**Спортивный досуг ко Дню космонавтики «Школа космонавтов».**

Цель: Расширять представления детей о космосе, Дне космонавтики.

Задачи: Образовательные: формировать навыки здорового образа жизни;

Развивающие: развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

Воспитательные: способствовать сплочению детского коллектива.

Оборудование: Плакаты, картинки, работы детей (рисунки идр.) по теме: «Космос»; портрет Ю. Гагарина; гимнастические палки; обручи малые; макеты ракет; «кочки»; ребристые доски (дорожки); дуги; кегли; хоккейные клюшки; воздушные шарики; короба; мячи - хопы; 2 мольберта; ватман; гимнастические скамейки; мешочки с песком; фломастеры; фонограмма.

Ход развлечения:

Под музыку «Марш космонавтов» дети заходят в зал, делая круг почета, садятся на лавочки.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня день? Сегодня вся страна отмечает День космонавтики! Что же произошло в этот день? (Ответы детей*)*

Ведущий: Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш **космонавт** совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым, человеком, побывавшим в космосе?

(Ответы детей: Юрий Алексеевич Гагарин. Гагарин на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара.)

Ведущий: Как вы понимаете, что такое космос? *(Ответы детей)*

Ведущий: В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких находится наша Солнечная система. И наша планета третья по счету. А сколько планет в солнечной системе мы узнаем из стихотворения.

1-ый ребенок:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера.

Три – Земля,

Четыре – Марс.

2-ой ребенок:

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

3-ий ребенок:

Он восьмой идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ведущий: Солнечная система — планетная система, включающая в себя центральную звезду — Солнце — и все естественные космические объекты, обращающиеся вокруг Солнца. Большая часть массы объектов Солнечной системы, приходится на Солнце; остальная часть содержится в восьми относительно уединённых планетах, имеющих почти круговые орбиты. Четыре меньшие внутренние планеты: Меркурий, Венера, Земля и Марс (также называемые планетами земной группы, состоят в основном из силикатов и металлов. Четыре внешние планеты: Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун, также называемые газовыми гигантами, намного более массивны, чем планеты земной группы. Крупнейшие планеты Солнечной системы, Юпитер и Сатурн, состоят, главным образом из водорода и гелия; внешние, более меньшие Уран и Нептун, помимо водорода и гелия, содержат в своём составе метан и угарный газ. Такие планеты выделяются в отдельный класс «ледяных гигантов». Шесть планет из восьми и три карликовые планеты окружены естественными спутниками. Каждая из внешних планет окружена кольцами пыли и других частиц (Рассматривание плаката «Солнечная система»).

Ведущий: Молодцы, действительно все планеты знаете, а вы хотели бы стать космонавтами и увидеть другие планеты? (Ответы детей)

Песня «Марш космонавтов» (Дети поют песню)

Ведущий: Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня пройдут испытания и будут соревноваться в силе, ловкости, быстроте, смелости два космических отряда «Комета» и «Спутник». (Представление команд)

Ведущий: Встречайте, космический отряд «Комета». Девиз: У «Кометы» есть девиз – никогда не падать вниз! Космический отряд «Спутник». Девиз: Чтобы в космос и к звездам летать, мы готовы сейчас себя показать!

Ведущий: Команды готовы к испытаниям? Начнем мы наши соревнования с разминки.

1. **Разминка.** Команды встают в рассыпную по залу и выполняют ОРУ по показу инструктора под музыкальное сопровождение (музыка из кинофильма«Большое космическое путешествие»).

Ведущий: Ну что, размялись? Команды занимают свои места на линии старта. Чтобы полететь в космос, нужна космическая ракета, и первая эстафета называется «Космическая ракета».

1. **Эстафета «Космическая ракета»** (На линии старта у каждой команды по 8 гимнастических палок и 2 обруча. Участники команды по очереди берут один предмет и на линии финиша выкладывают ракету.)

Ведущий: Замечательные ракеты у вас получились, теперь можно и в космос стартовать.

1. **Эстафета «Бегом в ракету»** (Дети по команде, по очереди, преодолевая препятствия: пройти по кочкам, сохраняя равновесие; затем прыжками через 4 обруча, должны быстро занять место в «ракете». Вся команда должна оказаться в «ракете».)

Ведущий: А вы знаете, что полет в космосе может длиться очень долго, поэтому космонавтам необходимо много питания, запасы воды и кислорода, оборудование. Следующая эстафета называется «Загрузка ракеты».

1. **Эстафета «Загрузка ракеты»** (Необходимо, пройти полосу препятствий (пройти по ребристой доске (дорожке); обогнуть кубы (кегли, расставленные «змейкой»; пролезть под дугу, доставить груз (мячи) на ракету.)

Ведущий: В космическом пространстве не действует земное притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими как воздушный шарик, в космосе – невесомость. И в следующем испытании наши команды постараются справиться с невесомостью. Эстафета «Победи невесомость».

1. **Эстафета «Победи невесомость»** (Каждый участник должен при помощи клюшки загнать воздушный шар в ведро (короб).

Ведущий: Настало время показать командам свои знания о космосе. Следующий конкурс интеллектуальный (Команды отгадывают загадки).

**6. Конкурс «Интеллектуальный»** (Каждой команде задается по загадке по очереди.)

Цепочка загадок для детей:

1. Чтоб глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный… (Телескоп)

2. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Вам расскажет обо всем умный дядя… (Астроном)

1. Астроном – он звездочет, знает все наперечет!

Только лучше звезд видна в небе полная… (Луна)

2. До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая… (Ракета)

3. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: «астронавт», а по-русски… (Космонавт)

2. Космонавт сидит в ракете, проклиная все на свете –

На орбите как назло появилось… (НЛО)

4. НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды,

В нем от скуки волком воет злой зеленый… (Гуманоид)

5. Гуманоид с курса сбился, в трех планетах заблудился,

Если звездной карты нету, не поможет скорость… (Света)

6. Свет быстрее всех летает, километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам, нам тепло, хвосты -… (Кометам)

7. Все комета облетела, все на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора – это черная… (Дыра)

8. В черных дырах темнота чем-то черным занята.

Там окончил свой полет межпланетный… (Звездолет)

9. Звездолет - стальная птица, он быстрее света мчится.

Познает на практике звездные… (Галактики)

Для обеих команд (общая):

А галактики летят врассыпную, как хотят.

Очень здоровенная вся эта… (Вселенная)

Ведущий: В космосе, кроме планет, спутников, небесных тел, есть еще множество звезд. Множество групп звезд объединены в созвездия. В древности созвездиями назывались характерные фигуры, образуемые яркими звёздами: Орион, Андромеда, Персей, Кассиопея, Лира, Гончие псы, Стрелец и многие другие. (Показывает картинки с изображениями созвездий) Ребята, а какое крупное созвездие можно увидеть на ночном небе невооруженным глазом? (Ответы детей) На что оно похоже? (Ответы детей)

Ведущий: Правильно, это созвездие «Большая медведица». Следующая эстафета называется «Собери созвездие».

1. **Эстафета «Собери созвездие»** (Команды должны выложить из бумажных звезд созвездие «Большая Медведица» на листе бумаги. Каждый участник, по очереди, передвигаясь верхом на большом мяче – хопе, приносит свою звездочку к карте звездного неба (листе бумаги) и располагает в нужном месте.)

Ведущий: Наши команды ожидает следующее испытание. Мы высаживаемся на поверхность спутника Земли – Луну. На лунной поверхности много препятствий: кратеры, горы, впадины. Посмотрим, как команды преодолеют все препятствия.

8. **Полоса препятствий «На Луне»** (Проползти по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками; пройти расстояние, перекладывая круги (обручи) перед собой; попасть мешочком с песком в обруч; назад возвратиться бегом).

Ведущий: Существа, живущие на других планетах, называются инопланетяне. Давайте включим свое воображение и попробуем нарисовать портреты инопланетян.

9. **Эстафета «Портрет инопланетянина»** (На листе бумаги, закрепленном на мольберте, каждый участник должен нарисовать маркером одну из частей тела инопланетянина (голову, глаза, рот, нос, уши, туловище, руки-щупальца, ноги).

Ведущий: Наши соревнования в школе космонавтов подошли к концу. А пока жюри подводит итоги наших эстафет, ребята расскажут стихи.

**Юрий Гагарин.**

В космической ракете

С название «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**«Космонавт»**

Когда последний закруглен виток.

Так хорошо сойти на Землю снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в свеченье звездных трасс,

Нам на нее глядеть, не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо, всякий раз

Своей Земле мы оставляем сердце.

Ведущий:

Молодцы, ребята! Сегодня все старались!

Отлично занимались! И твердо верю: Если захотите,

Все вы, без сомненья в космос полетите.

Участникам обеих команд вручаются медали. Под музыку дети делают круг почета по залу и уходят.