**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе « Василёк» познавательное развитие с использованием игровых технологий « ТРИЗ» « На лесной опушке».**

**Воспитатель**: Макушкина Татьяна Яковлевна

**Программные задачи.**

**Образовательные задачи:**

-Учить детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. Дать понятие «один», «много», « ни одного»; - развивать умение сравнивать и подбирать предметы по величине. Понимать и правильно называть и использовать в речи слова «большой», «маленький». Развивать внимание через игру: « Что изменилось».

**Коррекционно - развивающие задачи:**

Развитие зрительного внимания и восприятия, мыслительных операций, речевого слуха, творческого воображения, осязания, тонкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

**-** Воспитывать интерес к познавательному развитию, развивать активность, навыки сотрудничества в игровой и учебной деятельности, доставить детям радость.

**Материал:** морковка, игрушки-зайчики по количеству детей; две куклы - большая и маленькая; костюм зайчика - для ребенка, лисы – для воспитателя; мячи – большие и маленькие по количеству детей.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей) А на чём можно отправиться в путешествие? (ответы детей). Вы знаете много видов транспорта, значит вы путешественники, а я знаю такую волшебную машину, которая нас вмиг перенесёт в то место, какое мы загадаем. Хотите со мной попутешествовать на такой машине? Тогда подходите ко мне сюда, посмотрите, сколько здесь много кнопочек. Нажимаем большую кнопку с деревом и повторяем за мной: « Покрутись, повертись на опушке леса очутись». ( На несколько секунд гаснет свет, затем включается интерактивная доска на слайде опушка леса, слышно пение птиц).

( Появляется воспитатель в костюме лисы с мешком.)

Лиса: Ой, ребятки, откуда вы здесь появились? Я шла к леснику, никого здесь не было. (ответы детей)

Лиса: А…теперь понятно. Здравствуйте ребятки, так это вы путешественники волшебной машины. А я к вам в гости собиралась, вам лесник подарки передал, вот хотела доставить, да не успела. Что в мешке не знаю, ещё не смотрела. Ой, посмотрите, а мешок то живой. Давайте посмотрим, кто там? (выпрыгивает ребёнок – зайчонок)

Лиса: Ребята. Кто это? (зайчик)

Лиса: Сколько зайчиков? (один) А кто там ещё прыгает? Посмотрите. (Игрушки - зайчата) Сколько их? (много)

Лиса: Ребятки, а что любят кушать зайчики на завтрак? (морковь) Я бежала через лесочек, смотрю грядка, а на ней морковь растёт. Давайте поможем зайчикам накормим их, нарвём морковки. Давайте подойдём к грядке и посмотрим, сколько на неё морковок? (много) А у ваших зайчат, сколько морковок? (ни одной)

Лиса вырывает морковку.

Лиса: Сколько у меня морковок? (одна) А теперь вы сорвите для своих зайчат по одной морковке. Сколько у тебя Денис морковок? У тебя Маша? Сколько у Кости, Насти? (одна).

Лиса: А сколько вы всего сорвали морковок? (много) А сколько морковок осталось на грядке? (ни одной) Лиза, сколько морковок ты дала своему зайчику? (одну). А сколько всего морковок съели ваши зайчики? (много)

Морковка такая вкусная, такая сочная, такая хрустящая, ваши зайчата очень довольны. А теперь давайте вместе с зайчатами поиграем в игру.

Физкультминутка: « Зайка серенький сидит и ушами шевелит…»

Лиса: А теперь посадите своих зайчат на полянку и давайте посмотрим, что ещё есть в моём мешке. ( Две куклы - большая и маленькая). Познакомтесь - это большая кукла и зовут её Таня, а это – маленькая кукла и зовут её Света. Вика, Где Таня? Покажи. Какая Таня? (ответ и показ детей).

Лиза, покажи Свету, какая она? (Ответ ребёнка)

Лиса: А вот посмотрите, что еще есть у меня в мешке. Что это? (мячи). Какие мячи? (большие и маленькие). Никита, возьми большой мяч и дай его Тане, а какой мяч даст Ярослав Свете? (маленький)

А вы знаете стихотворение про мяч? (ответы детей)

Посмотрите, сколько в моем мешке осталось мячей. Возьмите каждый по одному мячу. У кого большой мяч дайте их Тане, а маленькие мячи отдадим Свете. Какой мяч дал Тимур Тане? Какой дала Алёна Свете? Посмотрите как рады куклы вашим подаркам. А вы хотите поиграть с мячами? Тогда куклы вам дадут свои мячи для игры. А я с вами прощаюсь, мне пора в лес по своим делам.

Воспитатель: Нам тоже пора прощаться, давайте скажем лисе: до свидания, и отправимся на нашей машине в наш детский сад. Нажимаем большую кнопку с домом и повторяем за мной: « Покрутись, повертись, в детском саду очутись». Ребята вам понравилось наше путешествие? (ответы детей) Тогда в следующий раз мы отправимся в другое место. А сейчас вы можете поиграть со своими мячами, давайте покажем друг другу у кого, какой мяч.