**Сценарий развлечения**

**«Эколята – молодые защитники природы»**

Воспитатель Чичулина О.В.

Цель: повышение **экологической культуры детей**, воспитание культуры **природолюбия**.

Задачи:

Образовательные задачи: Формировать у детей элементарные **экологические знания**, сформировать убеждение о **бесценности природы** и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

**Развивающие задачи**: **Развивать** познавательный интерес к миру **природы**, **развивать логическое мышление**, внимание, умение делать простые выводы.

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей **природоохранное поведение**, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к **природе**.

Лесовичок: Здравствуйте ребята, я Лесовичок! Сегодня в честь вашего посвящения юные **экологи**, меня пригласили в детский сад. Дети, не так всё хорошо на Земле, оглянитесь вокруг и предложите свою помощь. Надо не только любить **природу**, но и охранять, беречь, приумножать.

Лес не только для нашей забавы,

Он богатство России.

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья взращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой

Может вырасти дуб в три охвата,

Березняк иль малинник густой.

А уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать - не сочтешь!

Сердцу любо, коль знать, что за год

В сосняке разрослась **молодежь**.

Лесовичок: А загадки вы любите:

1. Что такое в небе ярко светит?

Свет пускает мне в оконце.

Отвечайте дружно дети,

Это светит ярко…. солнце

2. Спит зимой, весну он ждёт.

Очень любит сладкий мёд.

Нравится ему реветь.

Этот зверь лесной…медведь

3. Зиму в шубке белой был,

А весной её сменил,

Стал он серый попрыгайка,

Маленький трусишка….зайка

4. Можем мы в траве их встретить,

Ведь жильцов там миллион!

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

Без них весь лес, друг мой,

И одинокий, и пустой…. насекомые.

5. Они украшают луга и леса

И это не только **природы краса-**

В них пчёлы находят целительный дар

И бабочки пьют их сладкий нектар…. цветы

6. Они – лесные санитары.

Так прозвали люди их недаром.

Чтобы лес был красив и здоров,

Без личинок вредных и жуков,

Они на страже день и ночь

Гонят разных короедов прочь. муравьи.

7. Без взрослых с ним **развлекаться опасно**,

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой

И он обернётся серьёзной бедой…. костёр

Лесовичок: Оставленные в лесу не погашенные костры, приносят большую беду, от лёгкого ветерка он разгорается и выжигает леса.

Ребенок.

Есть просто храм,

Есть храм науки, а есть еще **природы храм –**

С лесами, тянущие руки

Навстречу солнцу и ветрам

Он свет в любое время суток

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй ее святынь.

Игра: «Воздух, вода, земля»

Лесовичок: Хочу ребята с вами спеть песню ещё об одном насекомом, Кузнечике.

Песня; «Кузнечик», муз. В. Шаинского,сл. Н. Носова

**Сценка**«Ребёнок и Мотылёк».

Мальчик.

Мотылек, как же так?

Целый день ты летал

И совсем не устал?

Расскажи, как ты живешь?

Что ты ешь? Что ты пьешь?

Где твой мир? Где твой дом?

Расскажи обо всем!

Мотылек.

Я живу на лугах и в садах, и в лесах,

Я летаю весь день в голубых небесах.

Солнца ласковый свет озаряет мой кров,

Мне еда и питье – ароматы цветов,

Но живу я недолго – не более дня.

Будь же добрым со мной и не трогай меня.

Лесовичок: Мы безумно богаты, в наших чащах и рощах, столько всяких пернатых –

Просто диву даешься. Давайте послушаем голоса птиц.

Звучат голоса птиц.

Лесовичок: Голоса каких птиц вы узнали?

Лесовичок; А сейчас я вам предлагаю поиграть в загадки-отгадки про птиц:

Болтливая, суетливая, белобока, кто это…. (сорока)

Красногрудый как яблоко…. (снегирь)

Лесной доктор…. (дятел)

Шустрая желтогрудая… (синица)

Серый, проворный, попрыгунья… (воробей)

Очень важные персоны, эти черные … (вороны)

Ночной охотник… (сова)

Мощно крылья размахнул,

Он парит на высоте.

Кто на солнышке уснул,

Не подумав о беде?

На лугу ложится тень,

Камнем птица мчится.

Мама-квочка,за плетень

Поспеши укрыться…коршун.

Игра: «Коршун»

Лесовичок; Правильно отгадали всех птиц, а диких животных и их детёнышей которые живут в лесах нашей страны вы знаете? Скажите….

\*Как зовут детей у медведицы, зайца, волка, лисы, ежа, белки?

\*У какого зверя дети появляются зимой? (у медведицы)

\*Кто из зверей меняет цвет шубки? (заяц, белка)

\*Какие звери зимой спят? (медведь и еж)

\*Какими появляются детеныши ежа? (без иголок)

\*Почему заяц не проваливается зимой на рыхлом снегу? (у зайца задние ноги как лыжи широкие и длинные)

\*Какими появляются детеныши у волка (слепыми и беспомощными)

\*Каким ложится медведь в берлогу: толстым (с подкожным жиром) или тощим? (жирным, жир греет и питает спящего медведя).

Лесовичок; **Молодцы**! Ребята, а если из космоса взглянуть на нашу землю, то мы увидим бескрайние моря и океаны, которые тоже заселены своими жителями.

Игра: «Море волнуется»

Ребёнок.

Много трав растет полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой.

Ребёнок.

Мы растений много знаем, бережем и охраняем

В Книгу Красную они

Уже давно занесены.

Мы их рвем не на потеху

Их даров лесного царства

Люди делают лекарства

Лесовичок: А ты знаешь, что такое «Красная книга»?

Ответ ребёнка: Это книга в которую заносят редкие виды растений, животных и насекомых. Представителей **природы занесённых в эту**«Красную книгу», необходимо особенно охранять, потому, что их на земле осталось очень мало.

.

Лесовичок:

**Молодцы ребята**! Вы много знаете о **природе и любите её**, вы настоящие **защитниками природы** и достойны называться – «**Молодые Эколята**». Примите от меня в подарок эмблемы. До свидания, до новых встреч.