

Игры, упражнения, задания, способствующие развитию памяти у детей



Память — одна из высших психических функций человека. Благодаря её формированию в раннем детстве возможно развитие точной координации движений и овладение речью. Все органы чувств работают на накопление образов памяти. Ребёнок стремится почувствовать и понять окружающий мир. Усвоение знаний о предметах и явлениях, общественных правилах, формирование умений в значительной степени осуществляется на занятиях по развитию памяти дошкольников.

1. «Разучи стихотворение»

Цель: развитие слуховой памяти.

Задание: прочитайте ребенку один раз стихотворение, затем попросите воспроизвести его. Если ребенок сразу может повторить, то это говорит о высоком уровне памяти. Кроме того, стихи учат чувствовать слово, интонацию, понимать настроение автора, сопереживать.

2. «Воспроизведи рассказ»

Цель: развитие смысловой памяти ребенка дошкольного возраста.

Задание: Зачитайте детям дошкольного возраста рассказ, затем попросите воспроизвести прослушанное как можно ближе к тексту. Обязательно обратите внимание на точность воспроизведения, последовательность событий. Очень важно, чтобы ребенок понял смысл рассказа. Если ребенок с рассказом не справляется, следует задавать ему вопросы.

3. «Что изменилось?»

Цель: развитие зрительной памяти и внимания.

Задание: попросите ребенка сначала внимательно посмотреть на картинку с изображением пяти знакомых предметов и назвать их. Затем эту картинку закройте, предложите другую, и попросите, нет ли на ней предметов, которые были на первой картинке? Каких предметов не стало? Какие предметы появились вновь?

4. «Рисуем по памяти узоры»

Цель: развить зрительную память.

Задание: На листе бумаги нарисован узор. Предложите ребенку в течение 1 минуты посмотреть на один из вариантов узоров. Затем узор следует убрать, а ребенка попросить воспроизвести его по памяти. Во время этой игры развивается не только память, но и внимание, и мелкая моторика рук.

5. «Бусы»

Цель: развить зрительную память, восприятие, внимание.

Задание: попросите ребенка внимательно посмотреть из каких геометрических фигур сделаны бусы, в какой последовательности они расположены, а затем нарисовать такие же бусы на листе бумаги.

6. «Нарисуй по памяти картинку»

Цель: развить зрительную память и внимание.

Задание: предложите ребенку нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5 секунд показывал взрослый. Для детей 6-7 лет задания усложняются. Время демонстрации карточки - 10 секунд.

7. «Расставь точки»

Цель: развить зрительную память и внимание.

Ход игры: покажите ребенку в течение 2 - 3 секунд картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Закройте этот квадрат листом бумаги.

Задание: предложите ребенку расставить точки в пустом квадрате так же, как они расставлены в первом.

8. «Запомни слова»

Цель: развить слуховую память.

Задание 1: предложите ребенку внимательно прослушать несколько слов, постараться их запомнить и повторить.

Задание 2: попросите ребенка ответить, на какие группы можно разделить эти слова. Ребенок может предлагать разные варианты. Если он затрудняется, следует задавать наводящие вопросы:

9. «Слушай и повторяй»

Цель: развить смысловую память.

Задание: положите на стол перед ребенком 10 - 12 картинок с изображением знакомых предметов. Попросите ребенка запомнить слова, которые будете произносить, и подобрать к каждому слову подходящую картинку, которая помогла бы ему запомнить слово. Слова для запоминания: еда, учение, зоопарк, болезнь, работа, ночь, дорога, сад, лес, стул.

10. «Слушай и рисуй»

Цель: развить слуховую память и внимание.

Задание 1: попросите ребенка внимательно прослушать рассказ и по памяти нарисовать все то, что он слушал. После того как ребенок нарисовал картинку, следует обсудить все то, что он нарисовал.

Задание 2: попросите ребенка прослушать стихотворение и по памяти нарисовать те предметы, о которых в нем говорилось. По просьбе ребенка можно прочитать стихотворение еще раз.

11. «Выполни движения»

Цель: развить зрительную и двигательную память, внимание.

Ход игры: ведущий показывает несколько действий, не называя их.

Задание: попросите ребенка повторить действия в той последовательности, в которой они были показаны. Эту игру можно организовать и провести несколько иначе, сочетая показ упражнений с названием движения. В этом случае мы развиваем слуховую, зрительную и двигательную память. Возможен и еще один вариант игры, когда движения не показываются, а только называются. В этом случае ребенок должен вспомнить, каким образом они выполняются.

12. «Да и нет не говорите»

Цель: развить слуховую произвольную память и внимание.

Вариант 1.

Задание: попросите ребенка ответить на вопросы ведущего. Запрещается говорить «да» и «нет». Ребенок должен запомнить эту инструкцию.

Вариант 2.

Задание: предложите ребенку ответить на вопросы ведущего. Запрещается говорить «да», «нет», а также называть цвета красный, голубой, зеленый. Ребенок должен запомнить эту инструкцию.

15. «Запомни картинки»

Цель: развить зрительную память и внимание.

Задание: предложите ребенку внимательно посмотреть в течение 30 секунд - 1 минуты (чем меньше возраст, тем больше времени дается) на картинку и постараться запомнить детали картинки. Затем пусть ребенок посмотрит на второй рисунок и ответит, что изменилось.