

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МБ ДОУ д/с № 29
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 2 от 24.03. 2021 г.

Председатель Е.Н. Сумкина /
подпись № 29 расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ д/с № 29
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

МБ Д/Ф.Н. Анныч /
подпись № 29 расшифровка подписи

Приказ № 28 от 24.03. 2021 г.

Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 29 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. – ООН 1990, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 1 сентября 2020 г, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013г с изменениями на 21 января 2019 года, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее – МБ ДОУ д/с № 29).

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее логопедическая группа) в МБ ДОУ д/с № 29.

1.3. Логопедическая группа создается в ДОУ при наличии условий для обеспечения функционирования.

1.4. Группы компенсирующей направленности в ДОУ создаются для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития в возрасте 3-4 лет (средняя), 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.

1.5. Целью организации логопедической группы в ДОУ является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.6. Основные задачи логопедической группы:
коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения,-
развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

активизация познавательной деятельности детей;

пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.1. В логопедических группах осуществляется реализация ежегодно обновляемой Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Деятельность логопедической группы может быть прекращена приказом руководителя учреждения по решению Учредителя.

1. Организация логопедической работы

2.1. Логопедические группы в учреждении открываются на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район и комплектуются в соответствии с выписками из протоколов психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, риналалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонетическое недоразвитие речи (ФНР)
- заикание.

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.4. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
 - фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте;
 - заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.5. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю, продолжительностью – 15 минут с каждым ребенком.

2.9. Подгрупповые занятия проводятся четыре раза в неделю, продолжительностью:

- в старшей группе - не более 20 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

2.10. Между подгрупповыми и индивидуальными занятиями допускаются перерывы не менее 10 минут.

2.11. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.12. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется на основании решения ПМПК после окончания срока коррекционного обучения.

2.13. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока

логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психоневрологом, отоларингологом, офтальмологом, ортодонтом, стоматологом и др.) и ПМПК.

2.14. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий.

2. Руководство логопедической группы

3.1. Работу логопедических групп возглавляет заведующий МБ ДОУ д/с № 29. Заведующий отвечает за правильную постановку воспитания, обучения и коррекционную работу с детьми.

3.2. Осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию речи детей, повышение квалификации педагогов; проводит анализ эффективности работы в логопедической группе.

3.3. Заведующий:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу педагогов в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, с Профессиональным стандартом;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на муниципальном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

3.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

3.5. На должности воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

3. Права и обязанности учителя-логопеда

4.1. В штат учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- готовит документы для обследования детей ПМПК с целью определения в специальные

группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи посещающих учреждение и результаты коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- информирует педагогический коллектив учреждения о содержании работы в логопедических группах;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов и методического объединения учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы в логопедической группе составляет 20 часов работы на 1 ставку, из которых 18 часов отводится на непосредственно коррекционную работу с детьми, 2 часа - на занятия с детьми в присутствии родителей и консультации.

4.9. Учитель-логопед ведёт отчетную документацию (рабочая программа учителя – логопеда; годовой план; журнал взаимодействия с воспитателями, узкими специалистами, табель посещаемости детей; речевые карты; индивидуальные тетради для сопровождения речевого развития детей; отчет учителя-логопеда за год).

4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Организация коррекционной работы в логопедическом кабинете возможна при наличии специально выделенного помещения, отвечающего правилам пожарной безопасности, педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, приспособленного для проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

5.2. Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета.

5.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию учреждения.

5.4. Оплата труда учителей-логопедов, работающих в учреждении на 1 ставку, производится из расчета 20 часов педагогической работы в неделю.

5.5. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе учреждения на 1 ставку, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

5.6. Учителю-логопеду, воспитателю, педагогу-психологу музыкальному руководителю и инструктору по физкультуре повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.