка: наблюдение, труд, индивид. работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры, конструктивная и ИЗО деятельность, закалывающие процедуры. |
| 10.35 - 10.45 | Второй завтрак | 12.00 - 12.40 | Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед. |
| 10.45-11.15 | Подготовка к прогулке, прогулка: (наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры). Индивидуальная работа логопеда с детьми. | 12.40 – 15.30 | Подготовка ко сну, сон. |
| 11.15 – 11.40 | Возвращение с прогулки, ВКГН, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед. | 15.30 – 16.00 | Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закалывающие процедуры. Подготовка к полднику. Полдник |
| 11.40 – 11.50 | Подготовка ко сну, сон. | | |
| 11.10 – 11.30 | Постепенный подъем, закалывающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность. | 16.00-17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, конструктивная и |
| 11.30 - | Подготовка к полднику. Полдник. | | |

| | | | |
|------------------|--|-----------------|-------------------------------------|
| 15.45 | | | изобразительная деятельность, труд. |
| 15.45 - 16.20 | Специально-организованная деятельность. Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры. | 17.00- 17.30 | Уход детей домой |
| 16.20- 17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой. | | |

Примерная модель дня подготовительной к школе группы

| Время | Мероприятия | |
|------------------|---|--|
| | Учебный год | Летний период |
| 07.30 – 8.30 | Прием детей на свежем воздухе (термометрия, работа с родителями индивидуальные беседы с детьми). | 07.30 – 8.30 Прием детей на свежем воздухе (термометрия, работа с родителями индивидуальные беседы с детьми). |
| 8.00 - 8.10 | Утренняя гимнастика. | 08.20 -08.30 Утренняя гимнастика на свежем воздухе |
| 8.40 – 9.00 | Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак. | 8.30 – 9.00 Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак. |
| 9.00- 10.50 | Специально-организованная деятельность детей*, игры, организация двигательной активности. | 8.40- 10.30 Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулке. Прогулка (организация игровых, развлекательных мероприятий) |
| 10.50- 11.00 | Второй завтрак | 10.30- 10.40 Второй завтрак |
| 11.00- 12.20 | Подготовка к прогулке, прогулка: (наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры). Индивидуальная работа логопеда с детьми | 9.00- 12.20 Прогулка: наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры, изобразительная и конструктивная деятельность, закаливающие процедуры |
| 12.20 – 12.50 | Возвращение с прогулки, ВКГН, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед. | 12.20 -12.50 Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед. |
| 12.50 – 13.10 | Подготовка ко сну, сон. | 12.50– 13.30 Подготовка ко сну, сон. |
| 13.10 – 13.30 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность. | 13.30 – 13.45 Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность. |
| 13.30- 13.45 | Подготовка к полднику. Полдник. | 13.45- 16.05 Подготовка к полднику, Полдник |
| 13.45- 16.15 | Специально-организованная деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры. | 16.05- 17.30 Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, конструктивная и изобразительная деятельность, труд. |
| 16.30- 17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность. Уход детей домой. | 17.00- 17.30 Уход детей домой |

| | | | |
|---------------|---|-------------|------------------|
| 15.45 - 16.00 | Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей. | | |
| 16.00-17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой. | 17.00-17.30 | Уход детей домой |

Примерная модель дня средне - старшей группы

| Мероприятия | | | |
|---------------|--|---------------|---|
| Время | Учебный год | Время | Летний период |
| 7.30 – 8.00 | Прием детей на свежем воздухе (термометрия, работа с родителями индивидуальные беседы с детьми). | 07.30 – 8.25 | Прием детей на свежем воздухе (термометрия, работа с родителями индивидуальные беседы с детьми). |
| 8.00 - 8.10 | Утренняя гимнастика. | 08.15 - 08.25 | Утренняя гимнастика на свежем воздухе |
| 8.10 – 8.30 | Подготовка к завтраку, формирование КГН. | 8.25 – 8.35 | Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, формирование КГН. |
| 8.35 – 8.55 | Завтрак. | 8.35 – 8.50 | Завтрак |
| | | 8.50-10.30 | Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулке. Прогулка (организация игровых, развлекательных мероприятий) |
| 9.00-10.10 | Специально-организованная деятельность детей*, игры, организация двигательной активности. | 10.30-10.40 | Второй завтрак |
| 10.10 – 10.35 | Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми. | 8.50-12.00 | Прогулка: наблюдение, труд, индивид. работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры, конструктивная и ИЗО деятельность, закаливающие процедуры. |
| 10.35 - 10.45 | Второй завтрак | 12.00 - 12.40 | Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед. |
| 10.45-12.15 | Подготовка к прогулке, прогулка: (наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры). Индивидуальная работа логопеда с детьми. | 12.40–15.30 | Подготовка ко сну, сон. |
| 12.15 – 12.40 | Возвращение с прогулки, ВКГН, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед. | 15.30 – 16.00 | Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику. Полдник |
| 12.40 – 15.10 | Подготовка ко сну, сон. | | |
| 15.10 – 15.30 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность. | 16.00-17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, конструктивная и изобразительная деятельность, труд. |
| 15.30 - 15.45 | Подготовка к полднику. Полдник. | | |

| | | | |
|---------------|--|-------------|------------------|
| 15.45 - 16.20 | Специально-организованная деятельность. Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры. | 17.00-17.30 | Уход детей домой |
| 16.20-17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой. | | |

Примерная модель дня подготовительной к школе группы

| Время | Мероприятия | | |
|---------------|---|---------------|--|
| | Учебный год | | Летний период |
| 07.30 – 8.30 | Прием детей на свежем воздухе (термометрия, работа с родителями индивидуальные беседы с детьми). | 07.30 – 8.30 | Прием детей на свежем воздухе (термометрия, работа с родителями индивидуальные беседы с детьми). |
| 8.00 - 8.10 | Утренняя гимнастика. | 08.20 -08.30 | Утренняя гимнастика на свежем воздухе |
| 8.40 – 9.00 | Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак. | 8.30 – 9.00 | Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак. |
| 9.00-10.50 | Специально-организованная деятельность детей*, игры, организация двигательной активности. | 8.40-10.30 | Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулке. Прогулка (организация игровых, развлекательных мероприятий) |
| 10.50-11.00 | Второй завтрак | 10.30-10.40 | Второй завтрак |
| 11.00-12.20 | Подготовка к прогулке, прогулка: (наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры). Индивидуальная работа логопеда с детьми | 9.00-12.20 | Прогулка: наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры, изобразительная и конструктивная деятельность, закаливающие процедуры |
| 12.20 – 12.50 | Возвращение с прогулки, ВКГН, подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед. | 12.20 -12.50 | Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков подготовка к обеду, беседа о культуре поведения, спокойные игры. Обед. |
| 12.50 – 15.10 | Подготовка ко сну, сон. | 12.50–15.30 | Подготовка ко сну, сон. |
| 15.10 – 15.30 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность. | 15.30 – 15.45 | Постепенный подъем, гимнастика - пробуждение, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность. |
| 15.30-15.45 | Подготовка к полднику. Полдник. | 15.45-16.05 | Подготовка к полднику, Полдник |
| 15.45-16.15 | Специально-организованная деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры. | 16.05-17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, индивидуальная работа с детьми, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, конструктивная и изобразительная деятельность, труд. |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность. Уход детей домой. | 17.00-17.30 | Уход детей домой |