**Конспект образовательной деятельности по физическому**

**развитию в средней группе по теме «Прогулка в лес осенью» с использованием здоровьесберегающих, игровых технологий.**

 **Воспитатель:** Сирота Р.В.

**Программные задачи:**

Образовательные:

 Учить в метании бумажных комков на дальность. Закрепить умение в перепрыгивании из обруча в обруч. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; упражнять детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру приставным шагом.

Развивающие:

 Развивать физические качества (скорость, выносливость, силу). Формировать правильную осанку.

Воспитательные:

 Воспитывать навыки здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Времена года»,чтение стихов об осени.

Оборудование. Мусорные пакеты белого цвета на каждого ребенка (надутые), 6 обручей, 2 шнура, листы бумаги белые и цветные, фонограмма «Ветер», запись песни «Облака» В. Шаинского.

Ход образовательной деятельности.

В каком городе мы живем? Где находится наш город? Какое сейчас время года? (осень, зима). А давайте отправимся на прогулку в лес, где Осень встречается с Зимой. А можно нам идти раздетыми? Почему? А как нам нужно одеться для прогулки? Что мы будем одевать? Итак, начинаем одеваться (дети имитируют одевание на прогулку в последовательности)

Самомассаж (поглаживание своего тела).

Все ли готовы к прогулке, на улице холодно, ветер северный, или кому-то

лучше дома посидеть, сил набраться? Если оставаться никто не хочет, тогда в путь. Первый круг дети идут шагом. Воспитатель следит за осанкой. Ребята, идем друг за другом, не отставайте, а то заблудитесь. Вот и тропинка она узкая.

Руки за голову, дети идут на носках.

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз, два, веселей шагай,

Ноги выше поднимай,

От меня не отставай!

Переходим на пятки, руки за спину.

 Осторожно! Здесь глубокие и большие лужи. Руки на пояс, ходьба с высоким подниманием коленей, тянем носочек, спинка ровная, смотрим вперед. А вот полетела птичка - синичка, давайте догоним ее.
Легкий бег. Дыхание носом.

 Переходим на ходьбу. Шли, шли, шли, на полянку мы пришли. Давайте подышим свежим лесным воздухом. Глубокий вдох через рот и медленный выдох через нос. Ребята, посмотрите на небо, что вы там видите? Так много плывет по небу облаков! Облака, какие? На что похожи облака? (на лошадку, на слона и т.д.). А вы хотите с облаками поиграть?

Возьмите каждый по облаку и встаньте по всему залу. (Ритмопластика по музыку песни «Облака» В. Шаинского)

 Руки вверх, отставляем ногу назад. Наклоны. На коленях повороты в разные стороны, «облака» вверху. Лежа, поднимаем ноги, руки вверх, «облако» в руках. Сидя, «облако» лежит между ногами, тянемся за облаком. Лежа, руки вверху с «облаком», поднимаем, опускаем ноги. Прыжки вокруг себя. Дыхательное упражнение. «Большой, маленький». Поиграем с «облаками».

Вам понравилось играть с «облаками»? А сейчас отпустим «облака», пусть летят дальше по небу. Наша прогулка продолжается. Поищем, где же встречается Осень и Зима. Перед нами дорожки с препятствиями. Посмотрите, как я сейчас пройду, а потом вы. Идем по веревочке (узенькая дорожка). Ставим ногу к ноге, руки на поясе. Стараемся идти по веревке, ровно ставить ноги, сходить нельзя.

 1 круг. Ходьба приставным шагом по веревке, перепрыгивание на двух ногах через обручи.

 2 круг. Ходьба по веревке боковым шагом, прыжки из обруча в обруч.
Фонограмма. «Ветер» (по залу разбросать бумажные листочки белые и цветные). Какой северный, холодный ветер! Полетели первые снежинки, осенние листочки с деревьев ветер обрывает. Осень с Зимой встречается. На что похожи (белые листочки)? Он какой? На что похожи цветные листочки. А давайте из наших листочков сделаем комочки. Сминаем бумагу, покатаем ее в ладошках. Что делает бумага? Что у нас получилось? Я вас буду учить правильно бросать комочки. Беру комочек в правую руку, отставляю правую ногу назад. Замах, поворот туловища и бросок.Дети отрабатывают метание комочков вдаль. Индивидуальная работа с детьми. В лесу много зверей все оно готовятся к зиме.

Игра «Звери и дождик».

Ловкие все звери. Дождик никого не намочил. Скоро наступит Зима. Давайте попрощаемся с Осенью и будем встречать Зиму (хоровод «На полянке»). Наша замечательная прогулка в осенний лес заканчивается, отправляемся в детский сад.

Отзыв

о проведенной образовательной деятельности

 Место проведения МБ ДОУ д/с № 29

Дата проведения 19.09.2016г.

Возрастная группа детей : средняя группа

Название физическое развитие «Прогулка в лес осенью»

Ф.И.О. педагога Сирота Рита Васильевна

1. Виды детской деятельности - двигательная, игровая, коммуникативная.

2.Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная.

3.Методы - наглядные, словесные, практические

4.Технологии - игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие

5. Мотивация - игра – путешествие

6.Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы

размещения оборудования и материала. Длительность занятия 20 минут, что соответствует нормам Сан Пин. Пособия, раздаточные материалы, методы обучения и контроля адекватны возможностям воспитанников.

7. Содержание образовательной деятельности. Поставленные программные задачи удалось решить на оптимальном уровне и получить соответствующие результаты обучения, избежать перегрузки и переутомления детей. Во избежание переутомления и перегрузки детей на занятии была использована пальчиковая и дыхательная гимнастики, которые способствовали восстановлению дыхания. Дошкольники показали качественное выполнение движений.

Все этапы занятия были соблюдены в соответствие с методическими заключительная). В целом занятие удалось, все задачи были решены. Большинство детей хорошо выполняли все упражнения. Воспитатель показал  свою педагогическую грамотность, умело организовала ребят для самостоятельного выполнения основных видов движений. У детей поддерживалось доброжелательное отношение друг к другу.

Воспитатель МБ ДОУ д/с № 31 Т. Н. Лысанская

Отзыв

об открытой непосредственно образовательной деятельности

 Место проведения МБ ДОУ д/с № 29

Дата проведения 19.09.2016г.

Возрастная группа детей средняя группа

Название физическое развитие «Прогулка в лес осенью»

Ф.И.О. педагога Сирота Рита Васильевна

1. Виды детской деятельности - игровая, коммуникативная, двигательная.

2.Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная.

3.Методы - наглядные, словесные, практические

4.Технологии - игровая, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, коррекционные

5. Мотивация - игра – путешествие

6.Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала. Продолжительность образовательной деятельности составила 20 минут, что соответствует требованиям Сан Пин.

7. Содержание образовательной деятельности. Воспитатель создавала различные ситуации, способствующие личностному развитию детей и двигательных способностей: ситуации успеха и обращенные к личному опыту ребёнка.

 Для психоэмоциональной разгрузки дети выполняли упражнения на релаксацию организма. Поставленные программные задачи удалось решить на оптимальном уровне и получить соответствующие результаты обучения - дошкольники показали качественное выполнение движений. В данное занятие были включены упражнения на развитие двигательного воображения, что способствовало развитию двигательного творчества у детей

Воспитатель МБ ДОУ д/с №48 Т.Е. Корицкая