**Конспект занятия в средней группе «Опасности вокруг нас» 17.10.2018г**

 **Воспитатель Чичулина О. В.**

**Цель:** формирование у детей осознанного безопасного поведения в жизни и быту.

**Задачи:**

- Обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми.

-Ознакомление детей с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных опасных ситуациях.

-Закрепление умений и навыков безопасного поведения, основных правил и знание номеров телефона 01,02,03.

-Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям.

**Предварительная работа:** Беседы «Один дома», «Списки детям не игрушка», «Опасные предметы в быту», игры – драматизации (“Волк и семеро козлят”), рассматривание иллюстрированного материала, чтение художественных произведений “Кошкин дом” С. Маршака, “Путаница” К. Чуковского, “Жил на свете слонёнок” Г. Цыферова, русские сказки «Кот, петух и лиса», «Гуси – лебеди», «Заюшкина избушка».

**Материал:** сюжетные картинки из жизни, опасные предметы в коробке (спички, гвозди, ножницы, булавки, иголки, молоток, шило, нож, таблетки) и безопасные предметы (игрушки, кукла - лиса, игрушечный телефон.)

**Ход занятия.**

Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам стучится, посмотрите, к нам пришел? Лисичка - сестричка, почему-то она грязная, разутая.

Воспитатель: Хотите узнать, что с ней произошло? (Да)

Сейчас мы у нее спросим, что же у нее случилось? (Показывается картина с изображением пожара детям.)

Воспитатель: Вот, ребята, посмотрите, что случилось с Лисичкой. Она решила подогреть на кухне обед, включила газовую плитку и ушла в комнату смотреть телевизор, она смотрела свой любимый мультфильм «Маша и медведь», а в это время полотенце, которое лежало рядом с плиткой, вспыхнуло и начался пожар. Когда Лисичка вернулась на кухню, там все горело.

Воспитатель: Как вы думаете, что начала делать Лисичка? (правильно она убежала снова в комнату и стала звать на помощь людей).

Воспитатель: Кто приехал на помощь? (пожарные)

Воспитатель: А что было бы, если бы она спряталась под диван, под стол, в шкаф? (Нельзя прятаться в дальних углах комнаты, опасен не только огонь, но и дым.)

Воспитатель: Что Лисичка сделала неправильно? (Включил плитку и ушел в комнату.)

Воспитатель:- Почему случился пожар? (Плитка была включена, загорелось полотенце.)

Воспитатель:- Какое правило всегда должны помнить дети?

Воспитатель - Правильно, дети не должны включать электроприборы: плитку, утюг, телевизор. Это должны делать взрослые. Дети не должны играть спичками. Спички – это не игрушки. И правильно вы мне подсказали, что Лисичка не должна была прятаться, если дома возник пожар, она должна была звать на помощь, что она и сделала. Если спрячетесь, то вас будет очень сложно найти пожарным.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Лисичка садится, а в руке держит коробку.

Воспитатель: Я смотрю Лисичка ты с собой что-то принесла?

Лисичка: Да я принесла с собой свои игрушки, успела захватить свою любимую коробочку. Может поиграем?

В коробке лежат: иголка, ножницы, молоток и таблетки.

 Воспитатель: Посмотрим, какие игрушки ты нам принесла (достает иголку) .

 Ребята посмотрите что это? Дети: иголка.

 Воспитатель: Лисичка зачем тебе иголка?

 Лисичка: Я хотела с ней играть. Ведь она блестящая, тоненькая и …

 Воспитатель: Острая. Ребята скажите Лисичке если взять иголку, то может случиться? Дети: уколоться и будет очень больно.

 Воспитатель: Правильно. А зачем нужна иголка?  Дети: что бы шить.

 Воспитатель: А если у вас что-то оторвалось, то к кому надо обратиться? Дети: к маме, папе, к бабушке.

 Воспитатель: Правильно, только взрослые умеют шить иголкой.

 Достает ножницы.

 Воспитатель: А это что такое?  Дети: ножницы.

 Воспитатель: Ну а теперь Лисичка, скажи зачем тебе ножницы?

 Лисичка: Я просто хотел что-нибудь постричь ножницами.

 Воспитатель: Ребята скажите Лисичке можно ли брать ножницы?

 Дети: нет, потому что можно порезаться.

 Воспитатель: Правильно. Запомни Лисичка, что есть такие предметы, которые могут нанести вред организму. Эти предметы называются - ***опасные***. Ребята, какие предметы принесла Лисичка? Дети: иголка, ножницы, они опасные.

 Лисичка: Ребята, какие вы умные, а я и не могла даже подумать что эти все предметы могут нанести мне вред.

 Воспитатель достает таблетки.

 Воспитатель: Лисичка, скажи зачем тебе таблетки? Ведь они совсем не похожи на игрушку. Ребята, а для чего нам нужны лекарства? Дети: чтобы лечиться.

 Воспитатель: Лисичка, тебе эти таблетки врач прописал?

 Лисичка: Нет, я сама решила, если вдруг у меня заболит ножка или голова, то я выпью таблетку и у меня все сразу пройдет.

 Воспитатель: А разве ты знаешь, какую нужно выпить таблетку? Лисичка: Нет, не знаю.

 Воспитатель: А вы ребята знаете, какую надо выпить таблетку? Дети: нет.

 Воспитатель: а если вы заболели, к кому надо обращаться за помощью?

 Дети: к маме, бабушке, врачу, папе.

 Воспитатель: Правильно только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Лисичка выпила таблетки, что бы с ним случилось?

 Дети: у него заболел живот, он отравилась.

 Воспитатель: Ты слышал Лисичка, что тебе дети говорят. Так что запомни, пожалуйста, правила:

- никогда не бери иголку и ножницы, можешь пораниться.

- никогда не бери таблетки и не пытайся сам себя лечить.

Воспитатель: А теперь ребята давайте закрепим какие опасности могут нас подстерегать? А наша гостья научиться вести себя так, чтобы не случилось беды.

**Физкультминутка:**

Игра "Можно - нельзя"

Я вам буду задавать вопросы, а вы будете отвечать можно (хлопать в ладошки) или нельзя (топать ногами).

1. Можно спичками играть?

2. В розетки пальцы совать?

3. В уголке игрушками играть?

4. Книжки за столом читать?

5. Может можно дверками играть? Закрывать и открывать?

6. Острые предметы брать?

7. Вместе с бабушкой вязать?

8. Лекарства в садик принести и ребяток угостить?

9. Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?

10. Ножницы без спроса брать и в соседа тыкать?

Воспитатель: Ребята Лисичка хотела бы узнать у вас как вы поступите если: взрослый уговаривает вас пойти с ним куда-либо, обещая подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное (правильно, ни в коем случае нельзя с незнакомцами никуда уходить)

Воспитатель: А если взрослый откроет дверцу машины и пригасит вас покататься? (это опасно для жизни, конечно же нельзя)

Воспитатель: Вдруг взрослый угостит вас конфетой, мороженым или подарит игрушку? (тоже нельзя брать, игрушка может оказаться опасной, и вообще с рук чужого нельзя ничего брать)

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы постарались. И Лисичка много узнала у нас на занятии и хочет с вами поиграть.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

 Раз, два, три, четыре, пять!

 Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

 Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево - вправо.)

 Раз, два, три.

 Наклонился левый бок.

 Раз, два, три.

 А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

 И дотянемся до тучки.

 Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

 Разомнем мы ножки.

 Раз, два, три!

 Согнем левую ножку,

 Раз, два, три.

 Согнем правую ножку.

 Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

 И немного подержали.

 Головою покачали (Движения головой.)

 И все дружно вместе встали. (Встали.)

Воспитатель: Давайте запомним, когда беда, куда звонить.

**Телефон пожарной службы – 01**

Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон.

Простые цифры набирай

И адрес точный называй (дети показывают табличку 01)

Если вы в беду попали,

Телефон **02** набрали.

К вам полиция придёт,

Всем поможет, всех спасёт (дети показывают табличку 02)

Если человеку плохо

Толку нет вздыхать и охать,

Срочно номер набери

Скорой помощи **03** (дети показывают табличку 03)

Воспитатель: А теперь подведя итоги занятия хочу вас спросить. А с незнакомыми будете говорить? А со спичками играть? При пожаре прятаться под кровать? Ребята, скажите, а можно плиту, зажечь самому и оставить одну? (Нет.) А номера – помощники запомнили ли вы (да)

Воспитатель: какие вы у меня молодцы! Лисичка, спасибо, что заглянула к нам в гости, на своём примере научила детей как нужно себя вести при пожаре.

Лисичка: А теперь я запомнила, какие предметы опасные и я их никогда не буду брать.

Я сейчас пойду к Волку и обязательно расскажу ему об опасных предметах, что бы он тоже их никогда не брал.

Воспитатель: До свидания, до новых встреч. Ребята и вам спасибо за активное участие в нашем сегодняшнем занятии.