Проект

«**Мойдодыр у нас в гостях.»**

*Автор проекта*: Макушкина Татьяна Яковлевна, воспитатель МБ ДОУ д/с № 29

Направлен на формирование у младших дошкольников развивать и воспитывать основные умения культурно - гигиенических навыков. Этот проект поможет детям самостоятельно овладеть основами культурно-гигиенических навыков.

Педагогический опыт показал мне наиболее успешную, для моей педагогической деятельности воспитания у детей культурно-гигиеничеких навыков - метод проекта. Эта технология имеет, на мой взгляд, ряд преимуществ: возможность углубленно изучать какую-либо тему и получение практических результатов.

 *Актуальность проекта:*

Обучение детей навыкам культуры и гигиены несет собой, прежде всего здоровье, умение следить за своим внешним видом, быть опрятным.

Без контроля и обучения взрослых это будет происходить гораздо дольше и неправильно. Проведенная диагностика показала, что у детей мало навыков самообслуживания, аккуратности, умения правильно следить за своим внешним видом.

 *Цель:*

Создать условия для расширения и обогащения знаний и умений детей правильно одеваться, обуваться, держать ложку, кушать с закрытым ртом, перед едой и после туалета мыть руки, видеть недостатки в своей одежде и одежде сверстников.

 *Задачи:*

1. Формировать у детей 3-4 лет элементарные представления о культурно - гигиенических навыках.
2. Научить детей основным правилам по уходу за собой.
3. Обогащать знания детей посредством личного примера, показа, рассматривания, чтения, заучивания.
4. Воспитывать потребность к здоровому образу жизни, добрые чувства по отношению друг к другу.

 *Вид:* информационно - практический, игровой.

 Участники: педагоги, дети, родители.

 Продолжительность: краткосрочный - две недели.

 Возраст детей: от 3-х до 4-х лет.

 *Методическая работа по проекту:*

1. Повышать профессиональную компетенцию используя интеграции образовательных областей.
2. Развивать способность к самоанализу собственной педагогической деятельности.
3. Внедрять новые формы организации детской деятельности в соответствии с ФГОС.

 *Взаимодействие с музыкальным руководителем:* разучивание потешек, пение песен.

 *Взаимодействие с детьми*: в непосредственной образовательной деятельности, в том числе с использованием ИКТ, в играх, практической деятельности.

 *Взаимодействие с родителями*: беседы, консультации, практический показ.

 Продукт деятельности: наглядные пособия, книги, журналы, таблицы, рисунки, презентации.

 *Этапы проекта:*

1 *этап* – подготовительный

 - Составление паспорта проекта.

 - Подбор детской художественной литературы.

 - Проведение непосредственной деятельности по воспитанию

 культурно – гигиенических навыков.

 - Подбор сюжетных картинок, иллюстраций, игрушек.

2 *этап* – реализация проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы организации образовательного процесса. | Дидактическое обеспечение. |
| Проведение беседы с детьми о культуре гигиены. |  |
| Рассматривание иллюстраций. | Сюжетные картинки по данной теме. |
| Чтение художественной литературы, потешек, стихов. | «Мойдодыр»К. Чуковского«Девочка чумазая»А.Барто«Неумейка» Я. Акима«Маша Обедает»С. Капутикян«Девочка- ревушка»А. Барто«Купание» А. Барто«Чистюля»М. Тараненко«Письмо ко всем детям по одному важному делу»(Мойдодыр)«Я умею обуваться»Е. Благинина  |
| Сюжетно- ролевые игры. | « Купание куклы»«Оденем куклу на прогулку»«Уложим куклу спать» |
| Практические навыки | Умывание и мытье рук.Обувание, одевание. |
| Заучивание потешек, отрывков из произведений. | «Водичка, водичка ….»«Расти коса до пояса» |
|  Фотовыставка  | « Я умею одеваться. Умываться…»  |

 3 *этап. Заключительный.*

Обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ. Закрепление полученных знаний, формулировка выводов. Составление рекомендаций.